

Studieplan for Motiverende intervju (10 studiepoeng) (Vår 2013)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 10

Studiets varighet: ½ år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Bestemmes av oppdragsgiver.

Kontakt

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium i samarbeid mellom Senter for kompetanseutvikling (SKUT) ved Høgskolen i Østfold og Bransjeforeningen Attføringsbedriftene. SKUT har ansvaret for at studiet ligger på høgskolenivå, og Attføringsbedriftene har ansvaret for den praktiske gjennomføringen.

Motiverende intervju (MI) er en klientsentrert, rådgiverstyrt samtalestil som har til hensikt å påvirke atferdsendring gjennom en systematisk utforskning av grunner for endring, bearbeiding av ambivalens, fremming av beslutningstaking og styrking av tiltro til egen mestringsevne. Den støtter seg til Prochaska og DiClementes (1992) tanker om at atferdsendring forløper gjennom faser. MI som samtaleteknikk er en samtalemetode som bygger motivasjon og øker sannsynligheten for forandring i atferd, som er relevant for enkeltpersoners situasjon, livsstil og helse.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om de mest sentrale områdene innen Motiverende Intervju slik som holdninger, kommunikasjonsferdigheter, reflekterende lytting, endringsprosess/endringsfaser, ambivalens, motivasjon, motivasjonsbyggende samtaleteknikk, beslutning om endring, motstand og kommunikasjon.
- kan metoden og kommunikasjonsferdigheter som formidler nøyaktig empati og som brukes målretta for å øke motivasjon

Ferdigheter

Studenten

- behersker metoden og sentrale kommunikasjonsferdigheter

Generell kompetanse

Studenten

- har innsikt i en overordnet endringsmodell og Motiverende Intervju sine sentrale prinsipper
- kan planlegge og gjennomføre en motivasjonssamtale
- kan formidle en empatisk og klientsentrert samtaleteknikk

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Det anbefales at studentene har relevante veiledningsoppgaver i sitt daglige arbeid.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 10 studiepoeng.

Sentrale begreper som motivasjon, endringsprosesser, ambivalens og motstand blir belyst, og det gis praktiske øvelser rundt sentrale strategier og samtaleteknikker.

Organisering og læringsformer

Det gjennomføres fem dagssamlinger med undervisning og øvelser. Den første samlingen går over tre dager med undervisning i sentrale fagområder, samt opplæring og trening i bruk av MI. Den neste samlingen er over to dager og inneholder et fokus på teori, men vil også være en gjennomgang av erfaringer studentene har gjort samt praktiske øvelser.

Egenaktivitet blant deltakerne blir vektlagt.

Arbeidskrav:

Mellom fellessamlingene skal studentene gjennomføre en refleksjonsoppgave. Oppgaven vil være en skriftlig gjennomgang av en veiledningssamtale.

Veiledningssamtalen kan være et rollespill eller en reell samtale.

Arbeidskravet må være godkjent av faglærer senest 3 uker før eksamen for at studenten kan fremstille seg til eksamen.

Praksis

Det er ingen krav om praksis knyttet til studiet.

Evaluering av studiet

For at vi skal kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger. Studentene skal derfor ved slutten av studiet evaluere det på skjema fra SKUT.

Tilbakemelding underveis

Studentene vil få tilbakemelding på den innleverte refleksjonsoppgaven.

Vurdering

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over tre dager.

Hjelpemidler: Fritt

Omfang: 8 sider

Eksamensbesvarelsen vurderes av intern og ekstern sensor. Det benyttes bokstavkarakterer A- F, der A er beste og E dårligste beståtte karakter. F betyr ikke bestått.

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 11. februar 2013.

Larson, Barr & Kuwabra (2007): *Process and Outcome Analysis of a Supported Employment Program for People with Psychiatric Disabilities*

Lundahl & Burke (2009): *The effectiveness and applicability of motivational interviewing - a practice-friendly review of four metaanalysis*

Midtgård, Stian (2009) *Kursmanual MI (50s)* (blir utdelt ved kursstart)

Oritz, Liria (2009) *När förändring är svårt: Att hantera motstånd med motiverande samtal*. Natur & Kultur. (192 s)

Prescott, Peter - Børtveit, Tore (2004) *Helset og atferdsendring*. Gyldendal Akademisk (207s)

Sjøbu, Ane - Barth, Tom - Näsholm, Christina (2007) *Mi, endring på egne vilkår*. Fagbokforlaget (171s)

Jobb og videre studier

Det er mulig å ta 30 studiepoeng i Motiverende intervju ved Høgskolen i Nord-Trøndelag. Motiverende Intervju gir økte yrkesmuligheter innen arbeidsmarkedsbedrifter, NAV, og andre yrker der en driver med veiledning.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

fungerende dekan ved Avdeling for lærerutdanning, Odd Eriksen, 5. februar 2010

Studieplanen er revidert

Studieleder Olav Kolstad, 15. februar 2013

Studieplanen gjelder for

Våren 2013.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Vår 2013

Obligatoriske emner

LSMOT10112 · Del 1 av 2
Motiverende intervju

Høst 2013

Obligatoriske emner

LSMOT10112 · Del 2 av 2
Motiverende intervju

10 stp

LSMOT10112 Motiverende intervju (Vår 2013–Høst 2013)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet *Motiverende intervju* (10 studiepoeng) består kun av ett emne og det foreligger ingen emnebeskrivelse. Se studieplan.