

Studieplan for Utviklingsforstyrrelser (ADHD, Asperger og Tourettes syndrom) og løsninger i arbeidslivet (10 stp) (Vår 2013)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 10

Studiets varighet: ½ år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Bestemmes av samarbeidspartner.

Kontakt

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium i et samarbeid mellom Senter for kompetanseutvikling (SKUT) ved Høgskolen i Østfold og Bransjeforeningen Attføringsbedriftene. For nærmere informasjon om studieavgifter, vennligst kontakt Attføringsbedriftene.

Det er ønskelig at søkerne har grunnleggende ferdigheter innen veiledning, samt veiledningsoppgaver i sitt daglige arbeid.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskaper:

Studenten

- har grunnleggende kunnskap om sentrale trekk ved utviklingsforstyrrelser
- forstår konsekvenser av utviklingsforstyrrelser for yrkesvalg og jobbmessige utfordringer
- har grunnleggende kunnskap om spesifikk karriereveiledning for personer med utviklingsforstyrrelser
- har grunnleggende kunnskap om coaching på spesifikke mestringsstrategier for mennesker med utviklingsforstyrrelser
- har grunnleggende kunnskap om målrettet oppfølging og tilrettelegging av arbeidssituasjonen, for å øke mestringen i arbeidslivet for personer med utviklingsforstyrrelser

Ferdigheter:

Studenten

- har kompetanse til å analysere og veilede personer med utviklingsforstyrrelser i forhold til yrkes og jobbmuligheter
- kan utøve tilstrekkelig coaching i forhold til mestring av spesifikke arbeidsoppgaver overfor mennesker med utviklingsforstyrrelser
- utviser kompetanse i forhold til målrettet oppfølging i arbeidslivet av mennesker med utviklingsforstyrrelser

Generell kompetanse:

Studenten

- har en grunnleggende etisk og sosial kompetanse
- har en grunnleggende kompetanse i tverrfaglige og helhetlige tilnæringer overfor mennesker med spesielle behov

Opptak

Opptakskrav er generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet skal gi relevant teoretisk kunnskap om ulike utviklingsforstyrrelser.

Studenter som er i en arbeidssituasjon der de har arbeidsoppgaver i forhold til mennesker med utviklingsforstyrrelser, kan bruke praksiserfaringer som grunnlag for utvikling av ferdigheter innen karriereveiledning, tilrettelegging og oppfølging. Gjennom dette kan de reflektere over praksis, drøfte erfaringer med medstudenter og skrive rapport til fagansvarlig.

Studenter som ikke er i en relevant arbeidssituasjon, vil arbeide mer teoretisk med emnet.

Organisering og læringsformer

Undervisningen er samlingsbasert. Det avholdes en 3 dagers samling og en 2 dagers samling, med 8-12 ukers mellomrom. Innholdet i samlingen vil vekse mellom gjennomgang av teorier og relevante arbeidsverktøy, samt praktiske øvelser og diskusjoner i gruppe.

Mellom fellessamlingene skal de studentene som er i relevant arbeidssituasjon

- gjennomføre karriereveiledning/tilrettelegging/oppfølging med minst 1 arbeidssøker og levere inn skriftlig rapport/refleksjonsnotat på maksimalt 6 sider til fagansvarlig

- drøfte aktuelle problemstillinger i gruppe knyttet til tema

Mellom fellessamlingene skal de studentene som ikke er i relevant arbeidssituasjon

- skrive obligatorisk oppgave på maksimalt 6 sider (se semesterplanen)
- delta i aktuelle gruppedrøftinger

Arbeidskrav:

Studenten skal

- Ha deltatt på minst ¾ av undervisningen.
- Enten ha gjennomført karriereveiledning/oppfølging/tilrettelegging med 1 person og levert skriftlig refleksjonsnotat på maksimalt 6 sider til fagansvarlig (gjelder studenter som er i relevant arbeidssituasjon).
- Eller skrive obligatorisk oppgave på maksimalt 6 sider på oppgitt tema (gjelder studenter som ikke er i relevant arbeidssituasjon).

Det gis tilbakemelding på refleksjonsnotatene eller den obligatoriske oppgaven. Arbeidskravene må være godkjente minst 3 uker før eksamen for at studenten kan fremstille seg til eksamen.

Evaluering av studiet

Studentene skal evaluere studiet på skjema fra SKUT.

Tilbakemelding underveis

Det gis tilbakemeldinger på arbeidskravene.

Vurdering

Individuell, skriftlig hjemmeeksamen over tre dager.

Hjelpemidler: Fritt.

Omfang: Maksimalt 10 sider.

Eksamensbesvarelsen vurderes av en intern og en ekstern sensor. Besvarelsen vurderes på skalaen A-F, der A er beste og E dårligste karakter for bestått. F betyr ikke bestått.

Litteratur

Litteraturlisten er oppdatert den 01.02.2013.

Hawkins, Gail, (2004): *How to find work that works for people with Asberger syndrome*. Jessica Kingsley Publishers (s.1-312, hele boken)

Nadeau, Kathleen G., (1997): *ADD in the workplace, Choices, Changes and Challenges*. Brunner/Mazel publishers (s. 1-243, hele boken)

Vidensenter for Autisme: (2007) *Den skjulte arbeidsstyrke - Om mennesker med Aspergers syndrom på Arbeidsmarkedet*, ISBN 978-87-90479-18-3 (s.1-84, hele boken).

Emnet har et avtalt pensum på ca 700 sider.

Det tas forbehold om endringer.

Jobb og videre studier

Målgruppe er ansatte i attføringsbedrifter som arbeider med å få til løsninger i ordinært arbeidsliv, for mennesker med utviklingsforstyrrelser til arbeidslivet. Studiet egner seg også for ansatte med veiledningsoppgaver i NAV, samt ansatte i Helse- og sosialsektoren med tilsvarende oppgaver. Videre utdanning kan være andre studier som Attføringsbedriftene har i samarbeid med Høgskolen i Østfold og ulike sosialfaglige studier ved høyskoler generelt. Yrkesmulighetene er gode innenfor arbeidsområder i attføringsbedrifter, NAV, helsevesen m.v.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er revidert

Studieleder Olav Kolstad, 19. februar 2013

Studieplanen gjelder for

Vår 2013

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Vår 2013

Emner, Utviklingsforstyrrelser og tilpassing til arb.livet

LS10UTVA13

Utviklingsforstyrrelser og tilpasning til arbeidslivet

10 stp

LS10UTVA13 Utviklingsforstyrrelser og tilpasning til arbeidslivet (Vår 2013)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

20.02.2013: Studiet *Utviklingsforstyrrelser (ADHD, Asperger, Tourettes syndrom) og løsninger i arbeidslivet (10 studiepoeng)* består kun av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.