

# Studieplan for Rusproblematikk 2, videreutdanning (30 studiepoeng) (2011–2012)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Høgskolen i Østfold

## Kontakt

Avdeling for helse og velferd

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Studiet er tverrfaglig og tar opp problemstillinger om rus. Det legges vekt på hvordan rusforebyggende arbeid kan gjennomføres.

## Hva lærer du?

### Studiets læringsutbytte

Kandidaten:

### Kunnskaper

har inngående kunnskap om ulike forståelses- og behandlingsmodeller og forstår deres ideologiske utgangspunkt og roller innenfor rusfeltet i dag

- kan drøfte interaksjonen mellom rusmisbrukeren og det sosiale systemet rundt ham eller henne
- kan gjøre rede for sentrale terapeutiske utfordringer ved motivasjons-, endrings- og reintegreringsarbeid
- kan identifisere og vurdere ideologi og praktisk metodikk ved hospiteringsstedet
- kan gjøre rede for teoretiske perspektiver i kartleggings- motivasjons- og forebyggingsverktøy

#### **Ferdigheter:**

- kan gjennomføre observasjoner og analysere struktur og innhold på hospiteringssted
- kan foreta lokal tilpasning og gjennomføre et program for rusforebyggende arbeid
- kan gjennomføre et prosjektarbeid innenfor et avgrenset fordypningsområde

#### **Generell kompetanse:**

- kan analysere egen profesjonskompetanse i forhold til fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger
- utvikler et bevisst forhold til egne verdier
- anerkjenner fagområdets kompleksitet

## **Opptak**

Bestått Rusproblematikk 1, videreutdanning (30 studiepoeng) eller tilsvarende som bygger på [Rammeplan i rusmiddelproblematikk](#)

## **Oppbygging og gjennomføring**

### **Studiets oppbygging og innhold**

Studiet består av to obligatoriske emner:

HSRUS20109 000 Forståelsesmodeller og ferdighetstrening, 15 studiepoeng

HSRUS20209 000 Metodikk og fordypning, 15 studiepoeng.

### **Organisering og læringsformer**

Videreutdanningen organiseres som deltidsutdanning med 7 samlinger à 2-4 dagers varighet i løpet av hele studieåret og en 100 timers hospiteringsperiode.

Studiet har som ambisjon å utvikle refleksjon over egen yrkesrolle gjennom hospitering og kommunikasjonstrening. I tillegg vektlegges modellforståelse og spesifikk handlingskompetanse. Dette gjør at man må ta i bruk ulike arbeidsformer, så som forelesninger, selvstudier, kasusarbeid, gruppearbeid, rollespill, prosjektarbeid og veiledet praksis. Høgskolen tar i bruk studentaktive metoder og benytter nettstøttet undervisning og veiledning der dette vurderes som hensiktsmessig.

I forbindelse med studiets avsluttende prosjektoppgave i siste emne vil studentene få tildelt veileder for inntil to timers veiledning.

## **Praksis**

I HSRUS20109 inngår en hospitering på egnet tiltak innenfor det fordypningsområdet studenten har valgt. Studentene skal selv finne egnet sted for praksisgjennomføring for å sikre at praksis knyttes opp mot studentens egen erfaring og interesseområde. Høgskolen godkjenner veileder og lærekontrakt mellom studenten og hospiteringsstedet. Studenter som ikke har funnet egnet hospiteringssted for praksisgjennomføring, må gjennomføre dette på et sted som anvises av høgskolen. Hospiteringsplass skal i prinsippet ikke være sammenfallende med studentens nåværende arbeidssted.

Med hospitering i spesialisthelsetjeneste og kommunal tjeneste, gis det ikke direkte betaling for veiledning. Dette er regulert gjennom en generell avtale mellom disse tjenestene og universiteter og høyskoler. Ved hospitering i private tiltak eller på arbeidssteder som ikke kommer inn under disse tjenesteområdene, dekkes ekstern veileders lønn direkte fra høgskolen etter gjeldende takster.

Den veiledede hospiteringsperioden skal være på minimum 100 timer.

Av dette brukes inntil 2 timer til veiledningssamtale mellom student og ekstern veileder knyttet til hospiteringen. Den resterende tiden brukes i virksomheten på praksisstedet for å oppfylle studentens lærebehov.

Hospiteringsplasser og studenters arbeidsforhold vil variere mye. På grunn av dette, vil hospiteringsforhold måtte kunne gjennomføres på ulike måter. Noen vil foretrekke å gjennomføre den som en sammenhengende 3-ukers heltidsbeskjeftigelse, andre vil foretrekke å spre den over lengre tid. Høgskolen er åpen for ulike løsninger. Hospiteringsforholdet reguleres gjennom avtaler mellom høgskolen og praksisstedet og gjennom egen lærekontrakt for studenten.

Det forutsettes at studenten deltar aktivt i virksomheten på hospiteringsstedet, slik at handlingskompetanse utvikles parallelt med den teoretiske fordypningen.

## Forsknings- og utviklingsarbeid

Studiet bygger på relevant forskning innen fagfeltet.

Studenten arbeider med oppgaver i studiet som viser selvstendig faglig, kritisk refleksjon over egen yrkesutøvelse.

## Internasjonalisering

Internasjonal litteratur er i pensum.

Å møte pasienter fra andre kulturer er et tema i studiet.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2)
- Det enkelte fagmiljø har ansvar å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner

## Tilbakemelding underveis

I videreutdanningen vil studentene gjennom ulike arbeidskrav få tilbakemelding underveis i studiet av faglærere.

I studiets andre semester vil studentene bli fulgt underveis i form av veiledning. Studentene vil få tildelt en veileder til 2 timers veiledning i forbindelse med prosjektoppgaveskriving.

## Vurdering

Det benyttes varierte vurderingsformer, både individuelt og i gruppe. På studiet benyttes både karakterskala A - F og Bestått/Ikke bestått. Se emnebeskrivelsene for nærmere beskrivelse av vurderingsformer.

## Litteratur

Totalt pensum for studiet er ca 2000 sider. Utover felles kjernepensum (se emnebeskrivelsene), kan studentene selv velge fritt i forbindelse med individuell fordypningslitteratur. Forslag til individuell litteraturliste skal leveres høgskolen for godkjenning innen en fastsatt frist.

Litteraturliste for de ulike emnene finnes i emnebeskrivelsene. I tillegg anbefales følgende litteratur:

Barth, Tom; Tore Børtveit og Peter Prescott (2001) *Endringsfokuset rådgivning*, Gyldendal Akademisk, 2001, 281 s.

Burns, Tom og Mike Firn (2002) *Assertive Outreach in Mental Health. A manual for practioners*. Oxford University Press. 387 s.

## Jobb og videre studier

Studiet gir kompetanse i forhold til arbeid med personer med rusproblmer. Studiet inngår som valgfritt fag i Masterstudium i tverrfaglig samarbeid i helse- og sosialsektoren (120 studiepoeng).

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Synnøve Narten, 03.06.2009

### Studieplanen er revidert

Finn Samuelsen, 08.04.2011

### Studieplanen gjelder for

Høsten 2011

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2011

Videreutdanning i rusproblematikk- del 2

HSRUS20109

Forståelsemodeller og ferdighetstrening

15 stp

Vår 2012

## Videreutdanning i rusproblematikk- del 2

HSRUS20209

Metodikk og fordypning

15 stp

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 03:12:20

# HSRUS20109 Forståelsemodeller og ferdighetstrening (Høst 2011)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Studiested:** Fredrikstad

**Emneansvarlig:** Ulf Dahl

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen Rusproblematikk 2 (30 studiepoeng).

## Undervisningssemester

Høst 2011

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskaper

Kandidaten:

- kan gjøre rede for medisinske, psykiske og sosiale forståelsesformer og deres idémessige utgangspunkt
- kan identifisere forhold som påvirker interaksjonen mellom rusmisbrukeren og det sosiale systemet rundt ham eller henne

- har inngående kunnskaper om motivasjonsteorier og teorier om endringsarbeid
- kan drøfte ulike faglige tilnærminger hun har observert på hospiteringsstedet

### **Ferdigheter**

Kandidaten:

- kan benytte sentrale teorier som grunnlag for praktisk yrkesutøvelse
- kan kombinere et flerfaglig perspektiv for å identifisere forhold som påvirker interaksjonen mellom rusmisbrukeren og det sosiale systemet rundt ham/henne
- kan fremstille teorier og metoder som er erfart under hospitering

### **Generell kompetanse**

Kandidaten:

- kan integrere erfart og/eller ny kunnskap i eget praktisk arbeid
- kan vise respekt for ulike faglige tilnærminger
- kan vurdere egne verdier og deres innvirkning på faglig arbeid

## **Innhold**

### **Perspektiver og forståelsesformer:**

- Perspektiver på helse og sykdom
- Teorier for forskjellige nivåer
- Forståelsesformer hos ulike aktører i rusfeltet

### **Refleksjoner over egen yrkesrolle:**

- Profesjonell relasjonsbygging
- Interaksjon og kommunikasjon i klientarbeid
- Refleksjoner over egen yrkesrolle

### **Hospitering**

100 timer hospitering på selvalgt arbeidssted gjennomføres i løpet av emnet

## **Undervisnings- og læringsformer**

Både tradisjonelle undervisningsformer og problembaserte læringsprinsipper benyttes.

## **Praksis**

I emnet inngår en hospitering på egnet tiltak innenfor det fordypningsområdet studenten har valgt. Den har et omfang på 100 timer og styres av studentens læringsbehov i forhold til fordypning og skriving av prosjektoppgave i siste semester. Studentene skal selv finne egnet sted for praksisgjennomføring for å sikre at praksis knyttes opp mot studentens egen erfaring og interesseområde. Høgskolen godkjenner veileder og lærekontrakt mellom studenten og hospiteringsstedet. Studenter som ikke har funnet egnet hospiteringssted for praksisgjennomføring, må gjennomføre dette på et sted som anvises av høgskolen.

## **Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen**

- Gjennomført hospitering med ekstern veiledning.
- Obligatorisk deltakelse i undervisningen. Ved fravær fra undervisning på over 20 %, kan studenten søke dekan om gjennomføring av alternativt arbeidskrav for å kunne gå opp til eksamen.
- Godkjent lærekontrakt med hospiteringssted.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

Eksamen består av to deleksamener som begge må bestås for at emnet skal være bestått:

- Ett skriftlig individuelt notat som omfatter ferdighetstrening og refleksjoner over egen yrkesrolle. Notatet skal ha et omfang på 1500 ord (+/- 10 %). Notatet skal leveres til nærmere fastsatt frist.
- Praksisrapport på 1200 - 1500 ord etter gjennomført hospitering. Rapporten skal leveres til nærmere fastsatt frist.

Begge deleksamener vurderes til Bestått/Ikke bestått. Dersom én av deleksamenene vurderes til ikke bestått, må denne deleksamen avlegges på nytt ved utsatt eksamen.

## Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2)
- Det enkelte fagmiljø har ansvar å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner

## Litteratur

Antonovsky, Aaron (2007): 'Hälsans mysterium'. Forlaget Natur och kultur, 234 s.

Borg, Marit og Topor, A. (2007): 'Virksomme relasjoner: om bedringsprosesser ved alvorlige psykiske lidelser'. Oslo, Kommuneforlaget, 124 s.

Brumoen, Hallgeir (2007): 'Vanen, viljen og valget: en psykologibok om avhengighet og mestringstillit'. Oslo, Gyldendal akademisk, 260 s.



# HSRUS20209 Metodikk og fordypning (Vår 2012)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Stuedsted:** Fredrikstad

**Emneansvarlig:** Ulf Dahl

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen Rusproblematikk 2 (30 studiepoeng).

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Det forutsettes kunnskaper fra HSRUS20109.

## Undervisningssemester

Vår 2012.

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskaper

Kandidaten:

- kan drøfte ulike intervensjonsmodeller
- kan gjøre rede for aktuelle kartleggingsmetodikker som nyttes i fagfeltet
- har inngående kunnskap om forebyggingsarbeid
- kan analysere utfordringene ved etterverns- og reintegreringsarbeid

### **Ferdigheter**

Kandidaten:

- kan beherske og implementere et program for rusforebyggende arbeid
- kan gjennomføre et større individuelt prosjektarbeid innenfor eget fordypningsområde

### **Generell kompetanse**

Kandidaten

- kan vurdere kritisk egen profesjonskompetanse
- kan formidle omfattende selvstendig arbeid
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter på nye områder
- kan vise respekt for ulike faglige tilnærminger

## **Innhold**

Innholdet for emnet er teori og metodikk knyttet til:

- Forebygging
- Kartlegging
- Tidlig intervensjon
- Ettervern og reintegrering
- Smertelindring og skadereduksjon

Individuell fordypning skjer gjennom prosjektoppgave.

## **Undervisnings- og læringsformer**

Både forelesninger og problembaserte læringsprinsipper benyttes.

## **Praksis**

Ingen praksis.

## **Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen**

- Minimum 80 % deltakelse i den ordinære undervisningen. Det kan etter søknad godtas fravær inntil 30 % dersom det foreligger gyldig fravær. Med gyldig fravær menes sykdom eller andre særdeles tungtveiende forhold. Årsaken til fraværet må dokumenteres.
- Godkjenning av problemstilling til prosjektoppgaven.

- Godkjenning av selvalgt litteraturliste.
- Deltatt på minst én veiledningstime i forbindelse med utarbeidelse av prosjektoppgaven.

## Eksamen

- **Skriftlig prosjektoppgave.** Studenten skal individuelt eller i grupper på inntil tre personer utarbeide en prosjektoppgave. Oppgaven må gjerne trekke inn erfaringer fra hospiteringsperioden. Oppgaven skal ha et omfang på 6000 ord (+/- 10 %) ved individuell innlevering. Omfanget økes med 2000 ord (+/- 10 %) for hver person der hvor 2 eller 3 studenter leverer prosjektoppgave sammen.
- **Individuell muntlig eksamen** på ca 30 minutter som har en justerende funksjon for prosjektoppgaven.

Prosjektoppgaven må ta utgangspunkt i en klar og avgrenset problemstilling. Oppgaven skal være oversiktlig og logisk disponert og det skal være god sammenheng mellom oppgavens ulike deler. Det legges vekt på kandidatens evne til teoretisk belysning, logisk resonnering og selvstendig tenkning. Videre vektlegges kandidatens evne til avgrensning i forhold til det valgte tema og evne til å begrunne de valg som er foretatt. I alle oppgaver skal det synes at kandidaten har gjort seg kjent med pensum på det fagområdet oppgaven omhandler. I avslutningskapitlet skal alle kandidater også gjøre rede for hvilke implikasjoner konklusjonene har hatt/vil ha for kandidaten og dennes eventuelle arbeidsplass. Prosjektoppgaven skal dokumentere at kandidatens faglige innsikt reflekterer utdanningens nivå som en videreutdanning som bygger på Rusproblematikk del 1.

Oppgaven skal følge oppdaterte [retningslinjer for skriftlige oppgaver ved HiØ](#), avdeling for helse- og sosialfag. Prosjektoppgaven vurderes etter skalaen A-F, der E er laveste beståtte karakter.

Muntlig eksamen tar utgangspunkt i prosjektoppgaven og øvrig obligatorisk og selvalgt litteratur. Det legges vekt på at kandidaten kan gi faglige begrunnelser for antakelser som er presentert i prosjektoppgaven og at kandidaten kan redegjøre for ulike perspektiver fra studiet som helhet.

Muntlig eksamen nyttes til å fastslå eller justere gradert karakter gitt på prosjektoppgaven.

## Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høyskolens studieprogrammer (kalt EVA2)
- Det enkelte fagmiljø har ansvar å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner

## Litteratur

Lossius, Kari red. (2011) *Håndbok i rusbehandling*, Gyldendal akademisk 2011

Sosialdepartementet (2003) NOU: (2003:4) 'Forskning på rusmiddelfeltet' 247 s.

Örebro Universitet (2007) Fagstoff og materiell knyttet til Örebro Prevensjonsmodell, ca 50 s.