

Studieplan for Barnehagekompetanse (15 studiepoeng) (2012–2013)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 15

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Studiested Halden.

Kontakt

Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Dette er et studium på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet som et ledd i den nasjonale satsingen på kompetanseheving i barnehagen.

Studiet skal sikre kompetanseheving av assistenter og barne- og ungdomsarbeidere/fagarbeidere i barnehagene.

Studiet tar for seg barnehagens nye formålsparagraf og det helhetlige læringsbegrepet der omsorg og lek, læring og danning inngår. Studiet vil ta for seg: barnehagens styringsdokumenter, det helhetlige læringsbegrepet, barn i alderen 0-3 år og språklig og kulturelt mangfold og inkludering i barnehagen.

Målgruppen er assistenter og barne- og ungdomsarbeidere/fagarbeidere i private og kommunale barnehager i fylket.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Etter gjennomført studium skal studenten

- ha kunnskap om barnehagens styringsdokumenter, formålsparagrafen, det helhetlige læringsbegrepet
- ha kunnskap om de yngste barna, dokumentasjon og inkludering og mangfold

- kunne reflektere rundt de overordnede kunnskapsmålene og knytte dette til barnehagens daglige praksis
- kunne anvende dokumentasjon som grunnlag for egen læring og utvikling
- kunne reflektere over egen praksis i møte med teori

- ha innsikt i nyere syn på barn og barndom
- ha innsikt i nyere forskningsbasert barnehagekunnskap
- ha innsikt i styringsdokumenter, formålsparagrafen, det helhetlige læringsbegrepet, de yngste barna og mangfoldet gjennom skriftlige og muntlige presentasjoner

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

I tillegg må søker dokumentere et arbeidsforhold som tilsvarer minimum 50 % stilling i barnehage.

Deltakere uten formell kompetanse - eller som ikke ønsker å avlegge eksamen - kan følge studiet som etterutdanning (ikke studiepoenggivende). Deltakere som gjennomfører etterutdanning får utstedt et kursbevis etter endt opplæring. Dette forutsetter at deltakeren har gjennomført arbeidskrav underveis.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 15 studiepoeng med følgende temaer:

- Barnehagens styringsdokumenter, det helhetlige læringsbegrepet og nyere tenkning om barn og barndom og kompetanseutvikling i praksis
- Pedagogisk arbeid med barn fra 0-3 år og nyere småbarns forskning
- Inkludering - språklig og kulturelt mangfold

Organisering og læringsformer

Studiet går over 1 ½ semester med totalt tre 2-dagers samlinger på dagtid, totalt 6 dager. Dessuten gis det veiledning i grupper og på nett mellom samlingene. Det legges opp til en 2-dagers oppstartsamling - samt en gruppeveiledning - i siste del av høstsemesteret.

I vårsemesteret gjennomføres en 2-dagers samling i februar og en 2-dagers samling i mai. Det vil bli gitt veiledning mellom samlingene. Det anbefales at studentene har samlinger i grupper i studietiden.

Alle studenter må tilhøre en gruppe, da veiledning og ulike studentaktiviteter vil foregå i grupper. Det forutsettes aktiv studentmedvirkning og bruk av e-post/Fronter.

Arbeidskrav:

- 1) En skriftlig individuell tekst etter nærmere kriterier gitt av faglærer
- 2) Et muntlig basisgruppeframlegg med selvalgt tema innenfor studiets områder som studentene har jobbet med i praksis
- 3) Obligatorisk frammøte på minimum 80 % av studiesamlingene og deltagelse i veiledning

Arbeidskravene må være godkjente senest 3 uker før eksamen for at studenten kan fremstille seg til eksamen.

Praksis

Det er ikke knyttet praksis til studiet.

Evaluering av studiet

For at SKUT skal kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er vi avhengige av tilbakemeldinger fra studentene. Studentene skal derfor ved slutten av studiet gjennomføre evaluering - på skjema fra SKUT.

Tilbakemelding underveis

Via e-læringsplattformen Fronter og e-post. Det gis muntlig tilbakemelding på samlingene. Studentene får også tilbakemelding på innleverte arbeidskrav.

Vurdering

Individuell, muntlig eksamen på ca. 20 minutter med utgangspunkt i arbeidskravene, samt at kandidaten eksamineres i læringsutbytte, som beskrevet i studieplanen.

Hjelpemidler: Kandidaten kan skrive en eksamenstekst på maks 2 sider om egen læring og utvikling i studiet - fra tema i studiet som har opptatt studenten. Teksten kan brukes på muntlig eksamen og leveres til sensorene, men vil ikke inngå i vurderingen.

Eksamenen vurderes av en intern og en ekstern sensor. Det gis gradert bokstavkarakter på en skala fra A - F, der A er beste og E dårligste bestått karakter. F betyr ikke bestått.

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 1. november 2011. Det tas forbehold om endringer før studiestart.

Barnehagens styringsdokumenter

Rammeplanen med temahefter

Ressurshefte - flerspråklig arbeid i barnehagen utgitt av NAFO nettressurs

Furu, Anne og Granholt Marit. (2007): *Sammen om kunnskap i kvalifiseringsarbeid i barnehagens personalgruppe*. Fagbokforlaget;142 sider

Pape, Kari (2002): *Fra ord til handling fra handling til ord*. Oslo. Kommuneforlaget; 300 sider

Åberg, Ann og Taguchi, Lenz Hillevi (2006): *Lyttende pedagogikk - etikk og demokrati i pedagogisk arbeid*. Oslo, Universitetsforlaget;154 sider

I kompendium

Haugen, Synnøve, Løkken, Gunvor og Røthle, Monica (2005): *Småbarnspedagogikk - fenomenologiske og estetiske tilnærminger*. Kap. 1: *Hvordan blir småbarnspedagogikk til?* Oslo: Cappelen Akademiske forlag

Kolle, Larsen, Ulla (2010): *Pedagogisk dokumentasjon - inspirasjoner til bevegelige praksiser*. Fagbokforlaget

Kolle, Tonje (2011): *Danning er det 'nye' ordet - men hva åpner det for?* Barnehagefolk, nr. 1.

Werner, Marianne (2011): *Har barnehagen et tydelig dannelsesperspektiv?* Artikkel publisert på barnehageforumstudent:

<http://www.barnehageforumstudent.no/showarticle.asp?ArticleID=1933&CategoryID=1&SubCategoryID=46>

Læringsperspektivet:

Askeland, Leif (2006): *Kontakt med barn, innføring i førskolelærerens arbeid på grunnlag av observasjon*. Kap 3: *Omsorg og læring - udelelige begrep i førskolelærerpedagogikken*. Oslo, Gyldendal Akademisk Forlag

Øyvind Kvello (red) (2010): *Barnas barnehage 1; målsettinger, føringer og rammer for barnehagen*. Kap 5: Alvestad, Marit: *Perspektiver på læring i barnehage*. Oslo, Gyldendal Akademisk Forlag

De yngste:

Greve, Anne (2010): *De første vennskapene - vennskap mellom ettåringer i barnehagen*. Barnehagefolk 1. Oslo: Pedagogisk Forum.

Haugen, Synnøve, Løkken, Gunvor og Røthle, Monica (2005): *Småbarnspedagogikk - fenomenologiske og estetiske tilnærminger*. Kap. 7: *Møtet med de lekende barna*. Oslo, Cappelen Akademisk forlag

Johannesen, Nina og Sandvik, Ninni (2008): *Små barn og medvirkning - noen perspektiver*. Oslo: Cappelen Akademisk forlag

Språklig og kulturelt mangfold og inkludering:

Andersen, Camilla (2002): *Verden i barnehagen - hvem sin verden er det?* Barnehagefolk 4/2002. Oslo, Pedagogisk Forum

Bøhn, Henrik og Magne Dypedahl (2009): *Veien til interkulturell kompetanse*. Bergen, Fagbokforlaget

Gjervan, M., Andersen, C.E. og Bleka, M. (2006:) *Se mangfold! Perspektiver på flerkulturelt arbeid i barnehagen*. Oslo, Cappelen akademisk forlag

Mørk, Olga (red) (2003): *'Jeg kjenner ikke han på norsk, jeg'*. Artikkelsamling med et flerkulturelt perspektiv. Oplandske bokforlag

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/>

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

dekan Eystein Arntzen, 18. november 2011

Studieplanen er revidert

studieleder Marianne Hatlem, 17. september 2012

Studieplanen gjelder for

Studieåret 2012-2013.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2012

Obl. emne, Barnehagekompetanse

LS15BHG11 · Del 1 av 2
Barnehagekompetanse

Vår 2013

Obl. emne, Barnehagekompetanse

LS15BHG11 · Del 2 av 2
Barnehagekompetanse

15 stp

LS15BHG11 Barnehagekompetanse (Høst 2012–Vår 2013)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet *Barnehagekompetanse (15 studiepoeng)* består kun av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.