

# Studieplan for Interkulturelle studier 1 (30 studiepoeng) (Høst 2011)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** ½ år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Halden

## Kontakt

**Studieprogramansvarlig**

Avdeling for lærerutdanning

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Målgruppe for studiet er studenter i bachelorprogram, samt personer som ønsker å ta en videreutdanning.

## Hva lærer du?

## Grad/tittel ved bestått studium

Studiet kan tas som en del av grunnutdanningen i førskolelærer-, allmennlærer- eller grunnskolelærerutdanningen, som et fritt fagstudium eller som del av annen bachelorutdanning.

Innen førskolelærerutdanningen er studiet et fordypningsområde. I allmennlærer-/grunnskolelærerutdanningen kan studiet inngå i den valgfrie delen.

# Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Det er en fordel med kjennskap til grunnleggende pedagogiske problemstillinger og en lingvistisk forståelse tilsvarende den man får de to første årene i førskolelærer- og allmennlærerstudiet.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Interkulturelle studier 1 består av ett obligatorisk emne hvor sentrale temaer vil være:

- Flerkultur og mangfold
- Religion og verdier
- Flerspråklighet, læring og språkutvikling
- Sosialisering og identitetsdannelse
- Fremmedfrykt og rasisme
- Offentlige dokumenter og planverk

## Organisering og læringsformer

Studiet går over ett semester, høstsemesteret. Lærere fra fagene pedagogikk, samfunnsfag, norsk og RLE vil ha ansvar for undervisningen.

Arbeidsformene i studiet er forelesninger, seminarer, gruppebasert arbeid, ekskursjoner og selvstudium.

Interkulturelle studier 1 har en egen hjemmeside som vil bli oppdatert jevnlig. Studentene må selv holde seg oppdatert på informasjonen som legges ut. Det er knyttet arbeidskrav til studiet. Arbeidskravene må være godkjent for at studenten skal kunne framstille seg til eksamen. Fronter er læringsplattformen som brukes i studiet.

Høgskolens bibliotek vil i egenskap av å være et informasjonssenter integreres i undervisningen.

## Praksis

Studenter som tar studiet som en del av førskolelærerutdanningen, skal til sammen ha 2 uker praksis. Praksis deles inn i tre perioder fordelt over semesteret; 3 dager sammenhengende praksis + 3 dager sammenhengende praksis + 4 dager sammenhengende praksis.

## Internasjonalisering

Studiet ivaretar det internasjonale aspektet ved å tematisere Norge som et flerkulturelt samfunn, og ved å vektlegge kunnskap om utdanning i et internasjonalt perspektiv. Førskolelærerstudenter kan søke om å ta den obligatoriske praksisperioden på 3. trinn i utlandet.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at studentene deltar i evalueringen av studiet. I tillegg til løpende evaluering blir det gjennomført en skriftlig studentevaluering på slutten av studiet.

## Tilbakemelding underveis

Studentene vil få tilbakemelding om faglig utvikling gjennom deltakelse på forelesninger og ved tilbakemelding på innleverte arbeidskrav.

Arbeidskrav

1. Deltakelse på obligatoriske seminarer
2. Studietur alternativt gruppearbeid om barnehagens/skolens planverk
3. Delta i prosessorientert arbeid med individuell fagtekst som tar utgangspunkt i sentrale deler av fagstoffet med relevans for praksisfeltet:
  - levere problemstilling til fagtekst
  - levere *førsteutkast* til fagtekst
  - delta i responsgruppe
  - presentere fagteksten
4. Skriftlig og muntlig presentasjon av en skjønnlitterær bok som er relevant for studiet (individuelt eller i gruppe).
5. Gjennomført fordypningspraksis (dersom studiet skal inngå i en profesjonsutdanning).

Arbeidskravene må være godkjent av faglærer før studenten kan framstille seg til eksamen. Dersom et arbeidskrav ikke blir godkjent, får studenten en mulighet til å rette opp dette.

## Vurdering

Eksamen består av en **individuell skriftlig fagtekst** og en **individuell muntlig eksamen**.

*Individuell skriftlig fagtekst* skal ha et omfang på ca 3000-4000 ord, og må være bestått for å kunne fremstille seg til muntlig eksamen.

*Individuell muntlig eksamen* har en varighet på ca. 30 minutter og vil bestå av en muntlig presentasjon av fagteksten (ca 10 minutter). Det vil deretter være faglige samtaler med utgangspunkt i pensum. Ingen hjelpemidler er tillatt ut over fagtekst.

Eksamen vurderes av intern og ekstern sensor etter en skala A-F, der A er beste bestått karakter, E er dårligst bestått karakter og F betyr *ikke bestått*.

Individuell muntlig eksamen kan justere karakter på fagtekst med inntil to karakterer.

Ved ny/utsatt eksamen kan studenten levere *omarbeidet* individuell skriftlig fagtekst. Deretter avholdes ny muntlig eksamen.

## Litteratur

*Litteraturlista er sist oppdatert 22.06.2010. Det tas forbehold om endringer før studiestart.*

### Litteratur

\*Kompendium

Aasen, J. 2003: *Flerkulturell pedagogikk - en innføring*. Vallset: Opplandske Bokforlag. (158 s)

Afdal, Geir 2010: 'Toleranse som filosofisk og diskursivt grenseobjekt' (18 s)\*

Alver, Vigdis 2009: 'Alle lærere er andrespråklærere'. I Traavik m.fl *Grunnleggende ferdigheter i alle fag*. Oslo: Universitetsforlaget (19 s)\*

Axelsson, Monica mfl: *Stärkta trådar*, Stockholm 2005

Becher, A. A. 2006: *Flerstemmig mangfold: samarbeid med minoritetsforeldre*. Bergen: Fagbokforlaget (140 s)

Børhaug, K. og Bakken, Y. 2009: 'Internasjonal solidaritet i barnehagen og på barnetrinnet'. Norsk pedagogisk tidsskrift 2009 nr 01 s. 16-27 (11 s)

Bøhn, H. og Dypedahl, M. 2009: *Veien til interkulturell kompetanse*. Bergen: Fagbokforlaget (147 s)

Eriksen, Thomas Hylland (red) 2001: *Flerkulturell forståelse*. Oslo: Universitetsforlaget. (250 sider)

Furseth, Inger og Pål Repstad 2003: *Innføring i religionssosiologi*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap 2, 5 (ca 50 sider)

Ghozlan, Basim 2008: 'Verdien av ytringsfrihet - sett med norske og muslimske

Øyne'. I Oddbjørn Leirvik og Åse Røthing (red.): *Verdier*. Oslo: Universitetsforlaget (12 sider)\*

Gressgård, Randi 2002: 'En kvinne er ikke bare en kvinne. Kjønnspromblematikk i et flerkulturelt samfunn'. I Cathrine Holst (red.): *Kjønnrettferdighet. Utfordringer for feministisk politikk*. Oslo: Gyldendal Akademisk (15 s)\*

Gullestad, M. 2002: *Det norske sett med nye øyne*. Oslo Universitetsforlaget Kap 1 (43 s)\*

Kjeldstadli, K. 2008: *Sammensatte samfunn - innvandring og inkludering*. Valdres: Pax forlag (275 s)

Krogseth Otto 2007: "religion og kultur. Forsøk på forhåndsbestemmelse". I Brunvoll m. fl. (red): *Religion og kultur: ein fleirfagleg samtale*. (14 s)\*

Malouf, Amin 1999: *Identitet som dreper*. Oslo: Pax Forlag. (130 sider)

Moen, B: B: 2009: 'Taterne og skolen - et asymmetrisk møte'. Norsk pedagogisk tidsskrift 2009 nr 03 s. 226-238 (12 s)

Nolet Ronald 2009: *Tren Tanken - Læringsstrategier i et flerkulturelt Perspektiv*. HiØ-rapport (12 s) (\*)

Penne, S. 2008: 'Omsorgsskolen fra frigjøring til ny kolonisering? Diskurser om skole før, nå og i framtida'. Norsk pedagogisk tidsskrift 2008 nr 02 s.112-123 (11 s)

Pihl, Joron 2000: 'Hva kjennetegner rasistiske diskurser?' I: Sosiologisk tidsskrift, nr. 3, 2000 (15 sider) (\*)

Rogstad, J. og Midtbøen, A: H: 2010: 'Den utdannede, den etterlatte og den drepte: - Mot en ny forståelse av rasisme og diskriminering'. Sosiologisk tidsskrift 2010 nr. 01 s 31-52 (21 s)

Spernes, Kari 2009: "Læring i en skole preget av mangfold". I Svanberg, Ray og Wille, Hans Petter. *La stå!* Oslo: Gyldendal (30 sider) (\*)

Vetlesen, Arne Johan 2007: *Hva er etikk?* Oslo: Universitetsforlaget. (146 s)

## Offentlige dokumenter:

Barnehageloven

[http://lovdata.no/cgi-wift/wiftldles?doc=/app/gratis/www/docroot/all/nl-20050617-064.html&emne=barnehagelov\\*&&](http://lovdata.no/cgi-wift/wiftldles?doc=/app/gratis/www/docroot/all/nl-20050617-064.html&emne=barnehagelov*&&)

Barn i flerspråklige familier, veiledning til foreldre og ansatte i barnehager og på helsestasjoner:

[http://www.udir.no/upload/Brosjyrer/Barn\\_i\\_flerspraklige\\_familier.pdf](http://www.udir.no/upload/Brosjyrer/Barn_i_flerspraklige_familier.pdf)

Gávnos, samisk innhold i Kunnskapsløfte - et ressurshefte for lærere:

<http://www.udir.no/Brosjyrer/Samisk-innhold-i-Kunnskapsloftet--et-ressurshefte-for-larere-i-grunnopplaringen/>

Kunnskapsløftet, Generell del og prinsipp for opplæringa:

[http://www.udir.no/Artikler/\\_Lareplaner/Meldingar-og-styringsdokument/](http://www.udir.no/Artikler/_Lareplaner/Meldingar-og-styringsdokument/)

Kunnskapsløftet, Grunnleggende norsk for språklige minoriteter:

<http://www.udir.no/grep/Lareplan/?laereplanid=431050>

Kunnskapsløftet, Morsmål for språklige minoriteter:

<http://www.udir.no/grep/Lareplan/?laereplanid=432536>

Kunnskapsløftet, Veiledning og kartleggingsverktøy for Grunnleggende norsk:

[http://www.udir.no/Artikler/\\_Lareplaner/\\_Veiledning---lokalt-lareplanarbeid/Kartleggingsverktoy-og-veileder-til-lareplaner-for-minoritetsspraklige/](http://www.udir.no/Artikler/_Lareplaner/_Veiledning---lokalt-lareplanarbeid/Kartleggingsverktoy-og-veileder-til-lareplaner-for-minoritetsspraklige/)

Likeverdig oppæring i praksis! (2007-2009) Strategi for bedre læring og større deltakelse av språklige minoriteter i barnehage, skole og utdanning

[http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/rapporter\\_planer/planer/2007/likeverdig-opplaring-i-praksis.html?id=450598](http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/rapporter_planer/planer/2007/likeverdig-opplaring-i-praksis.html?id=450598)

NOU 2010: 7 Mangfold og mestring - Flerspråklige barn, unge og voksne i opplæringssystemet

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/nouer/2010/NOU-2010-7.html?id=606151>

Opplæringslova

<http://www.lovdata.no/all/hl-19980717-061.html>

Opplæringslova, forskrifter

<http://www.lovdata.no/for/sf/kd/kd-20060623-0724.html>

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver:

[http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/lover\\_regler/reglement/2006/rammeplan-for-barnehagens-innhold-og-opp.html?id=278626](http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/lover_regler/reglement/2006/rammeplan-for-barnehagens-innhold-og-opp.html?id=278626)

Rett til videregående opplæring for minoritetsspråklige ungdom:

<http://www.udir.no/Rundskriv/Rundskriv-2009/Udir-7-2009-Rett-til-videregaende-opplaring-for-minoritetsspraklig-ungdom/>

Temahefte; Om språklig og kulturelt mangfold:

[http://www.regjeringen.no/upload/kilde/kd/red/2006/0107/ddd/pdfv/290160-temahefte\\_om\\_spraklig\\_og\\_kulturelt\\_mangfold.pdf](http://www.regjeringen.no/upload/kilde/kd/red/2006/0107/ddd/pdfv/290160-temahefte_om_spraklig_og_kulturelt_mangfold.pdf)

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Eystein Arntzen 11. mai 2009

### Studieplanen er revidert

Marianne Hatlem, studieleder FU, 21. juni 2011

### Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for studieåret 2011-2012.

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2011

### Interkulturelle studier 1. Obligatorisk emne

LUIKS110

Interkulturelle studier 1

30 stp

# LUIKS110 Interkulturelle studier 1 (Høst 2011)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 30

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for lærerutdanning

**Emneansvarlig:** Ole Erik Klinge

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet *Interkulturelle studier 1* (30 studiepoeng) består av kun ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse, se studieplanen.