

Studieplan for Rekrutteringsmetoder (10 studiepoeng) (Vår 2014)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 10

Studiets varighet: ½ år

Undervisningsspråk: Norsk

Stuedsted: Bestemmes av oppdragsgiver.

Kontakt

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium i samarbeid mellom Senter for kompetanseutvikling (SKUT) ved Høgskolen i Østfold og Bransjeforeningen Attføringsbedriftene i NHO. SKUT har det faglige ansvaret, og Attføringsbedriftene har ansvaret for den praktiske gjennomføringen.

Supported Employment (SE) er en metodikk som har ordinært, lønnet arbeid som mål og gjør dette ved rask utplassering i ordinært arbeidsliv, med tett oppfølging ute på arbeidsplassen. SE som metode er nært knyttet til det arbeidsrettede tiltaket Arbeid med Bistand med om lag 600 tilretteleggere ansatt i attførings- og vekstbedrifter over hele landet.

Individual Placement and Support (IPS) er en amerikansk tilpasning av SE-metodikken som er utviklet overfor personer med alvorlige psykiske lidelser. Essensielt i metoden er organisering og jobbing etter evidensbaserte kriterier som har vist seg å gi resultater. Mye tyder på at IPS også egner seg overfor personer med andre årsaker til nedsatt arbeidsevne. Viktige elementer er behovet for et sterkt tverretatlig og tverrfaglig samarbeid for å kunne få og beholde en jobb.

Studiet omhandler bl.a. prinsipper og metodisk innhold fra Supported Employment og Individual Placement and Support. Målet er å styrke tilretteleggeres/jobbkonsulentenes kompetanse gjennom tilførsel av ny kunnskap og nye ferdigheter, og å skape gode refleksjoner rundt egen arbeidspraksis.

Utdanningen passer for alle som jobber med å få mennesker med utfordringer ut i ordinært arbeid, for eksempel ansatte og ledere i NAV, psykisk helsevern og attførings- og vekstbedrifter.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Studenten skal etter gjennomført studium ha:

KUNNSKAP

Studenten

- har grunnleggende kunnskap om arbeidsmetodikk innen de mest sentrale områdene innenfor SE/IPS, som for eksempel fokus på ordinært arbeid, inntak basert på klientens valg, viktigheten av klientenes preferanser, hurtig jobsøk, tidsbegrenset og individuell oppfølging, systematisk jobbutvikling/arbeidsgiverkontakt
- har kunnskap om praktisk anvendbare metoder og kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet
- har kompetanse til å oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet
- har kunnskap om SE/IPS prinsipper og forståelse for å jobbe etter og organisere arbeidet etter en kvalitetsskala

FERDIGHETER

Studenten

- har ferdigheter til å anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra internasjonal evidensbasert teori og praksis, og treffe begrunnede valg
- har ferdigheter til å reflektere over egenfaglig utøvelse og justere denne under veiledning
- har ferdigheter til å finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff, og framstille dette slik at det belyser en problemstilling innenfor SE/IPS
- har ferdigheter til å beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer

GENERELL KOMPETANSE

Studenten

- har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger innenfor SE/IPS

- kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, alene og som deltaker i en gruppe, og i tråd med etiske krav og retningslinjer
- kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante uttrykksformer kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis
- kjenner til nytenking og innovasjonsprosesser

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 10 studiepoeng.

Studiet omhandler bl.a. grunnleggende prinsipper og metoder innen SE og IPS metodikken. Hensikten med studiet er å gi studentene en grunnopplæring i prinsipper og faglig tilnærming. Innholdet i studiet omhandler hvordan SE og IPS best kan anvendes med tanke på å bistå og veilede jobbsøkere i sin egen prosess mot å få og/eller beholde en jobb. Tilretteleggerens rolleforståelse som prosessveiledere, i et tett tverretattlig samarbeid som særlig IPS forutsetter, vil bli fokusert gjennom å illustrere og reflektere over ulike former for systematiske tilnærminger; både i forhold til jobbsøkere og i oppfølging av arbeidsgivere.

Organisering og læringsformer

Studiet gjennomføres som et samlingsbasert deltidsstudium med to samlinger som til sammen utgjør 5 dager.

1. Den første samlingen går over to dager med undervisning i praktisk anvendbare metoder og ferdigheter som er i tråd med internasjonal evidensbasert praksis. Hovedfokus vil være på tilnærmingen til jobbutvikling/arbeidsgiverkontakt i IPS for å få jobbsøkere med bistandsbehov aktivt inkludert i ordinært arbeidsliv.

2. Den andre samlingen går over tre dager og tar for seg historikk, målgruppe, samarbeid med NAV og helsevesen, gjennomgang av aktuell forskning /evalueringer, samt fokus på metodikk for veiledning og oppfølging av jobbsøkere.

Arbeidsformene vil være undervisning, forelesninger og dialoger, arbeid i kollokviegrupper, individuelt arbeid og litteraturstudier, og skal bidra til faglig og personlig utvikling samt økt refleksjonsnivå hos studentene.

Arbeidskrav:

Studentene skal levere ett refleksjonsnotat på 5 sider innen nærmere angitt frist. Refleksjonsnotatet må være godkjent av faglærer senest 3 uker før eksamen for at studenten kan fremstille seg til eksamen.

Evaluering av studiet

For at vi skal kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er vi avhengig av studentenes tilbakemelding. Studentene skal derfor ved slutten av semesteret evaluere studiet på skjema fra SKUT.

Tilbakemelding underveis

Det gis tilbakemelding på refleksjonsnotatet.

Vurdering

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over tre dager.

Hjelpemidler: Fritt

Omfang: Maks 10 sider.

Eksamensbesvarelsen vurderes av en intern og en ekstern sensor. Det benyttes bokstavkarakterer A - F, der A er beste og E dårligste beståtte karakter. F betyr ikke bestått.

Litteratur

Litteraturlista endret siste gang 12. august 2013.

Deborah R. Becker, Sarah Swanson, Gary R. Bond & Matthew R. Merrens (2011) Manual for IPS kvalitetsskala 130 sider

Hernes, Heum og Haavorsen (2010). Arbeidsinkludering. Gyldendal Akademisk. s. 13 - 55 og 109 - 141. 74 sider.

Hernes, T., K. Stiles & G. Bollingmo (red.) (1996). Veien til en vanlig jobb. Nytt perspektiv på attføring. Oslo: Ad Notam Gyldendal s. 17 - 26, s. 103 - 109. 15 sider

IPS - Kvalitetsskala. NAV/Bransjeforeningen Attføringsbedriftene (2010). 23 sider

Quality in Practice - Folder fra Quip.

Spjelkavik Ø et. al. Supported Employment i Norden, AFI rapport 3/2011. 91 sider

Swanson & Becker (2013). IPS Supported Employment - En praktisk guide. Hele boka er pensum - 259 sider

Verktøykasse (2010) European union of Supported Employment. 115 sider

Totalt 707 sider.

Jobb og videre studier

Videre utdanning kan være andre studier som Attføringsbedriftene har i samarbeid med Høgskolen i Østfold og ulike sosialfaglige studier ved høyskoler generelt.

Yrkesmulighetene er gode innenfor arbeidsområder i attføringsbedrifter, NAV, helsevesen m.v.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Unni Hagen 25. november 2013

Studieplanen er revidert

Kjersti Berggraf Jacobsen, studieleder LU

Studieplanen gjelder for

Våren 2014.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Vår 2014

Obl. emne

LSREK10114
Rekrutteringsmetoder

10 stp

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 03:13:58

LSREK10114 Rekrutteringsmetoder (Vår 2014)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse
