

Studieplan for Ledelse i barnehagen 1 (30 studiepoeng) (2011–2012)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Halden

Kontakt

Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium med studieavgift. For informasjon om studieavgifter - ta kontakt med Senter for kompetanseutvikling (SKUT).

Utdanningen vil gi god teoretisk og praktisk kompetanse til å møte ledelsesutfordringer i organisasjonen.

Målgruppen er førskolelærere som arbeider som styrer, enhetsleder, virksomhetsleder, faglig leder eller i tilsvarende ledende stilling i barnehage. Studiet kan også være egnet for førskolelærere som har planer om å bli leder i en barnehage

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Etter fullført utdanning skal studenten:

Kunnskap:

- * ha kunnskap om pedagogisk ledelse i barnehagen
- * ha kunnskap om nyere forskning og nyere tenkning om barn og barns læring
- * ha kunnskap om forvaltning av barnehagen
- * ha kunnskap om arbeid med pedagogisk utviklingsarbeid
- * ha kunnskap om barnehagen som lærende organisasjon

Ferdigheter:

- * kunne ta i bruk ulike verktøy knyttet til ledelse og planlegging
- * beherske pedagogisk dokumentasjon,
- * reflektere kritisk over barnehagens innhold og oppgaver.

Generell kompetanse:

- * ha utviklet kompetanse knyttet til kvalitativ pedagogisk og administrativ ledelse
- * ha utviklet kompetanse knyttet til å ta initiativ, iverksette tiltak og følge opp det pedagogiske arbeidet
- * ha evne til strategisk tenkning og lede langsiktig planlegging og barnehagen som læringsarena
- * kompetanse i langsiktig og målrettet arbeid med mangfold og inkludering og felles forståelse i personalgruppen slik Rammeplanen krever

Opptak

Bestått bachelor i førskolelærerutdanning eller tilsvarende.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 30 studiepoeng og går over to semester. Studiet har følgende oppbygging og innhold:

Studiet er delt inn i fire temaområder som er fremhevet av Kunnskapsdepartementet.

- Pedagogisk ledelse i barnehagen
- Nyere forskning om barn og barndom
- Forvaltning og personalledelse
- Pedagogisk utviklingsarbeid og barnehagen som lærende organisasjon

Organisering og læringsformer

Arbeidet i studiet er interaktivt; studenter og lærere skal være medskapere av ny kunnskap om pedagogisk ledelse. Arbeidet i studiet tar utgangspunkt i student- og lærerdefinerte problemstillinger innenfor de ulike temaene. Problemstillingene belyses på ulike måter hvor vi prøver å utfordre tradisjonell undervisning. Fronter er læringsplattformen som brukes i studiet. Studiet vil bestå av varierte undervisningsformer basert på en veksling mellom lærerledet og student initiert aktiviteter. Studentene må delta i basisgruppearbeid og jobbe i prosjekt og med selvstudium.

Arbeidskrav:

1. Levere notat om eget pedagogisk ledelsearbeid. Skal vurderes av faglærere og medstudenter.
2. Individuelt framlegg basert på eget notat om pedagogisk ledelse. Muntlig tilbakemelding fra faglærer og medstudenter.
3. Levere gruppeoppgave knyttet til forvaltning og personalledelse med muntlig framlegg, og muntlig tilbakemelding fra faglærer og medstudenter

Arbeidskravene må være godkjente senest 3 uker før eksamen før studenten kan framstille seg til eksamen

Dersom ett av arbeidskravene ikke blir godkjent får studenten to muligheter til å rette det opp igjen.

Praksis

Studiet har ingen obligatorisk praksisperiode. Arbeidsoppgavene i mellomperiodene vil knyttes til studentenes egen arbeidsplass, og vil være av teoretisk/ praktisk art.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet, er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at studentene deltar i evalueringen av studiet. I tillegg til løpende evaluering underveis, skal studentene evaluere studiet ved slutten av hvert semester på skjema fra SKUT.

Tilbakemelding underveis

Studenter skal selv være med å vurdere eget og medstudenters arbeid underveis i studiet sammen med faglærer.

Vurdering

Individuell skriftlig fagtekst og muntlig eksamen

Eksamen består av både en skriftlig individuell fagtekst og en muntlig eksamen som til sammen blir vurdert med en samlet karakter.

Skriftlig fagtekst

Fagteksten skal ta utgangspunkt i kunnskap som er skapt gjennom studiet, der studenten behandler studiets tre temaer. Innlevering av fagtekstoppgaven etter nærmer kriterier gitt av faglærer. Fagteksten må være bestått før studenten kan fremstille seg til muntlig eksamen.

Muntlig eksamen (varighet ca 25 minutter)

Muntlig eksamen tar utgangspunkt i presentasjonen av fagteksten. I tillegg vil studenten bli eksaminert i det øvrige pensumet i studiet. Begge eksamenskomponentene blir vurdert av intern og ekstern sensor.

Det gis samlet karakter etter en karakterskala A-F, der A er beste karakter, E er dårligste beståttkarakter og F er ikke bestått.

Muntlig eksamen kan justere karakteren på fagteksten med inntil to karakterer.

Dersom kandidaten ikke består på muntlig eksamen må begge eksamenskomponenter avlegges på nytt. Dersom kandidaten ønsker å forbedre karakteren i studiet må begge eksamenskomponenter på nytt.

Litteratur

Litteraturlista ble sist endret 07.02.11. Det tas forbehold om endringer før studiestart.

Pedagogisk ledelse i barnehagen

Meyer, E.S, 2009, Pedagogisk lederskap i barnehagen: praktisk refleksjon i handling, Universitets forlaget (dekker samtlige temaområder) (165 sider)

Haakonrud, A og Kanestrøn, A.I, Styreren: en balansekunstner, Cappelen Akademiske forlag (169 sider)

Cecchin, D, 2008, Pædagogiske institutioner som genstand for ledelse, Cecchin, D. og Johansen, M.W., Pædagogfaglig ledelse. Om ledelse af pædagogiske institutioner, BUPL (38 sider)

Nyere forskning om barn og barndom

Juell, E, 2010, Barnehagen som utdanning, kap 2, Cappelen Akademiske forlag (24 sider)

Nyhus, M, 2011, Bøylestolen som pedagogisk praksis, Upublisert (10-15 sider)

Otterstad, A.M., og Rhedding-Jones, J., (Red), 2011, Kritiske innganger til barnehagepedagogisk arbeid, Universitetsforlaget (ca 200 sider)

Sandvik, N. (2009). A pedagogy of listening: Following different and unknown pathways. The First Years: Ngā Tau Tuatahi. New Zealand Journal of Infant and Toddler education, 11(1). (5 sider)

Øksnes, M., 2010, Lekens flertydighet. Om barns lek i en institusjonalisert barndom, Cappelen Akademiske (205 sider)

Forvaltning og personalledelse

Børhaug, Kjetil, Helgøy Ingrid, Homme Anne, Loftsborg Dag Øivind, Ludvigsen Kari (2011) Styring, organisering og ledelse i barnehagen (237 sider)

Fagbokforlaget

Helgøy, I (red), 2011, Styringsutfordringer, organisasjon og ledelse i barnehagesektoren, Fagbokforlaget (ca 200 sider)

Lundestad, M, 2010, Konflikter - bare til besvær?, Kap 9, Høgskoleforlaget

Kolle, T, 2011, Samarbeid og ansvar for å skape inkluderende miljø sett i styrerperspektiv, Upubl. (10-12 sider)

Pedagogisk utviklingsarbeid og barnehagen som lærende organisasjon

Kolle, T., Larsen, A.S og Ulla, B, 2010, Pedagogisk dokumentasjon - inspirasjoner til bevegelige praksiser, Fagbokforlaget (160 sider)

Østrem et al, 2009, Alle teller mer: en evaluering av hvordan Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver blir innført, brukt og erfart, HIVE (ca 160 sider)

I tillegg til pensumlitteratur brukes stortingsmeldinger, temahefter, lowerk m.m som grunnlagslitteratur.

I tillegg skal hver student sette opp og få godkjent av faglærer et selvalgt pensum på 500 sider.

Jobb og videre studier

Lederutdanning er sentral for kvalitet i barnehagen, og er et satsingsområde for regjeringen. Yrkesmulighetene er meget store pga. den store mangelen på utdannede førskolelærere og godt kvalifiserte ledere.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Eystein Arntzen 26. mai 2009

Studieplanen er revidert

Studieleder Marianne Hatlem, 14. mars 2011

Studieplanen gjelder for

Studieåret 2011 - 2012.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2011

Emner, Ledelse i barnehagen 1

LS30LIB09 · Del 1 av 2
Ledelse i barnehagen 1

Vår 2012

Emner, Ledelse i barnehagen 1

LS30LIB09 · Del 2 av 2
Ledelse i barnehagen 1

30 stp

LS30LIB09 Ledelse i barnehagen 1 (Høst 2011–Vår 2012)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 30

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet *Ledelse i barnehagen* (30 studiepoeng) består av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.