

Studieplan for Familieterapi og systemisk praksis 1, videreutdanning (30 studiepoeng) (2013–2014)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Stuedsted: Oppdragsgiver bestemmer

Kontakt

Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Målgruppe er personer som ønsker å arbeide i barnevernsinstitusjoner, sosialsektoren, helsesektoren, skoleverket, PP- tjenesten og andre sektorer hvor arbeid med mennesker og systemer står sentralt, og hvor god kompetanse er viktig.

Studiet er et betalingsstudium. For nærmere informasjon, vennligst ta kontakt med Senter for kompetanseutvikling (SKUT).

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Etter gjennomført studium skal studenten ha følgende

kunnskaper

Studenten

- har kunnskap om kommunikasjonsteori, familie- og systemteori
- har kunnskap om relasjonsperspektivet
- har kunnskap om og forståelse for og samhandling i og mellom systemer
- har innsikt i betydningen av å kunne skifte mellom ulike forståelsesperspektiver
- har innsikt i tverrfaglig samarbeid
- ha kritisk tenkning når det gjelder rekkevidden og begrensninger i faglige teorier og metoder

ferdigheter

Studenten

- ser helperens eller den profesjonelles rolle i samhandling med klienter og andre involverte
- kan anvende relasjonsperspektiv i faglig og tverrfaglig samhandling, innen og mellom systemer
- kan planlegge og gjennomføre tiltak i samhandling med andre
- kan vurdere tiltakenes virkning i samhandling med andre

generell kompetanse

Studenten

- har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger og dilemmaer knyttet til økonomistyring
- har innsikt i egne verdier og holdninger og den betydning disse faktorene har for fagutøvelsen i samhandling med andre

Opptak

Bachelorutdanning eller tilsvarende innen relevante profesjon- og fagområder.

Studenter som ikke tilfredsstillt opptakskravene, vil kunne delta og få kursbevis som sier noe om kursets emner og arbeidsformer.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne med et omfang på 30 studiepoeng.

Studiet tar for seg følgende tema:

Systemteoretisk grunnlagsforståelse:

- Systemteori og kybernetikk
- Epistemologi og virkelighetsforståelse
- Konstruktivisme og sosialkonstruksjonisme
- Etisk refleksjon
- Kulturelle antagelser og fagideologier
- Kulturaspektet i mellommenneskelig samhandling
- Kommunikasjon mellom mennesker med ulike kulturelle antakelser og verdier
- Kultur og makt

Familieteori:

- Familieteoriens utvikling
- Familielivssyklus og familien i historisk perspektiv
- Familiesosiologi og antropologi
- Familiens samspill med hjelpere og representanter fra offentlige instanser

Systemiske arbeidsmåter og metodikk:

- Forandringstenkning, ulike perspektiver på hva endring er og hvordan dette kan oppnås
- Samtalen som arena for henholdsvis stabilitet eller forandring
- Språkets plass i vår konstruksjon av virkeligheten - forandring av språk
- Strukturer og ulike posisjoner som redskap i kollegiale saksdiskusjoner og samarbeidsfora
- Reflekterende prosesser
- Forandringsteknikker og deres tilknytning til en teoretisk grunnlagsforståelse
- De viktigste familierapeutiske tradisjoner

Organisering og læringsformer

Studiet organiseres med samlinger som består av forelesninger og gruppe-/ refleksjonsarbeid. Studentene har ansvar for egen læring, og må delta i 50 timer basisgruppevirksomhet. Det blir lagt vekt på refleksjon. Studentene skal jobbe med aktuelle temaer og spørsmål knyttet til teoridelen.

Arbeidskrav:

Studentene skal dokumentere minst 50 timers deltakelse i det obligatoriske gruppearbeidet.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Praksis

Det er ikke knyttet praksis til studiet.

Evaluering av studiet

For at SKUT skal kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er vi avhengige av tilbakemeldinger fra studentene. Studentene skal derfor ved slutten av studiet gjennomføre evaluering - på skjema fra SKUT.

Tilbakemelding underveis

Studentene får tilbakemelding/veiledning på arbeidet med fagtekstene som skal inngå i mappevurdering. Se pkt Vurdering nedenfor.

Vurdering

Mappevurdering:

Mappen består av to individuelle fagtekster, hver på ca 10 sider. En av tekstene velges ut for vurdering av intern og ekstern sensor. Innholdet i fagtekstene skal være knyttet til læringsutbytte i studieplanen.

Karakter gis etter en skala der A er beste beståtte karakter, E er dårligst beståtte karakter, og F betyr ikke bestått.

Ved eventuell ny eksamen må det leveres to nye fagtekster.

Litteratur

Litteraturlisten er sist oppdatert 23. februar 2013

Litteraturlisten omfatter ca 2000 sider. Forelesningene anses som en styrking og utvidelse av litteraturen.

Bøker:

Anderson, H., Jensen, P. 2008. *Inspirasjon. Tom Andersen og reflekterende prosesser*. Gyldendal forlag

Bjartveit, S., Kjærstad, T. 2001. *Kaos og kosmos. Bygesteiner for individer og organisasjoner*. Kolve forlag

Brandt, B., Moxnes, K. 1999. *Familie for tiden*. Tano forlag

Hertz, S. 2011. *Barne- og ungdomspsykiatri. Nye perspektiver og uante muligheter*. s 9 - 47. Gyldendal Akademiske

Haaland, K. 2005. *LØFT og narrativer i profesjonelle samtaler*. Universitetsforlaget

Hårtveit, H., Jensen, P. 2004. *Familien - pluss en*. Tano forlag

Hårtveit, H. 2005. *Perspektiver på parforhold*. Universitetsforlaget

Jensen, P. 2009. *Ansikt til ansikt*. Gyldendal akademiske

Jensen, P., Ulleberg, I. 2011. *Mellom ordene*. Gyldendal Akademiske

Johnsen, A., Torsteinsson, V.W. 2012. *Lærebok i familieterapi*. S 13 - 98. Universitetsforlaget.

Lundby, G. 2009. *Terapi som samarbeid*. Pax forlag

Watzlawick, P. m.fl. 1980. *Forandring*. Gyldendal forlag, Også på engelsk *Change*. 2011. W.W. Norton Company. Inc. N.Y. London

Watzlawick, P. 1967. *Pragmatics of Human Communications*. Norton Company

Ølgaard, B. 2004. *Kommunikasjon og økomentale systemer - I følge Gregory Bateson*. Akademisk forlag København

Artikler:

Bateson, Gregory: *Mot en teori om schizofreni*, I Engelstad, F, og Haugsgjerd, S (1979): I Samspill og endring i familien. Pax. Oslo.

Hoffman, Lynn (1987): *La oss legge makt og kontroll bak oss: Mot en "2 ordens systemisk familierapi*. Fokus på familien nr 3. Oslo.

Larsen, Tord (1998): *Om å tenke forskjeller*, I Ferman/Knutsen: Virkelighet og vitenskap. Ad Notam Gyldendal. Oslo.

Minuchin; Salvadore (1996): *Konstruktivismens forførelse; at definere magten væk vil ikke få den til at forsvinde*. Fokus på familien nr 1. Oslo.

Rosenhan, David L (1984): *On being Sane in Insane Places*, I Watzlawick, P.: The Invented Reality: Norton and Company. N.Y.

Tjernsland, Odd- Arne (1989): *Fra univers til multivers - og tilbake igjen*. Fokus på familien nr 1. Oslo.

Tomm, K. 1984. Et perspektiv på Milano senterets systemiske tilnærming. Del II Fokus på familien. Vol. 13, s 123 - 145. Universitetsforlaget

Tomm, K. 1984. Et perspektiv på Milano senterets systemiske tilnærming. Del I Oversikt over utvikling, teori og praksis. Fokus på familien. Vol. 13, s 67-82. Universitetsforlaget

Artikkelsamlingen kan kjøpes ved studiestart.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Synnøve Narten, 27. mai 2013

Studieplanen gjelder for

Studieåret 2013-2014

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2013

Obligatoriske emner

HVFSY10113 - Del 1 av 2
Familierapi og systemisk praksis 1

Vår 2014

Obligatoriske emner

Sist hentet fra Felles Studentssystem (FS) 25. okt. 2021 03:11:36

HVFSY10113 Familieterapi og systemisk praksis 1 (Høst 2013–Vår 2014)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 30

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Emneansvarlig: Finn Samuelsen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet Familieterapi og systemisk praksis 1, videreutdanning (30 studiepoeng) består kun av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.