

Studieplan for Tverrfaglig psykososialt arbeid med barn og unge, videreutdanning (60 studiepoeng) (2012–2014)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 60

Studiets varighet: 2 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Fredrikstad

Kontakt

Studieveileder: Marianne Pedersen

Telefon: +47 696 08 894

E-post: videre@hiof.no

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium betalt av oppdragsgiver, Helsedirektoratet. Utdanningen inngår som et tiltak i regjeringens strategiplan for barn og unges psykiske helse. Det er et tverrfaglig og tverretatlig studium som skal gi kompetanse til å fremme og styrke mestring, trivsel og psykososiale beskyttelsesfaktorer samt kartlegge og dempe innflytelsen av psykososiale belastninger i hjem, barnehage, skole og nærmiljø. Studiet fokuserer på mennesker i alderen 0 til 23 år, og berører spørsmål knyttet til sped- og småbarn, eldre barn, ungdom og unge voksne. Målgruppe er personer som arbeider i skoler, barnehager, helse- og sosialtjenester, barnevernet, politiet og kultur- og fritidstilbud.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten

- kan gjøre rede for grunnleggende vilkår og tiltak for å fremme og videreutvikle barn og ungdoms evner til å mestre livskriser og psykososiale belastninger.
- har inngående kunnskap om vanlige psykososiale vansker, psykiske problemer og lidelser hos barn, ungdom og unge voksne, og kompetanse til å identifisere forhold ved samfunnet som kan påvirke utviklingen av slike vansker og problemer.
- har omfattende kunnskap om, kan anerkjenne og gjøre bruk av andre faggruppers kompetanse og utvikle evne til kommunikasjon og samhandling på tvers av faggrupper og nivåer.

Ferdigheter

Kandidaten

- har kompetanse til å identifisere og bistå barn, ungdom og unge voksne som har behov for psykiatrisk omsorg og behandling.
- kan initiere og videreutvikle helhetlige og samlende tjenestetilbud til barn, ungdom, unge voksne og familier i krise.
- kan anvende faglig kunnskap til å systematisere og formidle erfaringsbasert kunnskap på en vitenskapelig anerkjent måte.

Generell kompetanse

Kandidaten

- har avanserte kunnskap og ferdigheter til drive fagutviklingsprosjekter på sitt arbeidssted
- har kompetanse om tjenestetilbudets oppbygning lokalt, og oversikt over lokale og regionale tiltak ovenfor barn, ungdom og unge voksne som har til hensikt å bedre deres psykiske helse.
- har kompetanse til å inngå i helsefremmende og meningssskapende relasjoner med barn, ungdom, og deres familier med utgangspunkt i deres ønsker og behov.

Opptak

- Bachelorgrad (180 studiepoeng) i helse- og sosialfag, medisin, pedagogikk, politiarbeid og/eller psykologi og
- Minst to år relevant yrkespraksis etter fullført utdanning.

Søkere med annen høyskole- eller universitetsutdanning på tilsvarende utdannings- og praksisnivå kan etter særskilt vurdering tas opp som student ved studiet.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet er delt i fire 15 studiepoengs emner. Undervisning og pensum er relatert til både lokal, regional, nasjonal og internasjonal erfaring og forskning. Vektlegging av sentrale tema innen de ulike hovedemnene skal gjøres ut fra lokale forutsetninger og behov.

Emnene er:

HVPBU10111: Psykisk helse hos barn, ungdom og unge voksne

HVPBU10211: Tverrfaglige perspektiver innen rusproblematikk, psykisk helsearbeid og psykososialt arbeid med barn

HVPBU10311: Organisering og samordning av tjenestetilbudet til barn, ungdom og unge voksne

HVPBU10411: Psykososialt arbeid - ulike praksiser, teorier og dilemmaer

Alle emner er obligatoriske og må avlegges sekvensielt. Se også emneplanene.

Organisering og læringsformer

Studiet har som ambisjon å utvikle en handlingsberedskap som integrerer kunnskap, ferdigheter og holdninger. Dette gjør at man må ta i bruk et helt spekter av ulike arbeidsformer, så som forelesninger, selvstudier, kausarbeid, gruppearbeid og prosjektarbeid. Høgskolen tar i bruk studentaktive metoder, som blant annet kan innebære individuelt arbeid hvor studentene selv søker i litteraturen mens de jobber med utgangspunkt i faglige problemstillinger. Biblioteksundervisning med innføring i litteratursøk, og målrettet søk i forbindelse med prosjektoppgaver, gis i studiets første del.

Utdanningen skal muliggjøre systematisk kunnskaps- og tjenesteutvikling gjennom å skape dialoger på tvers av fagbakgrunn og tjenestested, og skal åpne for erfaringsutveksling og veiledning på eget arbeid. Det er felles undervisning kombinert med tverrfaglige og tverretatlige veilednings- og studiegrupper hvor en knytter det faglige innholdet til praktisk arbeid med barn og ungdom. Veiledning skal være bindeledd mellom teoretisk tilnærming og praktisk arbeid. Videreutdanningen vil inkludere sentrale kjønns- og likestillingsperspektiver i arbeidet med sentrale temaer under hvert emne.

Høgskolen benytter nettstøttet undervisning (Fronter) og veiledning der dette vurderes som hensiktsmessig.

Praksis

Det er ingen veiledet praksis knyttet til studiet, men studentene skal arbeide med oppgaver i studiet som viser selvstendig, faglig og kritisk refleksjon over egen yrkesutøvelse.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Studiet bygger på relevant forskning innen fagfeltet.

Internasjonalisering

Internasjonal litteratur er i pensum. Å møte pasienter fra andre kulturer er et tema i studiet.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studentene skal derfor evaluere studiet på skjema fra SKUT ved slutten av hvert semester.

Tilbakemelding underveis

Det gis ulike former for tilbakemelding underveis i studiet, både skriftlig og muntlig. Se den enkelte emnebeskrivelse for nærmere informasjon.

Vurdering

Studiet har varierte vurderingsformer individuelt og i grupper. Det benyttes både karakterskalaen A-F og bestått / ikke bestått. Se den enkelte emnebeskrivelse for nærmere informasjon.

Alle skriftlige oppgaver skal følge [retningslinjer for skriftlige oppgaver](#) ved HiØ, avdeling for helse- og sosialfag. I alle oppgaver skal det synes at kandidaten har gjort seg kjent med pensum på det nivået oppgaven omhandler.

Litteratur

Se de enkelte emnebeskrivelsene.

Jobb og videre studier

Etterpå kan du søke om opptak til master i tverrfaglig samarbeid og samtidig søke om innpassing av dette studiet. Det er stort behov for denne kompetansen som også er ønsket av sentrale myndigheter.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Synnøve Narten 10.06.2009

Studieplanen er revidert

Studieleder Finn Samuelsen 11.06.2012

Studieplanen gjelder for

Studiestart høsten 2012.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2012

Obligatoriske emner

HVPBU10111

Psykisk helse hos barn, ungdom og unge voksne

15 stp

Vår 2013

Obligatoriske emner

HVPBU10211

Tverrfaglige perspektiver innen rusproblematikk, psykisk helsearbeid og psykososialt arbeid med barn og unge

15 stp

Høst 2013

Obligatoriske emner

HVPBU10311

Organisering og samordning av tjenestetilbudet til barn, ungdom og unge voksne

15 stp

Vår 2014

Obligatoriske emner

HVPBU10411

Psykososialt arbeid - ulike praksiser, teorier og etiske dilemmaer

15 stp

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 03:12:34

HVPBU10111 Psykisk helse hos barn, ungdom og unge voksne (Høst 2012)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Stuedsted: Fredrikstad

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge, 60 stp.

Undervisningssemester

1. semester (høsten 2012)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Kandidaten

- har inngående kunnskap om tegn på psykososiale problemer og psykisk uhelse hos barn og ungdom
- har avansert kunnskap om ulike risikofaktorer for utvikling av psykososiale problemer
- kan analysere og benytte ulike perspektiver på barndom, ungdom og kultur

Ferdigheter

Kandidaten

- kan utvikle strategier som fremmer god psykisk helse hos barn, ungdom og deres familier.
- kan anvende klassifikasjon og psykiatrisk diagnostikk av barn og ungdom, bruksområder, utfordringer og fagetiske dilemmaer..

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan anvende sine kunnskaper om barn og ungdoms psykiske helse, de historiske utviklingslinjer, nåtidige problemstillinger og framtidige utfordringer i refleksjon rundt eget arbeid.
- kan analysere og anvende de samfunnsskapte utfordringene knyttet til psykisk helse.

?

Innhold

Emnet er på 15 studiepoeng og hovedtema i emnet er:

- Barns og unges psykiske helse
- Ulike risikofaktorer for utvikling av psykososiale problemer
- Tegn på psykososiale problemer og psykisk uhelse hos barn og unge
- Perspektiver på barndom, ungdom og kultur
- Trivsel og forhold som fremmer god psykisk helse

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert som 3-4 samlinger á 2-4 dagers varighet (tilsammen ca. 8-10 dager). Undervisningen foregår på dagtid og er basert både på forelesninger og deltakelse i studie- og veiledningsgrupper. Fokus på bruken av erfaringer fra praksis og problembaserte læringsprinsipper vil benyttes. . Denne undervisningsformen vil også danne grunnlaget for veiledning mellom undervisningssamlingene.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1. Obligatorisk oppmøte på samlingene (80%)

(Ved fravær ut over 20% må studenten levere og få godkjent skriftlig oppgaver som synliggjør kompetanse på de områder som ikke er dekket ved oppmøte.

Fravær ut over 30% kan ikke tas igjen ved skriftlig dokumentasjon og blir ikke godkjent).

2. Godkjent refleksjon over eget kunnskapsbehov i et omfang av 1500 ord (+/- 10%)

Skriftlig arbeidskrav må leveres innen nærmere fastsatt frist.

Skriftlige arbeidskrav som vurderes til "ikke godkjent" kan omarbeides inntil to ganger. Arbeidskrav må være godkjent senest 3 uker før eksamen for at studentene kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell artikkel med et omfang på 3000 ord (+/- 10 %). Besvarelsen vurderes av intern og ekstern sensor med graderte karakterer der A er beste og E dårligste beståttkarakter. F betyr ikke bestått.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studentene skal derfor ved slutten av semesteret evaluere studiet på skjema fra SKUT.

Litteratur

Litteraturlisten er sist oppdatert 14.10.2011

Backe-Hansen, Elisabeth (2010) *Sosial kapital og andre kapitaler hos barn og unge i Norge* : flervitenskapelige politikk- og forskningsutfordringer. NOVA Rapport 20/2010.

Kapittel 1-2, 84 sider.

Befring, E., Frønes, I., og Mari-Anne Sørli (red.) (2010) *Sårbare unge*. Nye perspektiver og tilnærminger. Gyldendal Akademisk.

Kapittel 2, 4-5, 9, 84 sider.

Hertz, Søren (2011) *Barne- og ungdomspsykiatri*. Nye perspektiver og uante muligheter. Gyldendal Akademisk.

Hele boken, 300 sider.

Hårtveit, H. og Jensen, P. (2004): *Familien pluss èn*. Innføring i familieterapi. Oslo: Universitetsforlaget

Hele boken, 261 sider

Kjørholt, Anne Trine (red.) (2010). *Barn som samfunnsborgere - til barnas beste?* Universitetsforlaget.

Kapittel 12, 12 sider

Kvello, Øystein (2010). *Barn i risiko: skadelige omsorgssituasjoner*. Gyldendal Akademisk.

Utdrag

Norvoll, R., (red) (2009) *Samfunn og psykiske lidelser*. Samfunnsvitenskapelige perspektiver - en introduksjon. Gyldendal Akademisk. 1. utgave, 4. opplag.

Kapittel 1 og 2, 40 sider.

Nygren, Pär (2004). *Utvikling og kvalitet i psykososialt arbeid*. Ad Notam Gyldendal.

Kapittel 4, 28 sider.

Selvalgt pensum (ca. 200 sider) skal godkjennes av veileder etter vurdering av:

- Faglig nivå

- Knyttet til hovedtema for emnet:

- Barn og unges psykiske helse
- Ulike risikofaktorer for utvikling av psykososiale problemer
- Tegn på psykososiale problemer og psykisk uhelse hos barn og unge
- Perspektiver på barndom, ungdom og kultur
- Trivsel og forhold som fremmer god psykisk helse

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:59:49

HVPBU10211 Tverrfaglige perspektiver innen rusproblematikk, psykisk helsearbeid og psykososialt arbeid med barn og unge (Vår 2013)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Studiested: Fredrikstad

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått emnet HVPBU10111: Psykisk helse hos barn, ungdom og unge voksne.

Undervisningssemester

2. semester (våren 2013)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Kandidaten:

- har omfattende kunnskap om marginaliseringsprosesser i et komparativt perspektiv
- kan identifisere og gjøre rede for ulike sosiale og kulturelle forestillinger om psykisk helse og uhelse, og hvilke muligheter og begrensninger dette har for arbeid innen helse- og sosialfeltet

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan anvende teorier om marginalisering og ekskludering på helse- og sosialfeltet
- kan utvikle en analytisk og reflekterende rolleforståelse i egen yrkesutøvelse innen helse- og sosialfeltet

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan vurdere makt- og maktrelasjoner i helse- og sosialfaglig arbeid
- kan analysere og anvende de samfunnsskapte utfordringene som de medieskapte utfordringer, sosiale marginaliseringsprosesser, fattigdom og sosial ulikhet i helse, homofil identitetsutvikling og problemstillinger knyttet til migrasjon og psykisk helse.

Innhold

Emnet er på 15 studiepoeng og har følgende sentrale perspektiver og begreper:

- Marginaliseringsprosesser i et komparativt perspektiv
- Ulike faglige-, sosiale- og kulturelle forestillinger om psykisk helse og psykososiale forhold
- Betydningen av makt og maktrelasjoner i helse- og sosialfaglig arbeid
- Ethiske problemstillinger innen helse- og sosialfeltet
- Betydningen av marginalisering og ekskludering innen helse- og sosialfeltet

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert med 3-4 samlinger á 2-4 dagers varighet (tilsammen ca. 9-11 dager). Som undervisnings-/læringsform er problembaserte læringsprinsipper lagt til grunn. Veiledning og undervisningen vil kunne være både studieretningsbasert og felles.

Studentene arbeider også i grupper. Hver gruppe forventes å samarbeide aktivt i løpet av semesteret gjennom arbeid med oppgaver i og mellom samlingene.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1. Obligatorisk oppmøte på samlingene (80 %)

(Ved fravær ut over 20 % må studenten levere og få godkjent skriftlig oppgaver som synliggjør kompetanse på de områder som ikke er dekket ved oppmøte.

Fravær ut over 30 % kan ikke tas igjen ved skriftlig dokumentasjon og blir ikke godkjent).

2. Levere 2 gruppebesvarelser som hver omfatter 2-3000 ord til fastsatte innleveringsfrister.

Arbeidskrav må være godkjent senest 3 uker før eksamen for at studentene kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Hjemmeeksamen over en uke i tverrfaglige grupper. Eksamensoppgaven har et omfang på 6000 ord (+/- 10 %).

Eksamen vurderes til bestått / ikke-bestått av intern og ekstern sensor. Besvarelser som går ut over oppgitt lengde vurderes til ikke-bestått.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studentene skal derfor evaluere studiet ved slutten av hvert semester på skjema fra SKUT.

Litteratur

Litteraturliste vil bli publisert innen 1. desember 2012.

HVPBU10311 Organisering og samordning av tjenestetilbudet til barn, ungdom og unge voksne (Høst 2013)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Studiested: Fredrikstad

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått emnene

HVPBU10111 Psykisk helse hos barn, ungdom og unge voksne (15 studiepoeng) og

HVPBU10211 Tverrfaglige perspektiver innen rusproblematikk, psykisk helsearbeid og psykososialt arbeid med barn.

Undervisningssemester

3. semester (høsten 2013)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Kandidaten

- kan vurdere kunnskap om organiseringen av tjenestene til å styrke arbeidet med barn, unge og deres familier.
- kan vurdere kunnskap på nye områder innenfor organisering og samordning av tilbudet til barn, unge og deres familier.
- kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i organiseringens betydning for det faglige tilbudet til barn, unge og deres familier.

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende eksisterende teorier, metoder og fortolkninger i organiseringen av tjenestetilbudet til barn og unge.
- kan anvende og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer om organisering og samordning av tjenestetilbudet til barn og unge.
- kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset utviklingsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer.

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan anvende kunnskaper på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver innen utvikling av tjenestetilbudet til barn og unge.
- kan bidra til nytenkning og innovasjonsprosesser innenfor tjenestetilbudet til barn og unge og deres familier.

Innhold

Emnet er på 15 studiepoeng og hovedtema i emnet er:

- Barnets beste?
- Utvikling av helhetlige tjenester til barn og unge
- Overordnede konvensjoner, lover og forskrifter
- Individuelle planer og brukermedvirkning
- Tverrfaglig samarbeid
- Brukermedvirkning og myndiggjøring i arbeid med barn og unge

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert som 3-4 samlinger á 2-4 dagers varighet (tilsammen ca. 8-10 dager). Undervisningen foregår på dagtid og er basert både på forelesninger og deltakelse i studie- og veiledningsgrupper. Fokus på bruken av erfaringer fra praksis og problembaserte læringsprinsipper vil benyttes. Denne undervisningsformen vil også danne grunnlaget for veiledning mellom undervisningssamlingene.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1. Obligatorisk oppmøte på samlingene (80 %)

(Ved fravær ut over 20 % må studenten levere og få godkjent skriftlig oppgave som synliggjør kompetanse på de områder som ikke er dekket ved oppmøte.

Fravær ut over 30 % kan ikke tas igjen ved skriftlig dokumentasjon og blir ikke godkjent).

2. Leverer notat med begrunnede målsettinger for utvikling av egen eller annen aktuell tjeneste.

Skriftlige arbeidskrav må leveres innen nærmere fastsatte frister. Skriftlige arbeidskrav som vurderes til "ikke godkjent" kan omarbeides inntil to ganger. Arbeidskrav må være godkjent senest 3 uker før eksamen for at studentene kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell beskrivelse av et tjenesteutviklingsprosjekt som omfatter 3000 ord (+/- 10 %). Beskrivelsen vil være koblet til sentrale problemstillinger i emnet og til egen praksis. Oppgaven blir vurdert til bestått/ikke bestått.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studentene skal derfor evaluere studiet på slutten av hvert semester på skjema fra SKUT.

Litteratur

Litteraturliste sist oppdatert 19.06.2012.

Bakgrunnsdokumenter:

Stortingsmelding 47 - Samhandlingsreformen

Psykisk helsearbeid for barn og unge i kommunene - veileder

Wisløff, N.F. (2005): Fra stykkevis til helt: en sammenhengende helsetjeneste: innstilling fra et utvalg oppnevnt ved kongelig resolusjon av 17. oktober 2003: avgitt til Helse- og omsorgsdepartementet 1. februar 2005. NOU 2005:3. Oslo: Statens forvaltningstjeneste, Informasjonsforvaltning. Sammendrag.

Anbefalt litteratur:

* Kjørholt, Anne Trine (red.) (2010). Barn som samfunnsborgere - til barnas beste? Oslo: Universitetsforlaget.

* Abbott, Andrew (1988): The System of Professions. An Essay on the Division of Expert Labor, s. 33-58, The University of Chicago Press, Chicago and London

* Glavin, K. og Erdal, B., 2. utg. (2007): Tverrfaglig samarbeid i praksis - til beste for barn og unge i Kommune-Norge. Oslo: Kommuneforlaget.

* Haugland, Rønning Lenchow (2006): Evaluering av forsøk med familiesentere i Norge 2002 - 2004. RBUP Nord og UiT. Tromsø.

* Hertz, Søren (2010): Barne- og ungdomspsykiatri. Nye perspektiver og uante muligheter. Gyldendal Akademisk, Oslo.

* Molander, Anders og Lars Inge Terum (2008): Profesjonsstudier - Introduksjon, i Molander, A. og Terum (red.): Profesjonsstudier, Universitetsforlaget, Oslo

* Ramsdal, Helge: Psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet. Noen organisasjonsteoretiske synspunkter. Tidsskrift for psykisk helsearbeid, Vol 1. nr. 2, Universitetsforlaget 2004.

* San Martin-Rodriguez, L., M-D. Beaulieu, D. D'Amour, M. Ferrada-Videla (2005): The determinants of successful collaboration: A review of theoretical and empirical studies, Journal of Interprofessional Care (May 2005) Supplement 1: 132- 147.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:59:57

HVPBU10411 Psykososialt arbeid - ulike praksiser, teorier og etiske dilemmaer (Vår 2014)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Studiested: Fredrikstad

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått emnene

HVPBU10111 Psykisk helse hos barn, ungdom og unge voksne (15 studiepoeng)

HVPBU10211 Tverrfaglige perspektiver innen rusproblematikk, psykisk helsearbeid og psykososialt arbeid med barn (15 studiepoeng)

HVPBU10311 Organisering og samordning av tjenestetilbudet til barn, ungdom og unge voksne (15 studiepoeng)

Undervisningssemester

4. semester (våren 2014)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Kandidaten

- har avansert kunnskap om ulike arbeidsformer innen psykososialt arbeid med barn, ung og deres familier og spesialisert innsikt i et avgrenset, selvalgt område.
- kan vurdere kunnskap på nye områder innenfor psykososialt arbeid med barn og unge.
- kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet.

Ferdigheter

Kandidaten

- kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- og utviklingsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsteoretiske rammer.
- kan bruke relevante metoder for forskning innen området psykososialt arbeid med barn og unge på en selvstendig måte.
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter for å styrke det psykososiale arbeidet med barn, ung og deres familier.

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan analysere relevante fag-, yrkes-, og forskningsetiske problemstillinger innen psykososialt arbeid med barn og unge.
- kan formidle omfattende selvstendig arbeid og beherske fagområdets uttrykksformer.
- kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagområdet psykososialt arbeid med barn og unge, både med andre spesialister og til allmennheten.

Innhold

Emnet er på 15 studiepoeng og vil omhandle:

- ulike arbeidssteder- og måter med barn og unge med psykiske problemer
- bruk av aktivitet, lek og kunst i psykososialt arbeid med barn og unge
- psykososialt arbeid i skolen
- å samtale og arbeide med risikoutsatt barn, ungdom og deres familier
- om kriser, mekling og konflikthåndtering

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert som 3-4 samlinger á 2-4 dagers varighet (tilsammen ca. 8-10 dager). Undervisningen foregår på dagtid og er basert både på forelesninger og deltakelse i studie- og veiledningsgrupper. Fokus på bruken av erfaringer fra praksis og problembaserte læringsprinsipper vil benyttes. Denne undervisningsformen vil også danne grunnlaget for veiledning mellom undervisningssamlingene.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1. Obligatorisk oppmøte på samlingene (80 %).

(Ved fravær ut over 20 % må studenten levere og få godkjent skriftlig oppgave som synliggjør kompetanse på de områder som ikke er dekket ved oppmøte.

Fravær ut over 30 % kan ikke tas igjen ved skriftlig dokumentasjon og blir ikke godkjent).

2. Presentasjon av skisse til prosjektoppgave for medstudenter og faglærere.

Skriftlige arbeidskrav må leveres innen nærmere fastsatte frister. Skriftlige arbeidskrav som vurderes til "ikke godkjent" kan omarbeides inntil to ganger.

Arbeidskrav må være godkjent senest 3 uker før eksamen for at studentene kan fremstille seg til eksamen

Eksamen

Individuell prosjektoppgave som omfatter 4000 ord (+/- 10 %). Oppgaven skal være koblet til sentrale problemstillinger innen emnet og til egen yrkespraksis. Oppgaven blir vurdert med graderte karakterer der A er beste og E dårligste beståttkarakter. F betyr ikke bestått.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studentene skal derfor ved slutten av hvert semester evaluere studiet på skjema fra SKUT.

Litteratur

Litteraturlisten er sist oppdatert 19.12.2013

- Ekeland, T.-J. (2011). *Ny kunnskap - ny praksis, et nytt psykisk helsevern* (Vol. 2011:1). Skien: Nasjonalt senter for erfaringskompetanse innen psykisk helse.
- Haavind H., Øvreeide H. (2007) *Barn og unge i psykoterapi: samspill og utviklingsforståelse*. Oslo. Gyldendal.
- Hertz, S. (2010) *Barne- og ungdomspsykiatri. Nye perspektiver og uante muligheter*. Oslo. Gyldendal Akademisk.
- Hårtveit, H. og Jensen, P. (2004): *Familien pluss èn. Innføring i familierapi*. Oslo: Universitetsforlaget
- Jansen, A. (2013) *Narrative kraftfelt. Psykologisk utvikling hos barn og unge i et narrativt perspektiv*. Oslo. Universitetsforlaget.
- Kirkengen, A. L. (2009). *Hvordan krenkede barn blir syke voksne*. Oslo. Universitetsforlaget.
- Borg, M. og Karlsson, B. (2013) *Psykisk helsearbeid. Humane og sosiale perspektiver og praksiser*. Oslo Gyldendal

Artikler:

- Anderson, Harlene (2008): *COLLABORATIVE PRACTICE RELATIONSHIPS AND CONVERSATIONS THAT MAKE A DIFFERENCE*. (Fronter)
- Ruth Gilbert, Cathy Spatz Widom, Kevin Browne, David Fergusson, Elspeth Webb, Staffan Janson (2009): *Child Maltreatment 1. Burden and consequences of child maltreatment in high-income countries*. (Fronter)

Flere artikler deles ut til aktuelle forelesninger.