

Studieplan for Psykisk helsearbeid, videreutdanning (60 studiepoeng) (2011–2013)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 60

Studiets varighet: 2 år

Undervisningsspråk: Norsk

Stuedsted: Fredrikstad

Kontakt

Avdeling for helse og velferd

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Hovedoverskriften over videreutdanningen i psykisk helsearbeid ved Høgskolen i Østfold er: *"Relasjonskompetanse i et samfunnsperspektiv"*.

Ved videreutdanning i psykisk helsearbeid forstår vi psykiske lidelser ut fra en gjensidig påvirkning mellom individ, miljø og samfunn. Det er høgskolens overordnede mål at studentene, på bakgrunn av bred teoretisk og praktisk kunnskap, skal kunne identifisere psykisk lidelse samt, gjennom analyse av individ og miljø, være i stand til å utøve og evaluere både forebyggende, behandlende og habiliterende/rehabiliterende arbeid. En videreutdanning i psykisk helsearbeid for ulike faggrupper både forplikter og gir mulighet for å se arbeidet i en større sammenheng.

Målet med videreutdanningen er ikke derfor alene å behandle mennesker, men å arbeide for at mennesker først og fremst kan være aktive borgere, og at færrest mulig blir skilt ut som passive mottakere. De mennesker vi profesjonelt stilles overfor er først og fremst mennesker med ressurser, ansvarsfølelse og vurderingsevne, og de stiller krav til oss om å bli møtt som det. Det betyr at utdanningen har en dobbelt funksjon; å utdanne mennesker til å hjelpe de som er diagnostisert som psykisk syke, samtidig med at de oppøves i å stille seg kritiske til de som mener å finne sannhet om et menneske i diagnoser. Det er ikke tilstrekkelig å fokusere på den ene part i et samspill, vi må være bevisst på hvordan begge parter griper inn og påvirker hverandres liv. Vi må forstå mennesket i en kontekst. Denne forståelsen krever bevissthet på de strukturer og samfunnsmekanismer som legger rammene for våre liv.

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Videreutdanning i Psykisk helsearbeid.

Studiets læringsutbytte

Kunnskaper:

Kandidaten

- kan gjøre rede for grunnleggende vilkår for menneskers psykososiale utvikling og kunne identifisere risikofaktorer som kan føre til psykiske lidelser
- kan gjøre rede for sammenhenger mellom organisering av tiltak og tjenester for mennesker med psykiske lidelser, og ulike forståelses- og behandlingsmodeller i psykisk helsearbeid
- kan vurdere interaksjonen mellom det psykisk lidende mennesket og det sosiale systemet rundt ham eller henne
- kan vurdere sammenhenger mellom årsaker til psykiske lidelser og konsekvenser for individets psykiske og sosiale situasjon
- har avansert kunnskap, kan drøfte og gjøre bruk av andre faggruppers kompetanse

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan utføre målrettet, og kritisk reflektert praksis innen arbeidsfeltet
- har integrert et brukerorientert perspektiv på yrkesutøvelsen
- kan anvende aktuell og relevant forsknings- og erfaringsbasert kunnskap i fagutøvelsen
- kan utøve relasjonsarbeid basert på etiske verdier som likeverdighet og akseptasjon
- har videreutviklet ferdigheter i kommunikasjon og samhandling på tvers av faggrupper og nivåer.
- kan ta ansvar for å fremme et konstruktivt samarbeid med klienter, deres miljø og med samarbeidspartnere på tvers av faggrupper og nivåer
- kan anvende et kjønns-, alders- og kulturperspektiv i tilnærmingen til psykiske problemer
- kan vurdere og håndtere juridiske og etiske problemstillinger basert på lowerk og etiske retningslinjer

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan analysere, iverksette tiltak og bistå familier og enkeltindivider som har behov for psykiatrisk omsorg og behandling
- kan initiere og videreutvikle helhetlige og samlende tjenestetilbud til individer og familier i krise
- kan formidle omfattende selvstendig arbeid og beherske fagområdets uttrykksformer
- kan systematisere og formidle erfaringsbasert kunnskap på en vitenskapelig anerkjent måte
- har videreutviklet et bevisst forhold til egne verdier
- har en ydmyk tilnærming til fagområdets kompleksitet

Opptak

Krav til opptak er:

- 3-årig helse- eller sosialfaglig utdanning på høgre nivå og minst ett års relevant yrkespraksis etter fullført utdanning.
- søkere med 2-årig høyere helse- eller sosialfaglig utdanning etter tidligere rammeplaner og minst ett års relevant yrkespraksis etter fullført utdanning kan også tas opp.

Det kan også være aktuelt å ta opp studenter med universitetsutdanning tilsvarende minimum 180 studiepoeng innen relevante fagområder, eller søkere med annen relevant 3-årig høyere utdanning. Det kreves også da ett år relevant praksis etter avsluttet grunntdanning.

Opptakskravene er beskrevet i [Rammeplan og forskrift for videreutdanning i psykisk helsearbeid](#) og [høgskolens opptakskriterier](#).

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet er delt i fire emner på 15 studiepoeng hver. Alle emner er obligatoriske og må tas i rekkefølgen som er vist i modellen nedenfor. Undervisning og pensum er relatert til både lokal, regional, nasjonal og internasjonal erfaring og forskning. Vektlegging av sentrale tema innen de ulike emnene skal gjøres ut fra lokale forutsetninger og behov.

Organisering og læringsformer

Et viktig utgangspunkt er at studentene både har utdanning og erfaring fra tidligere. Det er en utfordring å organisere studiet på en slik måte at studiet bygger på den kompetanse som studentene som helhet representerer.

Høgskolen har lagt problembaserte læringsprinsipper til grunn for så vel studiemodell som pedagogiske undervisnings- og arbeidsformer. Læringsprinsippene bygger på at studentene har ansvar for egen læring, og har som forutsetning at studentene engasjerer seg for å oppnå studiets mål. I løpet av første semester avsettes det tid til gjennomføring av utdanningssamtaler mellom den enkelte student og lærer. I utdanningssamtalen skal student og lærer i fellesskap vurdere studentens studieprogresjon og studenten gis rom til å formidle sin opplevelse av studiesituasjonen og studiets ulike emner og organisering.

Studiet er tverrfaglig og utvikling av samarbeidskompetanse mellom yrkesgruppene er et sentralt mål. Studieformene som benyttes skal bidra til økt kunnskap om hverandres kompetanse og til å utvikle gode samarbeidsrelasjoner på tvers av yrkesgruppene..

Høgskolen benytter IKT hjelpemidler i studiet og det vil bli arrangert et obligatorisk kurs i dette. Det forutsettes at studentene håndterer en generell forståelse og håndtering av IKT-baserte tjenester. Høgskolens bibliotek tilbyr tjenester som er aktuelle og oppdatert for å dekke studentenes behov. Biblioteket tilbyr også tilgang til en rekke elektroniske databaser. Studentene får informasjon og opplæring i bruk av bibliotekets tjenester i løpet av 1. semester

Praksis

Praksis er integrert i emnet HSVIP10209 og har en varighet av 8 uker i begynnelsen av 3. semester. Praksis foregår i hovedsak innen primær- og spesialisthelsetjenesten innen det psykiske helsevern. Praksis omfatter 30 timer pr.uke. Praksis er veiledet og gjennomføres på annet arbeidsted eller avdeling enn der man arbeider til daglig.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Studiet bygger på relevant forskning innen fagfeltet.

Studenten arbeider med oppgaver i studiet som viser selvstendig faglig, kritisk refleksjon over egen yrkesutøvelse.

Internasjonalisering

Møte med andre kulturer i psykisk helsearbeid er et tema i studiet. I tillegg vil det være internasjonal litteratur i pensum.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2)
- Det enkelte fagmiljø har ansvar å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner

Tilbakemelding underveis

Studenten gis tilbakemelding på arbeidskrav og en halvtidsvurdering under praksis av den eksterne veileder som er ansvarlig for praksisoppfølging ved praksisstedet

Vurdering

Arbeidskrav må være godkjent før kandidaten kan fremstille seg til eksamen.

I studiet benyttes ulike skriftlige vurderingsordninger, i gruppe og individuelt, med og uten veiledning. Det vil i tillegg bli benyttet praksisvurdering.

Det benyttes både bokstavkarakterer (A - F) samt karakterregel bestått/ikke bestått.

Jobb og videre studier

Studiet gir kompetanse innen psykisk helsearbeid i helse- og sosialsektoren.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Studieplanen er revidert

Finn Samuelsen 25.03.2011

Studieplanen gjelder for

2011 - 2013

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2011

Psykisk helsearbeid, videreutdanning - obligatoriske emner

HSVIP10110

Innføring i ulike perspektiver på psykisk helsearbeid

15 stp

Vår 2012

Psykisk helsearbeid, videreutdanning - obligatoriske emner

HSRPP10210

Tverrfaglige perspektiver innen rusproblematikk, psykisk helsearbeid og psykososialt arbeid med barn og unge

15 stp

Høst 2012

Psykisk helsearbeid, videreutdanning - obligatoriske emner

HSVIP10209

Psykisk helsearbeid gjennom praksis

15 stp

Vår 2013

Psykisk helsearbeid, videreutdanning - obligatoriske emner

HSVIP10408

Ulike behandlings- og omsorgsmodeller - handlingskompetanse innen psykisk helsearbeid

15 stp

HSVIP10110 Innføring i ulike perspektiver på psykisk helsearbeid (Høst 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Studiested: Fredrikstad

Emneansvarlig: Bjørn Roald Larsen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanning i psykisk helsearbeid.

Undervisningssemester

Emnet undervises i 1. semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Kandidaten

- har inngående kunnskap om tegn på psykososiale problemer og psykisk uhelse hos voksne, barn og ungdom
- har avansert kunnskap om ulike risikofaktorer for utvikling av psykiske problemer

- har omfattende kunnskap om og kan benytte ulike perspektiver og forståelsesmodeller på individens psykososiale utvikling og hvilke faktorer som fører til helse og uhelse

Ferdigheter

Kandidaten

- kan utvikle strategier som fremmer god psykisk helse hos individer og deres familier
- kan anvende klassifikasjon og psykiatrisk diagnostikk av enkeltindivider, bruksområder, utfordringer og fagetiske dilemmaer

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan anvende sine kunnskaper om voksne, barn og ungdoms psykiske helse, de historiske utviklingslinjer, nåtidige problemstillinger og framtidige utfordringer i refleksjon rundt eget arbeid
- kan analysere de samfunnsskapte utfordringene knyttet til psykisk helse

Innhold

Hovedtemaer i emnet er:

- Enkeltindivider og familiers psykiske helse
- Ulike risikofaktorer for utvikling av psykososiale problemer
- Tegn på psykososiale problemer og psykisk uhelse hos det enkelte individ
- Perspektiver på psykososial utvikling
- Trivsel og forhold som fremmer god psykisk helse

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert som 3-4 samlinger á 2-4 dagers varighet (tilsammen ca. 8-10 dager). Undervisningen foregår på dagtid og er basert både på forelesninger og deltakelse i studie- og veiledningsgrupper. Det legges vekt på bruk av erfaringer fra praksis. Som undervisnings-/læringsform er problembaserte læringsprinsipper lagt til grunn. Det vil bli gitt opplæring i IKT- basert læring. Denne læringsformen vil danne grunnlaget for veiledning mellom samlingene.

Det gis mulighet til to timer med veiledning i forbindelse med skriving av semesteroppgaven.

Praksis

Det er ingen praksis knyttet til emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Minimum 80 % deltakelse i undervisning. Fravær på inntil 30 % kan kompenseres for ved innlevering av individuell arbeidsoppgave som dokumenterer kunnskap på det området som ikke er dekket av tilstedeværelse på undervisning. Høgskolen utformer en relevant oppgave. Fravær ut over 30 % godkjennes ikke uansett grunn.

Eksamen

Arbeidskrav må være godkjent før kandidaten kan fremstille seg til eksamen.

Studenten skal skrive en individuell semesteroppgave. Tema for oppgaven skal knyttes til emnets hovedområder. **Retningslinjer for skriftlige arbeider** skal følges. Oppgaven skal ha et omfang på 3000 ord (+/- 10 %). Oppgaven vurderes etter karakterskala A - F. Det kan medføre trekk i karakteren dersom besvarelsen ikke er innen oppgitt lengde.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2)
- Det enkelte fagmiljø har ansvar å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner

Litteratur

Litteraturliste for Videreutdanning psykisk helsearbeid, Emne Høst 2011: Innføring i ulike perspektiver på psykisk helsearbeid

Haugsgjerd, S., Jensen, P., Karlsson, B., og Løkke, J., (2009) *Perspektiver på psykiske lidelser*. Gyldendal Norske Forlag 3. utgave, 2. opplag 2010. Kapittel 1, 2, 3 og 7. Til sammen 121 sider.

Borg M., og Topor, A., (2007) *Virksomme relasjoner: om bedringsprosesser ved alvorlige psykiske lidelser*. Oslo. Kommuneforlaget. Hele boken 124 sider.

Norvoll, R., (red) (2002) *Samfunn og psykiske lidelser. Samfunnsvitenskapelige perspektiver – en introduksjon*. 1. utgave, 4. opplag 2009. Kapittel 1 -7. Til sammen 140 sider.

Skårderud, F., Haugsgjerd, S., Stänicke, E. (2010) *Psykiatriboken: sinn - kropp – samfunn*. Oslo Gyldendal Akademiske. 538 s.

Ulvestad, K., A., Henriksen, A. K., Tuseth, A., G., og Fjeldstad, T., (2007) *Klienten – den glemte terapeut. Brukerstyring i psykisk helsearbeid*. Gyldendal Akademiske. Kap. 1-7, til sammen 124 sider.

HSRPP10210 Tverrfaglige perspektiver innen rusproblematikk, psykisk helsearbeid og psykososialt arbeid med barn og unge (Vår 2012)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Studiested: Fredrikstad

Emneansvarlig: Ragnhild Fugletveit

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningene: psykososialt arbeid med barn og unge, psykisk helsearbeid og rusproblematikk 1.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått emne i første semester i én av følgende videreutdanninger: psykososialt arbeid med barn og unge, psykisk helsearbeid eller rusproblematikk 1.

Undervisningssemester

Emnet undervises i 2. semester (vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Kandidaten:

- har omfattende kunnskap om marginaliseringsprosesser i et komparativt perspektiv
- kan identifisere og gjøre rede for ulike sosiale og kulturelle forestillinger om psykisk helse og uhelse, og hvilke muligheter og begrensninger dette har for arbeid innen helse- og sosialfeltet
- kan identifisere behovet for og vurdere ulike tverrfaglige samarbeidsformer innenfor psykisk helsearbeid

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan anvende teorier om marginalisering og ekskludering på helse- og sosialfeltet
- kan utvikle en analytisk og reflekterende rolleforståelse i egen yrkesutøvelse innen helse- og sosialfeltet
- kan gjennomføre tverrfaglig samarbeid med personer fra ulike faggrupper og etater

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan vurdere maktstrukturer og maktrelasjoner i helse og sosialfaglig arbeid
- kan analysere og anvende de samfunnskapte utfordringene som de medieskapte utfordringer, sosiale marginaliseringsprosesser, fattigdom og sosial ulikhet i helse, homofil identitetsutvikling og problemstillinger knyttet til migrasjon og psykisk helse

Innhold

Sentrale perspektiver og begreper for semesteret er:

- Marginaliseringsprosesser i et komparativt perspektiv
- Ulike faglige-, sosiale- og kulturelle forestillinger om psykisk helse og psykososiale forhold
- Betydningen av makt og maktrelasjoner i helse- og sosialfaglig arbeid
- Etske problemstillinger innen helse- og sosialfeltet
- Tverrfaglighet og samhandlingskompetanse
- Betydningen av marginalisering, ekskludering innen helse- og sosialfeltet

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert med 3-4 samlinger á 2-4 dagers varighet (tilsammen ca. 9-11 dager). Som undervisnings-/læringsform er problembaserte læringsprinsipper lagt til grunn. Veiledning og undervisningen vil kunne være både studieretningsbasert og felles.

Studentene deles inn i arbeidsgrupper. Hver gruppe forventes å samarbeide aktivt i løpet av semesteret gjennom arbeid med oppgaver i og mellom samlingene.

Praksis

Det er ingen praksis knyttet til emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Obligatorisk oppmøte på samlingene. Ved fravær ut over 20 % må studenten levere og få godkjent skriftlig oppgave som synliggjør kompetanse på de områder som ikke er dekket ved oppmøte. Fravær ut over 30 % kan ikke tas igjen ved skriftlig dokumentasjon og blir ikke godkjent.

Studentene må skrive 2 gruppebesvarelser som omfatter 2-3000 ord til fastsatte innleveringsfrister.

Eksamen

Arbeidskrav må være godkjent før kandidaten kan fremstille seg til eksamen.

Hjemmeeksamen i tverrfaglige grupper. Eksamensoppgaven har et omfang på 6000 ord (+/- 10 %).

Eksamen vurderes til bestått / ikke-bestått. Besvarelser som går ut over oppgitt lengde vurderes til ikke-bestått.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2)
- Det enkelte fagmiljø har ansvar å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner

Litteratur

Pensumliste for fellesemne: Tverrfaglige perspektiver innen psykisk helsearbeid og psykososialt arbeid med barn (Vår 2011)

Kirkengen (2009) *Hvordan krenkende barn blir syke voksne*. 2. utgave. Universitetsforlaget Hele boken (255 sider)

Leuwen, Bart Van, (2007) A formal Recognition of Social Attachments: Expanding Axel Honneth's Theory of Recognition. *Inquiry* VOL. 50, no 2, 180-205. April 2007. (25 sider).

Sandberg og Pedersen (2007) *Gatekapital* Universitetsforlaget. Hele boken. 262 sider.

Topor (2006) *Hva hjelper? Veier til bedring fra alvorlige psykiske problemer*. Kommuneforlaget. Hele boken. 200 sider.

Ulvestad, K., A., Henriksen, A. K., Tuseth, A.,G., og Fjeldstad, T., (2007) *Klienten – den glemte terapeut. Brukerstyring i psykisk helsearbeid*. Gyldendal Akademiske. Fra side 148- 385. (237 sider).

Willumsen (red)(2009) *Tverrprofesjonelt samarbeid*. Universitetsforlaget. Kap. 1- 6. (103 sider).

Til sammen ca. 1000 sider

HSVIP10209 Psykisk helsearbeid gjennom praksis (Høst 2012)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Emneansvarlig: Bjørn Roald Larsen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen Psykisk helsearbeid (60 studiepoeng).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått eksamen i emnet /HSVIP10109/HSVIP10110 Innføring i ulike perspektiver på psykisk helsearbeid (15 studiepoeng) og HSRVP10109/HSRPP10210 Tverrfaglige perspektiver innen rusproblematikk, psykisk helsearbeid og psykososialt arbeid med barn og unge (15 studiepoeng).

Undervisningssemester

3. semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Kandidaten

- har avansert kunnskap om ulike arbeidsformer innenfor psykisk helsearbeid med barn, voksne og deres familier og spesialisert innsikt i det området som praksis omhandler
- kan anvende kunnskap på nye områder innenfor psykisk helsearbeid
- kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet

Ferdigheter

Kandidaten

- kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset arbeid med utgangspunkt i en selvvalgt problemstilling fra praksis og gjøre bruk av aktuell forskning og erfaringsbasert kunnskap
- kan bruke relevante metoder for observasjon, kartlegging og intervensjon på en selvstendig måte
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter for å styrke det psykiske helsearbeid med enkeltindivider og deres familier og nettverk

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan analysere relevante fag-, yrkes-, og forskningsetiske problemstillinger innenfor psykisk helsearbeid
- kan formidle omfattende selvstendig arbeid og beherske fagområdets uttrykksformer
- kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagområdet psykisk helsearbeid både med andre spesialister og til allmennheten

Innhold

Emnet fokuserer på å gi praktisk kompetanse knyttet opp til arbeid med individ, gruppe, familie og nettverk. Det gis opplæring i dokumentasjon og problemløsende arbeid i samarbeid med egen faggruppe og i et tverrfaglig samarbeid. Avslutning av praksis er en refleksjon med fokus på forholdet mellom teori og praksis og skal vise studentenens utvikling gjennom erfaringsbasert kunnskap.

Praksis gjennomføres med minimum 30 timer pr uke. Undervisning etter praksis gis i forelesning og gruppeform.

Undervisnings- og læringsformer

Semesteret gjennomføres med en samling og deretter gjennomføres praksis på godkjent praksissted innen primær eller spesialisttjenesten i det psykiske helsevernet i 8 uker på heltid (30 timer pr uke). Deretter følger to samlinger med avsluttende undervisning i samme semester. Som undervisnings-/læringsform er problembaserte læringsprinsipper lagt til grunn. I tillegg gis forelesninger og gruppearbeid som oppsummering og refleksjon over praksis.

Praksis

Emnet er basert på praksis på godkjent praksissted i 30 timer pr uke i 8 uker.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1. Studenten skal levere et refleksjonsnotat på 1500 ord (+/- 10%). Notatet skal berøre de sentrale problemstillinger innenfor emnet. Ved vurdering til "ikke godkjent" kan notatet omarbeides inntil to ganger.

2. Minimum 80 % tilstedeværelse i praksis
3. Minimum 80 % deltakelse i undervisningen.

Alle arbeidskrav må avlegges samme semester. Dersom ett eller flere av arbeidskravene ikke godkjennes, må emnet i sin helhet med alle arbeidskrav avlegges på nytt.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Praksisferdighetene vurderes til Bestått/Ikke bestått etter gitte kriterier.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøer for studiet.

Litteratur

HSVIP10408 Ulike behandlings- og omsorgsmodeller - handlingskompetanse innen psykisk helsearbeid (Vår 2013)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Studiested: Fredrikstad

Emneansvarlig: Bjørn Roald Larsen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanning i psykisk helsearbeid.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått følgende emner:

HSVIP10110 Innføring i ulike perspektiver på psykisk helsearbeid

HSRPP10210 Tverrfaglige perspektiver innen rusproblematikk, psykisk helsearbeid og psykososialt arbeid med barn og unge

HSVIP10209 Psykisk helsearbeid gjennom praksis

Undervisningssemester

Emnet undervises i 4. semester.

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Kandidaten:

- kan analysere og drøfte ulike metodiske strategier innen psykisk helsearbeid
- har avansert kunnskap om ulike arbeidsformer innen psykisk helsearbeid
- kan analysere grunnleggende vilkår og tiltak for å fremme og videreutvikle evnen til å mestre livskriser og psykososiale belastninger

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan videreutvikle egen handlingskompetanse basert på teori og bearbeidet erfaring innen psykisk helsearbeid
- kan anvende faglige og relasjonelle ferdigheter målrettet i yrkesutøvelsen og tilpasset tjenestemottakerens behov og ønsker
- kan integrere tjenestemottakerens egen forståelse av virkeligheten i faglig virksomhet

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan videreutvikle evnen til å forholde seg kritisk reflekterende til egen yrkesutøvelse
- kan analysere relevante fag-, yrkes-, og forskningsetiske problemstillinger innen psykososialt arbeid personer med psykiske lidelser
- har inngående kompetanse om tjenestetilbudets oppbygning lokalt, og oversikt over lokale og regionale tiltak som har til hensikt å bedre deres psykiske helse

Innhold

Emnet inneholder avsluttende skriftlig fordypningsoppgave hvor studenten fordypet seg i et sentralt tema innen det psykiske helsearbeidet.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen foregår både som forelesninger, deltakelse i grupper og gjennom veiledning. Fokus på bruken av erfaringer fra praksis og problembaserte læringsprinsipper vil benyttes.

Praksis

Det er ingen praksis knyttet til emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Minimum 80 % deltakelse. Fravær på inntil 30 % kan kompenseres for ved innlevering av individuell arbeidsoppgave som dokumenterer kunnskap på det området som ikke er dekket av tilstedeværelse på undervisning. Høgskolen utformer en relevant oppgave. Fravær ut over 30 % godkjennes ikke uansett grunn.

- To timer obligatorisk veiledning i forbindelse med fordypningsoppgaven

Eksamen

Arbeidskrav må være godkjent før kandidaten kan fremstille seg til eksamen.

Individuell skriftlig fordypningsoppgave med et omfang på 4000 ord (+/- 10 %). Oppgaven vil være koblet til sentrale problemstillinger innen emnet. **Retningslinjer for skriftlige arbeider** skal følges. Studentene gis 2 timer veiledning, hvor to timer er obligatorisk og gis individuelt. Oppgaven vurderes etter karakterskala A-F, med bruk av intern og ekstern sensor. Det kan medføre trekk i karakteren dersom besvarelsen ikke er innen oppgitt lengde.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2)
- Det enkelte fagmiljø har ansvar å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner

Litteratur

Foreligger innen 15.06.2011.