

Studieplan for

Dualproblematikk/rusavhengighet/psykisk lidelse 2, videreutdanning (15 studiepoeng) (2013–2014)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 15

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Der oppdragsgiver bestemmer

Kontakt

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium. For nærmere informasjon - ta kontakt med Senter for kompetanseutvikling (SKUT).

Studiet kvalifiserer for arbeid med mennesker med dobbeltdiagnoser (rusmiddelmisbruk/-avhengighet og psykiatiske sykdommer som depresjon, angst og psykoser), i helse- og sosialsektor, skolesektoren, politiet, fengsel eller barnevern.

Andre trinn utdyper temaene fra første trinn.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten

- har inngående kunnskap om og kan gjøre rede for/ analysere menneskets psykiske utvikling og risikofaktorer som kan føre til psykiske lidelser og rusrelaterte problemer
- har avansert kunnskap om og kan gjøre rede for/vurdere følgene av å leve med sammensatte problemer knyttet til psykisk helse og rus
- kan gjøre rede for ulike perspektiver på dualproblematikk og kan analysere og vurdere problematikkenes konsekvenser for individet, pårørende og samfunnet
- kan identifisere og gjøre rede for etiske grunnlagsproblemer og sentrale lovbestemmelser av betydning for dualproblematikk

Ferdigheter

Kandidaten

- kan initiere og videreutvikle reflektert, kritisk og målrettet praksis innen arbeidsfeltet
- kan mestre yrkesutøvelse ut fra et brukerorientert perspektiv og kan anvende relevant forsknings- og erfaringsbasert kunnskap
- kan ta ansvar for og gjennomføre et konstruktivt samarbeid med klienter, deres miljø og med samarbeidspartnere på tvers av etater, faggrupper og nivåer

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan reflektere og vurdere egen væremåte og ta hensyn til slike faktorer i arbeid med mennesker man skal hjelpe
- kan internalisere fagets verdier i yrkesutøvelsen og vise ydmykhet i sin tilnærming til fagområdets kompleksitet
- kan innse behovet og nødvendigheten av integrert brukermedvirkning i yrkesutøvelsen
- kan gjennomføre selvstendig utviklingsarbeid på forsvarlig måte under veiledning
- kan formidle selvstendig arbeid til kollegaer og allmennheten

Opptak

Studiet er tverrfaglig og tverrsektorielt. For å bli tatt opp til studiet, må følgende krav være oppfylt:

- Være ansatt i eller på annen måte være tilknyttet et arbeidsfelt som anses relevant for utdanningen og hvor praktiske erfaringer kan benyttes som utgangspunkt for arbeidskravene i studiet.

- Bestått *Dualproblematikk/rusavhengighet/psykisk lidelse 1 (15 studiepoeng)* eller tilsvarende videreutdanning innen rus og/eller psykisk helsearbeid

Søkere kan bli vurdert på grunnlag av realkompetanse, se høgskolens opptaksforskrift § 4-3. For rangering av søkere og hvilke søkere som blir prioritert til opptak, se høgskolens opptaksforskrift.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Emnet vil ha intervensjonsstrategier som hovedfokus og sentrale tema vil være:

- Behandlingsprinsipper og - metoder
- Bruk av tvang
- Individuelle planer
- Tverrfaglig og tverretatlig samarbeid
- Brukerdeltakelse
- Behandling/omsorg/livskvalitet

Organisering og læringsformer

Studiet går over to semestre og organiseres i samlinger av 2 - 3 dagers varighet. I studiet benyttes det et bredt spekter av undervisningsformer. Dette innebærer bl.a. forelesninger, gruppearbeid, muligheter for rollespill/bruk av video og selvstudium.

Studiet er et tverrfaglig studium, der utvikling av samarbeidskompetanse mellom profesjoner, etater, tjenester og nivåer er et uttalt mål.

Studieformene som benyttes skal også bidra til økt kunnskap om hverandres kompetanse, og til å utvikle gode samarbeidsrelasjoner på tvers av profesjoner, tjenester og nivåer. Problembasert læring vil bli brukt.

Biblioteket tilbyr tilgang til en rekke elektroniske databaser. Studentene får informasjon og opplæring i bruk av bibliotekets tjenester.

Nettstøttet undervisning vil også bli benyttet i noen grad.

Arbeidskrav.

Minimum 80% tilstedeværelse.

Studentene skal i løpet av andre semester legge frem foreløpig projektskisse muntlig for de andre studentene.

For å kunne fremstille seg til eksamen må studentene ha fått godkjent arbeidskravene senest 3 uker før eksamen.

Praksis

Det er ingen praksis knyttet til studiet

Forsknings- og utviklingsarbeid

Relevant forskning innen fagfeltet vil bli presentert for studentene.

Internasjonalisering

Videreutdanningens internasjonale aspekt vil i all hovedsak dreie seg mot Norge som et flerkulturelt samfunn, og de utfordringer dette representerer i forhold til mottak, ivaretagelse av bruker med et annet religiøst og verdimesig ståsted. Pensum inneholder internasjonal litteratur.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet, er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studentene skal derfor evaluere studiet ved slutten av semesteret på skjema fra SKUT.

Tilbakemelding underveis

Det gis tilbakemelding på arbeidskravene.

Vurdering

Eksamen består i å levere **en individuell prosjektoppgave** på 3000 ord (+/- 10 %) innen fastsatt frist.

Intern og ekstern sensor benytter graderte karakterer der A er beste og E dårligste beståttkarakter. F betyr Ikke bestått.

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 10.11.2013. Det tas forbehold om endringer før studiestart.

Evjen, R., T. Øieren, K. B. Kielland (2012). Dobbel Opp 3 utgave . Universitetsforlaget.

Hansen F. (2012) Familieorientert rusmiddelbehandling: Hvordan inkludere familien inn i behandlingen. Hvordan kartlegge og vurdere barnas situasjon og hjelpebehov. Skien. Borgestadklinikken.

Biong S., Ytrehus S. (red.) (2012) Helsetjenester til personer med rusproblemer. Oslo. Cappelen Damm.

Wormness B. (2013) Behandling som virker. Relasjonens, alliansens og kontekstens betydning. Oslo. Cappelen Damm.

Landheim, Bakken og Vaglum (2002). Sammensatte problemer og separate systemer. Norsk Epidemiologi, Nr. 12/2002.

Mueser, Kim T., Douglas L. Noordsy, Robert E. Drake og Lindy Fox (2006) Integreert behandling av rusproblemer og psykiske lidelser. Universitetsforlaget.

Skårderud, Finn Et al.: Psykiatriboken Sinn - kropp - samfunn (2010) Oslo Gyldendal forlag

Taksdal, A., J. K. Breivik, K. Ludvigsen og B. Ravneberg (2006) På randen av å bo. Erfart kunnskap om livet og flyttingene mellom psykiatri, rusomsorg, gater, hospitser og egne boliger. Stein Rokkan senter for flerfaglige samfunnsstudier. Universitetet i Bergen.

Bengt Karlsson, Marit Borg: Psykisk helsearbeid humane og sosiale perspektiver og praksis(2013) oslo

Aadnanes, P. M. (2007). Den uavhengige avhengige. Empowerment-idealet som profesjonsetisk grunnverdi i helse- og sosialsektoren - Eit kulturalanalytisk perspektiv. I: Meistring og mydigging. Reform eller retorikk? Ekland T-J. & Heggen K. (red.). Gyldendal Akademisk.

Borg, M. (2006): Arbeid, aktivitet og mening. I: Psykisk helsearbeid i nye sko, Almvik og Borge (red.). Fagbokforlaget.

Kirkengen A. L. (2005). Hvordan krenkede barn blir syke voksne. Universitetsforlaget.

Perälä, R. (2007) Hur narkotikabrukare tolkar sina egne problem och ser på social- och hälsovårdens tjänster. I: Nordisk alkohol- & narkotikatidsskrift vol.24, 2007.

Topor, A. (2004) Vad hjälper i återhemtning från svåra psykiska problem? Ett samverknasprosjekt mellan brukare och professionella. I: Tidsskrift for psykisk helsearbeid, nr 04, 2004.

Andersen, D., M. Järvinen. (2006). Skadereduksjon - idealer og paradokser. I: Nordisk alkohol- & narkotikatidsskrift, vil 23, 2006.

Wormnes, E. og A. Skutle (2005). Pandoras boks: Kvinner, kjærlighet til rus, og håpet. Stiftelsen Bergenslinikkene.

Tor Johan Ekeland: Ny kunnskap - ny praksis Et nytt psykisk helsevern
erfaringskompetanse.no 2011:1

Jobb og videre studier

Studiet gir kompetanse å arbeide med klienter med psykiske lidelser kombinert med rusproblematikk. Denne problemstillingen treffer man i mange sammenhenger innen helse- og sosialsektoren, i skolen og i politiet.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Synnøve Narten 17.02.2011

Studieplanen er revidert

Studieleder Finn Samuelsen 01.11.2013

Studieplanen gjelder for

Høst 2013

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2013

Obl. emner, Dualproblematikk

Vår 2014

Obl. emner, Dualproblematikk

HVDUA10213 · Del 2 av 2

Perspektiver og strategier i arbeid med sammensatt problematikk

15 stp

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 03:11:28

HVDUA10213 Perspektiver og strategier i arbeid med sammensatt problematikk (Høst 2013–Vår 2014)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet *Dualproblematikk/rusavhengighet/psykisk lidelse 2, videreutdanning (15 studiepoeng)* består kun av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.