

Studieplan for Digitale verktøy og medier i fleksibel og nettbasert utdanning (15 studiepoeng) (2015–2016)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 15

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Høgskolen i Østfold; Studiested Fredrikstad/Halden

Kontakt

Fellestjenesten

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Formålet er å tilby høgskolens ansatte kvalifisering og formell utdanning i digitale, pedagogiske metoder som bidrar til å utvikle god fleksibel undervisning og utdanning. Det gjelder organisering og utforming av så vel nettbaserte som andre fleksible studieformer, inkludert fleksible fulltidsstudier på campus.

Studiet tar utgangspunkt i digitale verktøy og medier og læringsplattformer som høgskolen til enhver tid har tilgjengelig, og som IT-drift støtter, særlig med vekt på eCampus-tjenester.

Målgruppen er ansatte i undervisningsstilling ved Høgskolen i Østfold, men ansatte fra andre høgskoler kan også søke opptak etter avtale med HiØ. Det er en forutsetning at eventuelle eksterne deltakere benytter de samme digitale verktøy og tjenester som HiØ.

Det er en fordel om søkerne har gjennomført basisstudiet i praktisk høgskolepedagogikk og at emnene tas i kronologisk rekkefølge.

Opptak administreres av studie- og forskningsenheten.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten;

- kan forklare og drøfte hvordan LMS og digitale verktøy og medier kan bidra til å styrke undervisning, studenters læring og studiers vurderingsformer
- kan vurdere didaktiske utfordringer ved organisering og gjennomføring av fleksible og nettbaserte emner/studieprogrammer
- kan gjøre rede for og vurdere hvordan ulike Web 2.0-løsninger kan legge til rette for læring i undervisning - vurdere ulike digitale løsninger for formidlende undervisning
- har kunnskap om hvordan utvikle og designe fleksible studieforløp

Ferdigheter

Kandidaten kan;

- utvikle, organisere og administrere et studieprogram/emne i LMS
- utvikle videoer/skjermopptak for undervisning og veiledning
- delta i og organisere webbaserte møter for veiledning, undervisning, dialog og samarbeid
- gjennomføre undervisningsopptak med ulike verktøy
- distribuere undervisningsopptak på egnede måter og steder
- legge til rette for dialog og samarbeid i digitale læringsomgivelser
- legge til rette for at studenter forbereder seg godt til fysiske samlinger

Generell kompetanse

Kandidaten kan;

- utforme fleksible og nettbaserte emner og studier i samarbeid med kollegaer
- vurdere forholdet mellom eget fags/fagområdes særtrekk og pedagogisk bruk av digitale verktøy og medier i undervisning
- løse nye pedagogiske utfordringer ved hjelp av digitale medier

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse, og være ansatt ved eller ha en avtale med Høgskolen i Østfold.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet utgjør 15 studiepoeng og består av tre emner som hver utgjør 5 studiepoeng. Ett emne gjennomføres på høsten og to emner på våren.

Studiet tar opp følgende temaer:

- digitale verktøy og medier analysert og vurdert i didaktisk perspektiv
- pedagogisk organisering, gjennomføring og ledelse av fleksible undervisningsprosesser
- prinsipper og tekniske løsninger i LMS (Learning Management System)
- prinsipper i Web 2.0-løsninger
- verktøy og programmer for skjermopptak (screencasts)
- verktøy og programmer for nettbaserte møter
- ulike verktøy for opptak av undervisning
- ulike verktøy som fremmer samarbeid og dialog mellom studenter

Organisering og læringsformer

Studiet er samlingsbasert/delvis nettbasert og organiseres slik med fysiske oppstart- og avslutningssamlinger og nettbasert undervisning/veiledning/gruppearbeid mellom samlingene. I enkelte emner kan det også legges opp til en fysisk samling på en dag. Undervisningen på samlinger og nett veksler mellom forelesninger, problem-/casebasert arbeid i grupper og diskusjoner.

Studiet benytter læringsplattformen Fronter.

Evaluering av studiet

Hvert emne evalueres på avslutningssamlingen.

Tilbakemelding underveis

Det gis tilbakemelding/vurdering på alle arbeidskrav før endelig vurdering i hvert enkelt emne.

Vurdering

Eksamen i hvert emne er en individuell innleveringsoppgave.
Den karakterettes med Bestått / Ikke bestått.

Litteratur

Se hvert enkelt emne.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Rektor Hans Andreas Blom, 7. april 2014

Studieplanen er revidert

Førstelektor Hanne Schou Røising, 27. januar 2015

Studieplanen gjelder for

2015 - 2016

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2015

Obl. emner

FEDV115


Læringsplattformer, skjermopptak og nettbaserte møter  Emneside mangler

5 stp

Vår 2016

Obl. emner

FEDV214

Skjermopptak, nettbaserte møterom og Web 2.0-løsninger  Emneside mangler

5 stp

FEDV315

Design av fleksible studier og emner: Ulike undervisnings- og læringsformer  Emneside mangler

5 stp

Emner som ikke er tatt med

Emnesiden finne ikke

- FEDV115 2015h
- FEDV214 2016v
- FEDV315 2016v