

Studieplan for MOOC: Innføring i informasjons- og kommunikasjonsteknologi (15 studiepoeng) (Høst 2014)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 15

Studiets varighet: ½ år

Kontakt

Studieveileder: Anne-Marit Brække

Telefon: +47 696 08 148

E-post: studier@hiof.no

Fakultet for lærerutdanninger og språk

Innholdsfortegnelse

- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studiemodell

Opptak

Bestått grunnskole- / allmennlærerutdanning, eller annen lærerutdanning på minimum 180 studiepoeng.

Oppbygging og gjennomføring

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2014

MOOC: Innføring i informasjons- og kommunikasjonsteknologi (15 stp)

LA101IKT14 Innføring i informasjons- og kommunikasjonsteknologi (Høst 2014)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Fakultet for lærerutdanninger og språk

Stuedsted: Remmen, Halden

Emneansvarlig: Magnus Nohr

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

- Obligatorisk emne for studenter som tar studiet *IKT for lærere (30 studiepoeng)*.
- Valgfritt enkeltemne for studenter som er i lærerutdanning ved HiØ

Emnet tilbys også som MOOC som pilotprosjekt.

Undervisningssemester

IKT for lærere (30 studiepoeng): 1. semester (høst)

Enkeltemne for studenter i lærerutdanning: høst

MOOC: høsten 2014

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kandidaten

- har gode ferdigheter i bruk av relevante verktøyprogram knyttet til digital studieteknikk, tekstbehandling, regneark, presentasjonsprogram, bildebehandling, videoredigering, animasjon, screencast, websider, blogg, digitale tavler, digitale fortellinger og web 2.0 (programvare på Internett).

- har utviklet kompetanse i forhold til bruk av teksttyper i undervisning og læring, for eksempel film, lyd, animasjonsfilm, screencast og digital historiefortelling.
- har kunnskap om bruk av sammensatte tekster knyttet til digital studieteknikk og undervisning.
- kan anvende IKT som hjelpemiddel i planlegging og administrasjon av eget studium, og for undervisning.
- kan arbeide i digitale læringsmiljø, bruke digitalt utstyr i lærings situasjoner og annen kommunikasjon og samarbeid over internett.
- kan anvende multimedautstyr knyttet til grafikk, animasjon, bilde, lyd og video.
- har kjennskap til relevant fri programvare, web 2.0 og nettressurser.
- kan installere programvare som er aktuell til bruk i barnehagen og skoleverket eller i høyere utdanning.
- behersker grunnleggende begreper knyttet til IKT.
- kan produsere digitale læremidler.
- kjenner verktøy for deling av erfaringer og kunnskap på Internett gjennom ulike former for blogging og samskriving.
- kan bruke digitale hjelpemidler i arbeid med barn med lese- og skrivevansker
- behersker digital kommunikasjon på ulike arenaer.
- har kjennskap til bruk av opphavsrett i klasserommet og på Internett.

Innhold

Det blir lagt vekt på grunnleggende temaer innen IKT. Emnet tar utgangspunkt i *Rammeplanen for grunnskolelærerutdanning*, Kunnskapsløftets beskrivelse av utvikling og bruk av digitale ferdigheter, og eventuelt tilsvarende mål i utdanning på høyere utdanning.

Se ellers læringsutbytte.

Undervisnings- og læringsformer

Emnet gis i høstsemesteret og er nettbasert. Arbeidsformene som anvendes er relevante for arbeidsoppgaver lærere står overfor i barnehage, skole og annen relevant opplæring. Arbeidsformer som vil bli brukt er skriftlig og videobaserte læringsressurser. Hovedvekt vil ligge på at studenten opparbeider ferdigheter i bruk av digitale verktøy. Emnet gjennomføres som praktisk oppgavearbeid.

Eksamen

Individuell eksamensmappe bestående av 10 eksamenskomponenter.

Mappen vurderes til bestått/ikke bestått av to interne sensorer. *Alle eksamenskomponentene må være bestått.*

Eksamensmappen består av følgende komponenter:

1. **Digitalt studieteknikk**
2. **Kontorprogramvare**
3. **Presentasjonsprogram**
4. **Bildebehandling**
5. **Videoredigering og animasjonsfilm**
6. **Screencast og digital retting**
7. **Websider og blogg**
8. **Digital tavle**

9. Digitale fortellinger

10. Opphavsrett og Digitale hjelpemidler for elever med lese- og skrivevansker.

Alle komponenter skal leveres gjennom læringsplattform (LMS).

Evaluering av emnet

Studentene skal evaluere emnet i digitalt spørreskjema ved emnets slutt.

Litteratur

Pensum ligger tilgjengelig i de ulike modulene i LMS, se emnets nettside: (<https://canvastest.bibsys.no/courses/63>).

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:47:43