

# Studieplan for Paramedic (60 studiepoeng) (2013–2016)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 60

**Studiets varighet:** 2 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Fredrikstad

## Kontakt

Marianne Pedersen

**Telefon:** +47 696 08 894

**E-post:** videre@hiof.no

HIØ VIDERE

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Utdanningen er eksterntfinansiert og organisert som oppdragsstudie med Sykehuset Østfold HF som oppdragsgiver. Utdanningen gjennomføres i samarbeid mellom høgskole og helseforetak.

Studiet består av emnene Akuttmedisin I og II, Etikk, jus og kommunikasjon og Traumatologi og ambulanseoperativt arbeid.

Målgruppe er ambulansepersonell som vil kvalifisere seg videre for ambulansetjeneste.

## Hva lærer du?

# Studiets læringsutbytte

Kandidatens forventede læringsutbytte etter fullført og bestått utdanning er definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

Det forventes at kandidaten etter fullført videreutdanning:

## Kunnskaper

- har inngående kunnskap om aktuelle akuttmedisinske tilstander
- har grunnleggende kunnskaper i kommunikasjon og samhandling samt kunnskap om pårørende, deres reaksjoner og behov
- kjenner til relevant og aktuelt forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet

## Ferdigheter

- kan i akutte og mindre akutte situasjoner selvstendig vurdere situasjonen og utføre tiltak slik at livsviktige funksjoner opprettholdes eller gjenopprettes
- kan i samarbeid med lege/sykepleier mestre avanserte akuttmedisinske tiltak og/eller etter delegasjon arbeide selvstendig
- kan beherske ledelse av et team i operativt arbeid ved ulykker og katastrofer

## Generell kompetanse

- kan utføre arbeidet etisk og juridisk forsvarlig
- kan formidle sentralt fagstoff innenfor akuttmedisin, både skriftlig og muntlig, til kollegaer, samarbeidende instanser og allmennheten
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre innenfor det akuttmedisinske og tilhørende fagfelt, og gjennom dette bidra til utvikling av eget og andres arbeid innen ambulansesfaget

# Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse **og** fagbrev som ambulansepersonell, samt minimum to års relevant erfaring etter avlagt fagprøve og kompetansebevis for utrykningskjøring.

## Følgende minstekrav til opptak på grunnlag av realkompetanse må være oppfylt:

- Søker må være 25 år eller eldre i opptaksåret
- Søker må kunne dokumentere nødvendige faglige forutsetninger for å gjennomføre studiet gjennom minst 5 års relevant yrkesutøvelse på heltid, eller tilsvarende

## Dokumentasjonen må i tillegg inkludere:

- Fagbrev i ambulansesfaget
- Norsk offentlig autorisasjon som ambulanse-/helsearbeider
- Minimum 2 års erfaring fra ambulansesykehus etter relevant utdanning
- Gjennomført ambulanseoperativt kurs

Endelig prioritering foretas i samråd med søkers helseforetak.

# Oppbygging og gjennomføring

# Studiets oppbygging og innhold

Utdanningen består av fire emner:

HVPAR10113: Akuttmedisin 1 (20 studiepoeng)

HVPAR10213: Etikk, jus og kommunikasjon (10 studiepoeng)

HVPAR10313: Akuttmedisin 2 (15 studiepoeng)

HVPAR10413: Traumatologi og ambulanseoperativt arbeid (15 studiepoeng)

Alle fire emner er obligatorisk i videreutdanningen. Emnene gjennomføres i en bestemt sekvens, denne framgår av studiemodellen.

## Organisering og læringsformer

Utdanningen er et deltidsstudium over fire semestre. Samlingene på høgskolen har et omfang på 230 timer, fordelt på 46 dager. Fordeling av samlinger og hospiteringer som er tilknyttet de ulike emnene, kommer fram under emnebeskrivelsene.

Studiet innbefatter fysiske samlinger i kombinasjon med bruk av nettbasert læringsmiljø i mellomperiodene. På samlingene vil arbeidsformene variere mellom forelesninger, øvelser, ferdighetstrening, gruppearbeid, framlegg og plenumsdrøftinger.

I mellomperiodene vil studentene jobbe med arbeidskrav, individuelt og i grupper, med veiledning fra høgskolen. Fronter brukes som nettbasert læringsmiljø for informasjon, kommunikasjon og veiledning under hele studieløpet.

Det legges vekt på undervisningsmetoder der studentens aktive deltagelse i læringsprosessen prioriteres, både i forelesninger, i gruppearbeid og i individuelle oppgaver. Kombinasjonen av disse arbeidsformene skal både ivareta behovet for innføring i nye emneområder og knytte teorien til den praktiske virkeligheten i fagfeltet.

Et viktig utgangspunkt for studiet er at studentene har utdanning og erfaring fra tidligere. Studiet bygger på studentenes tidligere kunnskap og erfaringer. Gjennom hele utdanningen vil studentene ha en betydelig arbeidsinnsats mellom samlingene i høgskolen. De vil da arbeide med ulike varianter av problembaserte oppgaver.

## Praksis

### Hospiteringer

Med hospitering menes tidsbegrenset besøk eller deltagelse i en spesialavdeling i sykehus/legevakt eller hos etater som er ambulansetjenestens naturlige samarbeidspartnere. Studentene må formulere en egen målsetting i forbindelse med alle hospiteringene. Målsettingene må godkjennes av høgskolen og gis til veilederne på hospiteringsavdelingene.

Høgskolen inngår avtale om hospitering når denne er av en ukes varighet eller mer. Unntaket er valgfrie hospiteringer, der studenten selv må gjøre avtale med hospiteringssted. Forutsetningen for å inngå avtaler om hospiteringer, er at hospiteringsstedene utnevner én eller flere veiledere for studenten. Veilederen skal være studentens ressursperson under hospiteringen og legge til rette for gode læresituasjoner. Det er ingen avsluttende vurdering knyttet til hospiteringene. Etter avsluttet hospitering, må studenten skrive et refleksjonsnotat.

## Forsknings- og utviklingsarbeid

Studiet bygger på relevant forskning innen fagfeltet.

## Internasjonalisering

Pensum omfatter internasjonal litteratur. Å møte pasienter fra andre kulturer er integrert i flere undervisningstema i studiet.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet, er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger. Studentene skal derfor evaluere studiet ved slutten av hvert semester på skjema fra SKUT.

## Tilbakemelding underveis

Tilbakemelding underveis handler om den kontinuerlige tilbakemelding studenten får på sine prestasjoner og på egen væremåte underveis i studiet. Tilbakemeldingen gis av lærer ved høghskolen. Lærer gir også tilbakemelding på arbeidskravene.

## Vurdering

Vurderingsformene i studiet er varierte og lagt opp for å prøve kandidatene i forventet læringsutbytte. Vurderingen foregår i gruppe og individuelt. Det blir benyttet karakterregel A-F der A er beste beståtte karakter, E er dårligste beståtte karakter og F er ikke bestått, samt karakterregel Bestått/Ikke bestått.

Vurderingsordninger og karakterregel står nærmere omtalt i de enkelte emnebeskrivelsene.

## Litteratur

Se emnebeskrivelsene.

## Jobb og videre studier

Det gir kompetanse til funksjon som Paramedic ambulanspersonell prehospitalt

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Fungerende dekan Terje Grøndahl, 28. juni 2013

### Studieplanen gjelder for

Studieårene 2013- 2015.

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2013

Paramedic

HVPAR10113 · Del 1 av 2  
Akuttmedisin 1

Vår 2014

Paramedic

HVPAR10113 · Del 2 av 2  
Akuttmedisin 1

20 stp

HVPAR10213  
Etikk, jus og kommunikasjon

10 stp

Høst 2014

Paramedic

HVPAR10313  
Akuttmedisin 2

15 stp

Vår 2015

Paramedic

HVPAR10413  
Traumatologi og ambulanseoperativt arbeid

15 stp

# HVPAR10113 Akuttmedisin 1 (Høst 2013–Vår 2014)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 20

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Stuedsted:** Fredrikstad

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** 1 år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanning, Paramedic.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Ingen ut over opptakskrav.

## Undervisningssemester

1. og 2. semester.

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Det forventes at kandidaten etter fullført emne:

## Kunnskaper

- har kunnskap om generell farmakologi
- har kunnskap om legemiddelregning
- har kunnskap om menneskets anatomiske oppbygning og fysiologiske forhold
- har kunnskap om strukturert anamneseopptak og systematisk pasientundersøkelse
- har kunnskap om aktuelle akuttmedisinske tilstander innenfor hjerte- og lungemedisin og behandling av disse
- kjenner til relevant og aktuelt forsknings- og utviklingsarbeid innen fagområdet

### **Ferdigheter**

- kan gjennomføre strukturerte anamneseopptak og systematiske pasientundersøkelser
- kan selvstendig utføre og beherske tiltak i mindre akutte situasjoner slik at livsviktige funksjoner opprettholdes eller gjenopprettes innenfor akutte tilstander ved hjerte- og lungesykdommer
- kan i samarbeid med lege/sykepleier utføre akuttmedisinske tiltak og/eller etter delegasjon arbeide selvstendig innenfor akutte tilstander ved hjerte- og lungesykdommer
- kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning

### **Generell kompetanse**

- kan utvikle en helhetlig tilnærming til den akutt syke pasient og kan profesjonelt presentere kunnskaper og ferdigheter for å ivareta pasientens helhetlige behov
- kan reflektere faglig over ny kunnskap
- kan formidle sentralt fagstoff innenfor akutte hjerte- og lungemedisinske tilstander både skriftlig og muntlig til kollegaer, samarbeidende instanser og allmennheten

## **Innhold**

Følgende tema er sentrale:

Anatomi og fysiologi

- Grunnleggende kjemi, fysikk og cellebiologi
- Nervesystemet
- Det endokrine systemet
- Immunsystemet
- Sirkulasjonssystemet
- Respirasjonssystemet
- Nyre og urinveier
- Fordøyelsessystemet og stoffomsetningen
- Muskel- og skjelettsystemet
- Hud og sanser
- Temperaturregulering
- Forplantningen og seksualfysiologien

Farmakologi og legemiddelhåndtering

- Håndtering og administrering av legemidler

- Lov og forskrifter
- Håndtering og oppbevaring av legemiddel
- Legemiddelformer
- Bruk av Felleskatalog - ATC-nummer
- Utdeling av legemiddel
- Farmakodynamikk
- Farmakokinetikk
- Bivirkninger
- Interaksjoner
- Barn/eldre/gravide/ammende og legemidler
- Rusmidler / forgiftninger
- Gjennomgang av legemiddelgrupper
- Legemiddelregning

Sykdomslære, undersøkelser og behandling

- Lungesykdommer
- Kardiologi med rytmelære
- Medikamenter relatert til sykdommer i luftveier og hjerte/sirkulasjonssystemet
- Undersøkellesmetodikk og teknikk
- Monitorering av vitale funksjoner
- Akutt intervensjon hos pasienter med luftveisproblematikk

Anamneseopptak

Klinisk beslutningstaking og prioritering

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert som samlinger, tilsammen 15 dager.

Samlingene kan bestå av forelesninger, gruppearbeid, praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg. Utenom samlingsdagene skal studentene studere pensumlitteratur og arbeide individuelt og/eller i grupper med obligatoriske oppgaver.

## Praksis

Hospitering minimum i en uke.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Tilstedeværelse 85 % på samlingene i høgskolen
- Tilstedeværelse 80 % ved hospitering
- Innleveringer:

to skriftlige oppgaver levert innen fastsatt tid

målsetting for hospitering levert innen fastsatt frist



- Farmakologi prøve hvor 80 % rett kreves for å få godkjent

Arbeidskrav vurderes til Godkjent /Ikke godkjent. Skriftlige arbeidskrav kan omarbeides inntil to ganger.

Godkjente arbeidskrav er gyldige samme periode som studieplanen.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.

## Eksamen

Fire timer individuell skriftlig eksamen. Ingen hjelpemidler tillatt.

Det benyttes bokstavkarakterene A - F, der A er beste og E dårligste beståttkarakter. F betyr ikke bestått.

## Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studentene skal derfor ved slutten emnet evaluere dette muntlig/skriftlig.

## Litteratur

*Litteraturlisten er sist oppdatert 17.06.2013*

### **Anatomi og fysiologi**

612 Me

Sand, O., Sjaastad, Ø. V., Haug, E., Bjålie, J. G. (2006). Menneskekroppen - fysiologi og anatomi. (2. utg.). Oslo: Gyldendal akademisk ISBN 978-82-05-34807-3, s. 30-158, 180-252, 266-519. (460 s.)

Alternativt til Sand et al. Menneskekroppen:

612 Wy

Wyller, V. B., Brodal, P. A. og Toverud, K. C. (2009). Det friske mennesket: cellebiologi, anatomi, fysiologi (2. utg.). Oslo: Akribes

Bind I

Bind II

Bind III

Bind IV

Bind V

Bind VI

### **Farmakologi og legemiddelregning**

Nordeng, Hedvig og Olav Spigset (red) (2007): Legemidler og bruken av dem. Inngår i serien 370C

Simonsen, T., R. Lysaa & J. Aarbakke (2004). Illustrert farmakologi, bind 2 (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget

Simonsen, T., R. Lysaa & J. Aarbakke (2004). Illustrert farmakologi, bind 1 (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget

Felleskatalogen 2013.

Olsen, LA. (2011): Dose, styrke, mengde. Praktisk medikamentregning. Cappelen Damm Akademisk.

Reinertsen, H. & Notevarp, JO. (2010): Legemiddelregning. Fagbokforlaget

### **Sykdomslære**

Gregory, Pete & Aidan Ward (ed) (2010): Sanders' Paramedic Textbook, London: Mosby Elsevier

Part Two

Chapter 4 Approaches to Assessment

Chapter 6 Therapeutic communication

Chapter 7 Patient

Chapter 8 History Taking

Chapter 9 Techniques of Physical Examination

Chapter 10 Differential impressions and CDM

Chapter 14 Respiratory Emergencies

Chapter 15 Cardiology

Haugen, J. E. og Knudsen, Ø. (red.) (2008) Akuttmedisinsk sykepleie - utenfor sykehus. Gyldendal Akademisk.

Wikstrøm, J. (2012) Akutsjukvård. Handlegging av pasienter med akut sykdom eller skada. Studentlitteratur.

Wyller, V. B. (2009) Det syke mennesket, Bind II sirkulasjonsorganene og respirasjonsorganene, kap. 5-8, Oslo Akrib

# HVPAR10213 Etikk, jus og kommunikasjon (Vår 2014)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Stuedsted:** Fredrikstad

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i utdanningen Paramedic (60 studiepoeng).

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Ingen ut over opptakskrav.

## Undervisningssemester

2. semester.

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Det forventes at kandidaten etter fullført emne:

## Kunnskaper

- har kunnskap om relevante perspektiver, teorier og modeller i etikk og kommunikasjon
- har kunnskap om stress- og krisereaksjoner hos pasienter, pårørende og helsepersonell
- har kunnskap om hvordan lover og forskrifter regulerer helsepersonells plikter og rettigheter
- har kunnskap om hvordan organisatoriske, økonomiske og juridiske rammer påvirker arbeidet i helsevesenet
- har kunnskap om rettsreglene innenfor helseseretten

### **Ferdigheter**

- kan anvende etiske refleksjonsmodeller
- kan identifisere problemstillinger og konflikter knyttet til etikk og kommunikasjon i utøvelsen av ambulansetjenesten
- kan kommunisere og samhandle med pasienter, pårørende og helsepersonell i utfordrende situasjoner
- kan begrunne de valg som tas i utfordrende situasjoner, vurdere og konkludere juridiske problemstillinger knyttet til helsevesenet

### **Generell kompetanse**

- har evne til å reflektere over teori og erfaringsbasert kunnskap
- kan vise forståelse for hvordan ulike rettslige, faglige og etiske avveininger fører til behov for ulike typer regler

## **Innhold**

Faglige kjerneområder er:

### **Etikk**

- Verdier og verdigrunnlag
- Menneskesyn, livssyn og faglighet
- Etiske begreper
- Etiske refleksjonsmodeller
- Etiske dilemmaer, med utgangspunkt i medisinsk teknologi og kunnskapsutvikling
- Etiske dilemmaer ved livets begynnelse og slutt

### **Kommunikasjon**

- Grunnleggende kommunikasjons- og relasjonsteori
- Helseprofesjoner og praktisk kommunikasjon
- Spesielle kommunikasjonsutfordringer

Kognitive endringer

Fysiske endringer

Kultur og språk

- Stress- og krisereaksjoner
- Mestring

### **Juridisk metode, regler, rettigheter og plikter**

- Juridisk metode - rettskildespørsmål

- Rettsregler, rettigheter og plikter
- Rettssikkerhet
- Historisk perspektiv på pasientrettighetene
- forholdet mellom profesjonsetikk og lov

### **Helsepersonells ansvar**

- Helsepersonelloven, pasientrettighetsloven, psykisk helsevernlov, spesialisthelsetjenesteloven og kommunehelsetjenesteloven
- Implikasjoner av offentlig godkjenning/autorisasjon
- Ansvarsbegrepet
- Forsvarlighetskravet
- Kvalitetssikring
- Dokumentasjon
- Taushetsplikt
- Tilsyn
- Sanksjoner

## **Undervisnings- og læringsformer**

Undervisningen er organisert som samlinger, til sammen 8 dager. Samlingene kan bestå av forelesninger, gruppearbeid, praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg. Utenom samlingsdagene skal studentene studere pensumlitteratur og arbeide i grupper med obligatoriske gruppeoppgaver.

## **Praksis**

Det er ingen praksisstudier i emnet.

## **Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen**

Det kreves 85% tilstedeværelse på samlingene på høghskolen.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.

## **Eksamen**

Individuell hjemmeoppgave over fire uker med et omfang på maks. 3000 ord.

Oppgaven vurderes til Bestått/Ikke bestått.

## **Evaluering av emnet**

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studentene skal derfor ved slutten av emnet evaluere dette muntlig/skriftlig.

## **Litteratur**

*Litteraturlisten er sist oppdatert 29. november 2013.*

Nordby, Halvor (2010): Etikk og kommunikasjon i prehospitalt medisinsk arbeid. Oslo, Gyldendal akademisk ISBN 9788205400009  
(152 sider)

Nordby, Halvor (2014): Etikk og kommunikasjon i ambulansearbeid. 101 eksempler. Akademika forlag, Oslo  
(135 sider)

Eriksen, Thomas Hylland red (2010): Flerkulturell forståelse. Oslo, Universitetsforlaget. Kap. 2-6  
(96 sider)

Molven Olav (2012): Helse og jus. Oslo, Gyldendal forlag. Kap. 1 -3, 6-19, 22-25  
(332 sider)

Tveiten Sidsel (2013): Veiledning – mer enn ord. Oslo, Fagbokforlaget. S 79 – 136  
(57 sider)

Tilsammen 775 sider.

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 03:00:12

# HVPAR10313 Akuttmedisin 2 (Høst 2014)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Stuedsted:** Fredrikstad

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen Paramedic (60 studiepoeng).

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått emnene HVPAR10113 Akuttmedisin 1 og HVPAR10213 Etikk, jus og kommunikasjon.

## Undervisningssemester

3. semester (høst 2014)

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskaper

- har kunnskap om patofysiologiske prosesser innenfor indremedisinske, geriatrike, infeksjonsmedisinske, hematologiske, immunologiske, psykiatriske og pедиатriske problemstillinger
- har kunnskap om behandling av lidelser innenfor indremedisinske, geriatrike, infeksjonsmedisinske, hematologiske, immunologiske, psykiatriske og pедиатriske problemstillinger.
- kjenner til relevant og aktuelt forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet

## Ferdigheter

- kan gjennomføre en strukturert undersøkelse av barn
- kan gjennomføre en strukturert undersøkelse av den geriatrike pasienten
- kan gjennomføre et strukturert anamneseopptak av andre relevante målgrupper
- kan demonstrere smitteverntiltak og andre hygieniske tiltak i ambulansetjenesten
- kan i akutte og mindre akutte situasjoner selvstendig utføre og beherske tiltak slik at livsviktige funksjoner opprettholdes eller gjenopprettes innenfor medisinske tilstander

## Generell kompetanse

- har en dypere forståelse for utfordringer og særtrekk ved pasienter med kronisk sykdom i yngre og eldre aldersgrupper
- har en bred refleksjonsevne og forståelse for helsetjenesten i hele sin bredde og hvilken rolle man som ambulansarbeider spiller i denne når det ikke er opplagt at pasienten skal til en bestemt del av helsetjenesten
- har evne til å reflektere over den store diagnostiske utfordringen allmennt medisinske problemstillinger er - og hvor grensen går mellom en primærhelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten
- kan formidle sentralt fagstoff innenfor akuttmedisin både skriftlig og muntlig til kollegaer, samarbeidende instanser og allmennheten
- kan utføre arbeidet etisk og juridisk forsvarlig

## Innhold

- Sykdom og skade i

hjerne og sentralnervesystemet

fordøyelseskanalen

nyrer og urinveier

blod og beinmarg

det endokrine systemet

- Svangerskap, obstetikk og gynekologi
- Allergi og anafylaksi
- Infeksjoner og smittevern
- Forgiftninger
- Psykiatri
- Pедиатри
- Geriatri
- Pasienter med spesielle utfordringer

Kroniske sykdommer

Rusmisbrukere



- Intensivbehandling
- Anestesiologi

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert som samlinger, tilsammen 12 dager. Samlingene kan bestå av forelesninger, gruppearbeid, praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg. Utenom samlingsdagene skal studentene studere pensumlitteratur og arbeide individuelt og/eller i grupper med obligatoriske oppgaver.

## Praksis

Minimum en ukes hospitering i helsetjenesten som er relevant for å oppnå ferdighetsmål. Hospiteringen kan helt eller delvis erstattes med simulering.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Det kreves tilstedeværelse på 85 % på høgskolesamlingene
- Innleveringer:

to skriftlige innleveringer levert innen fastsatt frist  
rapport fra hospitering/simulering

Arbeidskravene vurderes til godkjent/ikke godkjent. Skriftlige arbeidskrav som ikke blir godkjent kan omarbeides inntil to ganger.

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.

## Eksamen

Individuell skriftlig skoleeksamen, fire timer. Ingen hjelpemidler tillatt.

Det benyttes karakterregel A - F, hvor karakteren F er ikke bestått.

## Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studentene skal derfor ved slutten av emnet evaluere dette muntlig/skriftlig.

## Litteratur

Det er ikke levert forslag på litteratur.

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 03:00:06

# HVPAR10413 Traumatologi og ambulanseoperativt arbeid (Vår 2015)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Stuedsted:** Fredrikstad

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen Paramedic (60 studiepoeng).

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått emnene HVPAR10113 Akuttmedisin 1, HVPAR10213 Etik, jus og kommunikasjon og HVPAR10313 Akuttmedisin 2.

## Undervisningssemester

4. semester (vår 2015)

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Det forventes at kandidaten etter fullført emne:

## Kunnskaper

- har kunnskap om skademekanikk og -kinetikk og hvilken betydning dette har for mulige skader i ulike organsystemer
- har kunnskap om nivåer for skadebehandling i norsk helsevesen
- har kunnskap om traumeundersøkelser og vurdering av tiltak ved skader i hode, ansikt, thorax, abdomen, bevegelsesapparat, rygg og spinalkanal
- har kunnskap om patofysiologiske endringer ved skader i sentrale organsystemer
- har kunnskap om triagering som beslutningsgrunnlag for prioritering for behandling og transport
- har kunnskap om hvilke skader som kan forventes ved ulike typer ulykker
- har kunnskap om prinsipper for drift av skadested i et helseperspektiv
- har kunnskap om situasjonsbestemt ledelse
- kjenner til relevant og aktuelt forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet

## Ferdigheter

- kan gjennomføre korrekt primær- og sekundærundersøkelse av alvorlig skadede pasienter
- kan demonstrere ut fra vitale parametere og kliniske funn korrekt vurdering av alvorlighet og adekvat forslag til behandlings- og transportløsning
- kan demonstrere de viktigste terapeutiske tiltak hos en pasient som er utsatt for livstruende vevsskade
- kan beherske prinsippene for helseoperativ ledelse og kan gjennomføre samvirkebasert, helseoperativ ledelse

## Generell kompetanse

- kan formidle sentralt fagstoff innenfor traumatologien både skriftlig og muntlig til kollegaer, samarbeidende instanser og allmenheten
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre innenfor traumatologien og tilhørende fagfelt og gjennom dette bidra til utvikling av eget og andres arbeid innen ambulansesektoren
- har forståelse for hvordan skadeomfang, lokalsykehusenes evne til traumeomsorg og transportavstand/transportløsninger påvirker valg av prehospital ressurs og leveringssted
- har et reflektert forhold til situasjonsbestemt ledelse
- har forståelse for viktigheten av effektivt skadestedsarbeid og arbeidsflyten i dette
- har et reflektert forhold til samarbeidende etaters systemer og prosedyrer på skadestedet

## Innhold

Studiet består av 15 stp og har følgende faglige kjerneområder:

- Prehospital traumebehandling
- Avansert livreddende førstehjelp
- Monitorering, diagnostisering og behandling
- Kirurgisk førstehjelp

- Behandlingsprinsipper og medikamentell behandling innenfor medisinske akutttilstander
- Skadevurdering og prioriteringsarbeid
- Traumesystemer og skåringssystemer
- Valg av prehospital ressurs og leveringssted
- Moderne prinsipper for prehospital diagnostikk og behandling av:

thoraxtraumer

abdominale traumer

hode- og ansiktstraumer

rygg- og spinalskader

bløtdelsskader

brannskader

muskel- og skjelettraumer

blødning og sirkulasjonssvikt

- Luftveisvurdering- og håndtering
- Prinsipper for helseoperativt arbeid og drift av skadested
- Situasjonsbestemt ledelse

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert som samlinger, tilsammen 11 dager.

Samlingene kan bestå av forelesninger, scenariobaserte simuleringsøvelser, gruppearbeid med fokus på ledelse, samhandling og erfaringsutveksling, andre praktiske øvelser, diskusjoner og framlegg. Utenom samlingsdagene skal studentene studere pensumlitteratur og arbeide individuelt og/eller i grupper med obligatoriske oppgaver.

## Praksis

Minimum en ukes hospitering i helsetjenesten som er relevant for å oppnå ferdighetsmål. Hospiteringen kan helt eller delvis erstattes med simulering.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Det kreves 85 % tilstedeværelse i samlingene på høgskolen
- Undervisning innen tema traumatologi
- Innleveringer:

disposisjonen for undervisningstema (undervisning innen tema traumatologi), levert innen fastsatt frist

målsetting for hospitering, levert innen fastsatt frist

gruppeoppgave, levert innen fastsatt frist

Arbeidskravene vurderes til godkjent/ikke godkjent. Skriftlige arbeidskrav som ikke blir godkjent kan omarbeides inntil to ganger. Det legges til rette for at studenter som får "ikke godkjent" i sin undervisning får ett (1) nytt forsøk.

Godkjente arbeidskrav er gyldige samme periode som studieplanen.

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.

## Eksamen

Praktisk eksamen i gruppe med påfølgende individuell muntlig høring. Ingen hjelpemidler tillatt.

Praktisk eksamen vurderes til Bestått / Ikke bestått. Ved muntlig høring benyttes gradert karakter A - F.

## Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studentene skal derfor evaluere studiet etter hvert semester på skjema fra SKUT.

## Litteratur

**Litteratur vil bli valgt ut i fra følgende innen 01. 12. 2014 (norm ca 700 sider)**

- **Felleskatalogen 2009 /2010 for aktuelle medikamenter innenfor emne 4.**
- Gulbrandsen, T. og Stubberud, D.-G. (red.) (2005) *Intensivsykepleie*. Akribe forlag.
- Gilbert, M., Busund, R. and Skagseth A. (2000) *Resuscitation from accidental hypothermia of 13,7 degrees C with circulatory arrest in The Lancet* 9201 (355) page 375-376.
- Haugen, J. E. og Knudsen, Ø. (2008) *Akuttmedisinsk sykepleie utenfor sykehus*, Gyldendal Akademisk. 2. utgave.
- Høgevoid, H. E. (red.) (2006) *Traumebehandling. Initialbehandling av den multitraumatiserte pasient ved Ullevål Universitetssykehus*. Femte utgave.
- Javon, P. (2004) *Pediatric Advanced Life Support - A Practical Guide*. Butterworth/Heinmann, USA.
- Matell-Reichards (2006) *Akuttmedisin. Studentlitteratur*, Lund, Sverige.
- Mosby's (2005) *Comprehensive Pediatric Emergency Care*. Elsevier Mosby, USA
- PHTLS: *Prehospital Trauma Life Support*, Sixth Edition, 2007.
- PHTLS; *Prehospital Trauma Life Support*, Sixth Edition, 2007.
- Ranhoff, A. H. (2002) *Aksedentell hypotermi hos eldre* i Tidsskrift for Norsk Lægeforening 7/2002; 122, side 715 - 717.
- Sanders, M. J. (2005) *Paramedic Textbook*
- Wikstrøm, J. (2006) *Akutsjukvård. Handlegging av pasienter med akut sjukdom eller skade*. Studentlitteratur, Sverige. Kap. 1, 2, 5 og 6.

Det tas forbehold om endringer.