

Studieplan for

Dualproblematikk/rusavhengighet/psykisk lidelse 1, videreutdanning (15 studiepoeng) (2012–2013)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 15

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Hos ekstern oppdragsgiver, Oslo kommune.

Kontakt

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Studiet er et betalingsstudium betalt av oppdragsgiver. Det tar opp forskjellige tema i skjæringspunktet mellom psykisk helsearbeid og rusproblematikken.

Målgruppen er ansatte i Oslo kommune, Rusmiddeletaten og samarbeidende etater.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kandidaten

kunnskaper

- kan gjøre rede for grunnleggende vilkår for menneskers psykososiale utvikling og kunne identifisere risikofaktorer som kan føre til rusavhengighet og psykiske lidelser
- kan gjøre rede for følgende av å leve med sammensatte problemer knyttet til psykisk helse og rusrelaterte problemer
- ha omfattende kunnskap om ulike tiltak og tjenester for mennesker med sammensatte rusproblemer og psykiske lidelser, og ulike forståelses- og behandlingsmodeller for denne gruppen
- kan drøfte og gjøre bruk av andre faggruppers kompetanse i arbeidet med sammensatte problemer

ferdigheter

- kan utføre målrettet, og kritisk reflektert praksis innen arbeidsfeltet
- har integrert et brukerorientert perspektiv på yrkesutøvelsen
- kan anvende aktuell og relevant forsknings- og erfaringsbasert kunnskap i fagutøvelsen
- kan utøve relasjonsarbeid basert på etiske verdier som likeverdighet og akseptasjon
- har videreutviklet ferdigheter i kommunikasjon og samhandling på tvers av faggrupper og nivåer
- kan ta ansvar for å fremme et konstruktivt samarbeid med klienter, deres miljø og med samarbeidspartnere på tvers av faggrupper og nivåer
- kan anvende et kjønns-, alders- og kulturperspektiv i tilnærmingen til psykiske problemer
- kan vurdere og håndtere juridiske og etiske problemstillinger basert på lovverk og etiske retningslinjer

generell kompetanse

- ?- kan analysere, iverksette tiltak og bistå familier og enkeltindivider som har behov for integrert omsorg og behandling for sammensatte problemer med både rus og psykiske lidelser
- kan initiere og videreutvikle helhetlige og samtlende tjenestetilbud til individer og familier i krise
- kan formidle omfattende selvstendig arbeid og beherske fagområdets uttrykksformer
- kan systematisere og formidle erfaringsbasert kunnskap på en vitenskapelig anerkjent måte
- har videreutviklet et bevisst forhold til egne verdier
- har enydmek tilnærming til fagområdets kompleksitet

Opptak

Studiet er tverrfaglig og tverrsektorielt. For å bli tatt opp til studiet må følgende krav være oppfylt:

- Treårig helse- og sosialfaglig eller pedagogisk utdanning. Studenter med annen relevant universitets- og høyskoleutdanning på minimum 180 studiepoeng kan også bli vurdert.
- Minimum ett års relevant praksis
- Være ansatt i eller på annen måte være tilknyttet et arbeidsfelt som anses relevant for utdanningen, og hvor praktiske erfaringer kan benyttes som utgangspunkt for arbeidskravene i studiet.

Deltakere uten formell kompetanse - eller som ikke ønsker å avlegge eksamen - kan følge studiet som etterutdanning (ikke studiepoenggivende). Deltakere som gjennomfører etterutdanning får utstedt kursbevis etter endt opplæring. Dette forutsetter at deltakeren har gjennomført arbeidskrav underveis.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 15 studiepoeng, og tar opp temaene dualproblematikk, rusavhengighet og psykisk lidelse.

Organisering og læringsformer

Studiet går over to semestre, høsten 2012 og våren 2013, og organiseres med samlinger på dagtid - totalt 10 dager. I studiet benyttes det et bredt spekter av undervisningsformer. Dette innebærer bl.a. forelesninger, gruppearbeid, muligheter for rollespill/bruk av video og selvstudium.

Et viktig utgangspunkt for denne utdanningen er at studentene har både utdanning og erfaring fra tidligere. Det er derfor en sentral utfordring å organisere studiet på en slik måte at man bygger på den kompetanse som studentene som helhet representerer.

Studiet er et tverrfaglig studium, der utvikling av samarbeidskompetanse mellom profesjoner, tjenester og nivåer er et uttalt mål. Studieformene som benyttes skal også bidra til økt kunnskap om hverandres kompetanse og til å utvikle gode samarbeidsrelasjoner på tvers av profesjoner, tjenester og nivåer. Nettstøttet undervisning vil også bli benyttet i noen grad.

Arbeidskrav:

- Minimum 80 % deltakelse.
- Levere et individuelt refleksjonsnotat på 1000 ord.
Ved "ikke godkjent" kan notatet omarbeides inntil to ganger. Det vil bli gitt en individuell tilbakemelding på notatet.

Alle arbeidskrav må avlegges og godkjennes samme semester. Godkjente arbeidskrav er gyldige samme periode som studieplanen. Arbeidskravene må være godkjente før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Evaluering av studiet

For at SKUT skal kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er vi avhengige av tilbakemeldinger fra studentene. Studentene skal derfor ved slutten av studiet gjennomføre evaluering - på skjema fra SKUT.

Tilbakemelding underveis

Det blir gitt tilbakemelding på det skriftlige arbeidskravet.

Vurdering

Individuell skriftlig hjemmeksamen over 14 dager

Besvarelsen skal ha et omfang på 3000 ord (+/- 10 %), som leveres innen fastsatt frist. Hjemmeksamen blir vurdert til bestått/ikke bestått. Det benyttes to sensorer.

Litteratur

Pensumlitteratur vil bli fastsatt før studiets oppstart. Litteraturen vil ta utgangspunkt i et utvalg av den litteraturen som følger samt noen aktuelle artikler. Pensum vil ha et omfang på ca 1000 sider, pluss noen aktuelle artikler.

Andersen, D., M. Järvinen. (2006). Skadereduksjon - idealer og paradokser. I: Nordisk alkohol- & narkotikatidsskrift, vil 23, 2006.

Evjen, R., T. Øieren, K. B. Kielland (2007). Dobbelt Opp. Universitetsforlaget.

Knudsen, H. (2004). Samarbeid på tvers av organisasjonsgrenser. I: Dugnadsånd og forsvarsverker - tverrfaglig samarbeid i praksis, Repstad, P (red.). 2 utg. Universitetsforlaget.

Landheim, Bakken og Vaglum (2002). Sammensatte problemer og separate systemer. Norsk Epidemiologi, Nr. 12/2002.

Mueser, Kim T., Douglas L. Noordsy, Robert E. Drake og Lindy Fox (2006) Integreert behandling av rusproblemer og psykiske lidelser. Universitetsforlaget.

Nilssen, E. (2005) Coercion and justice: a critical analysis of compulsory intervention towards adult substance abusers in Scandinavian social law. I: International journal of social welfare. 2005:14: 134 - 144.

Taksdal, A., J. K. Breivik, K. Ludvigsen og B. Ravneberg (2006) På randen av å bo. Erfart kunnskap om livet og flyttingene mellom psykiatri, rusomsorg, gater, hospitser og egne boliger. Stein Rokkan senter for flerfaglige samfunnsstudier. Universitetet i Bergen.

Øverås, S. og A. B. Fyhn (2006) Fra døråpner til alibi? Evaluering av et femårig klinisk behandlingstiltak for personer med alvorlig psykisk lidelser og rusmisbruk ved Tøyen DPS (ROP-Tøyen). FAFO-rapport.

Aadnanes, P. M. (2007). Den uavhengige avhengige. Empowerment-idealet som profesjonsetisk grunnverdi i helse- og sosialsektoren - Eit kulturanalytisk perspektiv. I: Meistring og mydigging. Reform eller retorikk? Ekland T-J. & Heggen K. (red.). Gyldendal Akademisk.

Barth, T. og C. Näsholm (2007). Motiverende samtale- MI Endring på egne vilkår. Fagbokforlaget.

Borg, M. (2006): Arbeid, aktivitet og mening. I: Psykisk helsearbeid i nye sko, Almvik og Borge (red.). Fagbokforlaget.

Haugsgjerd, S., P. Jensen, B. Karlsson og J. Løkke (2008). Perspektiver på psykisk lidelse - å forså, beskrive og behandle. Gyldendal Akademisk.

Kirkengen A. L. (2005). Hvordan krenkede barn blir syke voksne. Universitetsforlaget.

Perälä, R. (2007) Hur narkotikabrukare tolkar sina egne problem och ser på social- och hälsovårdens tjänster. I: Nordisk alkohol- & narkotikatidsskrift vol.24, 2007.

Sørhaug, T. (1996). Rus, kjærlighet og arbeid. I: Fornuftens fantasier, Antropologiske essays om moderne livsformer. Universitetsforlaget.

Tidsskrift for psykisk helsearbeid vol. 3, nr. 3 2006.

Topor, A. (2004) Vad hjälper i återhemtning från svåra psykiska problem? Ett samverknasprojekt mellan brukare och professionella. I: Tidsskrift for psykisk helsearbeid, nr 04, 2004.

Wormnes, E. og A. Skutle (2005). Pandoras boks: Kvinner, kjærlighet til rus, og håpet. Stiftelsen Bergensklinikkene.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Fredrikstad, 16.12.2009 Dekan Synnøve Narten Jonassen

Studieplanen er revidert

Studieleder Finn Samuelsen 18.06.2012

Studieplanen gjelder for

Høsten 2012.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2012

Obligatoriske emner

HVDUA10111 · Del 1 av 2

Sammensatt problematikk - psykisk helse og rusrelaterte problemer

Vår 2013

Obligatoriske emner

HVDUA10111 · Del 2 av 2

Sammensatt problematikk - psykisk helse og rusrelaterte problemer

15 stp

HVDUA10111 Sammensatt problematikk - psykisk helse og rusrelaterte problemer (Høst 2012–Vår 2013)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet *Sammensatt problematikk - psykisk helse og rusrelaterte problemer* består av ett emne. Det foreligger ingen emnebeskrivelse. Se studieplan.