

Studieplan for Engelsk for lærere 1 - Læreren i eget klasserom, videreutdanning (30 studiepoeng) (2011–2012)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Engelsk

Studiested: Halden/delvis nettbasert

Kontakt

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Engelsk for lærere 1 - Læreren i eget klasserom (30 studiepoeng) tar utgangspunkt i Kunnskapsdepartementets strategiplan **Kompetanse for kvalitet - Strategi for videreutdanning av lærere** og **St. meld. nr 11 (2008 - 2009) - Læreren - Rollen og utdanningen**.

Studiet er profesjonsrettet og praksisnært, og studieplanen er utformet i tråd med kompetansemålene og andre sentrale elementer i Kunnskapsløftet. Studiet bygger på lærerens undervisningserfaring og undervisningskompetanse og fokuserer på muntlig og skriftlig språkferdighetstrening og fagdidaktisk refleksjon.

Opptak

Bestått lærerutdanning og tilsatt i undervisningsstilling.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Engelsk for lærere 1 - Læreren i eget klasserom legger til rette for at lærerens undervisningserfaring og undervisningskompetanse skal være et utgangspunkt for å tilegne seg og videreutvikle kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som er nødvendige for å bli en dyktig lærer i engelsk.

Gjennom hele studiet legges det stor vekt på egen muntlig og skriftlig språkferdighetstrening og på utvikling av fagdidaktisk refleksjon bl.a. ved at læreren fortløpende prøver ut tilegnet kunnskap i klasserommet med sine elever gjennom ulike prosjekter og tematiske oppgaver, gjennomfører presentasjoner for medstudenter og utveksler erfaringer.

Studieplanen er utformet i tråd med kompetansemålene og andre sentrale elementer i Kunnskapsløftet.

Studiet består av to emner:

Engelsk 101 Språkferdighet, språklæring og kommunikasjon (15 studiepoeng)

Engelsk 102 Grunnleggende ferdigheter: Å kunne lese i engelsk og å kunne bruke digitale verktøy (15 studiepoeng)

Engelsk 101 Språkferdighet, språklæring og kommunikasjon bør tas før Engelsk 102.

Organisering og læringsformer

Studiet går over to semestre og er emnebasert, 15 studiepoeng per semester. Det er organisert som 2-3 samlinger á 2-3 dager per semester. Som en del av studiet inngår et studieopphold av 1-2 ukers varighet ved Det norske studiesenteret i York, Storbritannia.

Høgskolen i Østfold betaler studieavgiften for den enkelte student ved Det norske studiesenteret, øvrige kostnader, bl.a. reise, dekkes av skoleeier.

En vesentlig del av studiet er nettbasert og høgskolens læringsplattform (Fronter) benyttes; på denne måten gis informasjon, arbeidsoppgaver leveres inn, tilbakemeldinger gis og diskusjonsfora vil være tilgjengelig. Selvstudium, individuelt og som samarbeid i nettgrupper, er en sentral arbeidsform.

Opplæring i bruk av bibliotek tjenester gis i løpet av studiet. Kunnskap om og erfaring i bruk av bibliotek tjenester vil være en nødvendighet for å kunne gjennomføre studiet på en tilfredsstillende måte.

Den enkelte student forventes å være en aktiv bidragsyter gjennom hele studiet.

Internasjonalisering

Begge emnene i Engelsk for lærere 1 - læreren i eget klasserom undervises på engelsk.

Som en del av studiet inngår et studieopphold av 1-2 ukers varighet ved Det norske studiesenteret i York, Storbritannia.

Studiet er i seg selv internasjonalt orientert ved sitt fokus på andre kulturer og interkulturell kompetanse.

Evaluering av studiet

For at vi skal kunne gi en aktuell og relevant utdanning med kvalitet er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger. Studentene skal derfor ved slutten av hvert semester evaluere studiet på skjema fra SKUT.

Tilbakemelding underveis

I begge emnene gis det tilbakemelding og veiledning. Det forventes at også studenten tar kontakt med veileder.

Vurdering

Begge emnene har arbeidskrav som forutsetning for sluttvurdering, se de enkelte emnebeskrivelsene.

Emnene avsluttes med individuell vurdering. Det benyttes varierte eksamensformer, se de enkelte emnebeskrivelsene.

Det gis gradert bokstavkarakter i begge emner på en skala A - F, hvor A er beste karakter, E er dårligst beståtte karakter og F betyr ikke bestått.

Litteratur

Se de enkelte emnebeskrivelsene.

Jobb og videre studier

Den som ønsker å ta videre utdanning, kan bl.a. søke seg inn på årsstudiet i Engelsk. Det er mangel på gode språklærere slik at det er store muligheter for jobb etterpå.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Eystein Arntzen, 26. mai 2009

Studieplanen er revidert

Studieleder Sverre Vesterhus, 4. februar 2011

Studieplanen gjelder for

Studieåret 2011 - 2012.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2011

Emner, Engelsk for lærere 1 - Læreren i eget klasserom

Vår 2012

Emner, Engelsk for lærere 1 - Læreren i eget klasserom

LSSF102ENG09

Engelsk 102 Grunnleggende ferdigheter: Å kunne lese i engelsk og å kunne bruke digitale verktøy

 Emneside mangler

15 stp

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 03:13:49

Emner som ikke er tatt med

Emnesiden finne ikke

- LSSF101ENG09 2011h
- LSSF102ENG09 2012v