

Studieplan for Akuttgeriatri, videreutdanning (30 studiepoeng) (2012–2013)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Fredrikstad

Kontakt

Avdeling for helse og velferd

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Dette studiet har fokus på eldre mennesker som utsettes for akutte sykdomstilstander og situasjoner.

Helse- og sosialtjenesten vil i årene fremover trenge ansatte med kompetanse til å ivareta den akuttgeriatriiske pasienten. Med riktig behandling vil den akuttgeriatriiske pasienten ha mulighet til rehabilitering og å komme tilbake til en aktiv rolle i samfunnet.

Den demografiske utviklingen tilsier at det blir flere eldre og dermed også flere som utsettes for akutt sykdom. Etterspørselen etter flere og bedre kvalifiserte tjenesteutøvere vil øke. For å kunne rekruttere og beholde dyktige fagfolk, vil utvikling av gode fagmiljøer være viktig. Samtidig vil det i årene framover være et stort behov for yrkesutøvere som kan veilede ansatte, studenter og elever.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kandidatens forventede læringsutbytte etter fullført og bestått utdanning er definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

Kunnskap

Kandidaten:

- kan vurdere behovet for behandling og rehabilitering på grunn av multisystemisk sykdom, raskt funksjonstap, interaksjoner mellom sykdoms- og aldringsprosesser og polyfarmasi
- kan vurdere hvordan kunnskap om kulturelle, kjønnsmessige og sosiale ulikheter kan anvendes i møtet med den akutt geriatrike pasient og deres pårørende
- kan gjøre rede for hvordan psykososiale tilnærminger påvirker relasjonen mellom helsepersonell, pasient og deres pårørende
- kan gjøre rede for hvordan kunnskapsbasert praksis bidrar til mestring av akutt sykdom og fremmer helse
- kan drøfte hvordan menneske- og kunnskapsyn gir konsekvenser for yrkesutøvelse

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan beherske litteratursøk i databaser for å finne relevant og holdbar kunnskap av betydning for oppgaver gitt i løpet av studiet
- kan mestre, under veiledning, gjennomføring av et selvstendig, avgrenset fagutviklingsprosjekt med fokus på akutt geriatri
- kan integrere tverrfaglig samarbeid; samhandling mellom faggrupper, spesialist- og kommunehelsetjeneste i arbeidet med fagutviklingsprosjekt

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan vurdere fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger relatert til akutt geriatri
- kan begrunne sine standpunkter ut fra faglige og etiske hensyn og er kritisk reflektert til egen yrkesutøvelse

Opptak

3-årig helsefaglig utdanning fra høyskole eller universitet og minst ett år relevant yrkespraksis etter fullført utdanning.

Se også www.hiof.no/opptaksregler for informasjon om opptak til videreutdanninger.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to obligatoriske emner á 15 studiepoeng: *HSGER10111 Akuttgeriatri* og *HSGER10211 Etiske, juridiske og organisatoriske problemstillinger relatert til den akuttgeriatrike pasient*.

Emnene skal tas sekvensielt, jfr. studiemodellen nedenfor og krav til forkunnskaper i emnebeskrivelsene. Hovedformålet med utdanningen er at studentene utvikler handlingskompetanse slik at de kan bidra til en kvalitativ bedre omsorg overfor den akutt- og kritisk syke eldre. I utdanningen legges det derfor vekt på at studentene tilegner seg forsknings- og erfaringsbasert kunnskap om akutt sykdom, behandling og omsorgstiltak. Det blir også lagt vekt på betydningen av et godt samarbeid med pårørende, andre yrkesgrupper og frivillige organisasjoner. Organisering av tjenestene vil bli belyst for å synliggjøre hvordan dette påvirker tilbudet til den enkelte.

Relasjonen mellom hjelper og hjelpemottaker er av stor betydning for opplevelsen av den hjelpen man mottar. Det vil alltid være et asymmetrisk forhold mellom hjelperen og hjelpemottakeren. Det er sentralt at hjelperen er oppmerksom på hvilken betydning det har at hjelperen opptrer på vegne av en offentlig instans, innehar en faglig autoritet og i tillegg ofte er svært yngre enn den som hjelpes. Studentene skal være bevisst hvilket ansvar som ligger hos hjelperen for å unngå krenkelser - og å tilstrebe en god relasjon.

Sentrale temaer vil bl.a. være:

- normal fysisk og mental aldring og utvikling av akutt sykdom
- diagnostisering, differensialdiagnostisering og behandling
- etiske og juridiske utfordringer i akuttgeriatri
- kommunikasjon, samhandling og miljøtiltak
- tiltak overfor pårørende og personalet
- organisering og samarbeid innen akuttgeriatri

Organisering og læringsformer

Ved studiets start fordeles studentene i basisgrupper som følges gjennom semesteret. Arbeidet i basisgruppen skal være et viktig bidrag i den enkeltes faglige utviklingsprosess. Det legges opp til aktiviteter i basisgruppene knyttet til kliniske situasjoner eller relevante tema fra undervisningen. Tverrfaglighet i sammensetning av basisgruppene vil være i samsvar med utdanningens intensjoner om tverrfaglig samarbeid.

Det forutsettes stor egenaktivitet, og studentene anbefales å organisere seg i lesegrupper/kollokviegrupper så tidlig som mulig i studiet. Hvert semester organiseres i hovedsak med:

- 4 samlinger à 2 - 3 dager
- Ett basisgruppemøte pr. samling

I løpet av studiet skal studentene arbeide med konkrete skriftlige arbeidskrav som en hjelp i tilegnelse av kunnskap og forståelse. Den enkelte student skal utvikle sin kompetanse gjennom samhandling med medstudenter og lærere. Samlingene legges opp som en kombinasjon av individuelt studiearbeid, gruppearbeid og forelesninger.

Studiet tar utgangspunkt i studentenes ansvar for sin egen læring. Dette læringssynet forutsetter at studentene må tilnærme seg læringsstoffet på en aktiv måte for å tilegne seg kunnskap og kompetanse, og derigjennom oppnå forventet læringsutbytte i studiet. Det forutsettes at studentene tar utgangspunkt i sine egne erfaringer og lærebehov og prøver disse ut mot teori. I tillegg til studentenes eget arbeid med lærestoffet både individuelt og i grupper, vil det bli gitt forelesninger i sentrale temaer.

Biblioteket bidrar til å utvikle studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnen til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant og faglig informasjon. Studentene får tilbud om bibliotekundervisning, der målet er at de skal kunne søke i norske informasjonskilder, ha kjennskap til internasjonale databaser og kunne vurdere kvalitet på informasjon. Det vil også bli undervist i referanseteknikk

Praksis

1 uke hospitering i forbindelse med emnet *HSGER10211 Etiske, juridiske og organisatoriske problemstillinger*.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Undervisningen bygger på oppdatert kunnskap basert på forskning, samt relevante faglige utviklingsarbeider innenfor de aktuelle emnene. Utdanningen bygger på relevant forskning innen fagfeltet.

Studenten arbeider med oppgaver som viser og utvikler selvstendig faglig, kritisk refleksjon over egen yrkesutøvelse.

Internasjonalisering

Møte med andre kulturer i akuttgeriatrisk arbeid er et tema i studiet. I tillegg vil det være noe internasjonal litteratur.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2)
- Det enkelte fagmiljø har ansvar å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner på emnenivå (kalt EVA3). Se emnebeskrivelser for detaljer.

Tilbakemelding underveis

Studentene får tilbakemelding på arbeidskrav i tilknytning til de ulike emnene.

Vurdering

Arbeidskrav må være godkjent før kandidaten kan framstille seg til eksamen.

I overensstemmelse med det kunnskaps- og læringssyn utdanningen har, legger høgskolen vekt på studentenes arbeid med fagstoff, både individuelt og i samarbeid med andre. Ved innleveringer stilles krav om akademisk skriving og biblioteket gir blant annet veiledning om oppgaveskriving på sine nettsider:

[Hvordan skrive oppgave?](#)

Grunnlag for vurdering vil være forventet læringsutbytte og pensum for studiet. Emner vurderes med både bokstavkarakter (A-F) og bestått/ikke bestått. Karakterregel og vurderingsform framkommer i emnebeskrivelsene.

Se også [Forskrift om eksamen og studierett ved Høgskolen i Østfold](#).

Litteratur

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

Jobb og videre studier

Studiet gir økt kompetanse til helsepersonell som arbeider med eldre mennesker i kommune- og spesialisthelsetjenesten.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Synnøve Narten 01.04.2011

Studieplanen er revidert

Studieleder Eli-Anne Skaug, 12.06.2012

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2012- 2013

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2012

Obl. emner, Akuttgeriatri

HSGER10111
Akuttgeriatri

15 stp

Vår 2013

Obl. emner, Akuttgeriatri

HSGER10211
Ethiske, juridiske og organisatoriske problemstillinger

15 stp

HSGER10111 Akuttgeriatri (Høst 2012)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Stuedsted: Fredrikstad

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen Akuttgeriatri.

Undervisningssemester

Emnet undervises i første semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Kandidaten:

- har inngående kunnskap om, og kan vurdere hvordan livserfaring og opplevelse av situasjonen påvirker samhandling mellom helsepersonell og den akutt syke geriatriske pasient
- kan vurdere betydningen kunnskap om aldring, akutt sykdom og polyfarmasi har for diagnostisering, behandling og rehabilitering
- kan bedømme hvordan psykososiale forhold og tilrettelegging av miljø kan fremme økt mestring og helse

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan evaluere egne kommunikasjonsferdigheter i møte med den akutt syke geriatrike pasient og pårørende
- utvikler handlingskompetanse slik at han/hun kan bidra til en kvalitativ bedre omsorg overfor den akutt- og kritisk syke eldre.
- kan vurdere svikt i vitale organer og iverksette livreddende behandling
- kan identifisere behov samt treffe beslutninger om når, og hvilke hjelpemidler som skal tas i bruk for å erstatte funksjonstap og fremme mestring
- kan gjennomføre intervju med helsepersonell om deres vurderinger av faglige utfordringer i akuttgeriatrien

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan dokumentere kunnskap som bidrar til å utvikle fagfeltet akuttgeriatri

Innhold

Emnet går over ett semester med 4 samlinger á 2 - 3 dager.

Hovedformålet med emnet er at studentene utvikler handlingskompetanse slik at de kan bidra til en kvalitativ bedre omsorg overfor den akutt- og kritisk syke eldre. I utdanningen legges det derfor vekt på at studentene tilegner seg forsknings- og erfaringsbasert kunnskap om akutt sykdom, behandling og omsorgstiltak. Det blir også lagt vekt på betydningen av et godt samarbeid med pårørende og andre yrkesgrupper.

Sentrale temaer vil bl.a. være:

- normale aldersforandringer fysisk, psykisk og sosialt
- utvikling av akutt sykdom og svikt i vitale organer (respirasjonssvikt, sirkulasjonssvikt, nyresvikt, endokrin svikt, neurologi og skader)
- bruk av forskjellige kartleggingsverktøy
- diagnostisering, differensialdiagnostisering og behandling
- tiltak overfor pårørende og personalet
- ferdighetstrening (hjemmerespirator, maskebehandling, sårbehandling, peritonealdialyse etc)

Undervisnings- og læringsformer

Undervisning og læringsformer som benyttes er forelesninger, basisgruppearbeid, refleksjon knyttet til relevante kliniske situasjoner og individuelt studiearbeid. Det avsettes tid til et basisgruppemøte pr. samling.

Praksis

Det er ingen praksis lagt til emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Minimum 75 % tilstedeværelse. Fravær på inntil 30 % kan kompenseres for ved innlevering av individuell arbeidsoppgave som dokumenterer kunnskap på det området som ikke er dekket av tilstedeværelse på undervisning. Høgskolen utformer en relevant oppgave. Fravær ut over 30 % godkjennes ikke uansett grunn.
- To skriftlige innleveringer etter nærmere retningslinjer.
- Gjennomføre/delta på en obligatorisk dag i ferdighetssenteret

Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeoppgave, maks 3000 ord. Oppgaven vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Evaluering av emnet

Emnet evalueres muntlig ved semesterslutt.

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 14.06.2012

Almås H, Stubberud D-G, Grønseth R.(2010). Klinisk sykepleie 1. Oslo: Gyldendal Akademisk

Almås H, Stubberud D-G, Grønseth R.(2010). Klinisk sykepleie 2. Oslo: Gyldendal Akademisk

Bondevik M, Nygaard H A. (2006). Tverrfaglig geriatri. Bergen: Fagbokforlaget

Engedal K, Bruun Wyller T.(2003). Aldring og hjerne-sykdommer. Oslo: Akribe forlag

Gulbrandsen T, Stubberud D-G. (2010). Intensivsykepleie. Oslo: Akribe forlag

Jacobsen D, Kjeldsen SE, Ingvaldsen B, Buanes T, Røise O. (2009). Sykdomslære, Indremedisin, kirurgi og anestesi. Oslo: Gyldendal Akademisk

Kirkevold M, Brodtkorb K, Ranhoff AH. (2008). Geriatrisk sykepleie. Oslo: Gyldendal Akademisk

Nordeng H, Spigset O. (2007). Legemidler og bruken av dem. Oslo: Gyldendal Akademisk

Simonsen T, Aarbakke J, Lysaa R. (2010). Illustrert farmakologi. Bind 1. 3. utgave. Bergen: Fagbokforlaget

Simonsen T, Aarbakke J, Lysaa R. (2004). Illustrert farmakologi. Bind 2. 2. utgave. Bergen: Fagbokforlaget

Viidik A. (2002). Boken om kroppens aldrande. Stockholm: Liber

HSGER10211 Etiske, juridiske og organisatoriske problemstillinger (Vår 2013)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Stuedsted: Fredrikstad

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen Akuttgeriatri.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet HSGER10111 Akuttgeriatri skal være bestått.

Undervisningssemester

Emnet undervises i andre semester (vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Kandidaten:

- kan vurdere relevante problemstillinger ut fra faglige, etiske og juridiske perspektiver
- kan drøfte betydningen kunnskap om ledelse, organisering og tverrfaglig samhandling har for yrkesutøvelse og tjenesteyting
- kan identifisere behov for fagutvikling innenfor et avgrenset område i akuttgeriatrien

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan dokumentere evne til å sikre at pasienter og pårørendes juridiske rettigheter ivaretas
- kan dokumentere evne til å reflektere over etiske utfordringer med utgangspunkt i praksis
- kan samarbeide om, og gjennomføre fagutviklingsprosjekt av betydning for yrkesutøvelse og tjenesteyting

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan formidle fagkunnskap som fremmer refleksjon og utvikling innenfor de akuttgeriatriske tjenester

Innhold

Emnet går over ett semester med 4 samlinger á 2 - 3 dager.

Hovedformålet med emnet er at studentene utvikler handlingskompetanse slik at de kan bidra til en kvalitativ bedre omsorg overfor den akutt- og kritisk syke eldre. I utdanningen legges det derfor vekt på at studentene tilegner seg forsknings- og erfaringsbasert kunnskap. Det blir også lagt vekt på betydningen av et godt samarbeid med pårørende og andre yrkesgrupper og ulike organisasjoner. Fokus i dette semesteret blir rettet mot etiske, juridiske og organisatoriske problemstillinger hos den akutt og kritisk syke eldre pasient, deres pårørende og i samfunnet for øvrig.

Sentrale temaer vil bl.a. være:

- etiske og juridiske utfordringer i akuttgeriatri
- kommunikasjon, samhandling og miljøtiltak
- organisering og samarbeid innen akuttgeriatri, spesialisthelsetjeneste og kommunehelsetjeneste
- tverrfaglig samarbeid
- brukermedvirkning
- fagutvikling

Undervisnings- og læringsformer

Undervisning og læringsformer som benyttes er forelesninger, basisgruppearbeid, refleksjon knyttet til relevante kliniske situasjoner og individuelt studiearbeid. Det avsettes tid til et basisgruppemøte pr. samling.

Praksis

1 uke hospitering der studentene skal få kunnskaper om fagutvikling og -prosjekter i et praksisfelt de har liten eller ingen erfaring fra.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Minimum 75 % tilstedeværelse. Fravær på inntil 30 % kan kompenseres for ved innlevering av individuell arbeidsoppgave som dokumenterer kunnskap på det området som ikke er dekket av tilstedeværelse på undervisning. Høgskolen utformer en relevant oppgave. Fravær ut over 30 % godkjennes ikke uansett grunn.
- Godkjent program knyttet til obligatorisk hospiteringsuke
- En skriftlig innlevering
- Innlevert problemstilling og plan for gjennomføring ifm skriftlig hjemmeoppgave (eksamen).

Eksamen

Skriftlig hjemmeoppgave i gruppe

Studentene setter selv sammen gruppa, maks antall deltakere er 4 studenter. Besvarelsen skal være på maks. 5000 ord. Se bibliotekets nettsider for retningslinjer og oppgaveskriving: "[Hvordan skrive oppgave?](#)"

Det benyttes bokstavkarakterer, A – F. Det gis en samlet karakter for hele gruppa.

Ved klage på karakterfastsetting på felles eksamensbesvarelse der det gis en felles karakter (gruppeeksamen), må alle de som er vurdert samlet, samtykke i og skrive under på klagen. Resultatet av klagebehandlingen gjelder for samtlige i gruppen.

Evaluering av emnet

Emnet evalueres muntlig ved semesterslutt.

Litteratur

Bjørk IT, Solhaug M. (2008). Fagutvikling og forskning i klinisk sykepleie. Oslo: Akribe forlag

Brinchmann BS. (2008). Etikk i sykepleien. Oslo: Gyldendal Akademisk

Molven O. (2009). Sykepleie og jus. Oslo: Gyldendal Akademisk

Vetlesen AJ. (2007). Hva er etikk? Oslo: Universitetsforlaget