

# Studieplan for Statsvitenskap, påbyggingsstudium (30 studiepoeng) (Høst 2013)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** ½ år

**Undervisningsspråk:** Se pkt. Organisering og læringsformer

**Stuedsted:** Halden

## Kontakt

### Studieveileder:

Karin Helene Anker Rasch

**Telefon:** +47 696 08 138

**E-post:** studier@hiof.no

Fakultet for informasjonsteknologi, ingeniørfag og økonomi

## Innholdsfortegnelse

- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Hva lærer du?

### Grad/tittel ved bestått studium

Studiet kan inngå i høgskolens Bachelorgrad i samfunn, språk og kultur og kan også være del av en lærerutdanning.

Studiet kan også kombineres med andre studier ved høgskoler og universitet, og inngår da som del av en bachelorgrad. Se [forskrift om krav til Bachelorgrad ved Høgskolen i Østfold](#) for mer informasjon.

# Studiets læringsutbytte

## KUNNSKAP

Gode kunnskaper om og forståelse av komparativ politikk, offentlig politikk og administrasjon, internasjonal politikk og politisk teori.

## FERDIGHETER

Studentene er i stand til å redegjøre for og anvende ulike teoretiske perspektiver og forklaringsmåter på aktuelle problemstillinger.

## GENERELL KOMPETANSE

Studentene har opparbeidet seg innsikt i og forståelse for andre kulturer og tenkemåter.

## Opptak

Opptakskrav er statsvitenskap årsstudium eller tilsvarende.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Statsvitenskap påbygging er en fordypning i emner som er gjennomgått i Statsvitenskap, årsstudium.

Det vil bli lagt vekt på anvendelse av kunnskapsstoffet. Dette skjer i første rekke ved at studentene skriver en semestersoppgave. Det vil dessuten bli lagt mer vekt på det komparative aspekt, særlig i forhold til andre europeiske land. Det vil også bli fordypning i sentrale politiske begrep som stat, styring, makt og samspillet mellom politikken og administrasjon på flere felt. Innenfor komparativ politikk gis en innføring i vesteuropeisk politikk og moderniserings- og utviklingsteori. I offentlig politikk og administrasjon tas opp temaer som organisasjonsanalyse og styringsapparat samt offentlig politikk og styring. Forelesningene i internasjonal politikk gir en innføring i viktige teoriretninger og den tilhørende debatten. Området politisk teori vil følge opp årsstudiets innføring i fagets grunnlagsproblemer og ulike politikkopfatninger.

Studiet inneholder tre emner som alle er obligatoriske:

SFS20107 Internasjonal politikk og offentlig politikk og administrasjon (10 studiepoeng)

SFS20207 Komparativ politikk/Politisk teori (Comparative Politics/Political Theory) (10 studiepoeng) (på engelsk)

SFS20307 Semesteroppgave (10 studiepoeng)

### Likestillingsaspekt

Både ved utvalg av pensumlitteratur, bruk av cases og eksempler søker man å ivareta likestillingsaspektet på beste måte. I alle statsvitenskapelige emner blir det lagt spesiell vekt på å formidle et perspektiv som bygger på forståelse av etnisk og kulturelt mangfold.

## Organisering og læringsformer

Undervisningen veksler mellom forelesninger, gruppearbeid, øvelser og plenumsdiskusjoner. I tilknytning til hovedforelesningene holdes det seminarer. Seminarene kan være nettbaserte, feks ved bruk av Fronter. Studentene forutsettes å delta aktivt i disse seminarene, også med oppgaveskrivning. Det settes av tid til kollokvier. Kollokvievirkomheten forutsettes organisert og drevet av studentene selv.

I tillegg til hovedforelesningene kan det bli gitt supplerende gjesteforelesninger. Disse vil kunne dekke annet stoff enn det som inngår i det obligatoriske pensum, være integrerende i den forstand at de kan behandle temaer som går på tvers av hovedområdene, eller ta opp til grundigere gjennomgåelse spesielle temaer som det ikke er tid til å gi så inngående behandling i hovedforelesningene.

Semesteroppgaven er et selvstendig skriftlig arbeid. Semesteroppgaven kan skrives på norsk eller engelsk. Veiledning gis underveis.

Gjennom prosjektoppgaver, gruppearbeid og innleveringer blir studentene stimulert til aktivt å søke etter fagstoff og empiriske data både i bibliotek og på internett. Høgskolens bibliotek bidrar til studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnen til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant faglig informasjon.

### **Arbeidskrav**

Det kan være knyttet arbeidskrav til de enkelte emnene. Arbeidskrav kan bl.a. være innleveringer o.l. som må være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Se den enkelte emnbeskrivelse for mer informasjon.

## **Forsknings- og utviklingsarbeid**

Undervisning og veiledning i studiet skal være forskningsbasert, knyttet til utviklingsarbeid i privat og offentlig virksomhet, og gi oppdatert og bred kunnskap.

Studentene skal få innsikt i nyere utviklingstrekk i fagområdet, de skal få kildekompetanse, og bli øvd i kritisk tenkning.

## **Internasjonalisering**

Emnet SFS20207 Comparative Politics/Political Theory undervises på engelsk og tilbys også utenlandske studenter.

Et studieopphold ved en av høgskolens samarbeidsinstitusjoner i utlandet anbefales sterkt i løpet av studietiden. Dette må skje innenfor en gradsutdanning. Studenter som tar statsvitenskap påbygging kan søke seg inn på Bachelor i samfunn, språk og kultur ([hyperlenke](#)) hvor statsvitenskap påbygging kan inngå. I dette studiet er det tilrettelagt for utveksling i 4. eller 6.semester.

Et slikt semester vil ikke bare styrke språkkunnskapene, men også gi et kulturmøte i praksis. Studentene har mulighet til å velge fra en stor fagpalett: i tillegg til språk- og litteraturstudier åpnes det også for f.eks. kulturstudier, områdestudier, kvinne- og kjønnsstudier, historie og samfunnsvitenskapelige fag.

På [høgskolens websider for internasjonalisering](#) vil man finne mer detaljert informasjon om institusjoner i utlandet som høgskolen har utvekslingsavtaler med.»

## **Evaluering av studiet**

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger og at hver enkelt student deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnt evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs kvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av skolens studieprogrammer (kalt EVA2)
- Det enkelte fagmiljø har ansvar for å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner på emnenivå (kalt EVA3). Se emnebeskrivelse for detaljer.

## **Tilbakemelding underveis**

Studenten vil bli fulgt opp gjennom studiet både med obligatoriske og frivillige innleveringer. De får også tilbakemelding underveis i studiet om faglig fremgang gjennom veiledningstimer. Det er på denne måten ønskelig å motivere studentene til selv å ta initiativ for å få god kvalitet på sine studier.

## **Vurdering**

Vurderingsformene som benyttes i studiet er mappevurdering og semesteroppgave. Det benyttes en karakterskala med fem trinn fra A til E for bestått, og F for ikke bestått. I emner der vurderingen består av flere elementer og det settes en samlet helhetlig karakter, må kandidaten ved ikke bestått eksamen ta alle deler på nytt.

Se for øvrig emnebeskrivelsene.

## Litteratur

Se emnebeskrivelser.

## Jobb og videre studier

Oppnådd bachelorgrad med 90 studiepoeng statsvitenskap gir studentene anledning til å fortsette med mastergradsstudier i samfunnsvitenskap ved høyskoler og universiteter, f.eks. masterstudiene ved partnerhøgskolene i Oslofjordalliansen (Tverrfaglig master i samfunnsvitenskap ved Høgskolen i Vestfold og Master i Human Rights ved Høgskolen i Buskerud). Masterstudier i statsvitenskap ved Universitetet i Oslo er også en mulighet.

Statsvitenskap er et svært anvendelig fag i yrkeslivet og kvalifiserer bl.a. for arbeid i offentlig forvaltning.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Konstituert dekan Theo Schewe, 13.05.2009

### Studieplanen er revidert

Studieleder Sverre Vesterhus, 15.03.2013

### Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for høsten 2013

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

### Høst 2013

### Statsvitenskap påbygging

SFS20107

Internasjonal politikk og offentlig politikk og administrasjon

10 stp

SFS20207

Komparativ politikk/Politisk teori

10 stp

---

Sist hentet fra Felles Studentssystem (FS) 26. okt. 2021 03:10:42

# SFS20107 Internasjonal politikk og offentlig politikk og administrasjon (Høst 2013)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Stuedsted:** Halden

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk i statsvitenskap påbygging.

Emnet kan også inngå i fordypningsenheten i Bachelorstudiet i samfunn, språk og kultur.

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

## KUNNSKAP

Studentene har tilegnet seg gode kunnskaper innenfor statsvitenskapelig teoriutvikling, ulike fagtradisjoner og oversikt over teoretiske modeller og deres empiriske bruk.

## FERDIGHETER

Studentene kan anvende sentrale begreper og grunnmodeller for organisasjons-, institusjons- og policyanalyse og kan beskrive og forklare staters utenrikspolitikk, internasjonalt samarbeid, konflikt og konfliktløsning.

## GENERELL KOMPETANSE

Studentene har god generell analytisk kompetanse.

# Innhold

Emnet består av to hovedtemaer, internasjonal politikk og offentlig politikk og administrasjon. Undervisningen deles tilsvarende.

I internasjonal politikk gis det blant annet en innføring i sentrale teoriretninger og moderne teoretiske utviklinger i faget.

I offentlig politikk og administrasjon tar man blant annet for seg begrepet velferd, slik det brukes i samfunnsvitenskap og politisk tenkning, herunder debatten om velferdsstatens utfordringer, veksten i offentlig sektors omfang de siste århundrene og forklaringer på dette. Forholdet mellom marked og stat berøres fra ulike synsvinkler.

# Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger og diskusjoner. Sistnevnte skal ta utgangspunkt i teorier og modeller som presenteres på forelesningene.

Undervisningen gis i bolker hvor hvert tema strekker seg over to uker med forelesninger, gruppeoppgaver og plenumsdiskusjoner. Hver tredje uke er det ingen forelesninger, dette for å gi tid til å arbeide med oppgaveskriving.

# Arbeidsomfang

Ca. 280 timer.

# Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Ingen arbeidskrav knyttet til emnet.

# Eksamen

## Individuell mappevurdering

Mappen består av to skriftlige arbeider; ett i internasjonal politikk og ett i offentlig politikk og administrasjon. Hvert arbeid skal være på 4-6 sider. Det settes en samlet helhetlig karakter. Karakterskala A-F.

# Evaluerings av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Midtsemesterevaluering
- Løpende evaluering/Sluttevaluering

Resultatene behandles av/i:

- lærergruppe
- studieleder
- lokalt studiekvalitetsutvalg

## Litteratur

Internasjonal politikk

Kurslitteraturen består av en bok (Jackson & Sørensen 2010), og et kompendium av utvalgte artikler som trykkes opp ved semesterstart.

Jackson, R. & Sørensen G. (2010): Introduction to International Relations: Theories and Approaches, 3rd ed., Oxford: Oxford University Press. (ch. 2, 3, 4, 5, 7, 11).

### 1. Begreper, tilnæringsmåter og perspektiver

Tickner, J. Ann (2009). A Critique of Morgenthau's Principles of Political Realism. In Robert J. Art, & Robert Jervis (Eds.). International Politics: Enduring concepts and contemporary Issues. (pp. 15 – 27). New York: Pearson Longman. (12 s.).

### 2. Utenrikspolitikk: analytiske forklaringsmodeller

Allison, Graham T. (1969). Conceptual Models and the Cuban Missile Crisis. In American Political Science Review: Quarterly Journal of the American Political Science Association. No. 3. pp. 689 - 718 (30 s.)

### 3. Samarbeid: beslutninger, organisasjoner og regimer

Putnam, Robert D. (1988). Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games. In International Organization. No. 42 (3). pp. 427-460. (35 s.).

Hovi, J. & Underdal, Arild (2003). Internasjonalt samarbeid og internasjonal organisasjon. Oslo: Universitetsforlaget. kap. 9: "Overnasjonalitet", kap. 11: "Er internasjonale organisasjoner viktige organisasjoner?" (ca 40 s.).

### 4. Globalisering og internasjonal politisk økonomi

Hiscox M. J. (2009). The Domestic Sources of Economic Policies. In Robert J. Art, & Robert Jervis (Eds.). International Politics: Enduring concepts and contemporary Issues. pp. 280 -289. (10 s.).

Scott, Bruce R. (2009). The Great Divide in the Global Village. In Robert J. Art, & Robert Jervis (Eds.). International Politics: Enduring concepts and contemporary Issues. pp. 290 – 302 (13 s.).



# SFS20207 Komparativ politikk/Politisk teori (Høst 2013)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Stuedsted:** Halden

**Undervisningsspråk:** Engelsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Statsvitenskap påbygging.

Emnet kan også inngå i Bachelorstudiet i samfunn, språk og kultur.

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

## KUNNSKAP

Studentene har kunnskaper om og oversikt over aktuell debatt om frihet, rett og rettferdighet og det liberale samfunns egenart i politisk tenkning. Studentene har dessuten fått innsikt i hvordan sosiale konflikter om demokrati, industrialisme og markedsøkonomi har bidratt til demokrati.

## FERDIGHETER

Studentene kan redegjøre for hvordan sosial integrasjon, det moralske grunnlag for den begrensede stat, politisk identitet samt ulike lands konstitusjonelle ordninger og politiske fellesskap fungerer i dag.

## GENERELL KOMPETANSE

Studentene har tilegnet seg en generell analytisk kompetanse.

# Innhold

Undervisningen gis i en blokk bestående av en del politisk teori og en del komparativ politikk.

### Politisk teori

Denne delen av emnet beskjeftiger seg med begreper som frihet, rettferdighet og liberalisme.

### Komparativ politikk

Denne del av emnet handler om tre emner innenfor komparativ politikk:

- Politiske systemer, strukturer og funksjoner
- Former for demokrati
- Utfordringer for det representative demokrati

# Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger, gruppepresentasjoner og diskusjoner. Undervisningen gis i blokker. Politisk teori-delen undervises to uker. Den tredje uken er satt av til skrivingen av en obligatorisk oppgave. Komparativ politikk-delen følger samme opplegg.

Undervisningen foregår hovedsakelig i form av forelesninger. Veiledning i de to skriftlige oppgavene som utgjør en del av eksamen, skjer på oppgaveseminarer. Studentene oppfordres til å danne kollektivgrupper.

# Arbeidsomfang

Ca. 280 timer.

# Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Ingen.

# Eksamen

## Individuell mappevurdering

Mappen består av to innleveringsoppgaver; én i politisk teori og én i komparativ politikk. Hver oppgave skal være på 4-6 sider.

Studentene kan skrive besvarelsen på engelsk eller norsk. Det settes en samlet karakter for mappen. Karakterskala A-F.

# Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Midtsemesterevaluering
- Løpende evaluering/Sluttevaluering

Resultatene behandles av/i:

- lærergruppe
- studieleder
- lokalt studiekvalitetsutvalg

## Litteratur

### Komparativ politikk

Main book:

Hague, R. and M. Harrop (2010): Comparative Government and Politics. An Introduction. Houndmills: Palgrave. Alle chapters except 10-11 and 14-17.

Selected articles:

Baldez, Lisa (2010). The Gender Lacuna in Comparative Politics. In Perspectives on politics, vol. 8, issue 1, 199-205 (7 p.).

Halliday, Fred (1996, 2003). Islam and the Myth of Confrontation. Preface, Introduction (16 s.), ch. 1 "The Middle East and International Relations". London: Tauris. (30 p.).

Huntington, Samuel (1993). The Clash of Civilizations?. In Foreign Affairs, vol. 72, no. 3. (27 p.)

Maktabi, Rania (2013): Female citizenship in the Middle East: Comparing family law reform in Morocco, Egypt, Syria and Lebanon 1990-2010 in Middle East Law and Governance, forthcoming. (25 p.)

Rokkan, Stein (1975). Dimensions of state formation and nation-building: A possible paradigm for research on variations within Europe. In Tilly, C., Ardant, G., Rokkan, S. The Formation of national states in Western Europe. Princeton N.J.: Princeton University Press. (25 p.)

### Politisk teori

Hobbes, Thomas (1651/2010): Leviathan (part I og II). Yale: Yale University Press. (ca. 250s)

# SFS20307 Semesteroppgave (Høst 2013)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Fakultet for informasjonsteknologi, ingeniørfag og økonomi

**Studiested:** Halden

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Statsvitenskap påbygging.

Emnet kan også inngå i fordypningsenheten i Bachelorstudiet i samfunn, språk og kultur.

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### KUNNSKAP

Semesteroppgaven har bidratt til å knytte sammen de statsvitenskapelige emnene og har dermed gitt studentene fordypet innsikt i disse.

### FERDIGHETER

Studentenes er i stand til å granske statsvitenskapelige problemstillinger, teorier, metoder og forskningsresultater.

### GENERELL KOMPETANSE

Studentene har gode ferdigheter i skriving og seminardeltakelse.

# Innhold

Seminarundervisningen vil bestå av studentpresentasjoner med opponent. Seminarundervisningen innledes kort av ansvarlig faglærer, og ledes av vedkommende. Studentenes gjennomgang av pensumlitteraturen og utkast til egen semesteroppgave diskuteres av gruppen. Det åpnes opp for at spørsmål og skisser i tilknytning til semesteroppgavene i internasjonal politikk, offentlig politikk og administrasjon, komparativ politikk og politisk teori kan fremlegges.

## Undervisnings- og læringsformer

Seminaret fordeles over 8 uker, og består av 8 seminarer à to timer. Temaene som kan tas opp innledningsvis, hentes fra henholdsvis internasjonal politikk, politisk teori, komparativ politikk og offentlig politikk og administrasjon.

Studentene får øvelse i fremlegging av paper og trening på opponentrollen gjennom kritisk gjennomgang og evaluering av paper til en medstudent. Det vil være minimum ett fremlegg av paper og én opponent pr gang. Fronter brukes som en del av undervisningsopplegget.

## Arbeidsomfang

Ca. 280 timer.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk deltakelse på 6 av 8 seminarer. Fremlegging av korte paper eller arbeidsskisser på seminaret
- Hver student må være opponent på et paper skrevet av en medstudent
- Utarbeide problemstilling for semesteroppgaven
- Selvalgt litteraturliste

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

### Individuell semesteroppgave

Semesteroppgave med et omfang på 10-12 sider med selvalgt tema. Problemstillingen må i forkant være godkjent av faglærer. Oppgaven kan skrives på engelsk. Karakterskala A-F.

Ved nyeksamen må ny semesteroppgave med nytt eller omarbeidet tema leveres.

Klageadgang: skriftlig eksamen kan påklages jfr. forskrift om eksamen og studierett ved Høgskolen i Østfold, § 18.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Midtsemesterevaluering
- Løpende evaluering/Sluttevaluering

Resultatene behandles av/i:

- lærergruppe
- studieleder
- lokalt studiekvalitetsutvalg

## Litteratur

Anbefalt oppslagsverk i problemstillinger og teoretiske tilnæringsmåter er:

Baldersheim, Harald, Hagtvet, Bernt & Heidar, Knut (Red.). 2001. Statsvitenskapelige utsyn: politiske tema og tenkemåter i en oppbruddstid. Kristiansand: Høyskoleforlaget.

Larsen, Stein Ugelvik. (Red.). 2003. Teori og metode i statsvitenskap. Bergen: Fagbokforlaget.

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:54:09