

# Studieplan for Pedagogisk veiledning (30 studiepoeng) (2012–2013)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Halden

## Kontakt

Avdeling for lærerutdanning

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Studiet er koordinert med samme tilbud ved Høgskolen i Buskerud (Drammen), Høgskolen i Telemark (Porsgrunn og Bø) og Høgskolen i Vestfold (Bakkenteigen).

Studiet gis i sammenheng med tiltaket *Ny som lærer, veileder av nyutdannede lærere i barnehage, grunnskole og videregående opplæring*. Forslag til rammer for studiet bygger på rapport oversendt fra Utdanningsdirektoratet til Kunnskapsdepartementet 23. mars 2010.

Studiet gis til:

- førskolelærere og lærere i barnehage, grunnskole og videregående opplæring som skal være veiledere for nytilsatte/nyutdannede førskolelærere og lærere.
- praksislærere i skole og barnehage

# Hva lærer du?

## Studiets læringsutbytte

### **Kunnskap:**

Studenten har kunnskap om

- ulike veiledningstradisjoner og kommunikasjons- og samspillprosesser
- forskning og utviklingsarbeid innenfor veiledningsfeltet
- profesjonell utvikling og utfordringer knyttet til overgang fra utdanning til yrket
- veiledning som virkemiddel i læringsprosesser, individuelt og kollektivt.

### **Ferdigheter:**

Studenten

- kan planlegge, gjennomføre og utøve veiledning i ulike kontekster
- har ferdigheter i kritisk verdibasert analyse av veiledningsprosesser
- kan støtte og utfordre nyutdannede lærerne og studenter på de områder de ber om veiledning

### **Generell kompetanse:**

Studenten

- har kompetanse i å forstå og imøtekomme nyutdannedes og studenters behov for læring og støtte
- har kompetanse om veiledning som bidrag til endring og utvikling av barnehagen og skolens virksomhet
- kan vurdere og bruke relevant forskning som grunnlag for veiledning

## Opptak

- Bestått lærerutdanning ved høyskole eller universitet, minimum 3 år
- 1 års praksis som lærer/førskolelærer etter endt utdanning
- Søkeren har eller får en veilederfunksjon for nytilsatte/nyutdannede lærere og/eller skal ha en praksislærerfunksjon overfor studenter.

I særlige tilfeller kan opptak foretas på grunnlag av realkompetanse.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to emner:

Emne LUPRV110: Praktisk veiledning (15 studiepoeng)

Emne LUVPO111: Veiledning, profesjon og organisasjon (15 studiepoeng)

Emne LUPRV110 må være bestått før studenten kan fortsette på emne LUVPO111.

Studiets innhold knyttes til hovedtemaene:

- veiledning, etikk, kommunikasjon og samspill
- læring og refleksjonsprosesser
- organisasjon, kultur og innovasjon
- profesjonsutøvelse og profesjonskunnskap

Veiledning som læringsaktivitet skal være gjennomgående i alle temaer.

Emnebeskrivelser presiserer temavalg for innholdet.

## Organisering og læringsformer

Studiet vil bli organisert med studiesamlinger og mellomperioder (tiden mellom samlingene).

Læringsformene veksler mellom forelesninger, veiledning, observasjon, litteraturstudier og arbeid i basisgrupper. Studiet vektlegger både individuell- og gruppeveiledning.

Studentene møter i basisgrupper i mellomperiodene. Semesterplanen presiserer antall møter. Det er obligatorisk oppmøte til studiesamlingene og nettverksgruppene. Studiet er utpreget deltakeraktivt både på studiesamlinger og i mellomperioder.

### **Arbeidskrav**

Det er knyttet arbeidskrav til studiet. Arbeidskravene må være utført innen fastsatt frist og godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen. Se emnebeskrivelsene for mer informasjon.

## Praksis

Studiet har praksiselementer, der studentene planlegger, gjennomfører og vurderer veiledning. Emnebeskrivelsene presiserer antall veiledninger som skal gjennomføres.

## Evaluering av studiet

Studiet vil bli evaluert av studentene midtveis og ved slutten av studiet.

## Tilbakemelding underveis

Studentene får jevnlig tilbakemelding på sitt studiearbeid, både fra veiledningsøvelser og i studiesituasjonen for øvrig. Tilbakemeldingene gis av faglærere og av medstudenter på studiesamlingene og i basisgruppene.

## Vurdering

Det er eksamen i hvert emne. Studentene blir vurdert individuelt.

Karakterskalaen A - F benyttes, der A er beste beståtte karakter, E er dårligste karakter og F betyr ikke bestått.

Se den enkelte emnebeskrivelse for mer informasjon om sluttvurderingen.

## Jobb og videre studier

Studiet kan vurderes innpasset i en 60-studiepoengsenhet eller et masterstudium i veiledning.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Eystein Arntzen, 16. juni 2010

### Studieplanen er revidert

Studieleder Olav Kolstad, 20. juni 2012

### Studieplanen gjelder for

2012 - 2013

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

### Høst 2012

#### Pedagogisk veiledning

LUPRV110  
Praktisk veiledning

15 stp

### Vår 2013

#### Pedagogisk veiledning

LUVPO111  
Veiledning, profesjon og organisasjon

15 stp

# LUPRV110 Praktisk veiledning (Høst 2012)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for lærerutdanning

**Emneansvarlig:** Thorbjørn J. Karlsen

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen *Pedagogisk veiledning (30 studiepoeng)*.

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om teorier og tilnæringsmåter hentet fra ulike veiledningstradisjoner
- har kunnskap om kommunikasjons- og samspillsteorier relatert til veiledning Etsiske dilemmaer og maktforhold knyttet til veiledning
- har kunnskap om profesjonsutvikling og profesjonsidentitet

### Ferdigheter

Studenten

- kan planlegge, gjennomføre og vurdere veiledningssamtalen
- kan lytte, utfordre, støtte, ta i bruk perspektiver og skape framdrift i et veiledningsforløp
- kan utøve veiledning i ulike kontekster

### **Generell kompetanse**

Studenten

- kan utøve veiledning tilpasset nyutdannedes forutsetninger og behov
- kan mestre kritisk analyse og refleksjon over veiledningsprosesser
- har evne til å identifisere og håndtere etiske utfordringer i veiledning

## **Innhold**

- Ulike tradisjoner i og tilnæringsmåter til veiledning
- Kommunikasjon og samspill i veiledning
- Overgangen fra utdanning til yrke
- Etikk og veiledning
- Analytisk og kritisk tilnærming til veiledning

## **Undervisnings- og læringsformer**

Emnet vil bli organisert med studiesamlinger og mellomperioder (tiden mellom samlingene). Individuell veiledning vektlegges, men det gjennomføres også gruppeveiledning.

Læringsformene på studiesamlingene veksler mellom forelesninger, gruppearbeid og veiledning.

Læringsformene i mellomperiodene veksler mellom gjennomførte veiledninger med nyutdannede, studenter eller kolleger, deltakere i basisgrupper og litteraturstudier.

Emnet er utpreget deltakeraktivt både på studiesamlinger og i mellomperioder.

## **Praksis**

Praksis vil bestå av følgende elementer:

- Gjennomførte veiledninger
- Deltakelse i basisgruppe.

## **Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen**

- Det er obligatorisk deltakelse på studiesamlingene, i basisgruppene og i veiledningsøvelsene. Deltakelsen skal være på minst 80 % for å kunne melde seg opp til eksamen.
- Studentene skal gjennomføre 4 veiledninger på sin arbeidsplass i løpet av studieperioden. Veiledningene skal dokumenteres med logger etter nærmere angitte kriterier.

Arbeidskravene skal være gjennomført innen fastsatt frist gitt i semesterplanen og må godkjennes av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## **Eksamen**

## Individuell hjemmeoppgave

Studentene skal skrive en fagtekst etter nærmere angitte kriterier. Fagteksten skal ha et omfang på maksimum 10 sider. Teksten skal drøftes i lys av både erfaringer fra veiledning og relevante teorier og prinsipper om veiledning.

Besvarelsen vurderes med gradert karakter fra A til F der A er beste beståtte karakter, E er dårligste karakter, og F betyr Ikke bestått.

Frist for innlevering settes i semesterplanen. Studentene får veiledning på den individuelle problemstillingen.

Studenter som ikke består eksamen kan tidligst framstille seg til eksamen ved neste ordinære gjennomføring. Studentene må selv melde seg opp til ny eksamen.

Forsøk til forbedring av karakter må baseres på ny problemstilling.

## Evaluering av emnet

Emnet vil bli evaluert etter hver studiesamling.

## Litteratur

*Litteraturliste sist oppdatert 15. juni 2012*

Boge, M., Markhus, R. M., Ødegaard, E. E. 2011. *Læring gjennom veiledning. Meningsdanning i grupper*. Bergen: Fagbokforlaget.

Botnen Eide, s., Grelland, H. H., Kristiansen, A., Sævareid, H. I., Aasland, D. G. 2009. *Til den andres beste*. En bok om veiledningens etikk. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Lauvås, P., Handal G. 2000. *Veiledning og praktiskyrkesteori*. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag.

Ulleberg, I. 2004. *Kommunikasjon og veiledning*. Oslo: Universitetsforlaget.

I tillegg kommer:

- ca. 150 sider selvalgt litteratur som må godkjennes av studiets faglærere.

**E-post fagansvarlig:** thorbjorn.karlsen@hiof.no

**Sist endret av:** studieseksjonen, 29.06.2011 13:58

# LUVPO111 Veiledning, profesjon og organisasjon (Vår 2013)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for lærerutdanning

**Emneansvarlig:** Thorbjørn J. Karlsen

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen *Pedagogisk veiledning (30 studiepoeng)*.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått emne LUPRV110 Pedagogisk veiledning (15 studiepoeng) eller tilsvarende.

## Undervisningssemester

2. semester (vår).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskap

Studenten har kunnskap om



- profesjonsutvikling og profesjonsidentitet
- veiledning som grunnlag for læring i skole og barnehage
- om ulike tradisjoner og metoder i veiledning

### **Ferdigheter**

Studenten

- har ferdigheter i veiledning som støtter læringsprosesser både individuelt og kollektivt.
- kan velge og bruke fleksible tilnærminger til veiledning ut fra individuelle og organisatoriske forutsetninger.

### **Generell kompetanse**

Studenten

- kan støtte nyutdannede og studenter i egen læring og i å delta i kollektive læringsprosesser på arbeidsplassen
- har Innsikt i relevante etiske problemstillinger innen veiledningsfeltet.
- kan forholde seg til mangfold i læringsfellesskap

## **Innhold**

- Veiledning i lys av lærings- og refleksjonsprosesser
- Forskning knyttet til veiledning i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv
- Didaktiske og fagdidaktiske perspektiv i veiledning
- Profesjonsidentitet og deltakelse i profesjonelle læringsfellesskap
- Kommunikasjons- og samspillprosesser

## **Undervisnings- og læringsformer**

Emnet vil bli organisert med studiesamlinger og mellomperioder. Gruppeveiledning vektlegges, men det gjennomføres også individuell veiledning. Veiledning på egen arbeidsplass er et praksiselement, gjerne knyttet til et utviklingsarbeid. Semesterplanen presiserer form for et eventuelt utviklingsarbeid.

Læringsformene på studiesamlingene veksler mellom forelesninger, gruppearbeid og veiledning.

Læringsformene i mellomperiodene veksler mellom gjennomførte veiledninger med nyutdannede, studenter eller kolleger, deltakelse i basisgrupper og litteraturstudier.

Emnet er utpreget deltakeraktivt både på studiesamlinger og i mellomperioder.

## **Praksis**

Praksis vil bestå av følgende elementer:

- Gjennomføre veiledninger
- Deltakelse i basisgruppe

## **Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen**

- Det er obligatorisk deltakelse på studiesamlingene, i nettverksgruppene og i veiledningsøvelsene. Deltakelsen skal være på minst 80 % for å kunne melde seg opp til eksamen.
- Studentene skal lede minst 4 veiledningsforløp på sin arbeidsplass i løpet av studieperioden. Veiledningsforløpene skal dokumenteres med 4 logger etter gitte kriterier.

Arbeidskrav skal være gjennomført innen fastsatt frist gitt i semesterplanen og må godkjennes av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

**Punktet er revidert den 6. februar 2013 i forhold til varighet knyttet til både veiledning og eksamen.**

### Individuell veiledning med muntlig refleksjon

Studentene organiseres i eksamensgrupper med 3-4 studenter i hver gruppe. Gjennom et rullerende system skal alle studentene være i rollene som veileder, veisøker og observatør. Hver veiledning skal ha en varighet på inntil 25 minutter. Etter hver veiledning gjennomføres en muntlig del, blant annet i forhold til relevant teori. Den muntlige delen ledes av sensorene. Eksamens varighet for hver student er inntil 45 minutter. Se semesterplanen for nærmere beskrivelser av organisering og gjennomføring av eksamen.

Eksamen vurderes med gradert karakter; A - F, der A er beste beståtte karakter, E er dårligste karakter og F er ikke bestått. Det gis en samlet, helhetlig karakter i emnet.

Studenter som ikke består eksamen kan tidligst fremstille seg til eksamen ved neste ordinære gjennomføring og må selv melde seg opp til ny eksamen.

## Evaluering av emnet

Emnet vil bli evaluert av studentene midtveis og ved slutten av emnet.

## Litteratur

*Litteraturlista er sist oppdatert 6. februar 2013.*

Karlsen, T.J.: (red): 2011: *Veiledning under nye vilkår. Skapende prosesser i møtet mellom veileder og veisøker*. Oslo. Gyldendal Akademisk

Karlsson, B. og Oterholt, F.: (red): *Fenomener i faglig veiledning*. Universitetsforlaget. Oslo 2010

Pettersen, K-S. og Simonsen, E.: *Anerkjennelse og profesjon*. Cappelen Damm AS. Oslo: 2010

Smith, K og Ulvik, M. (red): 2010. *Veiledning av nye lærere. Nasjonale og internasjonale perspektiver*. Universitetsforlaget. Oslo

Ulvestad, A.K. og Kärki, F.U. (red): 2012. *Flerstemt veiledning*. Gyldendal Akademisk. Oslo.

I tillegg kommer:

- ca. 150 sider selvalgt litteratur som må godkjennes av studiets faglærere