

# Studieplan for Vold i nære relasjoner, videreutdanning (30 studiepoeng) (2013–2014)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Stuedsted:** Fredrikstad

## Kontakt

**Studieveileder** Tina Cathrine Smith

**Telefon:** +47 696 08 094

**E-post:** studier@hiof.no

Fakultet for helse, velferd og organisasjon

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Vold i nære relasjoner er et alvorlig samfunnsproblem. All bruk av vold strider mot norsk lov og krenker grunnleggende menneskerettigheter, og får store følger for den som rammes. Vold i nære relasjoner aksepteres ikke, og skal forebygges og bekjempes. Samtidig ser man at kunnskapen om vold i nære relasjoner i for eksempel helse- og sosialsektoren ofte er utilstrekkelig. Flere undersøkelser slår fast at de som kommer i kontakt med dette ikke ser, eller vegrer seg, for å bli involvert i slike saker. Det forventes imidlertid fra flere hold i samfunnet at de som kommer i kontakt med mistanke om vold eller overgrep i familier, bidrar til å bringe dette inn for de instanser som skal håndtere dette, enten det er barnevernet eller en rettslig arena.

Det er derfor viktig å øke den teoretiske og praktiske kompetansen rundt tiltak rettet mot vold i nære relasjoner på individ, gruppe, og samfunnsnivå, med perspektiver på både behandlingstiltak og forebyggende arbeid. For mange fagfolk ligger imidlertid utdanningen tilbake i tid og stadig flere opplever et behov for en faglig oppdatering på området.

Videreutdanningen vold i nære relasjoner imøtekommer behovet for faglig oppdatering, og bidrar til en kompetanseøkning som viser seg å være stadig mer relevant for de som arbeider med barn og unge. I tillegg til undervisning i form av forelesninger vil studentene arbeide mye i grupper med casemetodikk og gjennomgå ferdighetstrening med instruktører.

## Hva lærer du?

### Studiets læringsutbytte

#### Kunnskap

Kandidaten:

- kan analysere og kritisk drøfte vold i nære relasjoner ut fra ulike perspektiver og på individ-, gruppe- og samfunnsnivå.
- har avansert kunnskap om hvordan ulike psykososiale tilnærminger kan belyse maktforholdene som ligger bak vold i nære relasjoner.
- har avansert kunnskap om hvordan kunnskapsbasert praksis kan forebygge og bekjempe vold i nære relasjoner.

#### Ferdigheter

Kandidaten:

- har avanserte ferdigheter i litteratursøking for å finne relevant og holdbar kunnskap av betydning for oppgaver gitt i løpet av studiet.
- kan analysere og kritisk vurdere ulike måter vold i nære relasjoner blir fremstilt på i media, faglitteratur, fagartikler og forskning.
- mestrer samarbeid om vold i nære relasjoner på tvers av fag- og profesjonsgrenser

#### Generell kompetanse

Kandidaten:

- har avansert kunnskap om og kan kritisk drøfte faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagområdet vold i nære relasjoner.
- kan begrunne sine standpunkter på en avansert måte ut fra faglige og etiske hensyn og er kritisk reflektert til sin yrkesutøvelse.

## Opptak

Bachelorutdanning eller tilsvarende utdanning med minst 180 studiepoeng, og minst to år relevant praksis i fagfeltet etter utdanningen.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to emner, hver på 15 studiepoeng. Det første emnet vil omhandle ny teori og forskning knyttet til temaet vold i nære relasjoner og legges til studiets første semester. Hovedfokus vil være en presentasjon av ulike perspektiver på vold. Det andre emnet vil omfatte tiltak rettet mot vold i nære relasjoner på individ-, gruppe- og samfunnsnivå, og omfatte både behandlingstiltak og forebyggende arbeid. Emnet gjennomføres i studiets andre semester.

Det legges stor vekt på å forene teori og praksis. Mange av studentene vil allerede ha en profesjonsutdanning, mens andre arbeider direkte i feltet med problematikken uten en teoretisk utdanning. Teorien som studentene skal gjennomgå i det første emnet er grunnlaget for læring om tiltaksarbeid/praktisk handling i det andre emnet. Anvendelse av teori vil være kjernen i studiet.

## Organisering og læringsformer

Studiet er organisert med fire samlinger hvert semester. Hver samling er på 2-3 dager. Det er obligatorisk oppmøte til samlingene.

Studiet vil bli organisert som klasseundervisning, med vekt på forelesninger og gruppearbeid. Se for øvrig den enkelte emnebeskrivelse for nærmere beskrivelse av arbeids- og undervisningsformer.

## Praksis

Det er ikke praksis knyttet til studiet.

## Forsknings- og utviklingsarbeid

Studiet bygger på relevant forskning innen fagfeltet.

Studenten arbeider med oppgaver i studiet som viser selvstendig faglig, kritisk refleksjon over egen yrkesutøvelse.

## Internasjonalisering

Møte med andre kulturer i arbeid med vold er et tema i studiet. I tillegg vil det være noe internasjonal litteratur i pensum.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2)
- Studiet evalueres muntlig etter første semester og skriftlig etter andre semester

## Tilbakemelding underveis

Studentene får muntlig tilbakemelding fra fagansatte på innleverte arbeider, veiledning i gruppe og individuelt samt medstudentvurdering.

## Vurdering

Det er obligatorisk fremmøte til undervisning (arbeidskrav). Frammøte under 80 % medfører at studenten ikke kan gå opp til eksamen.

Begge emner vurderes med individuell hjemmeeksamen.

I studiet benyttes både karakterskalaen A- F og Bestått/Ikke bestått.

Det henvises til den enkelte emnebeskrivelse for nærmere informasjon

## Litteratur

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

## Jobb og videre studier

Studiet gir kompetanse for alle som kommer i kontakt med vold i nære relasjoner innen ulike deler i helse- og sosialsektoren. Det kan også være relevant for andre som kommer i kontakt med seksuelt misbrukte barn som for eksempel lærere, barnehageansatte, politi, advokater eller jurister.

# Studieplanen er godkjent og revidert

## Studieplanen er godkjent

Dekan Synnøve Narten, 23.03.2011

## Studieplanen er revidert

Studieleder Terje Grøndahl, 29.04.2013

## Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2013-2014

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

### Høst 2013

#### Obl. emner, Vold i nære relasjoner

HSVOL10111

Hvordan forstå vold i nære relasjoner

15 stp

### Vår 2014

#### Obl. emner, Vold i nære relasjoner

HSVOL10211

Hvordan arbeide med vold i nære relasjoner

15 stp

# HSVOL10111 Hvordan forstå vold i nære relasjoner (Høst 2013)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Fakultet for helse, velferd og organisasjon

**Stuedsted:** Fredrikstad

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen Vold i nære relasjoner.

## Undervisningssemester

Første semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskap

Kandidaten:

- kan definere ulike former for vold
- har inngående kjennskap til hjelpeapparatet for personer som har vært utsatt for vold
- har innsikt i de kompliserte forholdene som ofte ligger bak vold i nære relasjoner

## Ferdigheter

Kandidaten:

- kan analysere saker om vold i nære relasjoner sammen med andre fagpersoner
- kan treffe beslutninger om hjelpetiltak
- kan gjennomføre samtale både med de som utøver vold og de som er utsatt for vold i nære relasjoner
- kan forholde seg til sosiale emosjoner som skyld og skam

## Generell kompetanse

Kandidaten:

- har inngående kunnskap om relasjonsarbeid
- kan vise en dyp forståelse av anerkjennelsens betydning for personer som har opplevd vold i nære relasjoner

## Innhold

I dette emnet vil det bli gjennomgått ulike måter å definere vold på, og sette disse i et moralsk, juridisk, sosialt og helsemessig perspektiv. Det vil bli fremlagt ulike forskningsprosjekter som anvender forskjellige definisjoner, og vise hvordan disse da gir ulike resultater i forhold til utbredelse og omfang. Kriminalloven og kriminalstatistikk vedrørende vold vil bli gjennomgått. Det finnes et stort utvalg i fagbøker om emnet og studentene vil få opplæring i søking etter relevant litteratur.

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen organiseres med fire samlinger á to til tre dagers varighet. Undervisningsformene er klasseundervisning, med vekt på forelesninger, seminarer og gruppearbeid.

## Praksis

Det er ikke praksisperiode i dette emne.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- 80% deltakelse på undervisning.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

Individuell hjemmeeksamen 3000 ord (+/- 10 %). Besvarelsen vurderes til Bestått/Ikke bestått. Besvarelser ut over oppgitt lengde vurderes til ikke bestått.

## Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2)
- Det enkelte fagmiljø har ansvar å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner

# Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 21.05.2013

Bøker:

346.017 Br

Breivik, F.L., & Mevik, K. (2012). Barnefordeling i domstolen: når barnets beste blir barnets verste. Oslo: Universitetsforl. (177 sider)

362.8292 Ba

Eriksson, Cater, Dahlkild-Öhman og Näsman (red.) (2010). Barns stemmer om vold – å tolke og forstå. Oslo: Gyldendal Akademisk. Hele boken: 204 sider.

362.8292 Jo

Johansen, Ann-Kristin (2009). Familieterapeuters møte med voldsproblematikken i parforhold. Mastergradsoppgave i familieterapi og systemisk praksis. Diakonhjemmet Høgskole. Hele avhandlingen: 67 sider

341.48572 Ba

Kjørholt, Anne Trine (red.) (2010). Barn som samfunnsborger – til barnets beste? Oslo: Universitetsforlaget. Kap-1-6: 106 sider.

362.82 Mu

Mullender, Audrey (2002). Children's Perspectives on Domestic Violence. London: Sage. Hele boken: 232 sider.

302 Tu

Turner, Jonathan H. (2007). Human Emotions. A sociological theory. London: Routledge. Hele boken: 208 sider

362.8292 Ba

Steinsvåg og Heltne (red.) (2011). Barn som lever med vold i familien – Grunnlag for beskyttelse og hjelp. Oslo: Universitetsforlaget. Hele boken: 239 sider

Artikler:

Bagshaw & Shea Hart (2008) The idealized post-separation family in Australian family law: A dangerous paradigm in cases of domestic violence. *Journal of Family Studies*, 14: 291 – 309. 19 sider.

Bourassa, C., C. Lavergne, D. Damant, G. Lessard, og P. Turcotte (2008). Child welfare workers' practice in cases involving domestic violence. *Child Abuse Review*, 17: 174-190. 10 sider.

Hydén, M. og C. Överlien (2009). Childhood – Children's Actions when Experiencing Domestic Violence. *Childhood*, 16:479-496. 17 sider Bøker: 1284 sider  
Artikler: 55 sider

Stanley, N., Miller, P., & Richardson Foster, H. (2012). Engaging with children's and parents' perspectives on domestic violence. *Child & Family Social Work*, 17(2), 192-201. doi: 10.1111/j.1365-2206.2012.00832.x (11 sider)

Øverlien, C. (2010). Children Exposed to Domestic Violence: Conclusions from the Literature and Challenges Ahead. *Journal of Social Work*, 10(1), 80-97. doi: 10.1177/1468017309350663 (18 sider)

Til sammen: 1285 sider

ANBEFALT LITTERATUR:

Barne- og likestillingsdepartementet (2006). Veileder Q-1121 B. Veileder om barnevernets rolle ved mistanke om overgrep under samvær

Buckley, Helen (2000). Child protection – an unreflective practice. *Social work education*, 19: 253-263. 9 sider

362.8292 Ba

Eriksson, Maria (red.) (2007). Barn som opplever våld – Nordisk forskning og praktik. Stockholm: Gothia Förlag. Hele boken: 231 sider.

362.88 Is

Isdal, Per, 2000. Meningen med volden. Oslo: Kommuneforlaget.

Sogn, Hanne og Ole Kristian Hjemdal (2010). Vold mot menn i nære relasjoner. Kunnskapsgjennomgang og rapport fra et pilotprosjekt. Norsk kunnskapssenter om vold og traumatisk stress (NKVTS)

362.76 Øv

Øverlien, C. (2012). Vold i hjemmet: barns strategier. Oslo: Universitetsforlaget



# HSVOL10211 Hvordan arbeide med vold i nære relasjoner (Vår 2014)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Fakultet for helse, velferd og organisasjon

**Stuedsted:** Fredrikstad

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen *Vold i nære relasjoner*.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet *Hvordan forstå vold i nære relasjoner* (15 stp) må være bestått.

## Undervisningssemester

Andre semester (vår).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskap

Kandidaten:

- har avansert kunnskap om faglige, etiske og juridiske sider ved vold i nære relasjoner
- kan analysere og kritisk vurdere hvordan man kan avdekke saker hvor det er mistanke om vold i nære relasjoner og hvordan slike saker bringes frem for retten
- kan analysere og kritisk vurdere litteratur og medieoppslag om vold i nære relasjoner

### **Ferdigheter**

Kandidaten:

- kan analysere og kritisk vurdere etiske utfordringer i arbeidet med vold i nære relasjoner
- mestrer samarbeid i tverrfaglige miljøer

### **Generell kompetanse**

Kandidaten:

- kan legge frem mistanke om vold i nære relasjoner til andre fagmiljøer og begrunne sine standpunkter ut fra forskningsbasert og erfaringsbasert kunnskap
- viser innsikt og forståelse for styrker og begrensninger i egen yrkesutøvelse

## **Innhold**

I dette emnet vil det bli gjennomgått ulike måter å møte vold i nære relasjoner på. Dette vil bli gjort på både individ-, gruppe- og samfunnsnivå. Studenten vil få opplæring i ulike behandlingsformer og ulike måter å drive forebyggende arbeid på. Det forventes at studentene arbeider med og legger frem i undervisning egen erfaring med arbeid i forhold til vold i nære relasjoner, dersom de har slikt erfaring. Det stilles ikke krav til studentene at de har slike erfaringer.

## **Undervisnings- og læringsformer**

Undervisningen organiseres med fire samlinger á to til tre dagers varighet. Undervisningsformene er klasseundervisning, med vekt på forelesninger, seminarer og gruppearbeid.

## **Praksis**

Det er ikke praksisperiode i dette emne.

## **Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen**

- 80% deltakelse på undervisning

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## **Eksamen**

Hjemmeeksamen, individuell

Omfang 3000 ord (+/- 10%).

Besvarelsen vurderes etter karakterskalaen A - F. Besvarelser ut over oppgitt lengde vurderes til ikke bestått.

## Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høyskolens studieprogrammer (kalt EVA2)
- Det enkelte fagmiljø har ansvar å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner

## Litteratur

*Litteraturlista er sist oppdatert 21.05.2013*

616.8523 Di

Anstorp, Trine, Kirsten Benum og Marianne Jakobsen (red.) (2006). Dissosiasjon og relasjonstraumer. Integrering av det splittede jeg. Oslo: Universitetsforlaget. Hele boken: 244 sider

Dybsland, Reidun, (2007). Fra bekymring til handling. Hvilke vurderinger ligger til grunn for at fagfolk i skolen melder bekymring om seksuelle overgrep og vold mot barn til konsultasjonsteamene? Mastergradsoppgave i Barnevern. Universitetet i Bergen. Hele avhandlingen: 88 sider.

193 Ho

Honneth, Axel (2007). Kamp om anerkjennelse. Oslo: Pax. Hele boken: 187 sider

362.76 Ki

Kirkengen, Anna Luise (2009). Hvordan krenkede barn blir syke voksne. Oslo: Universitetsforlaget. Hele boken: 169 sider

616.8914 Sc

Schibbye, Anne-Lise Løvlie (2009). Relasjoner. Et dialektisk perspektiv på eksistensiell og psykodynamisk psykoterapi. Oslo: Universitetsforlaget. Hele boken: 394 sider.

Artikler:

Houston, Stan og Pat Dolan (2008). Conceptualising Child and Family Support: The Contribution of Honneth's Critical Theory of Recognition. *Children & Society*, 22: 458–469. 12 sider

Lapierre, Simon (2008). Mothering in the context of domestic violence: the pervasiveness of a deficit model of mothering. *Child & Family Social Work*. 13: 454 – 463. 9 sider.

Leeuwen, Bart Van, 2007. A Formal Recognition of Social Attachments: Expanding Axel Honneth's Theory of Recognition. *Inquiry*, 50: 180–205. 27 sider.

Letourneau, N., C. Fedick, og J. Willms (2007). Mothering and Domestic Violence: A Longitudinal Analysis. *Journal of Family Violence*. 22: 649-659. 10 sider.

Poole, A., T. Beran, og W. Thurston (2008). Direct and Indirect Services for Children in Domestic Violence Shelters. *Journal of Family Violence*, 23: 679-686. 8 sider.

Til sammen: 1148 sider

