

Studieplan for Velferdsteknologi i helse- og sosialtjenestene, videreutdanning (30 studiepoeng) (2013–2014)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Høgskolen i Østfold, Fredrikstad.

Kontakt

Avdeling for helse og velferd

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Studiet gir kompetanse i eksisterende og fremtidig teknologi slik at studenten kan bidra overfor enkeltindivider og på organisasjonsnivå i å kartlegge behov, vurdere løsninger og ta i bruk velferdsteknologi. Et sentralt innhold i studiet er brukermedvirkning på individ- og tjenestenivå. Studiet gir en innføring i innovasjonsprosesser og problemløsningsmetoder.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kandidatens forventede læringsutbytte etter fullført og bestått utdanning er definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

Kunnskaper:

Studenten skal ved avsluttet studium:

- ha inngående kunnskap om ulike teknologier som anvendes i velferdsteknologi herunder trygghets- og sikkerhetsteknologi, kompensasjons- og velværeteknologi, teknologi for sosial kontakt og teknologi for behandling og pleie
- ha inngående kunnskap om brukermedvirkning på individ- og tjenestenivå
- kunne analysere sentrale aktørers rolle og ansvar knyttet til velferdsteknologi

Ferdigheter:

Studenten skal ved avsluttet studium kunne:

- anvende aktuelle metoder og teknikker for å delta i innovasjonsprosesser
- veilede brukere og pårørende i valg og bruk av velferdsteknologi
- løse tekniske problemer og påvise sikkerhetsrisiko ved bruk av teknologi

Generell kompetanse:

Studenten skal ved avsluttet studium kunne:

- analysere etiske og juridiske rammer og problemstillinger for bruk av velferdsteknologi
- arbeide systematisk i tverrprofesjonelt samarbeid

Opptak

Bachelorutdanning eller tilsvarende utdanning med minst 180 studiepoeng i helse- og sosialfag

Se også [Forskrift om opptak til studier ved Høgskolen i Østfold](#) av 31.1.2013.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to obligatoriske emner, HSVFT10113 Ulike teknologier, brukermedvirkning og sentrale aktører og HSVFT10213 Ulike teknologier, innovasjon og organisering.

Sentrale tema i studiet er:

- Ulike teknologier og deres muligheter, utfordringer og begrensninger:
 - Trygghets- og sikkerhetsteknologi
 - Kompensasjons- og velværeteknologi
 - Teknologi for sosial kontakt
 - Teknologi for behandling og pleie
 - Aktuelle konstruksjonsprinsipper brukt i velferdsteknologi, el-sikkerhet, operativsystemer, datakommunikasjon
- Menneske-/maskin - interaksjon
- Brukermedvirkning, individuell tilrettelegging og kunnskapsbasert praksis

- Sentrale aktørers roller og ansvar knyttet til velferdsteknologi:

Kommunale etater

NAV

Statlige virkemiddelaktører

Private aktører

- Organisering av tjenestetilbud
- Metoder og teknikker i innovasjonsprosesser
- Medarbeiderdrevet innovasjon og strategifaser
- Rettslige rammer for bruk av velferdsteknologi i helse- og omsorgstjenesten
- Etske dilemmaer og utfordringer ved velferdsteknologi

Organisering og læringsformer

Studiet går over to semestre med ett emne i hvert semester. Studiet gjennomføres som et samlingsbasert deltidsstudium med 4 samlinger á tre dager pr emne, totalt 12 dager pr semester. Hver samlingsdag varer i ca. 6 timer.

Undervisningsformene er forelesninger, seminar, gruppearbeid, selvstudier, praktiske øvelser, simulering, individuell veiledning, prosjektarbeid og praksisbesøk. Mellom samlingene blir det tilbudt IKT-basert veiledning. Studiet forutsetter egenaktivitet, og studentene anbefales å organisere seg i lesegrupper/kollokviégrupper så tidlig som mulig. Samlingene legges opp med en kombinasjon av de ulike undervisningsformene.

I forbindelse med prosjektarbeidet, emne HSVFT10213 Ulike teknologier, innovasjon og organisering, er studentene tilknyttet en samarbeidsvirksomhet og er til stede i virksomheten etter avtale/behov. Studentene får veiledning i gruppe.

Biblioteket bidrar til å utvikle studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnen til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant og faglig informasjon.

Praksis

Det er ingen praksisstudier i utdanningen.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Studenters deltagelse i ansattes FoU-prosjekter kan gjennomføres ved oppgaver knyttet til aktuelle tema i studiet og/eller i studiets prosjektarbeid, emne HSVFT10213 Ulike teknologier, innovasjon og organisering.

Internasjonalisering

Pensumlitteraturen vil være av internasjonal karakter, både engelskspråklig og skandinavisk.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at de deltar i evaluering av studiet. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten:

- HiØs **Utvalg for utdanningskvalitet**, i samarbeid med **PULS**, gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2).

- Det enkelte fagmiljø har ansvar å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner på emnenivå (kalt EVA3)

Vurdering

Vurderingsformer som benyttes i studiet er skriftlig hjemmeeksamen og prosjektarbeid som skal dokumenteres i en prosjektrapport.

Ved skriftlige innleveringer stilles krav om akademisk skriving og biblioteket gir blant annet veiledning om oppgaveskriving på sine nettsider: [Hvordan skrive oppgave?](#)

Grunnlag for vurdering vil være forventet læringsutbytte og pensum for studiet. Vurderingsresultat gis i form av bokstavkarakterer, hvor er A beste karakter, E er laveste beståtte karakter og F betyr ikke bestått. Vurderingsform og karakterregel framkommer i emnebeskrivelsene.

Se også [Forskrift om eksamen og studierett ved Høgskolen i Østfold](#).

Litteratur

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

Jobb og videre studier

Velferdsteknologi anses som sentralt i møte med utfordringer i den demografiske utviklingen innen helse og omsorg. Velferdsteknologi handler mer om mennesker enn om teknologi. Studiet er egnet for deg som ønsker å arbeide med å utvikle mulighetsrommet for personer med funksjonsnedsettelse. Videre er studiet egnet for deg som ønsker å arbeide med fremtidens velferdsutfordringer og å delta i offentlig tjenesteinnovasjon.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Synnøve Narten 14.05.13

Studieplanen er revidert

Studiedirektør Beth Linde 07.06.2013.

Studieplanen gjelder for

Høst 2013

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2013

Obligatoriske emner

HSVFT10113

Ulike teknologier, brukemedvirkning og sentrale aktører

15 stp

Vår 2014

Obligatoriske emner

HSVFT10213

Ulike teknologier, innovasjon og organisering

15 stp

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 03:17:25

HSVFT10113 Ulike teknologier, brukermedvirkning og sentrale aktører (Høst 2013)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Studiested: Fredrikstad

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen Velferdsteknologi i helse- og sosialtjenesten. Emnet kan inngå som valgfritt emne i mastergradsstudiet Tverrfaglig samarbeid i helse- og sosialsektoren.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Ingen ut over opptakskrav.

Undervisningssemester

Emnet undervises i 1. semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper:

Studenten skal ved avsluttet emne:

- ha inngående kunnskap om ulike teknologier som anvendes i velferdsteknologi
- ha inngående kunnskap om brukermedvirkning på individ og tjenestenivå
- analysere sentrale aktørers rolle og ansvar knyttet til velferdsteknologi

Ferdigheter:

Studenten skal ved avsluttet emne kunne:

- løse enkle tekniske problemer ved bruk av teknologi
- påvise sikkerhetsrisiko ved bruk av teknologi

Generell kompetanse:

Studenten skal ved avsluttet emne kunne:

- analysere etiske og juridiske rammer og problemstillinger for bruk av velferdsteknologi

Innhold

- Ulike teknologier og deres muligheter, utfordringer og begrensninger:

Trygghets- og sikkerhetsteknologi

Kompensasjons- og velværeteknologi

Teknologi for sosial kontakt

Teknologi for behandling og pleie

Aktuelle konstruksjonsprinsipper brukt i velferdsteknologi, el-sikkerhet, operativsystemer, datakommunikasjon, sensorteknologi, automatiserte maskiner

Standarder og kommunikasjonsløsninger

- Menneske-/maskin - interaksjon
- Brukermedvirkning, individuell tilrettelegging og kunnskapsbasert praksis
- Sentrale aktørers roller og ansvar knyttet til velferdsteknologi;

Kommunale etater

NAV

Statlige virkemiddelaktører

Private aktører

- Rettslige rammer for bruk av velferdsteknologi i helse- og omsorgstjenesten
- Etiske dilemmaer og utfordringer ved velferdsteknologi

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningsformene er forelesninger, seminar, gruppearbeid, selvstudier, praktiske øvelser, simulering. Mellom samlingene blir det tilbudt IKT-basert veiledning.

Emnet krever egenaktivitet, og studentene anbefales å organisere seg i lesegrupper/ kollokviégrupper så tidlig som mulig. Samlingene legges opp med en kombinasjon av de ulike undervisningsformene.

Arbeidsomfang

Emnet er organisert med 4 samlinger á tre dager á 6 timer.
I tillegg kommer selvstudier og gruppearbeid.

Praksis

Det er ingen praksisstudier i emnet.

Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over tre dager.
Eksamensbesvarelsen vurderes av to interne sensorer.
Besvarelsen vurderes etter gradert skala A - F.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i lærergruppen.

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 03.07.2013

Askheim, O. P. (2012). Empowerment i helse- og sosialfaglig arbeid: floskel, styringsverktøy, eller frigjøringsstrategi? Oslo, Gyldendal akademisk. (s.10-192)

Aspnes, E. H., D. Ausen, et al. (2012). Velferdsteknologi i boliger: muligheter og utfordringer. Trondheim, Sintef. (s.7-72)

Ausen, D. (2013). Trygge spor: GPS-løsning og tilhørende støttesystemer for personer med demens innovasjonsprosjekt i offentlig sektor. Trondheim, SINTEF. (s13-23,39-52)

Engebretsen, E. and K. Heggen (2012). Makt på nye måter. Oslo, Universitetsforlaget. (kap 1,3,4,8,11,12)

Hagen, K. (2011). Innovasjon i omsorg: utredning fra utvalg oppnevnt ved kongelig resolusjon av 26. juni 2009: avgitt til Helse- og omsorgsdepartementet 16. juni 2011. Oslo, Departementenes servicesenter, Informasjonsforvaltning. (s. 51-165)

Helsedirektoratet (2012). Velferdsteknologi: fagrapport om implementering av velferdsteknologi i de kommunale helse- og omsorgstjenestene 2013-2030. Oslo, Helsedirektoratet. (s9-108)

Helsedirektoratet. (03.06.2013) Elektronisk samhandling i helse- og sosialsektoren
http://www.kith.no/templates/kith_WebPage_____564.aspx

Interaction Design Foundation: (03.06.2013):

Interaction design:

https://www.interaction-design.org/encyclopedia/interaction_design.html

https://www.interaction-design.org/encyclopedia/philosophy_of_interaction.html

HCI & CSCW:

https://www.interaction-design.org/encyclopedia/human_computer_interaction_hci.html

https://www.interaction-design.org/encyclopedia/cscw_computer_supported_cooperative_work.html

https://www.interaction-design.org/encyclopedia/socio-technical_system_design.html

https://www.interaction-design.org/encyclopedia/wearable_computing.html

Brukermedvirkning:

https://www.interaction-design.org/encyclopedia/usability_evaluation.html

https://www.interaction-design.org/encyclopedia/end-user_development.html

https://www.interaction-design.org/encyclopedia/requirements_engineering.html

Kallesøe, H. and A. K. Petersen (2012). Teknologi, mennesker, faglighed: muligheder og udfordringer i løsning af velfærdsopgaver. Aarhus, ViaSysteme. (kap. 1,2, 5, 7, 8, 9,10)

Karneback, S. (2003). Elfa-boken: fakta om elektronikk. Lund, Studentlitteratur. (s.1723-1726, 1744-1752, 1761-1781, 1788-1790)

Kunnskapssenteret. (03.06.2013). Nettkurs: Kunnskapsbasert praksis

<http://kunnskapsbasertpraksis.no/kunnskapsbasert-praksis/>

Kunnskapssenteret. (2008). ..og bedre skal det bli, ved å involvere brukerne og gi dem innflytelse, Kunnskapssenteret. "Metode for kvalitetsforbedring 2008". (s.1-18)

Sørensen, F. (2011). Innføring i nettverk. Oslo, Bookworld. "Internett, intranett, lokalnett, transportnett" - Omslaget.1. utg. Oslo (kap 1,2,3)

Wehner, L. W. (2013). Empowerment og velfærdsteknologi til kronikere

<http://www.nordicwelfare.org/PageFiles/11196/Empowerment%20og%20velf%C3%A6rdsteknologi%20til%20kronikere%20mid-res.pdf>

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:35:44

HSVFT10213 Ulike teknologier, innovasjon og organisering (Vår 2014)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Stuedsted: Fredrikstad

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen Velferdsteknologi i helse- og sosialtjenesten.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått emne HSVFT10113 Ulike teknologier, brukermedvirkning og sentrale aktører.

Undervisningssemester

Emnet undervises i 2. semester (vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper:

Studenten skal ved avsluttet emne:

- ha inngående kunnskap om velferdsteknologiske løsninger og folkehelse
- ha kunnskap om organisatoriske konsekvenser innføring av velferdsteknologiske løsninger gir
- ha kunnskap om kommunal tjenesteinnovasjon

Ferdigheter:

Studenten skal ved avsluttet emne kunne:

- anvende aktuelle metoder og teknikker for å delta i innovasjonsprosesser

Generell kompetanse:

Studenten skal ved avsluttet emne kunne:

- analysere etiske og juridiske rammer og problemstillinger for bruk av velferdsteknologi
- arbeide systematisk i tverrprofesjonelt samarbeid

Innhold

- Ulike teknologier og folkehelse:

Trygg hjemme med utgangspunkt i trygghetspakker

Velferdsteknologi som støtte og stimulans ved kognitiv svikt

Velferdsteknologi som støtte til sosial kontakt

Mulighetsrom for personer med funksjonsnedsettelse

- Organisering av tjenester; betydning for implementering av velferdsteknologi
- Ulike teknologier og organisering av tjenestetilbudet:

Velferdsteknologi i sykehjem og bofellesskap

Velferdsteknologi som støtte til kommunale lokalmedisinske tjenester

- Velferdsteknologi og ansatte i helse- og sosialsektoren, funksjon og arbeidsoppgaver
- Innovasjon i kommunale tjenester
- Metoder og teknikker i innovasjonsprosesser
- Medarbeiderdrevet innovasjon og strategifaser
- Prosjektarbeid
- Rettslige rammer for bruk av velferdsteknologi i helse- og omsorgstjenesten
- Etiske dilemmaer og utfordringer ved velferdsteknologi

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningsformene er forelesninger, seminar, gruppearbeid, selvstudier, praktiske øvelser, prosjektarbeid og praksisbesøk. Mellom samlingene blir det tilbudt IKT-basert veiledning. Samlingene legges opp som en kombinasjon av de ulike undervisningsformene.

Sentralt i emnet står prosjektarbeid, og studentene anbefales å organisere seg i prosjektgrupper så tidlig som mulig.

I forbindelse med prosjektarbeidet er studentene tilknyttet en eller flere samarbeidsvirksomheter og er til stede i virksomheten(e) etter avtale/behov. Studentene får veiledning i gruppe.

Arbeidsomfang

Emnet er organisert med 4 samlinger á tre dager á ca. 6 timer.
I tillegg kommer selvstudier og gruppearbeid.

Praksis

Det er ingen praksisstudier i emnet.

Eksamen

Gruppeoppgave

En prosjektrapport på maksimum 4000 ord, utarbeidet i gruppe. Prosjektrapporten vurderes etter gradert skala A - F.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i lærergruppen.

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 03.07.13

Aanesen M, Lotherington T, Olsen F, Devold R og Breivik E. (2009), KS-rapport: Ny teknologi i pleie og omsorg: en kost – nytteanalyse av smarthusteknologi og videokonsultasjoner. Tromsø. 2009

Ausen, D. (2012) Nye varslingssystemer i morgendagens sykehjem, SINTEF A23282, ISBN 978-82-14-05300-5
http://www.sintef.no/project/Velferdsteknologi/Varslingssystemer%20i%20morgendagens%20sykehjem_Innomed.pdf

Bang-Olsen, C. (2012). Hvordan øke implementering og utvikling av velferdsteknologi gjennom samhandling mellom kommuner og private virksomheter? Fredrikstad, Mastergradsoppgave i Entreprenørskap og innovasjon - Universitetet for miljø- og biovitenskap, Ås, 2012

Devik, S. A., & Hellzén, O. (2012). Velferdsteknologi og hjemmeboende eldre: hvilke gevinster er oppnådd med velferdsteknologi som kommunikasjonsstøtte for hjemmeboende eldre i kommunehelsetjenesten? - og hva kan påvirke utbyttet? : en systematisk litteraturstudie (Vol. 79). Steinkjer: Høgskolen i Nord-Trøndelag.
http://brage.bibsys.no/hint/bitstream/URN:NBN:no-bibsys_brage_27757/1/Devik.pdf

Engstrom, M., Lindqvist, R., Ljunggren, B., Carlsson, M. (2009) Staff members' perceptions of a ICT support package in dementia care during the process of implementation. Journal of Nursing Management. 17(7):781-9, 2009 Nov.

Gard, G., & Wikman, A. M. (2012). E-hälsa: innovationer, metoder, intervener og perspektiv. Lund: Studentlitteratur.

Gjelstad, S. B., Kjeldsberg, A.-B., & Furu, R. (2010). Det er menneskene det kommer an på: elektronisk samhandling og kompetanseutvikling i demensomsorgen. Tønsberg: Aldring og helse.

Grut, L. og Hem, K.-G. (2012) Velferdsteknologi i pleie- og omsorgstjenestene. Forutsetninger og anbefalinger for implementering av Trygghetspakken i Bærum kommune. SINTEF rapport A23142.

http://www.sintef.no/project/Velferdsteknologi/Trygghetspakken/Velferdsteknologi%20i%20pleie-%20og%20omsorgstjenestene_Baerum.pdf

Hofmann, B. (2010). Etske utfordringer med velferdsteknologi. Oslo, Nasjonalt kunnskapssenter for helsetjenesten. (s 10-35)

<http://www.kunnskapssenteret.no/Publikasjoner/Etske+utfordringer+med+velferdsteknologi.10287.cms>

International Research Institute of Stavanger (IRIS), N. S. (2011). Håndbok i medarbeiderdrevet innovasjon. Otta, Nærings- og handels departementet.

http://www.regjeringen.no/upload/NHD/Vedlegg/Veiledninger%20og%20brosjyrer/medarbeiderdrevetinnovasjon_handbok_des2012.pdf

Kallesøe, H. and A. K. Petersen (2012). Teknologi, mennesker, faglighed: muligheder og udfordringer i løsning af velfærdsopgaver. Aarhus, ViaSysteme. (Kap 12: s. 264-274)

Kommunal- og regional departementet (2013) Nye vegar til fremtidens velferd, Regjeringa sin strategi for innovasjon i kommunesektoren

<http://www.regjeringen.no/pages/38287227/velferd.pdf>

Mikkelsen, B. (2007) Forventninger til plejeboliger for mentalt velfungerende borgere med fysiske handicaps. Århus Kommune

<http://www.aarhus.dk/~media/Subsites/Velfaerdsteknologi/Rapporter/Sammenfatning-af-udsagn---Forventninger-til-plejeboliger.pdf>

Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling (2006): "Teknologisk Fremsyn om kognition og robotter"

<http://fivu.dk/publikationer/2006/filer-2006/teknologisk-fremsyn-om-kognition-og-robotter.pdf>

Helse- og omsorgsdepartementet, (2013). Folkehelsemeldingen: god helse - felles ansvar. Oslo, Departementenes servicesenter, Informasjonsforvaltning.

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/hod/dok/regpubl/stmeld/2012-2013/meld-st-34-20122013.html?id=723818>

Helse- og omsorgsdepartementet (2013). Morgendagens omsorg, Vol. 29(2012-2013). Oslo.

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/hod/dok/regpubl/stmeld/2012-2013/meld-st-29-20122013.html?id=723252>

Mæland, J. G. (2010). Forebyggende helsearbeid: folkehelsearbeid i teori og praksis. Oslo: Universitetsforlaget kap 1,2,6,7,11,13

Normann, T. M. (2010). Svekket helse - mindre sosial kontakt: sosial deltakelse (Vol. 24(2010) nr 5-6): Samfunnsspeilet. <http://www.ssb.no/sosiale-forhold-og-kriminalitet/artikler-og-publikasjoner/svekket-helse-mindre-sosial-kontakt>

Rønning, R., E. Wigeliuss, et al. (2013). Innovationer i välfärden: möjligheter och begränsningar. Stockholm, Liber (s.3-185)

Sintef og Nova (2013) Rapport. Veikart for innovasjon av velferdsteknologi. Erfaringer fra seks velferdsteknologiprojekter i norske kommuner.

<http://www.ks.no/PageFiles/42617/Veikart%20for%20innovasjon%20av%20velferdsteknologi,%20rapport%20juni%202013.pdf?epslanguage=no>

Sørensen, F. (2011). Innføring i nettverk. Oslo, Bookworld. "Internett, intranett, lokalnett, transportnett" - 1. utg. Oslo: IDG Norge Books, 2004

Sävenstedt, S., Brulin, C., Sandman, P.O. (2003) Family members' narrated experiences of communicating via video-phone with patients with dementia staying at a nursing home. Journal of Telemedicine and Telecare 9(4) 216-20.

Teigen, H., N. Aarsæther, et al. (2013). Innovative kommuner. Oslo, Cappelen Damm akademisk. (kap 1,2,3 :s 13-69, kap. 6, 7, 8, 9: 103-169, kap. 11,12, 13: 188-238, kap. 18: 310-326)

Zanaboni, P., & Wootton, R. (2012). Adoption of telemedicine: from pilot stage to routine delivery. [Article]. BMC Medical Informatics & Decision Making, 12(1), 1-9. doi: 10.1186/1472-6947-12-1

Århus Kommune. (2008), Rapport. Kortlægning af Sundhedsteknologi i Århusregionen- fra hjælpemidler til wellnessprodukter (s.5-36)
<http://www.aarhus.dk/~media/Subsites/Velfaerdsteknologi/Rapporter/Rapport-om-kortlaegning-af-Sundhedsteknologi-i-Aarhusregionen.pdf>

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:36:10