

# Studieplan for Utefag (30 studiepoeng) (2013–2014)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Halden

## Kontakt

### *Studieprogramansvarlig*

Avdeling for lærerutdanning

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

I førskolelærerutdanningen er studiet et fordypningsområde.

## Hva lærer du?

### Studiets læringsutbytte

#### **Kunnskaper**

Kandidaten

- har kunnskap om matlaging i felt
- har kunnskap om betydninger av naturopplevelser
- har kunnskap om økologi, geologi, vanlige planter, sopp og dyr

- har kunnskap om natur og miljøvern
- har kunnskap om barn og natur
- har kunnskap om barn og bevegelse
- har kunnskap om enkelt friluftsliv i ulike naturtyper til alle årstider
- har kunnskap om fagdidaktikk og pedagogisk utviklingsarbeid

### **Ferdigheter**

Kandidaten kan

- stimulere barns lek, kreativitet, fysiske utfoldelse, nysgjerrighet og naturglede
- stimulere barn til enkelt friluftsliv i ulike naturtyper til alle årstider
- ta ansvar for barnas fysiske, psykiske og sosiale helse
- formidle kunnskaper til barn om naturen
- sette i gang pedagogisk utviklingsarbeid med tema barn - bevegelse - natur

### **Generell kompetanse**

Barn viser tidlig interesse for natur og naturfenomener. Nysgjerrigheten og interessen er avhengig av de erfaringer og iakttagelser som barna selv gjør. Opplevelser og erfaringer med levende natur er derfor av største viktighet for å kunne ta vare på, gi næring til og stimulere dette på beste måte. De viktigste holdningene til natur og miljøvern legges tidlig. Får barna positive og gode opplevelser i naturen gjennom blant annet kandidatens evne til å formidle, engasjere og skape arenaer for nysgjerrighet og god læring, vil de også senere i livet være i stand til å engasjere seg for å ta vare på de verdier naturen har gitt dem.

## **Opptak**

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

## **Oppbygging og gjennomføring**

### **Studiets oppbygging og innhold**

Studiet *Utefag* har et omfang på 30 studiepoeng og består av ett emne som er delt i tre deler;

- Utefag (høstsemester)
- Vinteraktivitetskurs (vårsemester)
- Våraktiviteter (vårsemester)

Hver del avsluttes med et arbeidskrav og alle tre deler må være bestått for at studentene skal få karakter i studiet *Utefag*.

Undervisningen tar utgangspunkt i praktiske aktiviteter/temaer. Den teoretiske delen av studiet skal underbygge det praktiske arbeidet. En forutsetning for at målene som er satt skal nås, er at det legges vekt på en vekselvirkning mellom den teoretiske og den praktiske delen av studiet. Dette vil gi en helhetlig handlingsberedskap. Studiet skal være aktivitetsbasert og opplevelsesorientert. Det forutsettes at studentene tar aktivt del i studiet og at de gradvis tar mer og mer ansvar for egen læring, f.eks. gjennom ledelse av gruppearbeid, innledninger til drøftinger, framlegg av eget arbeid m.m.

### **Organisering og læringsformer**

Arbeidsformene i studiet er preget av praktiske aktiviteter. Undervisningen organiseres som friluftsliv og overnatting i ulike naturtyper til ulike årstider, feltarbeid i ulike biotoper, bruk av naturen som ledd i sansemotorisk utvikling, aktivt arbeid med natur- og miljøvern og utnyttelse og bruk av naturens ressurser. Det legges opp til aktiviteter der barn og voksne tar del i utvikling av et helsefremmende og bærekraftig miljø i barnehage og skole.

## Ekskursjoner:

- Sensommer: 4 dagers padletur i Haldenmarka: friluftsliv, overnatting ute, kanopadling, orientering, biotoparbeid i vann og skog.
- Vinter: 5 dagers ekskursjon på fjellet: fjellsikring, ski/snøkurs, overnatting i snøhule, vinterøkologi, sportegn.
- Vår/forsommer: 3 dagers ekskursjon i skjærgården: aktiviteter i sjø og ved strand, fiske, biotop, arbeid i fjæra

I tillegg til dette vil deler av den øvrige undervisningen foregå ute i skolens nærmiljø. Det vil også bli noen overnattingsturer i Haldenmarka. Studentene må derfor regne med et fravær fra hjemmet, minimum 16 døgn. Alle ekskursjoner er obligatoriske. **Utgifter til reise og opphold dekkes av den enkelte student.** Nærmere informasjon fås ved studiestedet.

## Bruk av bibliotek

Biblioteket skal bidra til studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnen til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant faglig informasjon. I tillegg til personlig service, får studentene bibliotekundervisning der målsettingen er at de skal kunne søke i norske informasjonskilder, ha kjennskap til internasjonale databaser og kunne vurdere kvalitet på informasjon. Det vil også bli undervist i referanseteknikk. Bibliotekundervisningen vil bestå av to dobbelttimer - en innføring i informasjonssøk ved studiestart og spesialisert informasjonssøk samt innføring i referanseteknikk i forkant av utviklingsarbeidet.

## Bruk av IKT

IKT vil bli brukt som en integrert del av studiet, både som kommunikasjonsmiddel og som innholdsmessig ressurs.

## Praksis

Praksis vil bli gjennomført i samsvar med praksisplanen for den profesjonsutdanningen som Utefag skal inngå i. For mer informasjon om organisering av praksis, se programplan/studieplan for aktuell førskole-/lærerutdanning. De temaene som blir tatt opp i undervisningen, er i stor grad praksisrelevante og vil rettes mot den respektive lærerprofesjonen.

Førskolelærerstudentene har obligatorisk praksis med varighet på to sammenhengende uker.

Det legges opp til at studenter som ikke skal ha veiledet praksis hospiterer i barnehager og skoler i løpet av førskolelærerstudentenes praksisperiode.

## Internasjonalisering

Det legges ikke opp til at deler av *Utefag* kan tas i utlandet.

## Evaluering av studiet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- midtveisevaluering
- underveisevaluering
- sluttevaluering

Resultatene behandles av

- trinnleder på trinnledermøte

- av studieleder på programutvalgsmøte

## Tilbakemelding underveis

Studentene får veiledning og blir vurdert underveis i tilknytning til de arbeidskravene som skal innleveres.

### Arbeidskrav

1. Mappe bestående av: to individuelle oppgaver og seks gruppeoppgaver. All gruppevirksomhet knyttet til gruppeoppgaver er obligatorisk.
2. Bestått fordypningspraksis i høstsemesteret (dersom studiet skal inngå i en profesjonsutdanning).
3. Delta på ekskursjoner. Ved eventuelt fravær må ekskursjonen gjennomføres på nytt:
  - Delta på sensommeraktiviteter (høstsemester)
  - Delta på vinteraktiviteter (vårsemester)
  - Delta på våraaktiviteter (vårsemester)

Før studenten kan fremstille seg til eksamen, må arbeidskrav 1-3 være godkjent av faglærer. Dersom et arbeidskrav ikke blir godkjent, får studenten en mulighet til å rette opp dette, med unntak av pkt. 3 Vinteraktiviteter.

## Vurdering

Sluttvurderingen består av tre deleksamener; deleksamen 1 avlegges i høstsemesteret og deleksamen 2 og 3 avlegges i vårsemesteret.

### *Deleksamen 1 (høstsemester)*

Individuell muntlig eksamen. Varighet 25-30 minutter. Ingen hjelpemidler tillatt.

Eksaminasjonen blir foretatt av faglærer, med eventuelle tilleggsspørsmål av ekstern sensor. Eksamen tar utgangspunkt i arbeidskravene og pensumlitteratur. Eksamen vurderes av intern og ekstern sensor. Det benyttes bokstavkarakterer A til F, hvor A er beste og E er den dårligste beståtte karakter. F er *ikke bestått*.

### *Deleksamen 2 (vårsemester)*

Gruppeoppgave knyttet til vinteraktiviteter. Gruppeoppgaven utformes etter nærmere angitte kriterier og leveres innen angitt frist. Gruppeoppgaven vurderes av intern sensor og karakteren som blir gitt er Bestått/Ikke bestått.

### *Deleksamen 3 (vårsemester)*

Gruppeoppgave knyttet til våraaktiviteter. Gruppeoppgaven utformes etter nærmere angitte kriterier og leveres innen angitt frist. Gruppeoppgaven vurderes av intern sensor og karakteren som blir gitt er Bestått/Ikke bestått.

Dersom studenten ikke består en deleksamen, kan han/hun ta deleksamen på nytt. Hver deleksamen må være bestått for å få bestått hele emnet. Det gis en samlet karakter i studiet etter karakterskala A-F.

## Litteratur

---

Misund, S: "Jeg vil mestre". Sebu forlag, 1996.

Nordbakke, Roy: *Fugler*. HiØ, 1994.

Nordbakke, Roy: *Norske økosystemer*. HiØ, 1998.

Norbakke, Roy: *Vinterøkologi*. HiØ, 2003.

Norbakke, Roy: *Vær og klima*. HiØ, 2003.

Nordbakke, Roy: *Stjernehimmelen*. HiØ, 2003.

Utleverte kompendier og kopier.

---

## Jobb og videre studier

Fordypningsstudiet *Utefag* kan tas som en del av grunnutdanning i førskolelærer- og allmennlærerstudiet, som et fritt fagstudium eller som del av annen bachelorgrad.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Eystein Arntzen 15. juni 2009

### Studieplanen er revidert

Studieleder Marianne Hatlem, 1. mars 2013

### Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2013-2014

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2013

Utefag. Obligatorisk emne

LF101UTE12 · Del 1 av 2  
Utefag

Vår 2014

# Utefag. Obligatorisk emne

LF101UTE12 · Del 2 av 2  
Utefag

30 stp

---

Sist hentet fra Felles Studentssystem (FS) 26. okt. 2021 03:07:44

# LF101UTE12 Utefag (Høst 2013–Vår 2014)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 30

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for lærerutdanning

**Emneansvarlig:** Rune Aae

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** 1 år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet *Utefag* (30 studiepoeng) består av kun ett emne. Det foreligger derfor ingen egen emnebeskrivelse, se studieplan for aktuell informasjon.