

 Programmet tar ikke opp nye studenter

# Studieplan for Systemisk familiearbeid 1 (30 studiepoeng) (2011–2012)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Denne studieplanen er utarbeidet som oppdragsstudium. Studiested er hos oppdragsgiver.

## Kontakt

HiØ VIDERE

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Studiet er et betalingsstudium. For nærmere informasjon, vennligst ta kontakt med Senter for kompetanseutvikling (SKUT).

## Opptak

Bachelorutdanning eller tilsvarende innen relevante profesjons- og fagområder.

Studenter som ikke tilfredsstilte opptakskravene, vil kunne delta og få kursbevis som sier noe om kursets emner og arbeidsformer, og at det tilsvarer 30 studiepoeng.

## Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne med et omfang på 30 studiepoeng.

Studiet tar for seg følgende tema:

Systemteoretisk grunnlagsforståelse:

- Systemteori og kybernetikk
- Epistemologi og virkelighetsforståelse
- Konstruktivisme og sosialkonstruksjonisme
- Etisk refleksjon
- Kulturelle antagelser og fagideologier
- Kultur og makt

Familieteori:

- Familieteoriens utvikling
- Familielivssyklusen og familien i historisk perspektiv
- Familiesosiologi og antropologi
- Familiens samspill med hjelpere og representanter fra offentlige instanser

Systemiske arbeidsmåter og metodikk:

- Forandringstenkning, ulike perspektiver på hva endring er og hvordan dette kan oppnås
- Samtalen som arena for henholdsvis stabilitet eller forandring
- Språkets plass i vår konstruksjon av virkeligheten - forandring av språk
- Strukturer og ulike posisjoner som redskap i kollegiale saksdiskusjoner og samarbeidsfora
- Reflekterende prosesser
- Forandringsteknikker og deres tilknytning til en teoretisk grunnlagsforståelse
- De viktigste familierapeutiske tradisjoner.

## Organisering og læringsformer

Studiet organiseres med samlinger som består av forelesninger og gruppe-/ refleksjonsarbeid. Studentene har ansvar for egen læring, og må delta i 30 timer basisgruppevirksomhet. Det blir lagt vekt på refleksjon. Studentene skal jobbe med aktuelle temaer og spørsmål knyttet til teoridelen.

### **Arbeidskrav:**

Studentene skal dokumentere minst 30 timers deltakelse i det obligatoriske gruppearbeidet.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Tilbakemelding underveis

Studentenes får tilbakemelding/veiledning på arbeidet med fagtekstene som skal inngå i mappevurdering. Se pkt Vurdering nedenfor.

## Vurdering

### **Mappevurdering:**

Mappen består av to individuelle fagtekster, hver på ca 10 sider. En av tekstene velges ut for vurdering av intern og ekstern sensor. Innholdet i fagtekstene skal være knyttet til målområdene i studieplanen.

Karakterer gis etter en skala der A er beste beståtte karakter, E er dårligst beståtte karakter, og F betyr ikke bestått.

Ved eventuell ny eksamen må det leveres to nye fagtekster.

## Litteratur

Litteraturlisten omfatter ca 2000 sider. Forelesningene anses som en styrking og utvidelse av litteraturen.

### Bøker:

Bateson, G (1991): *Ånd og natur*. Rosinante/Munchgaard paperback. s 13 - 85

Brandth, Berit og Moxnes, Kari (red) (1999): *Familie for tiden*. Tano. Oslo.

Bjartveit; Steiner og Kjærstad, Trond (1996): *Kaos og kosmos. Byggesteiner for individer og organisasjoner*. Kolle forlag. Oslo.

Hårtveit, H (2005): *Perspektiver på parforhold*. Universitetsforlaget. Oslo

Hårtveit, H og Jensen, P (1999): *Familien - pluss en*. Tano. Oslo.

Jensen, Per (2009): *Ansikt til ansikt*. Kommunikasjons - og familieperspektivet i helse- og sosialarbeid. Gyldendal 2009. Oslo

Watzlawick, Paul (1967): *Pragmatics of Human Communications*. Norton & Company N.Y.

Watzlawick, Paul /Weakland, John/Fisch, Richard (1980): *Forandring. Prinsipper for hvordan problemer oppstår og hvordan de løses*. Gyldendal Norsk Forlag. Oslo

Ølgaard: (1999) *Kommunikasjon og økomentale systemer - i følge Gregory Bateson*.

Akademisk forlag. København.

### Artikler:

Bateson, Gregory: *Mot en teori om schizofreni*, I Engelstad, F, og Haugsgjerd, S (1979): I

Samspill og endring i familien. Pax. Oslo.

Hoffman, Lynn (1987): *La oss legge makt og kontroll bak oss: Mot en "2 ordens systemisk familierapi*. Fokus på familien nr 3. Oslo.

Larsen, Tord (1998): *Om å tenke forskjeller*, I Ferman/Knutsen: Virkelighet og vitenskap.

Ad Notam Gyldendal. Oslo.

Minuchin; Salvadore (1996): *Konstruktivismens forførelse; at definere magten væk vil ikke få den til at forsvinde*. Fokus på familien nr 1. Oslo.

Rosenhan, David L (1984): *On being Sane in Insane Places*, I Watzlawick, P.: The Invented Reality: Norton and Company. N.Y.

Tjernsland, Odd- Arne (1989): *Fra univers til multivers - og tilbake igjen*. Fokus på familien nr 1. Oslo.

Artikkelsamlingen kan kjøpes ved studiestart. Forelesninger og eventuelle kompendier vil komme i tillegg.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Eystein Arntzen, 11. mai 2009.

### Studieplanen er revidert

Studieleder Olav Kolstad, 27. juni 2011

### Studieplanen gjelder for

Studieåret 2011-2012

# Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2011

Systemisk familiearbeid 1

LS30SYF09 - Del 1 av 2  
Systemisk familiearbeid

Vår 2012

Systemisk familiearbeid 1

LS30SYF09 - Del 2 av 2  
Systemisk familiearbeid

30 stp

# LS30SYF09 Systemisk familiearbeid (Høst 2011–Vår 2012)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 30

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for lærerutdanning

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** 1 år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

*Systemisk familiearbeid 1 (30 studiepoeng)* består av bare ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.