

# Studieplan for Innovasjon i offentlig sektor (30 studiepoeng) (2014)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Bjørkelangen

## Kontakt

**Studieprogramansvarlig**

HiØ VIDERE

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Studiet skal bidra til å fremme nytenkning og nyskaping innenfor offentlig sektor i Norge. Studiet er velegnet for de som sitter i en dynamisk og krevende jobb eller ser behov for nye løsninger. Offentlig forvaltning er i stadig endring og omstilling, behovet er derfor stort hva gjelder kunnskaper og ferdigheter innen innovasjon og prosjektledelse. Nyskaping i kommunesektoren og samarbeid med næringslivet er nøkkelen til utvikling av produkter og tjenester, og dermed økt verdiskaping i samfunnet.

## Hva lærer du?

### Studiets læringsutbytte

*Kunnskaper*

Etter endt studium har kandidaten:

- kunnskap om innovasjonsutvikling og behov i offentlig sektor
- kunnskap om innovasjonsprosessen
- grunnleggende kunnskap om innovasjon som produkt og tjeneste
- kunnskap om brukermedvirkning på individ- og tjenestenivå
- kunnskap om offentlig forvaltning og potensialet for nye innovative løsninger
- kunnskap om bruk av informasjonskilder, referanseteknikk og akademisk skriving

#### *Ferdigheter*

Etter endt studium:

- kan kandidaten anvende aktuelle metoder og teknikker for medarbeiderdrevet innovasjon
- har kandidaten kompetanse til målrettet og selvstendig å kunne tilegne seg nye kunnskaper og ferdigheter - både gjennom tverrfaglig samarbeid og ved hjelp av søk etter faglig relevant og kvalitetssikret informasjon
- har kandidaten kompetanse til å planlegge og gjennomføre et innovasjonsprosjekt

#### *Generelle kompetanse*

Etter endt studium har kandidaten:

- blitt resultatorientert og selvstendig
- et grunnlag for forståelse av vitenskapsteori og metode
- innsikt i relevante etiske krav knyttet til innovasjon og prosjektledelse

## Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse og minimum to års relevant arbeidserfaring.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 30 studiepoeng og går over to semestre.

Det pedagogiske opplegget inkluderer forelesninger og seminarer med aktiv studentdeltakelse.

Sentrale temaer i studiet er:

- Innovasjon som produkt og tjeneste
- Metoder og teknikker i innovasjonsprosesser med fokus på offentlig sektor
- Medarbeiderdrevet innovasjon og strategifaser
- Etiske dilemmaer og utfordringer ved ny teknologi
- Offentlig forvaltning og prosjektledelse

## Organisering og læringsformer

Studiet gjennomføres som et samlingsbasert deltidsstudium med 3 samlinger å to dager pr. semester, totalt 6 dager pr. semester. Hver samlingsdag varer i ca. 6 timer. Mellom samlingene vil det være IKT-basert veiledning.

Målet er å danne tverrfaglige grupper medarbeidere fra offentligheten der både ansatte, politikere, tillitsvalgte og administrasjonen er representert. Studiet vil benytte høgskolens læringsplattform, Fronter, for å gi informasjon og tilbakemeldinger og som diskusjonsfora. Selvstudium og samarbeid i nettgrupper, er en sentral arbeidsform.

Gjennom undervisningsopplegget skal studentene tilegne seg en utpreget løsningsorientert holdning. Studenten skal innta ulike roller og få innføring i hvordan man jobber effektivt og kreativt i tverrfaglige team.

Ved innlevering av arbeidskrav og eksamensbesvarelse stilles det krav til akademisk skriving og biblioteket gir blant annet veiledning om oppgaveskriving på sine nettsider: [Hvordan skrive oppgave?](#)

### **Arbeidskrav**

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

- Gruppeoppgave som omfatter 3000 ord (+/- 10%), leveres første semester.
- Minimum 80 % tilstedeværelse. Fravær på inntil 30 % kan kompenseres for ved innlevering av individuell arbeidsoppgave som dokumenterer kunnskap på det området som ikke er dekket av tilstedeværelse på undervisning. Høgskolen utformer en relevant oppgave. Fravær ut over 30 % godkjennes ikke.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at de deltar i evaluering av studiene.

## Tilbakemelding underveis

Det gis veiledning og tilbakemelding knyttet til arbeidskrav. Det forventes at studenten selv tar ansvar for å søke ytterligere veiledning ved behov.

## Vurdering

Arbeidskrav må være godkjent før kandidaten kan framstille seg til eksamen.

### **Individuell hjemmeeksamen. Varighet: 14 dager fra utleveringsdato**

Besvarelsen skal ha et omfang på 4000 ord (+/- 10%) og skal være koblet til sentrale problemstillinger i studiet og til egen praksis. Besvarelsen blir vurdert av intern og ekstern sensor og vurderes etter gradert skala A - F.

## Litteratur

Nils Per Hovland: Entreprenørskap og Innovasjonsledelse, Cappelen Damm Akademiske Forlag, 2012

Aasen/Amundsen: Innovasjon som kollektiv prestasjon. Gyldendal Akademisk, 2011

Sørensen/Tofting: Samarbeidsdrevet innovation i den offentlige sektor, Roskilde Universitet, 2011

Bason: Velferdsinnovation - Ledelse av nytenkning i den offentlige sector

Ringholm/Teigen/Aarsæther: Innovative kommuner. Oslo. Cappelen Damm Akademiske Forlag, 2013

Klev & Levin: Forandring som praksis: endringsledelse gjennom læring og utvikling, Bergen, Fagbokforlaget, 2009

Digman/Engholm/Jensen: Offentlig innovasjon versjon 2.0, København. Børsens Forlag, 2011

De Bono/Bu: Seks tenkehatter. Oslo: Flux forlag, 2006

Osterwalder & al.: Business Model Generation. John Wiley & sons. Inc. 2010

Håndbok i medarbeiderdrevet innovasjon; NHD, Oslo, 2011

KRDs strategiplan for innovasjon i offentlig sektor, Oslo 2013

Forskningsrådets strategiplan for innovasjon i offentlig sektor, Oslo 2012

## Jobb og videre studier

Studiet er rettet mot ansatte, ledere og folkevalgte i offentlig sektor. Studiet vil heve kompetansen innen sektoren og kan øke de ansattes mulighet til å få mer ansvar for utvikling innen deres fagsektor. Basert på studentens faglige bakgrunn kan studiet bygges på med senere bachelor- eller masterstudier. Studiet er egnet for de som ønsker å arbeide med fremtidens velferdsutfordringer og å delta i offentlig tjenesteinnovasjon.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Kamil Dursun, 20.12.2013

### Studieplanen gjelder for

Vår 2014

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Vår 2014

### Innovasjon i offentlig sektor

IRV48114 · Del 1 av 2  
Innovasjon i offentlig sektor

Høst 2014

### Innovasjon i offentlig sektor

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 03:12:33

# IRV48114 Innovasjon i offentlig sektor (Vår 2014–Høst 2014)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 30

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for ingeniørfag

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** 1 år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet *Innovasjon i offentlig sektor (30 studiepoeng)* består kun av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.