

Studieplan for Dualproblematikk/rusavhengighet/psykisk lidelse 2, videreutdanning (15 studiepoeng) (2011)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 15

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Der oppdragsgiver bestemmer

Kontakt

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium. For nærmere informasjon - ta kontakt med Senter for kompetanseutvikling (SKUT).

Studiet er tverrfaglig, og retter seg mot søkere med helse- og sosialfaglig eller pedagogisk høyere utdanning eller tilsvarende.

Andre trinn utdyper temaene fra første trinn.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- har inngående kunnskap om og kan gjøre rede for/ analysere menneskets psykiske utvikling og risikofaktorer som kan føre til psykiske lidelser og rusrelaterte problemer
- har avansert kunnskap om og kan gjøre rede for/vurdere følgene av å leve med sammensatte problemer knyttet til psykisk helse og rus
- kan gjøre rede for ulike perspektiver på dualproblematikk og kan analysere og vurdere problematikkens konsekvenser for individet, pårørende og samfunnet
- kan identifisere og gjøre rede for etiske grunnlagsproblemer og sentrale lovbestemmelser av betydning for dualproblematikk

Ferdigheter

Kandidaten

- kan initiere og videreutvikle reflektert, kritisk og målrettet praksis innen arbeidsfeltet
- kan mestre yrkesutøvelse ut fra et brukerorientert perspektiv og kan anvende relevant forsknings- og erfaringsbasert kunnskap
- kan ta ansvar for og gjennomføre et konstruktivt samarbeid med klienter, deres miljø og med samarbeidspartnere på tvers av faggrupper og nivåer

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan reflektere og vurdere egen væremåte og ta hensyn til slike faktorer i arbeid med mennesker man skal hjelpe
- kan internalisere fagets verdier i yrkesutøvelsen og vise ydmykhet i sin tilnærming til fagområdets kompleksitet
- kan innse behovet og nødvendigheten av brukermedvirkning og har integrert brukermedvirkning i yrkesutøvelsen
- kan gjennomføre selvstendig utviklingsarbeid på forsvarlig måte under veiledning
- kan formidle selvstendig arbeid til kollegaer og allmennheten

Opptak

Studiet er tverrfaglig og tverrsektorielt. For å bli tatt opp til studiet, må følgende krav være oppfylt:

- Treårig helse- og sosialfaglig eller pedagogisk utdanning. Studenter med annen relevant universitets- og høgskoleutdanning på minimum 180 studiepoeng kan også bli vurdert.
- Minimum ett års relevant praksis
- Være ansatt i eller på annen måte være tilknyttet et arbeidsfelt som anses relevant for utdanningen og hvor praktiske erfaringer kan benyttes som utgangspunkt for arbeidskravene i studiet.
- Gjennomført *Dualproblematikk/rusavhengighet/psykisk lidelse 1 (15 studiepoeng)* eller tilsvarende videreutdanning innen rus og/eller psykisk helsearbeid

Søkere kan bli vurdert på grunnlag av realkompetanse, se høgskolens opptaksforskrift § 4-3. For rangering av søkere og hvilke søkere som blir prioritert til opptak, se høgskolens opptaksforskrift.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Emnet vil ha intervensjonsstrategier som hovedfokus og sentrale tema vil være:

- Behandlingsprinsipper og - metoder
- Bruk av tvang

- Individuelle planer
- Tverrfaglig samarbeid
- Brukerdeltakelse
- Behandling/omsorg/livskvalitet

Organisering og læringsformer

Studiet går over ett semester og organiseres i samlinger av 2 - 3 dagers varighet. I studiet benyttes det et bredt spekter av undervisningsformer. Dette innebærer bl.a. forelesninger, gruppearbeid, muligheter for rollespill/bruk av video og selvstudium.

Studiet er et tverrfaglig studium, der utvikling av samarbeidskompetanse mellom profesjoner, tjenester og nivåer er et uttalt mål.

Studieformene som benyttes skal også bidra til økt kunnskap om hverandres kompetanse, og til å utvikle gode samarbeidsrelasjoner på tvers av profesjoner, tjenester og nivåer. Problembasert læring vil bli brukt.

Høgskolens bibliotek tilbyr en mediesamling som er aktuell og oppdatert for å dekke studentenes behov. Biblioteket tilbyr også tilgang til en rekke elektroniske databaser. Studentene får informasjon og opplæring i bruk av bibliotekets tjenester.

Nettstøttet undervisning vil også bli benyttet i noen grad.

Arbeidskrav.

Minimum 80% tilstedeværelse.

Studentene skal i løpet av semesteret legge frem foreløpig prosjektskisse muntlig for de andre studentene.

For å kunne fremstille seg til eksamen må studentene ha fått godkjent arbeidskravene senest 3 uker før eksamen.

Praksis

Det er ingen praksis knyttet til studiet

Forsknings- og utviklingsarbeid

Relevant forskning innen fagfeltet vil bli presentert for studentene.

Internasjonalisering

Videreutdanningens internasjonale aspekt vil i all hovedsak dreie seg mot Norge som et flerkulturelt samfunn, og de utfordringer dette representerer i forhold til mottak, ivaretagelse av bruker med et annet religiøst og verdimeslig ståsted. Pensum inneholder internasjonal litteratur.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet, er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studentene skal derfor evaluere studiet ved slutten av semesteret på skjema fra SKUT.

Tilbakemelding underveis

Det gis tilbakemelding på arbeidskravene.

Vurdering

Eksamen består i å levere **en individuell prosjektoppgave** på 3000 ord (+/- 10 %) innen fastsatt frist.

Intern og ekstern sensor benytter graderte karakterer der A er beste og E dårligste beståttkarakter. F betyr ikke bestått.

Litteratur

Litteraturlista er satt oppdatert 06.03.2011. Det tas forbehold om endringer før studiestart.

Aadnanes, P. M. (2007). Den uavhengige avhengige. Empowerment-idealet som profesjonsetisk grunnverdi i helse- og sosialsektoren - Eit kulturanalytisk perspektiv. I: Meistring og mydigging. Reform eller retorikk? Ekland T.-J. & Heggen K. (red.). Gyldendal Akademisk.

Barth, T. og C. Näsholm (2007). Motiverende samtale- MI Endring på egne vilkår. Fagbokforlaget.

Borg, M. (2006): Arbeid, aktivitet og mening. I: Psykisk helsearbeid i nye sko, Almvik og Borge (red.). Fagbokforlaget.

Haugsgjerd, S., P. Jensen, B. Karlsson og J. Løkke (2008). Perspektiver på psykisk lidelse - å forstå, beskrive og behandle. Gyldendal Akademisk.

Kirkengen A. L. (2005). Hvordan krenkede barn blir syke voksne. Universitetsforlaget.

Perälä, R. (2007) Hur narkotikabrukare tolkar sina egne problem och ser på social- och hälsovårdens tjänster. I: Nordisk alkohol- & narkotikatidsskrift vol.24, 2007.

Sørhaug, T. (1996). Rus, kjærlighet og arbeid. I: Fornuftens fantasier, Antropologiske essays om moderne livsformer. Universitetsforlaget.

Tidsskrift for psykisk helsearbeid vol. 3, nr. 3 2006.

Topor, A. (2004) Vad hjälper i återhemtning från svåra psykiska problem? Ett samverknasprojekt mellan brukare och professionella. I: Tidsskrift for psykisk helsearbeid, nr 04, 2004.

Wormnes, E. og A. Skutle (2005). Pandoras boks: Kvinner, kjærlighet til rus, og håpet. Stiftelsen Bergenslinikkene.

+ 200 - 300 sider selvalgt litteratur.

Jobb og videre studier

Studiet gir kompetanse å arbeide med klienter med psykiske lidelser kombinert med rusproblematikk. Denne problemstillingen treffer man i mange sammenhenger innen helse- og sosialsektoren og bl.a. som arbeidsoppgaver hos lærere og i politi.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Synnøve Narten 17.02.2011

Studieplanen gjelder for

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Vår 2011

Obl. emner, Dualproblematikk

HVDUA10211

Perspektiver og strategier i arbeid med sammensatt problematikk

15 stp

HVDUA10211 Perspektiver og strategier i arbeid med sammensatt problematikk (Vår 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Innhold

Innhold

Studiet Dualproblematikk/rusavhengighet/psyksisk lidelse 2, videreutdanning (15 studiepoeng) består av kun ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse, se studieplan.