

# Studieplan for Akuttgeriatri, videreutdanning (30 studiepoeng) (2013–2014)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Stuedsted:** Indre Østfold, Eidsberg

## Kontakt

HiØ VIDERE

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium. For nærmere informasjon om studieavgift, vennligst kontakt Senter for kompetanseutvikling (SKUT).

Dette studiet har fokus på eldre mennesker som utsettes for akutte situasjoner og sykdomstilstander.

Den demografiske utviklingen tilsier at det blir flere eldre i befolkningen. Eldre mennesker som har et sammensatt sykdomsbilde og bruker flere typer medikamenter er utsatt for akutt sykdom. Helse- og sosialtjenesten vil i årene framover trenge helsepersonell med kompetanse til å ivareta den eldre multisyke pasienten i akutsituasjoner. Med riktig behandling vil den akutt syke eldre ha mulighet til rehabilitering og unngå varig funksjonsnedsettelse. Eterspørselen etter godt kvalifiserte tjenestutøvere vil øke. For å kunne rekruttere og beholde dyktige fagfolk, vil utvikling av gode fagmiljøer være viktig. Samtidig vil det være et stort behov for yrkesutøvere som kan veilede ansatte, studenter og elever.

# Hva lærer du?

## Studiets læringsutbytte

Kandidatens forventede læringsutbytte etter fullført og bestått utdanning er definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

### Kunnskap

Kandidaten:

- kan vurdere behov for behandling og rehabilitering på grunn av multisykkelighet, raskt funksjonstap, interaksjoner mellom sykdoms- og aldringsprosesser og polyfarmasi
- kan vurdere hvordan kunnskap om kulturelle, kjønnsmessige og sosiale ulikheter kan anvendes i møtet med akutt syke geriatriske pasienter og deres pårørende
- kan gjøre rede for hvordan psykososiale tilnærminger påvirker relasjonen mellom helsepersonell, pasient og pårørende
- kan drøfte hvordan menneske- og kunnskapsyn gir konsekvenser for yrkesutøvelse

### Ferdigheter

Kandidaten:

- behersker litteratursøk i databaser for å finne relevant og holdbar kunnskap av betydning for fagutvikling
- kan gjennomføre selvstendige og avgrensede fagutviklingsprosjekter i tjenestene
- kan bidra aktivt i tverrprofesjonelt samarbeid

### Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan vurdere fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger relatert til akutt syke eldre
- kan begrunne sine standpunkter ut fra faglige og etiske hensyn og er kritisk reflektert til egen yrkesutøvelse

## Opptak

Bachelorutdanning eller tilsvarende utdanning med minst 180 studiepoeng i sykepleie eller vernepleie, og minst ett år relevant praksis etter fullført utdanning.

Se også [Forskrift om opptak til studier ved Høgskolen i Østfold](#).

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to obligatoriske emner á 15 studiepoeng: *HVGER10111 Akuttgeriatri* og *HVGER10211 Etiske, juridiske og organisatoriske problemstillinger relatert til den akuttgeriatriske pasient*.

Emnene skal tas sekvensielt, jfr. studiemodellen nedenfor og krav til forkunnskaper i emnebeskrivelsene. Hovedformålet med utdanningen er at studentene utvikler handlingskompetanse slik at de kan bidra til en kvalitativ bedre omsorg overfor den akutt syke eldre. I utdanningen legges det derfor vekt på at studentene tilegner seg forsknings- og erfaringsbasert kunnskap om akutt sykdom, behandling og omsorgstiltak. Det blir også lagt vekt på betydningen av et godt samarbeid med pårørende, andre yrkesgrupper og frivillige organisasjoner. Organisering av tjenestene vil bli belyst for å synliggjøre hvordan dette påvirker tilbudet til den enkelte.

Relasjonen mellom hjelper og hjelpemottaker er av stor betydning for opplevelsen av den hjelpen man mottar. Det vil alltid være et asymmetrisk forhold mellom hjelperen og hjelpemottakeren. Det er sentralt at hjelperen er oppmerksom på hvilken betydning det har at hjelperen opptrer på vegne av en offentlig instans, innehar en faglig autoritet og i tillegg ofte er svært yngre enn den som hjelpes. Studentene skal være bevisst hvilket ansvar som ligger hos hjelperen for å unngå krenkelser - og å tilstrebe en god relasjon.

Sentrale temaer vil bl.a. være:

- normal fysisk og mental aldring og utvikling av akutt sykdom
- diagnostisering, differensialdiagnostisering og behandling
- morbiditet og polyfarmasi - kjennetegn ved den eldre pasienten
- etiske og juridiske utfordringer
- kommunikasjon, samhandling og miljøtiltak
- tiltak overfor pårørende og personalet
- organisering og samarbeid

## Organisering og læringsformer

Ved studiets start fordeles studentene i basisgrupper som følges gjennom semesteret. Arbeidet i basisgruppen skal være et viktig bidrag i den enkeltes faglige utviklingsprosess. Det legges opp til aktiviteter i basisgruppene knyttet til kliniske situasjoner eller relevante tema fra undervisningen. Tverrfaglighet i sammensetning av basisgruppene vil være i samsvar med utdanningens intensjoner om tverrfaglig samarbeid. I tillegg til samarbeidslæring i basisgruppene forutsettes stor grad av egenaktivitet.

Hvert semester organiseres i hovedsak med:

- 4 samlinger à 2-3 dager
- Ett basisgruppemøte pr. samling

I løpet av studiet skal studentene arbeide med konkrete skriftlige studieoppgaver (arbeidskrav) som en hjelp i tilegnelse av kunnskap og forståelse. Den enkelte student skal utvikle sin kompetanse gjennom samhandling med medstudenter og lærere. Samlingene legges opp som en kombinasjon av individuelt studiearbeid, gruppearbeid og forelesninger.

Studiet tar utgangspunkt i studentenes medansvar for egen læring. Dette læringssynet forutsetter at studentene må tilnærme seg læringsstoffet på en aktiv måte for å tilegne seg kunnskap og kompetanse, og derigjennom oppnå forventet læringsutbytte i studiet. Det forutsettes at studentene tar utgangspunkt i sine egne erfaringer og lærebehov og prøver disse ut mot teori. I tillegg til studentenes eget arbeid med lærestoffet både individuelt og i grupper, vil det bli gitt forelesninger i sentrale temaer.

Biblioteket bidrar til å utvikle studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnen til å søke etter, finne, vurdere og bruke relevant og faglig informasjon. Studentene får tilbud om bibliotekundervisning, der målet er at de skal kunne søke i norske informasjonskilder, ha kjennskap til internasjonale databaser og kunne vurdere kvalitet på informasjon. Det vil også bli undervist i referanseteknikk.

## Praksis

Inntil 1 uke hospitering i forbindelse med emnet *HVGER10211 Etiske, juridiske og organisatoriske problemstillinger*.

## Forsknings- og utviklingsarbeid

Undervisningen bygger på oppdatert kunnskap basert på forskning, samt relevante faglige utviklingsarbeider innenfor de aktuelle emnene. Utdanningen bygger på relevant forskning innen fagfeltet.

Studenten arbeider med oppgaver som viser og utvikler selvstendig faglig, kritisk refleksjon over egen yrkesutøvelse.

## Internasjonalisering

Møte med akutt syke eldre fra andre kulturer belyses i begge emner.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2)
- Ad evaluering på emnenivå (kalt EVA3). Se emnebeskrivelser for detaljer.

## Tilbakemelding underveis

Studentene får tilbakemelding på arbeidskrav i tilknytning til de ulike emnene.

## Vurdering

Arbeidskrav må være godkjent før kandidaten kan framstille seg til eksamen.

I overensstemmelse med det kunnskaps- og læringssyn utdanningen har, legger høgskolen vekt på studentenes arbeid med fagstoff, både individuelt og i samarbeid med andre. Ved innleveringer stilles krav om akademisk skriving og biblioteket gir blant annet veiledning om oppgaveskriving på sine nettsider:

[Hvordan skrive oppgave?](#)

Grunnlag for vurdering vil være forventet læringsutbytte og pensum for studiet. Emner vurderes med både bokstavkarakter (A-F) og bestått/ikke bestått. Karakterregel og vurderingsform framkommer i emnebeskrivelsene.

Se også [Forskrift om eksamen og studierett ved Høgskolen i Østfold](#).

## Litteratur

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

## Jobb og videre studier

Det er mulig å bygge videre på flere masterstudier med fokus på den syke eldre.

Studiet gir økt kompetanse til helsepersonell som arbeider med akutt syke eldre i kommune- og spesialisthelsetjenesten.

## Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

## Studieplanen er revidert

Studieleder Eli-Anne Skaug, 28.05.2013

## Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2013- 2014

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

### Høst 2013

#### Obligatoriske emner

HVGER10112  
Akuttgeriatri

15 stp

### Vår 2014

#### Obligatoriske emner

HVGER10212  
Ethiske, juridiske og organisatoriske problemstillinger

15 stp

# HVGER10112 Akuttgeriatri (Høst 2013)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Stuedsted:** Indre Østfold, Eidsberg/Fredrikstad

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen Akuttgeriatri.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Ingen ut over opptakskrav.

## Undervisningssemester

Emnet undervises i første semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskaper

Kandidaten:

- har inngående kunnskap om hvordan livserfaring og opplevelse av situasjonen påvirker samhandling mellom helsepersonell og den akutt syke eldre pasient
- har kunnskap om den betydning aldring, akutt sykdom og polyfarmasi har for diagnostisering, behandling og rehabilitering
- har kunnskap om hvordan psykososiale forhold og tilrettelegging av miljø kan fremme økt mestring og helse

### **Ferdigheter**

Kandidaten:

- er bevisst og reflekterer over egne kommunikasjonsferdigheter
- har handlingskompetanse slik at han/hun kan bidra til en kvalitativ bedre omsorg overfor den akutt- og kritisk syke eldre.
- kan vurdere svikt i vitale organer og iverksette livreddende behandling
- kan identifisere behov samt treffe beslutninger om når, og hvilke hjelpemidler som skal tas i bruk for å erstatte funksjonstap og fremme mestring

### **Generell kompetanse**

Kandidaten:

- kan dokumentere kunnskap som bidrar til å utvikle fagfeltet

## **Innhold**

Hovedformålet med emnet er at studentene utvikler handlingskompetanse slik at de kan bidra til en kvalitativ bedre omsorg overfor den akutt- og kritisk syke eldre. I utdanningen legges det derfor vekt på at studentene tilegner seg forsknings- og erfaringsbasert kunnskap om akutt sykdom, behandling og omsorgstiltak. Det blir også lagt vekt på betydningen av et godt samarbeid med pårørende og andre yrkesgrupper.

Sentrale temaer vil bl.a. være:

- normale aldersforandringer fysisk, psykisk og sosialt
- utvikling av akutt sykdom og svikt i vitale organer (respirasjonssvikt, sirkulasjonssvikt, nyresvikt, endokrin svikt, nevrologi og skader)
- bruk av forskjellige kartleggingsverktøy
- diagnostisering, differensialdiagnostisering og behandling
- tiltak overfor pårørende og personalet
- ferdighetstrening (hjemmerespirator, maskebehandling, sårbehandling, peritonealdialyse etc)

## **Undervisnings- og læringsformer**

Undervisning og læringsformer som benyttes er forelesninger, basisgruppearbeid, refleksjon knyttet til relevante kliniske situasjoner og individuelt studiearbeid. Det avsettes tid til et basisgruppemøte pr. samling.

## **Arbeidsomfang**

Undervisningen foregår over fire samlinger a 2-3 dager. I tillegg kommer egenaktivitet og gruppearbeid.

## **Praksis**

Ferdighetstrening i høgskolens lokaler.

# Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Minimum 75 % tilstedeværelse. Fravær på inntil 30 % kan kompenseres for ved innlevering av individuell arbeidsoppgave som dokumenterer kunnskap på det området som ikke er dekket av tilstedeværelse på undervisning. Høgskolen utformer en relevant oppgave. Fravær ut over 30 % godkjennes ikke uansett grunn.
- To skriftlige innleveringer etter nærmere retningslinjer.
- Gjennomføre/delta ved obligatorisk undervisning i ferdighetssenteret

## Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeoppgave, maks 3000 ord. Oppgaven vurderes til Bestått/Ikke bestått.

## Evaluering av emnet

Emnet evalueres muntlig ved semesterslutt.

## Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 08.08.2013

610.73 Kl

Almåås H, Stubberud D-G, Grønseth R.(2010). Klinisk sykepleie 1. Oslo: Gyldendal Akademisk

610.73 Kl

Almåås H, Stubberud D-G, Grønseth R.(2010). Klinisk sykepleie 2. Oslo: Gyldendal Akademisk

618.97 Tv

Bondevik M, Nygaard H A. (2012). Tverrfaglig geriatri. Bergen: Fagbokforlaget

305.26 ÆI

Bravell, M. E. Bravell (red.) (2011) Äldre och åldrande : grundbok i gerontologi. Stockholm : Gothia

305.26 Då

Daatland, S. O. og Solem, P. E. (2011) Aldring og samfunn, Oslo 2. utg: Fagbokforlaget

Engedal K og Bruun Wyller T.(2003). Aldring og hjerne-sykdommer. Oslo: Akribe forlag

616.028 In

Gulbrandsen T, Stubberud D-G. (2010). Intensivsykepleie. Oslo: Akribe forlag

618.970231 Ge

Kirkevold M, Brodtkorb K, Ranhoff AH. (2008). Geriatrisk sykepleie. Oslo: Gyldendal Akademisk

616.028 Cr

Morton, P. G. og Fontaine, D. K. (2009) Critical care nursing: a holistic approach. Philadelphia. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins. Kap. 12 The critically ill older patient



615.1 Le

Nordeng, H. og Spigset, O. (2013). Legemidler og bruken av dem. Oslo: Gyldendal Akademisk.

610.73072 Jo

Nortvedt, M. W. m.fl. (2012) Jobb kunnskapsbasert. En arbeidsbok. Oslo. Akribe.

615.1 Si

Simonsen T, Aarbakke J, Lysaa R. (2010). Illustrert farmakologi. Bind 1. 3. utgave. Bergen: Fagbokforlaget

615.1 Si

Simonsen T, Aarbakke J, Lysaa R. (2012). Illustrert farmakologi. Bind 2. 2. utgave. Bergen: Fagbokforlaget.

610.730699 Ps

Stubberud, D-G (2013) Psykososiale behov ved akutt og kritisk sykdom. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS

618.97 Wy

Wyller, T. B. (2011) Geriatri: en medisinsk lærebok. Oslo: Gyldendal akademisk

# HVGER10212 Etiske, juridiske og organisatoriske problemstillinger (Vår 2014)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Studiested:** Indre Østfold, Eidsberg

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen Akuttgeriatri.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet HVGER10111 Akuttgeriatri skal være bestått.

## Undervisningssemester

Emnet undervises i andre semester (vår).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

## Kunnskap

Kandidaten:

- kan vurdere relevante problemstillinger ut fra faglige, etiske og juridiske perspektiver
- kan drøfte betydningen kunnskap om ledelse, organisering og tverrprofesjonell samhandling har for yrkesutøvelse og tjenesteyting
- kan identifisere behov for fagutvikling innenfor et avgrenset område i akuttgeriatrien

## Ferdigheter

Kandidaten:

- kan dokumentere evne til å sikre at pasienter og pårørendes juridiske rettigheter ivaretas
- kan dokumentere evne til å reflektere over etiske utfordringer med utgangspunkt i praksis
- kan samarbeide om, og gjennomføre fagutviklingsprosjekt av betydning for yrkesutøvelse og tjenesteyting

## Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan formidle fagkunnskap som fremmer refleksjon og utvikling i tjenestetilbudet til akutt syke eldre

## Innhold

Hovedformålet med emnet er at studentene utvikler handlingskompetanse slik at de kan bidra til en kvalitativ bedre omsorg overfor den akutt- og kritisk syke eldre. I utdanningen legges det derfor vekt på at studentene tilegner seg forsknings- og erfaringsbasert kunnskap. Det blir også lagt vekt på betydningen av et godt samarbeid med pårørende og andre yrkesgrupper og ulike organisasjoner. Fokus i dette semesteret blir rettet mot etiske, juridiske og organisatoriske problemstillinger hos den akutt og kritisk syke eldre pasient, deres pårørende og i samfunnet for øvrig.

Sentrale temaer vil bl.a. være:

- etiske og juridiske utfordringer
- kommunikasjon, samhandling og miljøtiltak
- organisering og samarbeid, spesialisthelsetjeneste og kommunehelsetjeneste
- tverrprofesjonelt samarbeid
- brukervedvirkning
- prosjekt som metode for fagutvikling

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisning og læringsformer som benyttes er forelesninger, basisgruppearbeid, refleksjon knyttet til relevante kliniske situasjoner og individuelt studiearbeid. Det avsettes tid til et basisgruppemøte pr. samling.

## Arbeidsomfang

Undervisningen foregår over fire samlinger a 2-3 dager.

Inntil en uke hospitering (se *Praksis*).

I tillegg kommer egenaktivitet og gruppearbeid.

## Praksis

Inntil 1 uke hospitering der studentene skal få kunnskaper om fagutvikling og -prosjekter i et praksisfelt de har liten eller ingen erfaring fra.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Minimum 75 % tilstedeværelse. Fravær på inntil 30 % kan kompenseres for ved innlevering av individuell arbeidsoppgave som dokumenterer kunnskap på det området som ikke er dekket av tilstedeværelse på undervisning. Høgskolen utformer en relevant oppgave. Fravær ut over 30 % godkjennes ikke uansett grunn.
- Godkjent program knyttet til obligatorisk hospitering
- En skriftlig innlevering
- Innlevert problemstilling og plan for gjennomføring ifm skriftlig hjemmeoppgave (eksamen).

## Eksamen

### Skriftlig hjemmeoppgave i gruppe

Studentene setter selv sammen gruppa, maks antall deltakere er 4 studenter. Besvarelsen skal være på maks. 5000 ord. Se bibliotekets nettsider for retningslinjer og oppgaveskriving: "[Hvordan skrive oppgave?](#)"

Det benyttes bokstavkarakterer, A - F. Det gis en samlet karakter for hele gruppa.

Ved klage på karakterfastsetting på felles eksamensbesvarelse der det gis en felles karakter (gruppeeksamen), må alle de som er vurdert samlet, samtykke i og skrive under på klagen. Resultatet av klagebehandlingen gjelder for samtlige i gruppen.

## Evaluering av emnet

Emnet evalueres muntlig ved semesterslutt.

## Litteratur

*Litteraturlisten er sist oppdatert 02.12.2013*

610.73072 Bj

Bjørk, IT & Solhaug, M. (2008). Fagutvikling og forskning i klinisk sykepleie. Oslo: Akribe forlag

174.2 Et

Brinchmann, B.S. (2012). Etikk i sykepleien. Oslo: Gyldendal Akademisk

610.730699 Sy

Brataas, H. V. & K. A. Furunes. (2011). Pasientforløp, samarbeid og samhandling. I Sykepleiepedagogisk praksis: pasientsentrert sykepleie på ulike arenaer, s. 214-222.

Oslo: Gyldendal akademisk.

Helgesen, A.K.(2013). Patient participation in everyday life in special care units for persons with dementia. Karlstad: Karlstad University Studies. S.7-70 (63s.)

<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:651778/FULLTEXT01.pdf>

300.72 Jac

Jacobsen, D. I. (2005) Hvordan gjennomføre undersøkelser? Innføring i samfunnsvitenskapelig metode. 2. utg. Kristiansand. Høyskoleforlaget

344.0414 Mo

Molven O. (2012). Sykepleie og jus. Oslo: Gyldendal akademisk

170 Vet

Vetlesen AJ. (2007). Hva er etikk? Oslo: Universitetsforlaget

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:59:30