

# Studieplan for Barnehagekompetanse (15 studiepoeng) (2015–2016)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 15

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Halden

## Kontakt

**Studieprogramansvarlig**

HiØ VIDERE

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Dette er et studium på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet som et ledd i den nasjonale satsingen på kompetanseheving i barnehagen.

Studiet skal sikre kompetanseheving av assistenter og barne- og ungdomsarbeidere/fagarbeidere i barnehagene.

Studiet tar for seg barnehagens nye formålsparagraf og det helhetlige læringsbegrepet der omsorg og lek, læring og danning inngår. Studiet vil ta for seg: barnehagens styringsdokumenter, det helhetlige læringsbegrepet, barn i alderen 0-3 år og språklig og kulturelt mangfold og inkludering i barnehagen.

Målgruppen er assistenter og barne- og ungdomsarbeidere/fagarbeidere i private og kommunale barnehager i fylket.

## Hva lærer du?

### Studiets læringsutbytte

## Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om barnehagens styringsdokumenter, formålsparagrafen, det helhetlige læringsbegrepet
- har kunnskap om de yngste barna, dokumentasjon og inkludering og mangfold

## Ferdigheter

Studenten

- kan reflektere rundt de overordnede kunnskapsmålene og knytte dette til barnehagens daglige praksis
- kan anvende dokumentasjon som grunnlag for egen læring og utvikling
- kan reflektere over egen praksis i møte med teori

## Generell kompetanse

Studenten

- har innsikt i nyere syn på barn og barndom
- har innsikt i nyere forskningsbasert barnehagekunnskap
- har innsikt i styringsdokumenter, formålsparagrafen, det helhetlige læringsbegrepet, de yngste barna og mangfoldet gjennom skiftelige og muntlige presentasjoner

## Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

I tillegg må søker dokumentere et arbeidsforhold som tilsvarer minimum 50 % stilling i barnehage.

Deltakere uten formell kompetanse – eller som ikke ønsker å avlegge eksamen – kan følge studiet som etterutdanning (ikke studiepoenggivende). Deltakere som gjennomfører etterutdanning får utstedt et kursbevis etter endt opplæring. Dette forutsetter at deltakeren har gjennomført arbeidskrav underveis.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 15 studiepoeng med følgende temaer:

- Barnehagens styringsdokumenter, det helhetlige læringsbegrepet og nyere tenkning om barn og barndom og kompetanseutvikling i praksis
- Pedagogisk arbeid med barn fra 0-3 år og nyere småbarns forskning
- Inkludering - språklig og kulturelt mangfold

### Organisering og læringsformer

Studiet går over 1½ semester med totalt tre 2-dagers samlinger på dagtid, totalt 6 dager. Dessuten gis det veiledning i grupper og på nett mellom samlingene. Det legges opp til en 2-dagers oppstartsamling - samt en gruppeveiledning - i siste del av høstsemesteret.

I vårsemesteret gjennomføres en 2-dagers samling i februar og en 2-dagers samling i mai. Det vil bli gitt veiledning mellom samlingene. Det anbefales at studentene har samlinger i grupper i studietiden.

Alle studenter må tilhøre en gruppe, da veiledning og ulike studentaktiviteter vil foregå i grupper. Det forutsettes aktiv studentmedvirkning og bruk av e-post/Fronter.

### **Arbeidskrav:**

- 1) En skriftlig individuell tekst etter nærmere kriterier gitt av faglærer
- 2) Et muntlig basisgruppeframlegg med selvalgt tema innenfor studiets områder som studentene har jobbet med i praksis
- 3) Obligatorisk fram møte på minimum 80 % av studiesamlingene og deltagelse i veiledning

Arbeidskravene må være godkjente senest 3 uker før eksamen for at studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Praksis

Det er ikke knyttet praksis til studiet.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er vi avhengige av tilbakemeldinger fra studentene. Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem.

## Tilbakemelding underveis

Via e-læringsplattformen Fronter og e-post. Det gis muntlig tilbakemelding på samlingene. Studentene får også tilbakemelding på innleverte arbeidskrav.

## Vurdering

**Individuell muntlig eksamen.** Varighet ca 20 minutter.

Eksaminasjonen tar utgangspunkt i studiets temaer.

Ingen hjelpemidler tillatt.

Eksamenen vurderes av en intern og en ekstern sensor. Det gis gradert bokstavkarakter på en skala fra A - F, der A er beste og E dårligste bestått karakter. F betyr ikke bestått.

### **Plagiatkontroll:**

Alle skriftlige arbeidskrav og eksamensoppgaver kan plagiatkontrolleres. Plagiering og avskrift av faglitteratur og andre skriftlige arbeider uten korrekt bruk av referanser/kilder vil bli vurdert som forsøk på fusk. Se for øvrig [Forskrift om eksamen og studierett ved Høgskolen i Østfold](#).

## Litteratur

*Litteraturlista er sist oppdatert 5. november 2014. Det tas forbehold om endringer før studiestart.*

Barnehagens styringsdokumenter

Rammeplanen med temahefter

Ressurshäfte - flerspråklig arbeid i barnehagen utgitt av NAFO nettressurs

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/>

<http://nafo.hioa.no/> og

<http://www.udir.no/barnehage/>

Åberg, Ann og Taguchi, Lenz Hillevi (2006): *Lyttende pedagogikk - etikk og demokrati i pedagogisk arbeid*. Oslo, Universitetsforlaget; 154 sider

Kolle, Larsen, Ulla (2010): *Pedagogisk dokumentasjon - inspirasjoner til bevegelige praksiser*. Fagbokforlaget

Spernes, Kari og Hatlem, Marianne (2013) *Den flerkulturelle barnehagen i bevegelse. Teoretiske og praktiske perspektiver*. Gyldendal Akademisk 270 sider

Haugen, Synnøve, Løkken, Gunvor og Røthle, Monica (2005): *Småbarnspedagogikk - fenomenologiske og estetiske tilnærminger*. Kap. 7: Møtet med de lekende barna. Oslo, Cappelen Akademisk forlag

Fennefoss, Anne Tove og Jansen Kirsten Elisabeth (2004) *Praksisfortellinger - på vei til innsikt og forståelse* Fagbokforlaget (kap.2)

## Jobb og videre studier

Studiet gir en kompetanseheving for assistenter og barne- og ungdomsarbeidere/fagarbeidere i private og kommunale barnehager.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Kunnskapsdepartementet 30.06.2011

### Studieplanen er revidert

Studieleder Kjersti Berggraf Jacobsen, 30.06.2015

### Studieplanen gjelder for

Studieåret 2015-2016.

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2015

Obl. emne, Barnehagekompetanse

Vår 2016

## Obl. emne, Barnehagekompetanse

LS15BHG11 · Del 2 av 2  
Barnehagekompetanse

15 stp

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 03:14:52

# LS15BHG11 Barnehagekompetanse (Høst 2015–Vår 2016)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for lærerutdanning

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** 1 år

## Innholdsfortegnelse

- Innhold

## Innhold

Studiet Barnehagekompetanse (15 studiepoeng) har kun ett emne. Se studieplan.