

 Programmet tar ikke opp nye studenter

Studieplan for Sosiale- og emosjonelle vansker 1, videreutdanning (15 studiepoeng) (Høst 2014)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 15

Studiets varighet: ½ år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Halden

Kontakt

Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium med studieavgift. Senter for kompetanseutvikling, SKUT, kan gi nærmere informasjon.

Studiet er yrkesorientert, knyttet til praksisfeltet og har hovedvekt på arbeidet med sosiale- og emosjonelle vansker.

Målgrupper er lærere, førskolelærere, barnevernspedagoger, sosionomer og andre som ønsker fordypning på feltet sosiale- og emosjonelle vansker.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Studenten skal

- kunne gjøre rede for sammenhengen mellom sosial kompetanse, sosiale-/ emosjonelle emosjonelle vansker og skolefaglig kompetanse
- ha kunnskap om, og innsikt i, risiko- og beskyttelsesforhold som påvirker barn og unges atferd.
- ha kunnskap om hvordan en i barnehage og skole kan arbeide for å forebygge og modifisere sosiale- og emosjonelle vansker.

Ferdigheter

Studenten skal

- kunne kartlegge og analysere risikoforhold i barnehage og skole som kan skape, opprettholde og forsterke sosiale- og emosjonelle vansker.
- utvikle ferdigheter med hensyn til direkte- og indirekte intervensjoner i arbeidet med sosiale og emosjonelle vansker i barnehage og skole

Generell kompetanse

Studenten skal

- konstruktiv- og teoretisk fundert innsikt og forståelse av sosiale og emosjonelle vansker både på et individuelt- og kontekstuel nivå
- evne til refleksjon og kritisk tenkning
- en positiv holdning til systemisk samarbeid for å forebygge og modifisere sosiale og emosjonelle vansker i barnehage og skole

Opptak

Bestått bachelor eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng, **og** inkludert eller i tillegg minimum 30 studiepoeng pedagogiske emner.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Emnet sosiale- og emosjonelle vansker 1 består av:

Tema 1: Resiliensperspektivet

- Risiko- og beskyttende faktorer

Tema 2: Sosialt kompetanseperspektiv

- Teoretisk bakgrunn

- Sammenheng mellom sosial kompetanse, problematferd og skolefaglig kompetanse
- Praktisk bruk av sosial kompetanse i barnehager, skoler og institusjoner.
- Forskning på perspektivet. Hva virker på hvilke elever?

Tema 3: Evidensbaserte metoder i arbeidet med alvorlige atferdsproblemer

- Teoretisk bakgrunn og implementering
- Gjennomgang av aktuelle metoder som: PALS, PMTO, MST og Webster-Stratton

Tema 4: Nettverksarbeid

- Utviklingsøkologi
- Tverrfaglig samarbeid med barnevern, PPT, BUPP
- Indirekte- og direkte intervensjon som nettverkskartlegging og nettverksmøter

Organisering og læringsformer

Undervisning på kveldstid. Arbeidsformene i studiet veksler mellom forelesninger, individuelt arbeid, gruppearbeid, feltarbeid, skriving av tekster, erfaringsutvikling og diskusjoner i plenum.

Arbeidskrav

Følgende arbeidskrav er knyttet til emnet:

- Obligatorisk deltakelse på forelesninger og seminar (80 %)
- Skrive et fagboksammendrag (individuelt)
- Levere fagessay fra sos. em. feltet (gruppeoppgave).
- Muntlig presentasjon av fagessay i plenum.

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Praksis

Det er ikke praksisopplæring knyttet til emnet.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger. Studentene skal derfor evaluere studiet midtveis og ved slutten på elektronisk evalueringsskjema fra SKUT.

Tilbakemelding underveis

Studentene får tilbakemelding på innleverte arbeidskrav.

Vurdering

Individuell skriftlig hjemmeeksamen.

På bakgrunn av gitte temaer (3 uker før innleveringsfrist) skal det skrives en fagtekst på 4500 ord (+/- 10 %). Alle hjelpemidler tillatt.

Besvarelsen vurderes av en intern og en ekstern sensor. Det benyttes gradert karakterskala fra A - F, der A er beste og E er dårligste bestått karakter. F er ikke bestått.

Litteratur

Litteraturlisten kan bli oppdatert før studiestart.

Arnesen, A., Ogden, T. & Sørli, M.-A. (2007) *Positiv atferd og støttende læringsmiljø i skolen*. Oslo: Universitetsforlaget (190 sider).

Bø, I. (2012) *Barnet og de andre*. Oslo: Universitetsforlaget (Kap. 1 + 6-12) 100 sider

Elliott, S.N. & Gresham, F.M. (2011) *Undervisning i sosiale ferdigheter - En håndbok*. Oslo: Kommuneforlaget. (190 sider)

Marstal, M. (2011) *Kunnskapsbløffen*. Oslo: Forlaget Manifest (Utvalg)

Midthassel, U., Bru, E., Ertesvåg, S. & Roland, E. (red.) (2011) *Sosiale og emosjonelle vansker. Barnehagen og skolens møte med sårbare barn og unge*. Oslo: Universitetsforlaget (Utvalg).

Ogden, T. (2012) *Evidensbasert praksis i arbeidet med barn og unge*. Oslo: Gyldendal akademisk (175s)

Ogden, T. (2009) *Sosial kompetanse og problematferd i skolen*. Gyldendal akademisk (Kap. 6 - 8) 90 s.

Olsen, M.I. & Traavik, K.M. (2010) *Resiliens i skolen*. Bergen: Fagbokforlaget (205 sider)

Webster-Stratton, C. (2005) *Hvordan fremme sosial- og emosjonell kompetanse hos barn*. Oslo: Gyldendal akademisk (300 sider)

Ca 1300 sider

Jobb og videre studier

Sosiale- og emosjonelle vansker 1 kan gjennomføres som et 15 studiepoengs enkeltstudium eller kombineres med Sosiale- og emosjonelle vansker 2, eventuelt Spesialpedagogikk 1, og på den måten gi en fordypning innenfor spesialpedagogikk/ sosiale- og emosjonelle vansker på 30/60 studiepoeng.

Det er stort behov for spesialpedagoger med fordypning i atferdsproblematikk i barnehage, grunnskole, videregående skole, PPT og i institusjoner.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Eystein Arntsen, 11.06.13

Studieplanen er revidert

Studieleder Kjersti B. Jacobsen 30.07.14

Studieplanen gjelder for

Høsten 2014

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2014

Obl. emne

LS15SEM113

Sosiale- og emosjonelle vansker 1

15 stp

LS15SEM113 Sosiale- og emosjonelle vansker 1 (Høst 2014)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet *Sosiale- og emosjonelle vansker 1, videreutdanning (15 studiepoeng)* består kun av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.