

# Studieplan for Systemisk familiearbeid 2 (30 studiepoeng) (2011–2012)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Halden

## Kontakt

HiØ VIDERE

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium. For nærmere informasjon om studieavgift, ta kontakt med Senter for kompetanseutvikling (SKUT).

## Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

## Opptak

Gjennomført og bestått

- Systemisk familiearbeid 1 (30 studiepoeng) eller

- Del A - Familierapi og systemisk praksis (30 studiepoeng) fra Diakonhjemmets høgskole eller

- tilsvarende utdanning fra andre utdanningsinstitusjoner.

Ved søking til studiet må søkeren redegjøre for hvordan praksis er planlagt gjennomført (sted for gjennomføring av 100 timers praksis). Praksissted kan være eget arbeidssted eller ekstern praksisplass.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne og går over to semestre.

Innholdet i undervisningen bygger på Systemisk familiearbeid 1 (30 studiepoeng).

#### **Innhold:**

Systemisk tenkning og dens videre utvikling.

#### **Tema knyttet til anvendelsesområder:**

Systemisk tenkning og dens utvikling knyttet til skolesektoren

Systemisk tenkning og dens utvikling knyttet til barnehagen

Systemisk tenkning og dens videre utvikling anvendt i primærhelsetjenesten

Systemisk tenkning og dens utvikling anvendt innenfor spesialisthelsetjenesten (psykiatri/rus)

Barnevern i et utvidet perspektiv

Utviklingspsykologien i et utvidet perspektiv

#### **Relasjonelle temaer:**

Samlivsbrudd og nye familiestrukturer

Seksuelle vansker

Vold i relasjoner

Livsyklusen i familien

Andre familiekulturer og familieperspektivet

## Organisering og læringsformer

Organisering:

- Undervisningen er basert på helgesamlinger.
- Det legges opp til tre samlinger pr semester. Til sammen 96 timer.
- 24 av de 96 timene gjennomføres som gruppeveiledning. Studentene har med seg veiledningsmateriale i form av problemstillinger knyttet til praksis. Anonymitet må ivaretas.

Læringsformer:

- Forelesninger og veiledning.
- Individuelt arbeid og refleksjon i grupper.

Kommunikasjon med fagansvarlig gjøres via e-post.

### **Arbeidskrav.**

Det er knyttet arbeidskrav til studiet. Arbeidskrav må være godkjent av fagansvarlig senest 3 uker før eksamen for at studenten kan fremstille seg til eksamen,

1. Studentene må ved innsøking til studiet utarbeide en plan for gjennomføring av praksis.
2. Deltakelse på undervisningssamlinger, inkl gruppevirksomhet med 80%.
3. Føre logg som beskriver utført praksis.
4. Utarbeide en praksisrapport.

## **Praksis**

Studentene må under studiet ha mulighet til å delta i arbeid hvor systemisk tenkning og dens utvikling praktiseres. Et viktig element i dette er at studentene har ansvaret for planlegging og gjennomføring av samtaler, møter, eller annen samhandling med brukere og samarbeidspartnere. Alt materiale som benyttes må være anonymisert, basert på samtykke og følge regler for behandling av taushetsbelagt informasjon.

Eksempler på praksisarenaer kan være:

- Foreldresamtaler i skole og barnehage.
- Samhandling med barn, foreldre, foreldre og barn i regi av skole, barneverntjenesten, sosialtjeneste, pedagogisk-psykologisk tjeneste, helsesøstertjeneste, psykisk helsevern, rusomsorg.
- Ansvar for planlegging og gjennomføring av ansvarsgruppemøter, samarbeidsmøter mellom ulike instanser og brukere.

Praksis:

1. Studentene skal gjennomføre 100 timer ikke veiledet praksis knyttet til eget arbeidssted, eventuelt eksternt praksissted.
2. 24 timer av den tiden studentene er samlet brukes til gruppeveiledning knyttet opp mot studentenes praksis.

## **Evaluering av studiet**

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger. Studentene skal derfor hvert semester evaluere studiet på skjema fra SKUT.

## **Tilbakemelding underveis**

Studentene får tilbakemelding underveis i studiet, i form av gruppeveiledning på gjennomført praksis og tilbakemelding på arbeidskrav. Arbeidskravene 1-4 vurderes med godkjent/ikke godkjent

## **Vurdering**

Studentene skal ved avslutning av studiet levere en individuell fordypningsoppgave med et selvalgt tema innenfor studiets innhold. Tema skal godkjennes av fagansvarlig og veiledningstiden på fjerde samling kan avsettes til veiledning av oppgaven.

Oppgavens omfang settes til 15 - 20 sider, linjeavstand 1.5 og skriftstørrelse 12 pkt. Studentene skal tilstrebe en akademisk skriving hvor de bl.a. viser hvor de henter stoff fra.

Oppgaven vurderes av intern og ekstern sensor etter en karakterskala A-F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

## Litteratur

*Litteraturlista er sist oppdatert 18. januar 2011. Det tas forbehold om endringer før studiestart.*

Andersen, T. (2003) Reflekterende prosesser. Samtal och samtal om samtalen. Bokforlaget Mareld. 237 sider.

Anderson, H. (2003): Samtale, språk og terapi. Hans Reitzelts forlag. København. 336 sider

Dallos, R., Draper, R.: (2007) Familierapi. Systemisk teori og praksis., København. 308 s

Haaland, K. (2003): Barnet i skillsmissen. Universitetsforlaget. 137 sider

Johnsen, A., Sundet, R., Torsteinsson, V. (2000) Samspill og selvopplevelse - nye veier i relasjonsorienterte terapier. 252 sider

Lundby, Geir: (1998) Historier og terapi. Om narrativer, konstruksjonisme og nyskriving av historier. Tano Aschehoug. 216 sider

Seikkula, J. (2000): Åpne samtaler. Tano, 195 sider

Thagaard, Tove (2003): Systematikk og innlevelse. Fagbokforlaget. 224 sider

Ulleberg, I. (2004), Universitetsforlaget: Kommunikasjon og veiledning. 180 sider

Artikler:

Bagge, R., (2002) "Prosessintervju" som terapeutisk virkemiddel. Fokus på familien nr 2. 12 sider

Øvreeide, Haldor: Barnet som familierapeutisk bruker. Fokus på familien nr 1/2001. 13 sider.

Middelborg, J., Lilledalen, G., Tindberg, J.W., Solevåg, A., Lang, N. (2007): Tryggere barndom. Fokus på familien nr 4. 19 sider

Mæhle, Magne (1999 og 2000): Bruk av barnespesifikk kunnskap i familierapi. Del 1 og 2 Fokus på familien.

Vedeler, G.H., (1994): Klienten og terapeuten mellom flere hjelpere, Fokus på familien nr 2. 8 sider

## Jobb og videre studier

Etter å ha bestått Systemisk familiearbeid 1 (30 studiepoeng) og Systemisk familiearbeid 2 (30 studiepoeng) er det en mastergrad som kan gi videre formell kompetanse.

Etter å ha bestått *Systemisk familiearbeid 1* (30 studiepoeng) og *Systemisk familiearbeid 2* (30 studiepoeng), kan de 60 studiepoengene innpasses i relevant bachelorgrad, eventuelt som nødvendig tillegg for opptak ved relevant masterutdanning.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Eystein Arntzen 10. juni 2008.

### Studieplanen er revidert

Studieleder Olav Kolstad, 3. mars 2011

### Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2011 - 2012.

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

### Høst 2011

#### Obligatorisk emne

LSSYF208 · Del 1 av 2  
Systemisk familiearbeid 2

### Vår 2012

#### Obligatorisk emne

LSSYF208 · Del 2 av 2  
Systemisk familiearbeid 2

30 stp

# LSSYF208 Systemisk familiearbeid 2 (Høst 2011–Vår 2012)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 30

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for lærerutdanning

**Emneansvarlig:** Svenn Erik Knutsen

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** 1 år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet *Systemisk familiearbeid 2* (30 studiepoeng) består av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.