

# Studieplan for Familieterapi og systemisk praksis 2, videreutdanning (30 studiepoeng) (2014–2015)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Stuedsted:** Bestemmes av oppdragsgiver.

## Kontakt

HiØ VIDERE

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Studiet er et betalingsstudium. For nærmere informasjon om studieavgift, ta kontakt med Senter for kompetanseutvikling (SKUT).

Målgruppe er personer som ønsker å jobbe i familie- og barnevernsektoren, sosialsektoren, helsesektoren, skoleverket, og PP- tjenesten, samt yrkesgrupper som arbeider med mennesker og systemer, og hvor kompetanse er viktig,

Utdanningen har en klar målsetting om utvikling av både holdnings- og handlingskompetanse, og vektlegger både faglig og personlig kompetanse.

## Hva lærer du?

### Studiets læringsutbytte

Etter fullført studium skal studentene ha følgende:

Kunnskap:

*Studenten har*

- inngående kunnskap innenfor fagområdet

Ferdigheter:

*Studenten kan*

- beherske og se den profesjonelles rolle i samhandling med klienter, og beherske møter med andre personer og systemer i ulike perspektiv
- anvende kunnskap og relevante resultater fra forskning- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger, og treffe begrunnede valg.
- integrere systemisk forståelse og metode i egen praksis
- analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet
- oppdatere, vurdere og reflektere egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning

Generell kompetanse:

*Studenten*

- har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger og dilemmaer knyttet til økonomistyring
- har et reflektert forhold til fag, og kan reflektere over yrkes- og forskningsetiske problemstillinger
- kan utveksle/videreformidle og bidra til nytenkning i innovasjonsprosesser
- kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagområdet, både med spesialister og allmennheten
- kan formidle selvstendig arbeid og beherske fagområdets uttrykksformer.

## Opptak

Bachelorutdanning eller tilsvarende innen relevante profesjon- og fagområder.

Studenter som ikke tilfredsstillere opptakskravene, vil kunne delta og få kursbevis som sier noe om kursets emner og arbeidsformer.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne med et omfang av 30 studiepoeng og går over to semestre.

Innholdet i undervisningen bygger på Systemisk familiearbeid 1 (30 studiepoeng).

#### **Innhold:**

Systemisk tenkning og dens videre utvikling.

**Tema knyttet til anvendelsesområder:**

- Systemisk tenkning og dens utvikling knyttet til skolesektoren
- Systemisk tenkning og dens utvikling knyttet til barnehagen
- Systemisk tenkning og dens videre utvikling anvendt i primærhelsetjenesten
- Systemisk tenkning og dens utvikling anvendt innenfor spesialisthelsetjenesten (psykiatri/rus)
- Barnevern i et utvidet perspektiv
- Utviklingspsykologien i et utvidet perspektiv

**Relasjonelle temaer:**

- Samlivsbrudd og nye familiestrukturer
- Seksuelle vansker
- Vold i relasjoner
- Livssyklusen i familien
- Andre familiekulturer og familieperspektivet

## Organisering og læringsformer

Studiet organiseres med 6 helgesamlinger à 16 timer (fredag – søndag), og består av forelesninger og gruppe-/refleksjonsarbeid. Det legges opp til 3 samlinger pr. semester.

Studentene må ta et medansvar for egen læring.

24 av de 96 timene gjennomføres med gruppeveiledning som et undervisningsperspektiv (søndagene). Studentene har med seg veiledningsmateriale i form av problemstillinger som er knyttet til praksis. Her legges det vekt på refleksjon og utvikling av personlig og faglig kompetanse. Studentene må møte forberedt.

Underveis jobber studentene med en fordypningsoppgave (se vurdering).

Anonymitet må ivaretas.

Kommunikasjon med fagansvarlig kan gjøres via e-post.

**Arbeidskrav.**

Det er knyttet arbeidskrav til studiet:

1. Studentene må ved innsøking til studiet utarbeide en plan for gjennomføring av praksis (hvor og hvordan). Minimum 100 timer.
2. Minimum 80% deltakelse på undervisningssamlinger, inkl gruppevirksomhet. Tilstedeværelse vil bli registrert.
3. Føre logg som beskriver utført praksis.
4. Utarbeide en praksisrapport (3 – 5 s).
5. Gruppearbeid, 30 timer.

Arbeidskravene må være godkjent av fagansvarlig senest 3 uker før eksamen, for at studenten kan fremstille seg til eksamen,

## Praksis

Studentene må under studiet ha mulighet til å delta i arbeid hvor systemisk tenkning/praksis og dens utvikling praktiseres. Et viktig element i dette er at studentene må lære å ta ansvaret for planlegging og gjennomføring av samtaler, møter, eller annen samhandling med brukere og samarbeidspartner. Alt materiale som benyttes må være anonymisert, basert på samtykke og følge regler for behandling av taushetsbelagt informasjon. Praksisperioden legges mellom første og femte samling.

Eksempler på praksisarenaer kan være:

Samtaler i skole, barnehage, familievern, barnevern m.m., samhandling med barn, foreldre og barn i regi av skole, barneverntjenesten, sosialtjeneste, pedagogisk-psykologisk tjeneste, helsesøstertjeneste, psykisk helsevern, rusomsorg m.m. Studentene skal reflektere over planlegging og gjennomføring av ansvarsgruppemøter, samarbeidsmøter mellom ulike instanser og brukere.

#### **Praksis:**

1. Studentene skal gjennomføre **100 timer** dokumentert, ikke veiledet praksis, knyttet til eget arbeidssted, eventuelt eksternt praksissted.

2. 24 timer av den tiden studentene er samlet brukes til gruppeveiledning knyttet opp mot studentenes praksis.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet, er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger. Studentene skal derfor hvert semester evaluere studiet på skjema fra SKUT.

## Tilbakemelding underveis

Studentene får tilbakemelding underveis i studiet, i form av gruppeveiledning på gjennomført praksis, og tilbakemelding på arbeidskrav. Arbeidskravene 1-5 vurderes med godkjent/ikke godkjent.

På fordypningsoppgaven gis det en generell tilbakemelding senest 3 uker før innlevering.

## Vurdering

#### **Individuell fordypningsoppgave.**

Studentene skal ved avslutning av studiet levere en individuell fordypningsoppgave med et selvvalgt tema innenfor studiets innhold. Tema skal godkjennes av fagansvarlig og veiledningstiden på fjerde samling kan benyttes til veiledning av oppgaven.

Oppgavens omfang er satt til **15 - 20 sider, linjeavstand 1.5 og skriftstørrelse 12 pkt.**

Studentene skal tilstrebe en akademisk skriving hvor de bl.a. viser hvor de henter stoff fra.

Oppgaven vurderes av intern og ekstern sensor etter en karakterskala A-F, der A er beste og E er dårligste bestått karakter. F betyr ikke bestått.

## Litteratur

**Oppdatert 23.02.2013. Litteraturlisten kan bli oppdatert før semesterstart.**

Andersen, T. (2003) Reflekterende prosesser. Samtal och samtal om samtalen. Bokforlaget Mareld. 237 sider.

Anderson, H. (2003): Samtale, språk og terapi. Hans Reitzels forlag. København. 336 sider

Anderson, H. Jensen, P. (2008). Inspirasjon. Tom Andersen og reflekterende prosesser. Gyldendal akademiske forlag. 237 s.

Eliassen, H., Seikkula, J. 2006. Reflekterende prosesser i praksis. Universitetsforlaget. 274 s

Haaland, K. (2003): Barnet i skillsmisken. Universitetsforlaget. 137 sider

Hertz, S. 2011. Barne- og ungdomspsykiatri. Nye perspektiv og uante muligheter. Gyldendal Akademiske s. 98 - 303

Jensen, P. Ulleberg, I. (2011), Mellom ordene. Kommunikasjon i profesjonell praksis. Gyldendal akademiske forlag. 306 s

Johnsen, A., Torsteinsson, V.W. 2012. Lærebok i familierapi. Universitetsforlag s 99 - 263

Johnsen, A. Sundet, R., Torsteinsson, V. (2000) Samspill og selvopplevelse - nye veier i relasjonsorienterte terapier. 252 sider

Lundby, G. (1998) Historier og terapi. Om narrativer, konstruksjonismen og nyskriving av historier. Tano Aschehoug. 216 sider

Lundby, G. (2009). Terapi som samarbeid. Om narrativ praksis. Pax forlag. Oslo. 260 s

Seikkula, J. (2000): Åpne samtaler. Tano, 195 sider

Ulleberg, I. (2004), Universitetsforlaget: Kommunikasjon og veiledning. 180 sider

Øfsti, A. 2010. Parterapi. Kjærlighet, intimitet og samliv i en brytningstid. Universitetsforlag. 120 s

Med mulighet for endringer

#### **Artikler:**

Bagge, R.F. (2002). "Prosessintervju" som terapeutisk virkemiddel. Fokus på familien nr 2. 12 sider

Bagge, R.F. (2007). Refleksjon omkring begrepet - ikke vite posisjon. Fokus på familien nr 2. s.113 ff.

Bagge, R.F. (2011). Hvordan bruke forforståelsen når jeg ikke kan vite noe om den andre? Fokus på familien nr 1. s 26ff.

Øvreeide, H. (2001). Barnet som familierapeutisk bruker. Fokus på familien nr 1. 13 sider.

Middelborg, J., Lilledalen, G., Tindberg, J.W., Solevåg, A., Lang, N. (2007): Tryggere barndom. Fokus på familien nr 4. 19 sider

Mæhle, M. (1999 og 2000): Bruk av barnespesifikk kunnskap i familierapi. Del 1 og 2 Fokus på familien.

Vedeler, G.H. (1994): Klienten og terapeuten mellom flere hjelpere, Fokus på familien nr 2. 8 sider

Artikkelsamlingen kan kjøpes ved studiestart

## **Jobb og videre studier**

Etter å ha bestått *Systemisk familiearbeid 1* (30 studiepoeng) og *Familierapi og systemisk praksis 2* (30 studiepoeng), kan de 60 studiepoengene søkes innpasset i relevant bachelorgrad, eventuelt som nødvendig tillegg for opptak ved relevant masterutdanning.

Videreutdanningen vil kvalifisere til arbeid innen barnevernsektoren, familievernkontor, sosialektor, helsesektor og andre sektorer som arbeider med mennesker eller systemer.

Utdanningen har en klar målsetting om utvikling av både holdnings- og handlingskompetanse, og vil vektlegge både faglig og personlig kompetanse.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Synnøve Narten, 29. april 2013

### Studieplanen er revidert

Studieleder Finn Samuelsen, 18. september 2014

### Studieplanen gjelder for

Høst 2014

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2014

### Obligatoriske emner

HVFSY20113 · Del 1 av 2  
Familieterapi og systemisk praksis 2

Vår 2015

### Obligatoriske emner

HVFSY20113 · Del 2 av 2  
Familieterapi og systemisk praksis 2

30 stp

# HVFSY20113 Familieterapi og systemisk praksis 2 (Høst 2014–Vår 2015)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 30

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** 1 år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet *Familieterapi og systemisk praksis 2, videreutdanning (30 studiepoeng)* består kun av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.