

Studieplan for Helhetlig og integrert risikoleidelse (30 studiepoeng) (2011–2012)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Halden eller Fredrikstad

Kontakt

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium i et samarbeid mellom Senter for kompetanseutvikling (SKUT) ved HiØ og Institutt for risikoleidelse. SKUT har ansvaret for at studiet ligger på høgskolenivå og Institutt for risikoleidelse står for den praktiske gjennomføringen, og er den som bestemmer studieavgiften.

Helhetlig og integrert risikoleidelse (ERM) skal gi deltakerne en praktisk og teoretisk utdanning som bygger på standardene ISO 31000:2009 Risk Management - Principles and guidelines og ISO GUIDE 73:2009 Risk Management Vocabulary og beste praksis fra COSO's Enterprise Risk Management. Gjennom å integrere teori med iverksettelse av helhetlig og integrert risikoleidelse i organisasjonen, skal det skapes gjensidig kompetanseutvikling til nytte for både deltakere og deltagende organisasjoner.

For nærmere informasjon om søknadsfrist, oppstartsdato, studieavgift, gjennomføringstidspunkter m.m, ta kontakt med Institutt for risikoleidelse eller Senter for Kompetanseutvikling (SKUT).

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Etter gjennomført utdanning skal studentene

- ha en klar forståelse av begreper, prinsipper og teknikker i risikoleidelse forstå at risikoer både har en oppside (muligheter) og en nedside (trusler) som å sees i sammenheng
- kjenne standarder og rammeverk, spesielt ISO 31000:2009 Risk Management - Principles and guidelines og ISO GUIDE 73:2009 Risk Management - Vocabulary og beste praksis fra COSO's Enterprise Risk Management - som studiet bygger på.
- beherske kjerneprosessen i risikoleidelse
- forstå risikøkonomi og risikofinansiering
- kjenne fallgruvene og de kritiske suksessfaktorene
- kjenne de strategiske risikofaktorene og mulighetene for overvåking av omverdenen
- kunne lede og utvikle team
- vise etiske perspektiver på arbeidet med risikoleidelse
- kjenne utfordringene og barrierene ved iverksettelse av risikoleidelse
- kunne bygge opp et ERM- rammeverk - pilotprosjekt
- etablere konteksten for ERM-prosessen
- sette mål for et helhetlig og integrert prosjekt i risikoleidelse
- kunne beregne all ressursbruk til et prosjekt
- kunne forankre alt ansvar og myndighet
- vise et system for rapportering underveis og sluttrapportering
- integrere ny software med det bestående systemlandskapet

Opptak

To-årig høgskoleutdanning etterfulgt av minst 5 års yrkespraksis eller tilsvarende realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 30 studiepoeng som er delt inn i to deler:

Faglig innhold Del I: Praktisk og teoretisk innføring i helhetlig og integrert risikoleidelse.

- Fordeler og gevinster med helhetlig og integrert risikoleidelse
- Introduksjon til begreper, prinsipper og teknikker
- Standarder innen risikoleidelse
- Helhetlig og integrert risikoleidelse
- Rammeverk for helhetlig og integrert risikoleidelse
- Konteksten i forbindelse med helhetlig og integrert risikoleidelse
- Lederskap og teamutvikling
- Kjerneprosessen (identifisering, analyse, evaluering, tiltak og rapportering av risiko og mulighet)
- Håndtering og gjennomgang.
- Kommunikasjon og konsultasjon
- Ansvar og myndighet
- Risikoøkonomi/risikofinansiering
- Etisk perspektiv
- Fallgruver og suksessfaktorer
- Strategiske risikoer, muligheter og overvåking av omverdenen

Faglig innhold Del II: Iverksettelse av helhetlig og integrert risikoleidelse i organisasjoner.

- utfordringer og barrierer ved iverksettelse
- Kritiske suksessfaktorer
- Oppbyggingen av et helhetlig og integrert risikoleidelsesrammeverk-pilotprosjekt,
- Etablering av konteksten for ERM-prosessen
- Helhetlig og integrert risikoleidelsespolicy og målsettinger
- Ressursbruk
- Kommunikasjon og opplæring
- Forankring av ansvar og myndighet
- Integrasjon
- Helhetlig og integrert risikoleidelsesprosess
- Profilerings og rapportering av risiko/mulighet
- Overvåking og gjennomgang
- Integrasjon av software med det "bestående systemlandskap"
- Eget prosjekt fra egen organisasjon som pilotprosjekt

Organisering og læringsformer

Studiet organiseres med minst 4 samlinger á 2 dager. I mellomperiodene har studentene et onlinetilbud med øvelser (arbeidskrav) som må leveres inn elektronisk.

Siste del av studiet vies fullt ut til praktisk iverksettelse og prosjektarbeid i egen organisasjon, eventuelt en annen valgt organisasjon.

Det blir hovedsakelig gitt gruppeveiledning i første semester (høsten) og individuell veiledning i arbeidet med eget prosjekt i andre semester. Det er en fordel at deltakerne har et prosjekt fra egen organisasjon som grunnlag for studiet, men ikke et krav. Det stilles krav til forberedelser og delrapportering til de enkelte samlingene. Det forutsettes derfor at det settes av mye tid til jobbing med studiet i periodene mellom samlingene.

Fellessamlingene gjennomføres med forelesninger, øvinger/case, diskusjoner og presentasjoner av utkast til det individuelle prosjektet med resultater, og det legges opp til diskusjon.

Mye av lærestoffet blir lagt ut på en e-læringsplattform. Mellom samlingene vil all kommunikasjon med studentene både av faglig og administrativ art foregå via læringsplattformen.

Arbeidskrav

* Deltakelse på fellessamlingene er obligatorisk (minst 80 %)

* 14 av 20 oppgaver/øvelser må være godkjente før prosjektarbeidet starter.

* Prosjektarbeid fra egen organisasjon (evt. annen utvalgt organisasjon). Den skal ha et omfang på inntil 25 sider + eventuelle vedlegg. Faglærer gir nærmere retningslinjer for utarbeidelsen av prosjektoppgaven.

For at studentene skal kunne framstille seg til eksamen må alle arbeidskravene være godkjente senest 3 uker før eksamen.

Praksis

Studiet har god balanse mellom teoretisk og praktisk læring. Praksisnære komponenter er integrert i hele studiet. Studentene skal gjennom studiet arbeide med problemstillinger fra praksisfeltet og belyse disse gjennom praksisobservasjoner av risiko- og mulighetshåndtering i egen organisasjonen, evt. en annen utvalgt organisasjon.

Det forventes at studentene planlegger, evt. gjennomfører og vurderer iverksettelse som en tilrettelegger (koordinator) på egen arbeidsplass. Dette sikrer både ferdigheter og kunnskap knyttet til reelle problemstillinger.

Internasjonalisering

Institutt for risikoledelse har relasjoner til faglige nettverk i Sverige, Danmark, England, Australia og USA som kan være til nytte for interesserte studenter.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger. Derfor skal studentene evaluere studiet ved slutten av hvert semester på skjema fra SKUT.

Tilbakemelding underveis

Tilbakemeldinger og veiledning gis blant annet i forbindelse med arbeidskrav.

Dessuten er læringsplattformens diskusjonsforum åpen for diskusjoner.

Vurdering

En individuell hjemmeeksamen over to dager. Alle hjelpemidler er tillatt.

Eksamen sensureres av ekstern og intern sensor med bokstavkarakterer A - F, der A er beste karakter, E er dårligste beståttkarakter og F betyr "Ikke bestått".

Litteratur

Chapman, Robert J. (2006). Simple tools and techniques for enterprise risk management, John Wiley & Sons. 466 s

Duckert, Gregor H. (2010). Practical Enterprise Risk Management: A Business Process Approach, 2010, John Wiley & Sons, 275 s

Fraser, John/Simkins, Betty J. (2010), Enterprise Risk Management, John Wiley & Sons. 577s

ISO (2009). ISO: 3100:2009, Risk Management - Principles and guidelines, ISO. 34 s

ISO (2009). ISO GUIDE 73:2009 Risk Management - Vocabulary. ISO. 24 s

Vig, Jan og Hallaråker, Torstein (2011). Praktisk Enterprise Risk Management, Bok 1 Bakgrunn, behov, ERM-systemet - og prosesser, Kolofon Forlag. 250 s

Vig, Jan og Hallaråker, Torstein (2011). Praktisk Enterprise Risk Management, Bok 2 Gjennomføring og praktisk iverksettelse, Kolofon Forlag. 350 s

Supplerende litteratur

Aven, Terje (2008). Risikoanalyse prinsipper og metoder, med anvendelser, Universitetsforlaget. 236 s

Aven, Terje (2007). Risikostyring, Universitetsforlaget. Wessel Johnsen. Lars G (2005). 180 s

Baxter, Keith (2010), Risk Management, FT Prentice Hall, 224 s

Bloomsbury (2010). Approaches to Enterprise Risk Management, Bloomsbury. 226 s

Gilad, Ben (2004). Early Warning, AMACOM. 268 s

Hubbard. Douglas W. (2009). The failure of Risk Management, Why it's broken and how to fix it, John Wiley & Sons. 281 s

Lloyd, Bevan (2010). Enterprise Risk Management, Chartered Accountants Ireland. 158 s

Merna, Tony/ Al-Thani, Faisal F.(2008). Corporate Risk Management,2008, John Wiley & Sons. 422 s

Monhan, Gregory (2008). Enterprise Risk Management-A Methodology for Achieving Strategic Objective, John Wiley & Sons. 179 s

Rausand, Marvin/ Bouwer Utne, Ingrid (2009). Risikoanalyse, Tapir akademiske forlag.
389 s

Taleb. Nassim, Nicholas (2010) The Black Swan: The Impact of Highly Improbable, Random House Trade Paperbacks. 480 s

Wessel Johnsen, Lars G. (2009) Risikovurdering, Gyldendal Arbeidsliv. 174 s

Wessel Johnsen, Lars G. (2005). Balansert risikostyring. Praktisk metodebok for virksomheter, Gyldendal akademisk. 167 s

Litteraturliste pr. 26.01.11.

Det tas forbehold om endringer.

Jobb og videre studier

Ønsker du mer kompetanse etter fullført studium kan du søke andre studier i ledelse, eller søke Masterstudiet i organisasjon og ledelse ved HiØ hvis du har en bachelorgrad.

Det er alltid behov for gode ledere. Derfor er det store muligheter for interessante lederjobber med bakgrunnen din i bl.a. helhetlig og integrert risikoledelse.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Studieplanen gjelder for

Studieåret 2011 - 2012.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2011

Obl. emne

SFV30ERM11 · Del 1 av 2
Helhetlig og integrert risikoleidelse

Vår 2012

Obl. emne

SFV30ERM11 · Del 2 av 2
Helhetlig og integrert risikoleidelse

30 stp

SFV30ERM11 Helhetlig og integrert risikoledelse (Høst 2011–Vår 2012)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 30

Ansvarlig avdeling: Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Innhold

Innhold

Studiet *Helhetlig og integrert risikoledelse (30 studiepoeng)* består av ett emne, det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.