

Studieplan for Samfunnsfag for grunnskolelærerutdanning 5-10 (60 studiepoeng) (2011– 2013)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 60

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Halden

Kontakt

Studieprogramansvarlig

Avdeling for lærerutdanning

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Studieplanen er tilpasset rammeplanen for samfunnsfag i Grunnskolelærerutdanning 5-10.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

- har kunnskap om samfunnsfag som skolefag og nyere samfunnsfagdidaktikk
- har kunnskap om ungdoms historieforståelse og historiebruk
- kjenner til undervisningspraksis og -utfordringer i samfunnsfag på 5.-10. trinn
- har kunnskap om sosialisering og identitetsutvikling i barne- og ungdomsårene
- har kunnskap om nasjonal og internasjonal politikk, rettsvesen og økonomi
- har kunnskap om barns og unges rettigheter, demokrati, politiske og økonomiske deltakelse
- har kunnskap om klima, miljø, ressurs og ressurskonflikter nasjonalt og internasjonalt
- har kunnskap om de historiske hovedtrekkene ved samfunnsutviklingen i Norge, Sapmi og verden fra antikken til i dag
- har kunnskap om ulike samfunn, kulturer og historiske vilkår
- har kunnskap om arbeidsliv og verdiskaping
- har kjennskap til sentrale samfunnsfaglige teorier og metoder
- har kjennskap til sentrale samfunnsfaglige kilder i faget og kritisk vurdering av disse

FERDIGHETER

Studenten

- kan anvende faglige og fagdidaktiske kunnskaper og ferdigheter i geografi, historie og samfunnskunnskap i henhold til gjeldende læreplan og kritisk vurdere egen undervisning
- kan beskrive og analysere livsformer og levekår i ulike deler av verden
- kan fremme elevenes evne til nyskaping og kreativitet i arbeidet med samfunnsfaglige spørsmål
- kan arbeide selvstendig med faglige spørsmål og analysere faglige problemstillinger ut fra fagområdet fakta og teorigrunnlag
- kan planlegge, lede og vurdere elevers læringsarbeid på en måte som tar hensyn til mangfoldet i elevgruppen, ulike behov og kulturell og språklig bakgrunn
- kan vurdere elevenes måloppnåelse med og uten karakter, og begrunne vurderingene
- kan bruke samfunnsfaglige kilder og materiale i arbeidet med utvikling av elevenes grunnleggende ferdigheter
- kan bruke og vurdere digitale verktøy og kilder i opplæringen, og bidra til at elevene kan forholde seg aktivt og kritisk til digitale medier
- kan bidra til å utvikle elevenes muntlige ferdigheter gjennom øving i møtedeltakelse, debatter og andre muntlige aktiviteter i faget
- kan bruke og vurdere relevansen av faglige hjelpemidler og uttrykksformer i samfunnsfag
- kan kritisk vurdere lærebøker og andre læremidler til bruk i opplæringen
- kan lede elever i selvstendig arbeid innenfor fagets rammer
- kan anvende faglig kunnskap og resultat fra forsknings- og utviklingsarbeid
- kan arbeide selvstendig med faglige og fagdidaktiske spørsmål og analysere faglige problemstillinger ut fra fagområdet fakta og teorigrunnlag
- kan reflektere over og vise innsikt i historiske prosesser
- kan beherske og vurdere bruk av faglige hjelpemidler og uttrykksformer i samfunnsfag
- kan tilpasse undervisningen til enkelteleven ved å legge til rette for varierte og differensierte læringsaktiviteter
- kan bevisstgjøre elevene i valg av læringsstrategier
- kan ta i bruk og veilede elever i sentrale samfunnsfaglige metoder
- kan legge til rette for opplæring om samfunnsforhold i et flerkulturelt og globalt perspektiv, med vekt på menneskerettigheter og demokratiske prinsipper

GENERELL KOMPETANSE

Studenten

- kan tilrettelegge for samarbeid og konfliktløsning i arbeid med elevene
- kan reflektere kritisk over samfunnsfaglige spørsmål og stimulere til kritisk tenkning
- kan forstå aktuelle samfunnsforhold i et historisk perspektiv
- kan reflektere over egen praksis og oppdatere seg faglig
- kan kommunisere og samarbeide med barn og foresatte med ulik sosial og kulturell bakgrunn
- har innsikt i barns og ungdoms forståelse av faget
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å identifisere, analysere og løse problemer knyttet til elevers læring og utvikling i samfunnsfaget

Opptak

Ingen krav ut over opptakskravet til Grunnskolelærerutdanningen 5-10.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Samfunnsfag i grunnskolelærerutdanningen er organisert som et valgfag på 60 studiepoeng som går over to studieår (2. og 3. studieår), 30 studiepoeng hvert år. Studiet består av fire obligatoriske emner, som alle inngår som like store og likeverdige deler av studiet:

1. *Historie (15 stp)*
2. *Samfunnskunnskap (15 stp)*
3. *Geografi (15 stp)*
4. *Fagdidaktikk (15 stp)*

I 2. studieår går emnene Historie (15 stp) og Samfunnskunnskap (15 stp), og i 3. studieår går emnene Geografi (15 stp) og Fagdidaktikk (15 stp). Innholdet i hver del beskrives i emnebeskrivelsene.

Emnebeskrivelser for emnene *Geografi* og *Fagdidaktikk* vil bli utarbeidet og publisert i løpet av våren 2012.

Organisering og læringsformer

Deltakelse i undervisningen og arbeid i grupper er arbeidsformer hvor læring foregår som en målrettet sosial aktivitet, mens lesing og tilhørende bearbeiding av fagstoff er individuelle arbeidsformer med læring som mål. Uansett hvilke arbeidsformer som anvendes, er det den enkelte student som selv bærer ansvaret for å oppnå læringsresultater gjennom studiet. Gode læringsresultater kan bare oppnås gjennom aktivt, engasjert og omfattende arbeid med lærestoffet. Lærerne i faget gir undervisning og veiledning som skal lette læringsprosessene.

I tillegg til den undervisning og veiledning som gis, må studentene enkeltvis og i samarbeid med hverandre, planlegge og gjennomføre de studieaktivitetene som forutsettes for å nå de krav til oppnådd læring som stilles gjennom den avsluttende vurderingen. Til den avsluttende vurderingen forutsettes at studentene har skaffet seg faglig innsikt, oversikt og forståelse ved å ha brukt varierte læringsaktiviteter i studiet sitt.

Fra høgskolens side tilrettelegges timeplanlagte forelesninger, klassesamtaler/-drøftinger, ekskursjoner og organisert gruppearbeid. I tillegg kommer veiledningssamtaler mellom faglærere og studenter og veiledning knyttet til emnet fagdidaktikk og faglig portefølje og til studentenes individuelle utdanningsplaner.

Ved studiestart gis det orientering om forventningene til deltakelse i undervisning og andre studieaktiviteter, hvilke ekskursjoner som inngår og orientering om hvordan kravene til omfang og utføring av oppgavene i den faglige porteføljen, inkludert praksisrapport, blir praktisert.

Omfanget av den arbeidstid som forventes nedlagt for å kunne gjennomføre årsstudiet i samfunnsfag, er fulle arbeidsuker fra og med studiestart til og med avsluttet eksamen.

Bruk av bibliotek

Biblioteket skal bidra til å øke studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnen til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant faglig informasjon. I tillegg til personlig service, får studentene bibliotekundervisning der målsettingen er at de skal kunne søke i norske informasjonskilder, ha kjennskap til internasjonale databaser og kunne vurdere kvalitet på informasjon. Det vil også bli undervist i referanseteknikk. Bibliotekundervisningen vil bestå av to dobbelttimer og en innføring i informasjonssøking ved studiestart og spesialisert informasjonssøking samt innføring i referanseteknikk for arbeidet med den faglige porteføljen.

Arbeidskrav

Det er knyttet arbeidskrav til alle emnene i studiet. Detaljer om arbeidskrav fremgår av den enkelte emnebeskrivelse. Det er i tillegg krav om å levere og få godkjent praksisrapport. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen i hvert emne.

Praksis

Praksis inngår i studiet i både 2. og 3. studieår. Se nærmere informasjon om praksis i studieplan for Grunnskolelærerutdanning 5-10 og Plan for praksis (5-10).

Internasjonalisering

Grunnskolelærerstudiet skal preges av at studentene ser fag og lærerarbeid i et internasjonalt perspektiv. Det innebærer at det legges til rette for kontakt med tilsvarende utdanningsinstitusjoner i andre land og for utveksling av lærere og studenter som ønsker å arbeide spesielt med internasjonale spørsmål knyttet til utdanning og læring. Integrering av studier eller praksisopplæring i utlandet kan skje ved at hele eller deler av studiene i den valgbare delen av utdanningen kan bestå av studier i utlandet. Forutsetningen er at det foreligger en forhåndsgodkjenning fra vår institusjon, basert på kriteriene i de nasjonale retningslinjene, og at det kan organiseres nødvendig praksisopplæring, enten under utenlandsoppholdet eller før/etter utenlandsoppholdet. Se mer informasjon i studieplan for grunnskolelærerutdanning 5-10, generell del.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØ's studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolen sine studieprogrammer (kalt EVA2)
- Se også studieplan (programplan) for Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn
- Det enkelte fagmiljø har ansvar for å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner på emnenivå (kalt EVA3).

Tilbakemelding underveis

Studentene får tilbakemelding underveis i studiet gjennom veiledningssamtaler knyttet til arbeidet i hvert emne. Omfanget av dette framgår av emnebeskrivelsene.

Vurdering

For at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen må arbeidskravene være utført innen fastsatt frist og godkjent av faglærer.

Karaktersystem og sensur

Det gis egen samlet karakter for hvert emne. Det benyttes gradert karakterskala fra A - F, hvor A er beste karakter, E er dårligste beståtte karakter og F betyr *Ikke bestått*.

Eksamen

Hvert emne består av en todelt sluttvurdering: en deleksamen som teller 25 % og en hoveddel som teller 75 %. Se den enkelte emnebeskrivelse for flere detaljer om sluttvurdering og sensurordning.

Jobb og videre studier

Målgruppe er studenter i Grunnskolelærerutdanningen 5-10.

Samfunnsfag for grunnskolelærerutdanning 5-10 (60 studiepoeng) fyller kompetansekravet som er bestemt for å kunne bli tilsatt som lærer i samfunnsfag på mellom- og ungdomstrinnet i norsk skole.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

fungerende dekan Kjersti Berggraf Jacobsen, 16. mai 2011

Studieplanen gjelder for

2011-2012

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2011

Obligatoriske emner

LUSAM10111 · Del 1 av 2
Historie (5-10)

LUSAM10211 · Del 1 av 2
Samfunnskunnskap (5-10)

Vår 2012

Obligatoriske emner

LUSAM10111 · Del 2 av 2
Historie (5-10)

15 stp

LUSAM10211 · Del 2 av 2
Samfunnskunnskap (5-10)

15 stp

Høst 2012

Obligatoriske emner

LUSAM10311 · Del 1 av 2
Geografi (5-10)  Emneside mangler

LUSAM10411 · Del 1 av 2
Fagdidaktikk (5-10)  Emneside mangler

Vår 2013

Obligatoriske emner

LUSAM10311 · Del 2 av 2
Geografi (5-10)  Emneside mangler

15 stp

LUSAM10411 · Del 2 av 2
Fagdidaktikk (5-10)  Emneside mangler

15 stp

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 03:15:48

Emner som ikke er tatt med

Emnesiden finne ikke

- LUSAM10311 2012h
- LUSAM10411 2012h

LUSAM10111 Historie (5-10) (Høst 2011–Vår 2012)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Stuedsted: Remmen, Halden

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i *Samfunnsfag for grunnskolelærerutdanning 5-10 (60 studiepoeng)* som går over 2. og 3. studieår i Grunnskolelærerutdanningen 5-10.

Undervisningssemester

Emnet går over to semestre, høst og vår.

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Studentene skal

- forstå hendelser og forhold i samtiden i lys av maktforhold og menneskers handlinger og valg i nær og fjern fortid
- forstå hendelser og mennesker i en historisk periode ut fra tidens kontekst
- skaffe seg innsikt i hvordan historisk kunnskap blir til og trene seg selv i historisk problemdrøfting

Innhold

Innholdet i og arbeidet med emnet historie er samordnet med emnet Fagdidaktikk. Det blir lagt vekt på både å gi en grundig behandling og fordypning i utvalgte historiske emner og å gi oversikt over og forståelse for de lange linjene i historien. Fokusområder kan være

- en internasjonal tidsepoke (for eksempel den kalde krigens historie)
- ideologier (for eksempel fascismens og nazismens, sosialismens og kommunismens historie)
- produksjonsformer (for eksempel jegersamfunnets, jordbruksamfunnets, industrisamfunnets og IT-samfunnets historie)
- et regionstudium (for eksempel Balkans historie)
- globalhistorie (for eksempel imperialismens historie)

Undervisnings- og læringsformer

Deltakelse i undervisningen og arbeid i grupper er arbeidsformer hvor læring foregår som en målrettet sosial aktivitet, mens lesing og tilhørende bearbeiding av fagstoff er individuelle arbeidsformer med læring som mål. Fra høgskolens side tilrettelegges timeplanlagt undervisning, klassesamtaler/-drøftinger, ekskursjoner og organisert gruppearbeid. I tillegg kommer veiledningssamtaler mellom faglærere og studenter og veiledning knyttet til emnet.

Praksis

Studentene skal ha 4 uker praksis i høstsemesteret og 4 uker praksis i vårsemesteret. Se mer informasjon i Plan for praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- 1) Delta på innføringsseminar ved semesterstart, der nødvendig informasjon om emnet blir gitt. Innføringsseminaret omfatter de to første ukene etter studiestart i høstsemesteret.
- 2) Studentene skal skrive, levere og presentere en fagartikkel i historie. Den skal presenteres både skriftlig og muntlig for medstudentene. Det er obligatorisk fram møte til alle muntlige presentasjoner av fagartiklene.
- 3) Det skal avtales og gjennomføres minst én veiledning i tilknytning til arbeidet med historie. I samtalen skal både faglige spørsmål og forhold som har med studieprogresjon å gjøre behandles.

Hvert arbeidskrav må være utført innen fastsatt frist og alle arbeidskrav må være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til deleksamen 2.

Eksamen

Sluttvurderingen består av to deksamener:

Deleksamen 1: Skriftlig, individuell eksamen 4 timer (teller 25 % av karakteren på emnet) i høstsemesteret. Intern sensur.

Deleksamen 2: Skriftlig, individuell eksamen med varighet 6 timer (teller 75 % av karakteren på emnet). Ingen hjelpemidler tillatt. Intern sensur.

Deleksamen 1 må være bestått før deleksamen 2 kan avlegges. Ved 'ikke bestått' på deleksamen 2, er det kun denne delen som må avlegges på nytt ved ny/utsatt eksamen. Det benyttes bokstavkarakterer A - F. Det gis en samlet karakter i emnet.

Evaluering av emnet

Skriftlig studentevaluering i begge semestrene.

Litteratur

Med forbehold om endringer før studiestart.

Hermansen, Hans Petter: Trekk fra Tysklands moderne historie fram til utbruddet av 2. verdenskrig (kompendium)

Hermansen, Hans Petter: *Uten 1814 er du fortapt?* (Læringsforlaget 2010)

Hermansen, Hans Petter: *Tretten revolusjoner* (kompendium)

Hermansen, Hans Petter: *Løsrivelseskrigene som rystet Balkan* (kompendium)

Knudsen, Gunnar W.: *Lange linjer i historien* (Cappelen 2006)

Lundestad, Geir: *Øst, Vest, Nord, Sør* (Universitetsforlaget, nyeste utgave)

Materiale utdelt i undervisningen i løpet av studieåret inngår også i pensum.

LUSAM10211 Samfunnskunnskap (5-10) (Høst 2011–Vår 2012)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Stuedsted: Remmen, halden

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatoriske emne i *Samfunnsfag for grunnskolelærerutdanning 5-10 (60 studiepoeng)* som går over 2. og 3. studieår i Grunnskolelærerutdanningen 5-10.

Undervisningssemester

Emnet går over to semestre, høst og vår.

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Studentene skal ha innsikt i politiske, sosiale og kulturelle samfunnsforhold og ha innsikt i hvordan sosialisering og ulike former for påvirkning skjer i dagens samfunn.

Innhold

Innholdet i og arbeidet med emnet Samfunnskunnskap er samordnet med arbeidet i emnet Fagdidaktikk. Hoveddelen av emnet vil ta utgangspunkt i faget statsvitenskap. Det vil i tillegg bli trukket vekslende på samfunnskunnskapsdisipliner som sosiologi og sosialantropologi. Historiske utviklingslinjer og geografiske mønstre og strukturer vil også trekkes inn i emnet. Undervisningen vil organiseres omkring disse hovedtemaene:

- Hva er samfunnskunnskap
- Maktkanaler
- Sentrum/periferi

Undervisnings- og læringsformer

Deltakelse i undervisningen og arbeid i grupper er arbeidsformer hvor læring foregår som en målrettet sosial aktivitet, mens lesing og tilhørende bearbeiding av fagstoffer individuelle arbeidsformer med læring som mål. Fra høgskolens side tilrettelegges timeplanlagt undervisning, klassesamtaler/-drøftinger, ekskursjoner og organisert gruppearbeid. I tillegg kommer veiledningssamtaler mellom faglærere og studenter og veiledning knyttet til emnet.

Praksis

Studentene skal ha 4 uker praksis i høstsemesteret og 4 uker praksis i vårsemesteret. Se mer informasjon i Plan for praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- 1) Delta på innføringsseminar ved semesterstart, der nødvendig informasjon om emnet blir gitt. Innføringsseminaret omfatter de to første ukene etter studiestart i høstsemesteret.
- 2) Studentene skal skrive, levere og presentere en fagartikkel i samfunnskunnskap. Den skal presenteres både skriftlig og muntlig for medstudentene. Det er obligatorisk frammøte til alle muntlige presentasjoner av fagartiklene.
- 3) Det skal avtales og gjennomføres minst én veiledning i tilknytning til arbeidet med samfunnskunnskap. I samtalen skal både faglige spørsmål og forhold som har med studieprogresjonen å gjøre behandles.

Hvert arbeidskrav må være utført innen fastsatt frist og alle arbeidskrav må være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til deleksamen 2.

Eksamen

Sluttvurderingen består av to deksamener:

Deleksamen 1: Skriftlig 4 timers eksamen (teller 25 % av karakteren på emnet) i høstsemesteret. Intern sensur. Tillatte hjelpemidler gis det opplysninger om i semesterplanen.

Deleksamen 2: Muntlig eksamen med varighet ca. 30 minutter (teller 75 % av karakteren på emnet) ved slutten av studieåret. Ekstern sensur. Tillatte hjelpemidler gis det opplysninger om i semesterplanen.

Deleksamen 1 må være bestått før deleksamen 2 kan avlegges. Ved ikke bestått på deleksamen 2, er det kun denne delen som må avlegges på nytt ved ny/utsatt eksamen. Det benyttes bokstavkarakterer A- F. Det gis en samlet karakter i emnet.

Evaluerings av emnet

Skriftlig studentevaluering i begge semestrene.

Litteratur

Med forbehold om endringer før studiestart.

Hermansen, Hans Petter: Hva er samfunnskunnskap? (kompendium)

Hermansen, Hans Petter: Maktens kanaler (Læringsforlaget, 2010)

Hermansen, Hans Petter: Sentrum og periferi (Læringsforlaget, 2011)

Rønning, Rolf: Vårt politiske Norge (Fagbokforlaget, nyeste utgave)

Sølvberg, Kjelsås og Hylland Eriksen: Menneske og samfunn (Aschehoug, nyeste utgave)

Materiale utdelt i undervisningen i løpet av undervisningsåret inngår også i pensum

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:46:33