

Studieplan for Helse- og sosialadministrasjon, videreutdanning (30 studiepoeng) (2011–2012)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Fredrikstad

Kontakt

Avdeling for helse og velferd

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Helse- og sosialsektoren kjennetegnes ved at det er en fagstyrt sektor. Det innebærer at det er faggruppene selv som leder virksomheten. Helse- og sosialarbeidere vil derfor i stor grad oppleve at de i deres daglige virksomhet også har en ledelsesfunksjon. Slik ledelse skjer overfor andre med samme eller tilsvarende fagbakgrunn og ofte også overfor andre yrkesgrupper i assistentfunksjoner.

Utfordringer og prinsipper knyttet til organisasjon og ledelse vil variere fra organisasjon til organisasjon. Det er derfor viktig at helse- og sosialpersonell har forståelse for hva som er særegent ved profesjonelle (fagstyrte) organisasjoner og hvilke konsekvenser dette bør få for deres egen atferd.

Mange organisasjons- og ledelsesprinsipper er utviklet i forhold til profittmotiver i privat sektor. Også offentlige virksomheter har innført en del instrumentelle hjelpemidler som virksomhetsplaner og målstyring etter modell fra privat næringsliv. Det er en utfordring for helse- og sosialsektoren at man ikke ukritisk overfører slike prinsipper, men har evne til å vurdere i hvilken grad slike prinsipper og hjelpemidler er hensiktsmessig i helse- og sosialsektoren. Helse- og sosialsektoren i Norge har plikt til internkontroll etter lov og forskrift. Det legges i undervisningen vekt på hva dette innebærer for organisasjonsutvikling og ledelse i sektoren

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten:

- har omfattende kunnskap om grunnleggende og sentral teori og metode innen fagområdet organisasjon og ledelse, samt dyptgående kunnskap om tverrfaglig samarbeid innen helse- og sosialsektoren
- Kan anvende denne kunnskapen på nye områder innenfor fagområdet organisasjon og ledelse og tverrfaglig samarbeid innen helse- og sosialsektoren
- kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet.
- har omfattende kunnskap om, kan anerkjenne og gjøre bruk av andre faggruppers kompetanse og utvikle evne til kommunikasjon og samhandling på tvers av faggrupper og nivåer.

Ferdigheter

Kandidaten:

- har kompetanse til å analysere eksisterende teorier, metoder og fortolkninger innenfor fagområdet og kan arbeide selvstendig med praktisk og teoretisk problemløsning.
- Kan samarbeide om, og gjennomføre organisatoriske, ledelses og fagutviklingsprosjekter av betydning for organisasjonen, yrkesutøvelse og tjenesteytingen
- kan initiere og videreutvikle helhetlige og samtlende tjenestetilbud til pasienter og brukere innen helse- og sosialtjenesten
- kan anvende faglig kunnskap til å systematisere og formidle erfaringsbasert kunnskap på en vitenskapelig anerkjent måte.

Generell kompetanse

Kandidaten:

- Kan kommunisere om organisasjons faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagområdet, både med spesialister og allmennheten
- Kan bidra til nytenkning og innovasjonsprosesser innen helse- og sosialsektoren
- Kan formidle kunnskap om organisasjon, ledelse og tverrfaglig samarbeid, som fremmer refleksjon og utvikling innenfor helse sosial og omsorgstjenestene

Opptak

- Helse- og sosialfaglig grunnutdanning fra universitet eller høyskole
- Minimum tre års yrkeserfaring

Søkere kan bli vurdert på grunnlag av realkompetanse, se høgskolens [opptaksforskrift § 4-3](#).

Opptakskravene er beskrevet i høgskolens opptaksforskrift.

Det er en forutsetning at studentene er i et arbeidsforhold, der de kan benytte problemstillinger fra sin yrkespraksis i studiearbeidet

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet skal være en grunnleggende innføring i organisasjon og ledelsesfunksjoner samt samarbeidsrelasjoner innenfor helse- og sosialsektoren. Studiet består av to emner:

HSHOS10110 Grunnleggende organisasjon og ledelse (15 studiepoeng)

HSHOS10207 Tverrfaglig samarbeid 1 (15 studiepoeng)

Begge emnene er obligatoriske og de må tas sekvensielt.

Studiet kan etter søknad kombineres med høgskolens andre videreutdanninger i organisasjon og ledelse, og er tilpasset høgskolens studier i tverrfaglig og tverretatlig samarbeid.

Organisering og læringsformer

Studiet gjennomføres som et deltidsstudium over ett år. Undervisningen organiseres med 8 samlinger à 2 - 3 dager. Høgskolen legger til grunn at innlæringen først og fremst er studentenes eget ansvar. Dette innebærer at man forutsetter at studentene selv engasjerer seg og bidrar til at forelesningene blir en dialog mellom lærer og studenter. Det legges bl.a. vekt på at studentene skal presentere eksempler og problemstillinger fra egen hverdag, slik at studiet kan knyttes til problemstillinger som oppleves som realistiske og aktuelle. Videre legger man opp til at studentene skal kunne påvirke valg av temaer i forelesningene og på denne måten sikre at det blir lagt vekt på de tema som studentene har behov for økt innsikt i. En sentral læringsform er arbeid i grupper.

Mellom samlingene vil studentene få konkrete oppgaver å arbeide med. Studentene deles inn i faste grupper som skal møtes under og mellom samlingene for å diskutere og løse konkrete oppgaver og arbeidskrav. Det forventes aktiv deltagelse fra alle studenter i gruppene.

Bruk av bibliotek

Høgskolens bibliotek tilbyr en mediesamling som er aktuell og oppdatert for å dekke studentenes behov. Biblioteket tilbyr også tilgang til en rekke elektroniske databaser. Studentene får informasjon og opplæring i bruk av bibliotekets tjenester i begynnelsen av første semester.

Første semester:

- Informasjon om bibliotekets tjenester
- Innføring i fagrelevant informasjonssøking

Det vil bli benyttet IKT-hjelpemidler i studiet, herunder læringsplattformen Fronter. Høgskolen arrangerer undervisning i IKT i løpet av studiets første semester. Det forutsettes imidlertid at studentene håndterer en generell forståelse av IKT-baserte tjenester.

Praksis

Praksis er ikke knyttet til studiet.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Studiet bygger på relevant forskning innen fagfeltet.

Studenten arbeider med oppgaver i studiet som viser selvstendig faglig, kritisk refleksjon over egen yrkesutøvelse

Internasjonalisering

Møte med andre kulturer er et tema i studiet. I tillegg vil det være internasjonal litteratur i pensum.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2)
- Det enkelte fagmiljø har ansvar å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner

Tilbakemelding underveis

Det vil gis tilbakemelding på arbeidskrav og veiledning i grupper under samlingene til hver av de skriftlige hjemmeoppgavene (eksamen) knyttet til emnene.

Vurdering

Emnene vurderes ved individuelle skriftlige semesteroppgaver og innlevering av gruppeoppgave. Det vil bli benyttet både karakterregel Bestått/ikke bestått og A - F, se den enkelte emnebeskrivelse for mer informasjon.

Jobb og videre studier

Studiet gir økt kompetanse inne helse- og sosialadministrasjon. Studiet er rettet inn mot helse- og sosialarbeidere.

Studiet kan innpasses i Masterstudium i tverrfaglig samarbeid i helse- og sosialsektoren (120 studiepoeng).

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Synnøve Narten 2007

Studieplanen er revidert

Finn Samuelsen 25.03.2011

Studieplanen gjelder for

Høst 2011

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2011

Videreutdanning i helse- og sosialadministrasjon - obligatorisk

HSHOS10110

Grunnleggende organisasjon og ledelse

15 stp

Vår 2012

Videreutdanning i helse- og sosialadministrasjon - obligatorisk

HSHOS10207

Tverrfaglig samarbeid 1

15 stp

HSHOS10110 Grunnleggende organisasjon og ledelse (Høst 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen Helse- og sosialadministrasjon (30 studiepoeng).

Emnet kan inngå som valgfri del i Masterstudium i tverrfaglig samarbeid i helse- og sosialsektoren.

Undervisningssemester

Emnet undervises i 1. semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Kandidaten:

- Kan vurdere relevante organisasjon- og ledelses problemstillinger utfra faglige, etiske og juridiske perspektiver

- Kan drøfte betydningen av kunnskap om ledelse, organisering og tverrfaglig samhandling har for yrkesutøvelse og tjenesteyting
- Kan identifisere behov for organisatorisk, ledelses og faglig utvikling innfor egen organisasjon

Ferdigheter

Kandidaten:

- Kan dokumentere evne til å sikre at medarbeideres, pasienter/klienter og pårørendes juridiske rettigheter ivaretas
- Kan dokumentere evne til å reflektere over faglige og etiske utfordringer med utgangspunkt i praksis fra egen organisasjon eller ledelseserfaring
- Kan samarbeide om, og gjennomføre organisatoriske, ledelses og fagutviklingsprosjekter av betydning for organisasjonen, yrkesutøvelse og tjenesteytingen

Generell kompetanse

Kandidaten:

- Kan formidle kunnskap om organisasjon, ledelse og tverrfaglig samarbeid som fremmer refleksjon og utvikling innenfor helse sosial og omsorgstjenestene

Innhold

Følgende tema berøres:

- Generell organisasjonsteori
- Spesielt om profesjonelle organisasjoner
- Organisasjonskultur - generelle perspektiver
- Samarbeid og konflikter mellom profesjoner
- Ledelse i profesjonelle organisasjoner til brukerne
- Organisering av brukerstyrte tiltak
- Brukernes innflytelse i planleggings- og endringsprosesser
- Organisering av helse- og sosialsektoren
- Beslutningsprosesser og hvordan disse kan påvirkes i helse- og sosialsektoren
- Aktuelle politiske prioriteringer og rammer i helse- og sosialsektoren
- Rettslige og etiske rammer for utøvelse av ledelse i helse- og sosialsektoren
- Forskningsmetodikk - fortrinnsvis samfunnsvitenskapelig

Undervisnings- og læringsformer

Emnet gjennomføres i form av 4 samlinger á 2-3 dagers varighet i studiets første semester. Undervisnings-/læringsform er dialogbasert undervisning, arbeid i grupper og selvstudium. Det vil bli gitt opplæring i bruk av IKT-baserte tjenester. Denne undervisningen vil danne grunnlaget for veiledning i grupper under samlingene.

Praksis

Ingen praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Emnet har følgende arbeidskrav:

- Det kreves 80% tilstedeværelse i undervisning. Fravær på inntil 30% kan kompenseres for ved innlevering av individuell arbeidsoppgave som dokumenterer kunnskap på det området som ikke er dekket av tilstedeværelse på undervisning. Høgskolen utformer en relevant oppgave. Fravær ut over 30% godkjennes ikke uansett grunn.
- Faglig fremlegg i grupper for klassen i plenum.
- Alle studentene skal i gruppe samarbeide om å levere skriftlig veiledningsgrunnlag til veilederne på eksamensoppgaven.
- Godkjenning av 500 sider valgfritt pensum. Ved "ikke godkjent" kan pensumlisten omarbeides inntil to ganger.

Godkjente arbeidskrav er gyldige samme periode som studieplanen.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Arbeidskrav må være godkjent før kandidaten kan framstille seg til eksamen.

Semesteroppgave i gruppe

Semesteroppgaven skal ha et omfang på 3500 ord (+/- 10%). Emnet vurderes til Bestått/Ikke bestått. Det gis to veiledninger i gruppe med faglærer i løpet av semesteret

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2)
- Det enkelte fagmiljø har ansvar å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner

Litteratur

Bolmann, L og Deal, T E, *Nytt perspektiv på organisasjon og ledelse* Ad. Notam, 360 sider

Haaland, Frode, Hübertz & Dale, Frode: *På randen av ledelse*, Gyldendal Akademisk, Oslo 2005

Tom Christens, Per Lægereid, Paul G. Roness, Kjell A Røvik, *Organisasjonsteori for offentlig sektor*, Universitetsforlaget 2. utgave

Kaufmann og Kaufmann, *Psykologi i organisasjon og ledelse*, del 2, 4 og 5, Fagbokforlaget 1998, 250 sider

Repstad, P., *Dugnadsånd og forsvarsverker* - kap. 1-4 og 12, 160 sider

Ramsdal Skorstad, *Privatisering fra innsiden*, Fagbokforlaget 2004

Jacobsen D. Hvordan gjennomføre undersøkelser, Høgskoleforlaget andre utgave.

500 sider valgfri litteratur kommer i tillegg. Det valgfrie pensum skal godkjennes av høgskolen.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:35:07

HSHOS10207 Tverrfaglig samarbeid 1 (Vår 2012)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Stuedsted: Fredrikstad

Emneansvarlig: Lasse Johnsen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen Helse- og sosialadministrasjon (30 studiepoeng).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått eksamen i emnet HSHOS10110 Grunnleggende organisasjon og ledelse (15 studiepoeng).

Undervisningssemester

Emnet undervises i 2. semester (vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Kandidaten:

- Har inngående kunnskaper om krav som stilles til helhetlig tjenesteyting i helse- og sosialsektoren
- Kan analysere teoretiske problemstillinger om tverrfaglig samarbeid på systemisk, organisatorisk og relasjonelt nivå

Ferdigheter

Kandidaten:

- Kan identifisere faktorer som fremmer og hemmer samordning og tverrfaglig samarbeid i helse- og sosialsektoren
- Kan analysere konkrete arbeidssituasjoner i lys av systemiske- organisatoriske og relasjonelle faktorer
- Kan ved hjelp av litteratursøk i internasjonale databaser innhente og systematisere relevante studier innenfor området

Generell kompetanse

Kandidaten:

- Kan kritisk reflektere over faktorer som fremmer og hemmer samordning og tverrfaglig samarbeid i helse- og sosialsektoren
- Har innsikt i betydningen av ulike kunnskapsgrunnlag for å gjennomføre tverrfaglig samarbeid

Innhold

Emnet vil gi studentene en innføring i:

- Hvordan offentlig virksomheter er organisert
- Hvilke verdier denne organiseringen reflekterer
- Hvordan sektoren er i dynamisk utvikling gjennom endringsprosesser generert innenfra og utenfra
- Prinsipper for organisering av offentlig tjenesteproduksjon
- Utfordringer, dilemmaer og konflikter som preger offentlig forvaltning i dag og hvilke den vil møte i fremtiden.
- Effektivitet i relasjon til brukerperspektiv
- Kunnskap om og erfaringer med ulike organisasjonsformer og virkemidler
- Verdier og mål som bakgrunn for metoder og teknikker
- Noen sentrale policy-dokumenter
- Konkrete samordnings- og samarbeidstiltak
- Analyse av konkrete tiltak

Undervisnings- og læringsformer

Emnet gjennomføres i form av 4 samlinger à 2-3 dagers varighet i studiets andre semester. Som undervisnings-/læringsform er problembaserte læringsprinsipper lagt til grunn, og undervisningen gis som forelesninger, seminarer og grupper. Det vil bli gitt opplæring i IKT-basert læring. Denne undervisningsformen vil danne grunnlaget for veiledning som foregår i grupper under samlingene.

Praksis

Det er ingen praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- 80% deltakelse i undervisning. Fravær på inntil 30% kan kompenseres for ved innlevering av individuell arbeidsoppgave som dokumenterer kunnskap på det området som ikke er dekket av tilstedeværelse på undervisning. Høgskolen utformer en relevant oppgave. Fravær ut over 30% godkjennes ikke uansett grunn.
- Litteratursøk i forbindelse med eksamensoppave
- Skriftlig innlegg til gruppe- eller plenumsdiskusjon (300-600 ord). Innlegget godkjennes av veileder. Ved "ikke godkjent" vil det legges til rette for én ny presentasjon.

Eksamen

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Emnet vurderes ved en individuell skriftlig semesteroppgave med et omfang på 3000 ord (+/- 10 %). Oppgaven vurderes etter karakterskalaen A-F.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2)
- Det enkelte fagmiljø har ansvar å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 15. april 2010, det kan forekomme endringer i litteraturlista før studiestart.

Abbott, Andrew (1988): *The System of Professions. An Essay on the Division of Expert Labor*, s. 33 - 58, The University of Chicago Press, Chicago and London. (K)

Donaldson Linda Plitt (2005): *Collaboration Strategies. International Journal of Mental Health, vol.34, no. 1*, Spring 2005, pp. 90-102. ISSN 0020-7411 / 2005. (K)

Fauske, Halvor (2008): *Profesjonsforskningens faser og stridsspørsmål*, Molander, A og Terum, L.I.: (red.): Profesjonsstudier, Universitetsforlaget, Oslo. (K)

Fimreite, Anne Lise og Lægreid, Per (2008) *Byråkrati og partnerskap hånd i hånd? Om samordningsutfordringer i NAV*, Notat 4-2008, Rokkansenteret (tilgjengelig på www.uib.no).

Glouberman, S. og Mintzberg, H. (2001): *Managing the Care of Health and the Cure of Diseases - Part I & Part II*. I Health Care Management Rev., 2001, 26(1), s. 56-92 Aspen Publishers, Inc. (K)

Hansen, Gunnar Vold (2007): *Samarbeid uten felleskap*. Dr.avh. Karlstad Universitet, (deler av kap. 5, kap. 7, 8) kap. Universitet i Karlstad. (K)

Jacobsen, D.I. (2004): *Hvorfor er samarbeid så vanskelig? Tverretatlig samarbeid i et organisasjonsteoretisk perspektiv*. I Repstad, P. (red): Dugnadsånd og forsvarsverker: tverretatlig samarbeid i teori og praksis. Oslo: Tano.

Knudsen, H. (2004): *Samarbeid på tvers av organisasjonsgrenser*. I Repstad, P. (red): Dugnadsånd og forsvarsverker: tverretatlig samarbeid i teori og praksis. Oslo: Tano.

San Martin-Rodriguez, L., M-D. Beaulieu, D. D'Amour, M. Ferrada-Videla (2005): *The determinants of successful collaboration: A review of theoretical and empirical studies*, *Journal of Interprofessional Care* (May 2005) Supplement 1: 132- 147. (K)

Molander, Anders og Lars Inge Terum (red.) (2008): *Profesjonsstudier - Introduksjon*, i Molander, A. og Terum, L.I.: (red.): Profesjonsstudier, Universitetsforlaget, Oslo. (K)

Ramsdal, Helge: *Psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet. Noen organisasjonsteoretiske synspunkter*. Tidsskrift for psykisk helsearbeid, Vol 1. nr. 2, Universitetsforlaget 2004. (K)

Sørensen, N.B. (2000): *Organisationers form og funktion: om Mintzbergs teori i en dansk sammenheng*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.

Vikkelsø, Signe og Sidsel Vinge (2004): *Hverdagens arbejde og organisering i sundhedsvæsenet*. Handelshøjskolens forslag, København.

Wisløff, N.F. (2005): *Fra stykkevis til helt: en sammenhengende helsetjeneste: innstilling fra et utvalg oppnevnt ved kongelig resolusjon av 17. oktober 2003: avgitt til Helse-og omsorgsdepartementet 1. februar 2005*. NOU 2005:3. Oslo: Statens forvaltningstjeneste, Informasjonsforvaltning. Sammendrag.