

Studieplan for Bachelorstudium i arbeids- og velferdsfag (2011–2014)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 180

Studiets varighet: 3 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Fredrikstad

Kontakt

Studieveileder Nina Buskoven

Telefon: +47 696 08 899

E-post: studier@hiof.no

Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Utdanningen er en generalistpreget velferdsutdanning. Velferdsvitere arbeider på ulike felt innen velferdsordninger som NAV og andre offentlige eller private velferdsorganisasjoner. Utdanningen vil også gi god kompetanse innenfor personalarbeid i offentlige og private bedrifter.

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Gjennomført og bestått studium gir graden bachelor i arbeids- og velferdsfag og tittelen Velferdsviter.

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- har bred kunnskap om arbeids- og velferdspolitikken, om velferdsstatens oppbygging og institusjoner og kunnskap om sentrale styringssignaler, lover, regler, faglige retningslinjer og veiledere som gjelder for arbeids- og velferdsforvaltningen og på HR-området.
- har bred kunnskap om brukeres rettigheter og brukermidvirkning på individnivå og systemnivå i arbeids- og velferdsforvaltningen.
- kjenner til og kan oppdatere sin kunnskap om levekår for utsatte grupper, og kan finne fram til og bruke forskning og kunnskap om forhold i arbeidslivet og på arbeidsmarkedet som grunnlag for yrkesutøvelsen.
- kjenner de organisatoriske rammebetingelser for utøvelsen av arbeids- og velferdsfaget og profesjonenes mandat og rolle i velferdsstaten, og har kunnskap om kravene til kvalitet og kvalitetssikring i arbeids- og velferdsforvaltningen.

Ferdigheter

Kandidaten

- kan bidra til kunnskapsbasert praksis gjennom å anvende forskning, erfaringsbasert kunnskap og brukererfaringer som ansatt og saksbehandler i privat og offentlig sektor.
- kan anvende kommunikasjonskompetanse i samhandling med brukere og medarbeidere og i tverretattlig og tverrfaglig samarbeid og samhandling.
- behersker generell saksbehandling og kan anvende NAVs verktøy og virkemidler.
- kan bruke prosjektorganisering, veiledning og coaching som metode i arbeid med brukere og medarbeidere, og kan anvende dette som virkemidler for mobilisering av medarbeidere og ledere.
- kan reflektere over og identifisere dilemmaer i arbeidet med arbeidsinkludering.

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan benytte kunnskap fra teorier, prosesser og metoder i relasjons- og endringsarbeid, både i forhold til brukere og i tverrfaglig samarbeid.
- har generell kunnskap om metode og kan analysere og bruke kartleggingsverktøy for avklaring av arbeidsevne og karrieremuligheter.
- har innsikt i, og kan belyse og kritisk reflektere over yrkesetiske dilemmaer som er knyttet til enkeltbrukere og grupper hvor målet kan være arbeidsavklaring, karriereveiledning eller personlig veiledning for å overvinne eller tilpasse seg en vanskelig livssituasjon.
- kan formidle og synliggjøre arbeids- og velferdsfaget som del av velferdsstatens virkemidler og bidra til diskusjoner om arbeidsinkludering som tema i samfunnsdebatten.

Opptak

Generell studiekompetanse eller vurdert realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Det treårige bachelorstudiet i velferdsfag er organisert i tverrfaglige emner. Velferdsutdanningen ved HiØ bygger på samme grunnleggende verdier som sosialt arbeid, slik som respekt, solidaritet og samarbeid. Utdanningen legger vekt på å tilby undervisning og et læringsmiljø som:

- fremmer og stiller krav til studentenes faglige engasjement og innsats, motivasjon, deltaking og personlige utvikling;
- forutsetter et gjensidig ansvar for undervisning og læring mellom studenter og lærere med sikte på å utvikle studentenes evne til å ta ansvar for egen læring, som grunnlag for deres videre livslange læring og faglige utvikling;
- fremmer studentenes evne til kritisk refleksjon over fag, etikk, samfunn og eget yrkesvalg og yrkesrolle.

- tar i bruk arbeids- og samarbeidsformer som bidrar til å utfordre studentenes verdier, holdninger, følelser og kreativitet;
- bidrar til at studentene utvikler metodisk og målrettet kompetanse i å samle inn, vurdere kritisk, bearbeide, strukturere og formidle informasjon som danner et sentralt element i deres framtidige yrkesutøvelse.
- er i dialog med praksisfeltet, brukerorganisasjoner, forskning og andre utdanninger og fagområder.

Alle emner er obligatoriske. Det kreves at emnene tas i rekkefølge, slik at førstesemesteremner tas før andresemesteremner osv. Se også de ulike emnebeskrivelsene.

Arbeids- og velferdsstudiet vil gi studentene juridisk, organisatorisk og samfunnsøkonomisk kunnskap som tar utgangspunkt i helse- og sosialfaglige kompetanseområder. Studiet gir teoretisk og praktisk forståelse av arbeids- og velferdssektoren og private virksomheters personalarbeid. Arbeidslivskunnskap, sosial inkludering, brukermedvirkning og virkemiddelapparatet vil være sentrale temaer i studiet. Studentene vil få trening i bruk av ulike kartleggingsverktøy, kommunikasjonsferdigheter, prosjektarbeid og oppfølging og veiledning.

Organisering og læringsformer

Velferdsutdanningen har lagt studentaktive metoder til grunn for både studieorganisering og valg av pedagogiske undervisnings- og arbeidsformer. Høgskolen ser dette som en egnet måte å realisere og nå målene for studentenes læring i punktene over.

Som hovedelementer i studiemodellen legger utdanningen til rette følgende lærings- og undervisningssituasjoner:

Undervisning i samlet kull i hovedsak som en formidlende undervisningsform; f. eks. forelesninger

Totalt 10-11 timer pr. uke. Fordelingen mellom de ulike undervisningsformene spesifiseres i undervisningsplanen.

Undervisning i seminargrupper

som diskusjons- og dialogpreget undervisning, som setter større krav til forberedelser og bidrag fra studentene. Seminarundervisningen er obligatorisk og er knyttet til studentens arbeid både i grupper og individuelt

Arbeid i basisgruppe med veileder

Antall veiledningstimer i det enkelte emne er beskrevet under emnebeskrivelsen. Arbeid i grupper utover dette uten veileder avtales i gruppene og i samarbeid med veileder

Ferdighetstrening

Varierer (er spesifisert i undervisningsplanen)

Forventet arbeid pr. uke

Minimum 40 timer

Obligatorisk undervisning:

Undervisning i basisgrupper (veiledning), undervisning i seminargrupper, ferdighetstrening og prosjektverksteder. Retningslinjer for fravær fra obligatorisk undervisning og retningslinjer for ferdighetstrening finnes i Utfyllende bestemmelser for bachelorutdanningene i arbeids- og velferdsfag, barnevern, sosialt arbeid og vernepleie. Se også de enkelte emnebeskrivelsene.

Egenaktivitet - Individuelle studier:

Som det framgår av oversikten over lærings- og undervisningssituasjoner, legger høgskolen til rette teoriundervisning samlet i gjennomsnitt 10-11 timer pr uke. Studiet og undervisningen forutsetter at studentene er heltidsstudenter som arbeider i gjennomsnitt 40 timer pr uke. Det individuelle studiearbeidet utgjør dermed i gjennomsnitt 25 - 30 timer pr uke - fordelt på følgende aktiviteter: Arbeid med obligatoriske innleveringsoppgaver og arbeidskrav, individuelt og i grupper, egenorganisert studiearbeid i grupper og selvstudier. Gjennom det individuelle studiearbeidet forventes det at studenten utvikler sine studie- og læringsstrategier slik at de i økende grad kan ta ansvar for å styre sin egen læring. Gjennom veiledning (individuelt og i gruppe) og individuelle studiesamtaler skal utdanningen støtte studenten i dette.

Obligatorisk deltakelse i gruppevirksomhet:

Studentene organiseres i arbeidsgrupper, kalt basisgrupper, som inngår i studiemodellen. Basisgruppene skal bidra til et lærende fellesskap som skal styrke gruppen og den enkeltes faglige utvikling. Et sentralt mål med arbeidet i gruppene er at studentene oppøver evne til faglig samarbeid, respekt og forståelse for hverandre. I første studieår har basisgruppen jevnlig møter med veileder, der fokus er læring, samarbeid og studieprogresjon. Veiledningen skal legge til rette for planlegging og evaluering av den enkelte og gruppens læringsprosess. Alle gruppens medlemmer er forpliktet til å bidra til at samarbeidet i gruppen fungerer. Dette er både et mål og et middel for læring. Gruppens medlemmer skal holde hverandre orientert om forhold som kan påvirke samarbeidet og organisere gruppens arbeid slik at alle bidrar. Dersom det oppstår problemer i gruppen som ikke kan løses internt, kontaktes veileder. Gruppen har ansvar for å gi veileder beskjed dersom enkeltstudenter ikke bidrar, og det er veileders ansvar å følge dette opp. Manglende deltakelse i gruppen kan resultere i at man ikke får utført de læringsaktiviteter som er nødvendige for å fremstille seg til eksamen.

Det stilles krav om at studentene deltar i arbeidet i basisgruppene.

Akademisk skriving:

I løpet av emnene HSAVF1011 og HSABSV10211 vil det bli gjennomført obligatorisk undervisning i akademisk skriving.

Arbeidskrav:

Arbeidskrav kan være emneprøver, notater, obligatorisk deltakelse i undervisning, veiledningslogger, gruppeoppgaver, prosjekt eller individuelle oppgaver. Se eksamensforskriften for HiØ. Det tilbys veiledning i forbindelse med mange av arbeidskravene. Arbeidskravene må være godkjente før studenten kan gå opp til eksamen/protokollført resultatet fra eksamen og fortsette med normal studieprogresjon, men resultatet inngår ikke i endelig karakter. Arbeidskravet står som godkjent for samme periode som studieplanen gjelder for, dersom ikke annet er oppgitt i emnebeskrivelsen. Endres studieplan, er arbeidskravet å regne som godkjent ett år etter at endringen fant sted dersom ikke annet er oppgitt i emnebeskrivelsen. Se den enkelte emnebeskrivelse for mer informasjon.

Bruk av IKT

Høgskolen i Østfold benytter læringsplattformen Fronter. Læringsplattformen er et viktig verktøy for kommunikasjon, samarbeid, oppgaveinnlevering og nettstøttede aktiviteter.

Biblioteket:

Biblioteket bidrar til å utvikle studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnen til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant og faglig informasjon. I tillegg til personlig service, får studentene tilbud om bibliotekundervisning, der målet er at de skal kunne søke i norske informasjonskilder, ha kjennskap til internasjonale databaser og kunne vurdere kvalitet på informasjon. Det vil også bli undervist i referanseteknikk.

Praksis

Det er ikke direkte praksis i dette studiet. Det vil være prosjekter som retter seg mot praksis og hvor studentene må regne med å bruke tiden i organisasjoner/bedrifter utenfor høgskolen. Se emnebeskrivelsene.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Høgskolen i Østfold tilbyr forskningsbasert undervisning. Arbeids- og velferdsutdanningen legger til rette for et læringsmiljø med studentaktiv forskning der studenter har mulighet til å delta i ansattes forsknings- og utviklingsarbeid

Internasjonalisering

Helse- og sosialfag deltar i nettverk innen NORDPLUS. Nettverkene samarbeider om gjensidig student- og lærerutveksling med høgskoler i Finland, Sverige, Danmark og Island. Utdanningene deltar også i nettverk for student- og lærerutveksling innen ERASMUS, og har samarbeidsavtaler med høgskoler og universitet i Storbritannia. Utveksling i disse nettverkene kan utløse stipend.

Videre eksisterer det avtaler om studier av ett semesters varighet ved Augsburg College, Minneapolis, Minnesota. Disse er egenfinansierte (institusjonene krever studiepengeavgift).

Uttekslingsmulighetene er primært lagt til 4. semester av utdanningen, hvor det er mulighet til å gjennomføre utvekslingsopphold av varierende lengde, fra 13 uker til hele semesteret avhengig av avtaletype. Avdelingen har en internasjonal kontakt som i samarbeid med faglærere samordner utvekslingen.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2).
- Teoriemner evalueres skriftlig.
- Referansegrupper brukes i enkelte emner

Se emnebeskrivelser for detaljer.

Tilbakemelding underveis

Studentene får tilbakemelding på arbeidskrav. Disse kan gis som skriftlig eller muntlig tilbakemelding fra fagansatte og medstudenter, veiledning i basisgruppen, eller som muntlig tilbakemelding i seminar.

Vurdering

Vurdering:

Det benyttes varierte vurderingsformer i studiet; både muntlig og skriftlig vurdering, i gruppe og individuelt. Det henvises til den enkelte emnebeskrivelse for nærmere informasjon.

Vurderingskriterier ved eksamener:

Gjennom eksamensbesvarelsen skal kandidaten dokumentere tilstrekkelig faglig forståelse av temaene som er dekket i oppgaveteksten. Det vil bli lagt vekt på kandidatens evne til teoretisk belysning, logisk resonnering og selvstendig tenkning i forhold til oppgaven. I den forbindelse vektlegges også kandidatens evne til å tolke og avgrense oppgaveteksten og begrunne de valg som blir foretatt. Det legges vekt på at kandidaten henviser til kilder. Henvisning til kilder skal gjøres på vanlig måte ut fra fastsatte retningslinjer for skriftlige arbeider. Det blir lagt vekt på at besvarelsen er oversiktlig og logisk disponert og at fagstoffet i all vesentlighet framstilles med kandidatens egne formuleringer. Besvarelsen skal ikke overskride det angitte antall ord. Dersom denne maksimalgrensen overskrides med mer enn 10 % kan det få innvirkning på karakteren. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent. Helt eller delvis identiske besvarelser er å anse som forsøk på fusk. Se for øvrig Forskrift om eksamen og studierett ved Høgskolen i Østfold.

Plagiatkontroll:

Alle hjemmeeksamener og mappeinnleveringer skal til elektronisk plagiatkontroll. Manglende innlevering av elektronisk besvarelse vil medføre at besvarelsen anses som ikke levert.

Karaktersystem:

Det benyttes bokstavkarakterer A til F, hvor A er beste og E er den dårligste beståtte karakter. F er ikke bestått. I tillegg blir enkelte av emnene vurdert til Bestått/ikke bestått. Se emnebeskrivelsene.

Jobb og videre studier

Studiet kvalifiserer til arbeid innen velferdsforvaltningen og tar sikte på å utdanne profesjonelle og løsningsorienterte saksbehandlere og administratorer som kan medvirke til en ansvarlig forvaltning av ressursene innen velferdssektoren. Utdanningen gir også et godt grunnlag for personalarbeid i offentlig eller privat sektor og arbeid i humanitære organisasjoner eller offentlige og private organisasjoner som forvalter velferdsordninger overfor enkeltpersoner og brukerorganisasjoner.

Bachelor i arbeids- og velferdsfag gir grunnlag for opptak til flere ulike mastergradsutdanninger og videreutdanninger. Her kan nevnes master i Sosialt arbeid, master i Tverrprofesjonelt samarbeid i helse- og sosialsektoren og master i Psykososialt arbeid.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Synnøve Narten ved Avdeling for helse- og sosialfag, 28.06.2011

Studieplanen er revidert

Korrigerings av læringsutbyttebeskrivelser ut fra deskriptorer i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk; Studieleder Terje Grøndahl, 02.02.2014

Studieplanen gjelder for

2011-2014

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2011

Obligatoriske emner

HSAVF10111 Arbeidsfeltet og samfunnet	10 stp
HSFEL08 - Del 1 av 2 Innføring i profesjonell kommunikasjon, tverrprofesjonell samhandling og etikk	
HSABSV10211 Innføring i sosialpolitikk, jus, sosiologi og sosialantropologi	15 stp

Vår 2012

Obligatoriske emner

HSFEL08 - Del 2 av 2 Innføring i profesjonell kommunikasjon, tverrprofesjonell samhandling og etikk	10 stp
HSAVF10311 Samhandlingskompetanse	25 stp

Høst 2012

Obligatoriske emner

HSASO20111 Saksbehandling i velferdstjenestene	15 stp
HSAVF20211 Personalarbeid med vekt på velferd og inkludering	15 stp

Vår 2013

Obligatoriske emner

HSAVF20311 Arbeid og helse	20 stp
HSAVF20411 HR prosjekt	10 stp

Høst 2013

Obligatoriske emner

HSABSV30111 Kunnskapsbasert praksis i spenningsfeltet mellom individ og samfunn	15 stp
HSAVF30211 Velferdsarbeideren i spenningsfeltet mellom individ og samfunn	15 stp

Vår 2014

Obligatoriske emner

HSAVF30311 Arbeidsmarkedet og arbeidslivets organisasjoner	15 stp
HSAVF30411 Bacheloroppgave: Fordypning i velferdsarbeid	15 stp

HSAVF10111 Arbeidsfeltet og samfunnet (Høst 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne for bachelorstudiet i arbeids- og velferdsfag.

Undervisningssemester

1. semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Etter gjennomført emne er studentene i stand til å:

1. Redegjøre for fagområdet historie, egenart og plass i samfunnet
2. Innhente og oppdatere sin kunnskap om velferdsstatens tjenester og brukergrupper innenfor fagområdet
3. Drøfte og anvende ulike yrkesetiske prinsipper relatert til en brukersituasjon
4. Reflektere over framtidig yrkesrolle
5. Skrive oppgaver i tråd med Retningslinjer for skriftlige arbeider
6. Anvende hovedtrekkene i PBL-metoden (problembasert læring)

Innhold

1. Introduksjon til yrkesrollen
2. Generell IT-innføring. Bibliotekundervisning med datasøk med utgangspunkt i velferdsstatens tjenestetilbud og brukergrupper
3. Anvende Yrkesetisk grunnlagsdokument i caseoppgaver og seminarer
4. Yrkesrolle - mandat og hovedutfordringene i faget
5. Skrivekurs
6. Problembasert læring som pedagogisk metode

Undervisnings- og læringsformer

Emnet er organisert med studentaktive undervisningsmetoder med elementer fra problembaserte læringsprinsipper som innebærer selvstudier, forelesninger, obligatorisk deltakelse i seminargrupper, veiledning og arbeid i basisgrupper.

Det er tre timer obligatorisk basisgruppeveiledning i emnet. I dette emnet vil veiledningen handle om: utarbeidelse av veiledningskontrakt, om å arbeide i gruppe og ulike teknikker og metoder i gruppearbeid.

Praksis

Det er ingen praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Innlevering av et individuelt notat på maks 700 ord. Arbeidskravet er godkjent ved innlevering til fastsatt tid i Fronter. Det gis tilbakemelding i Fronter.
- Innlevering av et gruppenotat på maks 1000 ord. Arbeidskravet er godkjent ved innlevering til fastsatt tid i Fronter. Det gis tilbakemelding i Fronter fra emneansvarlig.
- Deltakelse i 3 timer basisgruppeveiledning.
- Deltakelse i obligatorisk undervisning.

Alle arbeidskravene må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen. Arbeidskravene står som godkjent for samme periode som studieplanen gjelder for.

Eksamen

To dagers hjemmeeksamen. Studentene skriver en individuell oppgave på maks 1600 ord. Besvarelsen vurderes etter karakterskala A-F. Det benyttes interne sensorer.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Skriftlig sluttevaluering
- Resultatene behandles i studieretningsmøte og på kulletts time

Litteratur

Pensumlisten er oppdatert 24.08.2011.

St.meld.

Arbeid, velferd og inkludering. Oslo: Arbeids- og inkluderingsdepartementet
(St.meld nr. 9 (2006-2007) (265 sider)

www.regjeringen.no

368.4 No

Bay, A.-H. et al., red. (2010). De norske trygdene: Framvekst, forvaltning og fordeling. (2. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk ISBN 978-82-05-40390-1
Hele boka unntatt kap. 8. (360 sider).

174.2 Gr

Grønningsæter, A. (2007). Rett eller galt – eller noe midt i mellom: et studiehefte om yrkesetikk fra Fellesorganisasjonen (FO). Oslo: Fellesorganisasjonen for barnevernpedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsarbeidere
(110 sider) www.fobsv.no

331 Ar

Heiret, J. et al., red. (2003). Arbeidsliv, historie og samfunn. Oslo: Fagbokforlaget
ISBN 82-7674-567-9
Kap. 2 (61 sider)

361.65 Ar

Hernes, T., I. Heum og P. Haavorsen, red. (2010). Arbeidsinkludering: om det nye politikk- og praksisfeltet i velferds-Norge. Oslo: Gyldendal Akademisk ISBN
978-82-05-39256-4
Kap. 1, 2 og 3 (69 sider)

808.066 Pe

Pettersen, R. C. (2008). Oppgaveskrivingens ABC: veileder og førstehjelp for høgskolestudenter. Oslo: Universitetsforlaget
(170 sider)

371.39 Pe

Pettersen, R. C. (2008). PBL for studenten: en introduksjon til PBL for studenter og lærere,
(2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget ISBN 82-15-00750-3
side 9-114 (105 sider)

174.2 Yr

Yrkesetisk grunnlagsdokument for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere. (2002). Oslo: Fellesorganisasjonen for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere www.fobsv.no

HSFEL08 Innføring i profesjonell kommunikasjon, tverrprofesjonell samhandling og etikk (Høst 2011–Vår 2012)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i

- bachelorstudiet i arbeids- og velferdsfag
- bachelorstudiet i barnevern
- bachelorstudiet i bioingeniørfag
- bachelorstudiet i sosialt arbeid
- bachelorstudiet i sykepleie, heltid
- bachelorstudiet i vernepleie, heltid

Undervisningssemester

1. og 2. semester (høst og vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Studentene skal ved avsluttet emne kunne:

- beskrive hva respekt for kollegaer er, inkludert dem fra andre profesjoner
- beskrive minst to kommunikasjonsmetoder
- beskrive hva respekt og empati er, for brukere og pasienter
- beskrive minst to utfordringer i kommunikasjon med brukere eller pasienter
- beskrive hvordan egen og andres atferd påvirker gruppeprosesser på minst to måter
- anvende kommunikasjonsteori til å begrunne valg av målrettet kommunikasjon i yrkesrelevante situasjoner
- skille mellom normative og deskriptive utsagn
- gjengi hovedpunktene i etikken til Aristoteles, Kant, Rawls, utilitarismen, eller omsorgs- og nærhetsetikken
- beskrive minst to etiske aspekter ved sosialpolitikk og helse- og sosialfaglig arbeid
- anvende minst en normativ etikkteori til å vurdere på en systematisk måte hva som er en god handlemåte i yrkesrelevante situasjoner der rett svar ikke er opplagt
- ta standpunkt til om resultatet av å anvende en normativ etikkteori i en yrkesrelevant situasjon kan godtas som eksempel på god etikk

Innhold

- Grunnleggende begreper i kommunikasjon
- Praktiske kommunikasjonsferdigheter:
 - Verbal og nonverbal kommunikasjon
 - Strukturere en samtale
 - Den vanskelige samtalen
 - Omsorg og humor i kommunikasjon
 - Kommunikasjon og fordommer
 - Interkulturell kommunikasjon
- Konflikt, konfliktmestring og konfliktbearbeiding
- Metaetikk
- Omsorgs- og nærhetsetikk
- Normativ etikk:
 - Dydsetikk
 - Pliktetikk
 - Konsekvensetikk
 - Paternalisme og autonomi
 - Rettferdighetsteori
- Arbeid med yrkesrelevante problemstillinger
- Tverrprofesjonelt samarbeid

Undervisnings- og læringsformer

Emnet inneholder flere arbeidskrav og en gruppeoppgave. Forelesningene tar sikte på å dekke kunnskapsmålene. Deltakelse i basisgrupper, seminarer og arbeid med gruppeoppgaven tar sikte på å dekke ferdighetsmålene. Gruppene er tverrfaglige og nedsettes av høgskolen. Veiledning gis i basisgrupper og i seminarer. Det er 3 timer obligatorisk basisgruppeveiledning i emnet.

Praksis

Det er ingen praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltakelse i arbeidet med gruppeoppgaven
- Deltakelse i seminarer og basisgruppeveiledning.

Godkjent arbeidskrav er gyldig i samme periode som studieplanen.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Skriftlig gruppeoppgave, maks. 4 deltakere. Oppgaven presenterer yrkesrelevante situasjoner. Besvarelsen skal være på maksimalt 3000 ord og leveres innen gitt frist ved emnets avslutning. I vurderingen av besvarelsene, vektlegges alle målene i emnet, men særlig ferdighets- og holdningsmålene. Emnet vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i:

- Lærergroupe
- Programråd

Litteratur

185 Ar

Aristoteles og A. Stigen (1999). *Etikk: et hovedverk i Aristoteles' filosofi, også kalt "Den nikomakiske etikk"*, 115 s. (3. utg). Oslo: Gyldendal ISBN 82-05-26691-3. s. 19-32 (13 s.)

174.2 Ch

Christoffersen, S. Aa. (2005). *Handling - person - samfunn: innføring i etikk for helse- og sosialfagene*, 169 s. (2. utg.) Oslo: Universitetsforlaget ISBN 978-82-15-00744-1

Utdrag fra kap. 3 (s. 86-104)

303.482 Da

Dahl, Ø. (2001). Møter mellom mennesker: interkulturell kommunikasjon, 248 s. Oslo: Gyldendal akademisk ISBN 82-00-45368-5.
Kap. 1-3 og 6, (s. 15-81 og 129-175)

610.730699 Ei

Eide, T. og H. Eide (2007). Kommunikasjon i relasjoner, 443 s. (2. utg.) Oslo: Gyldendal akademisk
ISBN 978-82-05-32689-7
Kap. 1, 6-16 (s. 12-28, 165-418)

160 Fø

Føllesdal, D. et al. (2000). Argumentasjonsteori, språk og vitenskapsfilosofi, 287 s. (7. utg.). Oslo: Universitetsforlaget, ISBN 82-00-12994-2. (20 sider)
side 242-262

174.2 He

Henriksen, J.-O. og A. J. Vetlesen (2006). Nærhet og distanse: Grunnlag, verdier og etisk teori i arbeid med mennesker, 285 s. 3. utg. Oslo: Gyldendal akademisk. ISBN 978-82-05-35554-5
Kap. 8 (s. 114-131)

174.2 Jo

Johannessen, K.I. (2007). Godt, rett, rettferdig : etikk for sykepleiere, 375 s. Oslo: Akribe
ISBN 978-82-7950-117-6
Utdrag av Kap. 11 (s. 236-248)

170 Jo

Johansen, K. E. og A. J. Vetlesen (2000). Innføring i etikk, 235 s. (Rev. utg.). Oslo: Universitetsforlaget.
ISBN 82-00-12993-4.
Kap. 1, 4 og 6-10 (s. 12-34, 54-73 og 100-180)

Artikkel i tidsskrift

Lindholm, T. (1989). Hva bør studenter til Examen Philosophicum lære om internasjonale menneskerettigheter? : et foreløpig forslag til pensumtekst. I: Mennesker og rettigheter, vol. 7, nr. 1, s. 42-47.

174.2 Li

Lingås, L.G. 2008. Etikk- og verdivalg i helse- og sosialfag, 280 s. (4.utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk ISBN 978-82-05-38783-6
Kap. 3-4 (s. 49-73)

371.4 Pe

Pettersen, R. C. og J. A. Løkke (2004). Veiledning i praksis : grunnleggende ferdigheter, 278 s. Oslo: Universitetsforlaget ISBN 82-15-00494-6.
Kap. 13, s. 214-227 (13 s.)

174.2 Ru

Ruyter, K.W. (2007). Medisinsk og helsefaglig etikk, 344 s. (2. utg.) Oslo: Gyldendal Akademisk ISBN 978-82-05-36260-4
Utdrag fra Kap. 3 (s. 123-141)

174.2 Et

Slettebø, Å og P. Nortvedt, red. (2006). Etikk for helsefagene, 220 s. Oslo: Gyldendal Akademisk ISBN 978-82-05-34249-1
Kap. 11 (s. 193-215)

170 Me

Kapittel i bok

Wetlesen, J. (1992). Hva slags verdi er menneskeverd? I: J. Wetlesen, red. Menneskeverd : humanistiske perspektiver.

Utdrags. 7-28 (21 sider)

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:35:07

HSABSV10211 Innføring i sosialpolitikk, jus, sosiologi og sosialantropologi (Høst 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i bachelorstudiene i

- arbeids- og velferdsfag
- barnevern
- sosialt arbeid
- vernepleie, heltid

Undervisningssemester

1. semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Etter fullført emne skal studenten:

1. Kjenne til sosiologisk og sosialantropologisk tenkemåte
2. Forklare begrepene makt, avmakt, sosiale avvik og sosial kontroll
3. Redegjøre for ulike definisjoner og forklaringer på fattigdom
4. Anvende kulturelle fortolkningsrammer i møte med mennesker samt sette helse og sykdom inn i et kulturelt perspektiv
5. Forklare barn og barndom i historisk perspektiv og samtidsperspektiv
6. Kjenne til profesjonenes rolle i samfunnet og samfunnsfag som redskap i profesjonsutøvelsen
7. Anvende kunnskap om sosialt nettverk og nettverkskartlegging
8. Forklare juridisk metode og lovens betydning for yrkesutøvelsen
9. Redegjøre for forvaltningsrettslige prinsipper og lovregler som er av sentral betydning for faget og yrkesutøvelsen
10. Ha kunnskap om og forklare velferdsstatens oppbygging
11. Ha kunnskap om og forklare profesjonenes rolle i velferdsstaten
12. Ha kunnskap om og kan beskrive hvordan velferdsstatens ordninger får betydning for innbyggernes situasjon

Innhold

1. Sosiologisk og sosialantropologisk tenkemåte
2. Makt, avmakt, sosiale avvik og sosial kontroll
3. Fattigdom
4. Kulturelle fortolkningsrammer, helse og sykdom
5. Barn og barndom
6. Profesjoner og samfunnsfag som redskap i profesjonsutøvelsen
7. Sosialt nettverk, nettverksarbeid og nettverkskartlegging
8. Juridisk metode og sentrale rettskildedefaktorer som grunnlag for tolkning av rettsregler
9. Forvaltningsrettslige grunnprinsipper
10. Rettighets- og tvangsregler i velferdsstaten
11. Den historiske utviklingen av velferdsstaten. Det politiske og administrative systemets oppbygging og funksjon
12. Profesjonsteori, profesjonenes samfunnsoppdrag og organisasjonene som rammer for profesjonsutøvelsen
13. Brukernes behov og mulige tiltak og tilbud i hjelpeapparatet

Undervisnings- og læringsformer

Emnet undervises gjennom forelesninger, ressurstimer, seminarer og veiledning. Veiledning foregår i basisgrupper der gruppene diskuterer ulike forhåndsbestemte temaer. Det forutsettes at deltakerne i forkant av veiledningen tilegner seg kunnskap om temaet gjennom lesing og/eller deltagelse i annen undervisning. Det er 6 timer obligatorisk basisgruppeveiledning i emnet.

Undervisningen har som mål å hjelpe studentene til å forstå målene, men hver student er selv ansvarlig for å lære tilstrekkelig til å kunne besvare spørsmål som bygger på målene til eksamen.

Praksis

Ingen praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Innlevering av 1 individuelt notat innen gitte frister. Tilbakemeldinger fra basisgruppeveileder og medstudenter i veiledning.
- Innlevering av 1 gruppeoppgave innen gitt frist. Skriftlig tilbakemelding av basisgruppeveileder.
- 1 godkjent test i Fronter.
- Deltakelse i obligatorisk undervisning.
- Én studiesamtale må være gjennomført. Kort rapport må være levert.

Godkjente arbeidskrav er gyldige i samme periode som studieplanen.
Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

4 timers skriftlig eksamen. Ingen hjelpemidler tillatt. Besvarelsen vurderes etter karakterskala A - F. Det benyttes interne sensorer.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Skriftlig sluttevaluering
- Referansegruppe
- Resultatene behandles i studieretningsmøte og på kulletts time

Litteratur

Oppføringer merket med @ er gratis nettressurser eller tilgjengelige via Høgskolens abonnementer på e-tidsskrifter.

301 Me
Brodtkorb, E og M. Rugkåsa (red) 2009 Mellom mennesker og samfunn. Sosiologi og sosialantropologi for helse- og sosialprofesjonene. Oslo; Gyldendal akademisk (hele boka 294 s)

Dybvik, K. A. (2005). Varig tilrettelagt arbeid og brukernes nettverk. I: SOR-Rapport, nr. 3, s. 24-34. (9 sider) @

Elstad, J (2010) Geografiske forskjeller i uføres dødelighet: Levekår, seleksjon, sosial avstand? Tidsskrift for samfunnsforskning Nr. 2 2010 s 191-218 (23s) @

Garvey, P (2005) Domestic Boundaries: Privacy, Visibility and the

Norwegian Window Journal of Material Culture 2005; 10; 157. (20 s) @

302.5 Ho
Hove, O., 2001. Stigma: teoretiske tilnærminger til stigma og til forholdet mellom stigma og sosiale ytelser-en kritisk drøfting (Oslo): Høgskolen i Oslo. (63 sider) @

344.03 Kj

Kjønstad, A. & A. Syse (2008). Velferdsrett I, 570 s. (4. utg). Oslo: Gyldendal akademisk ISBN 978-82-05-34909-4 (191s)

Kap. 3.2: Retten til opplæring s. 127-133

Kap. 4: Retten til sosiale tjenester s. 161-199

Kap. 5.1-5.3: Retten til helsehjelp s. 203-221

Kap. 6.3-6.4: Sykdomsbaserte trygdeytelser s. 274-307

Kap 8.1-8.3: Folketrygdens pensjonssystem s. 351-358

Kap. 9: Økonomisk stønad og kvalifiseringsprogram etter sosialtjenesteloven s. 389-420

Kap 10: Tvangshjemler og tvangsbruk i velferdsretten s. 423-445

Kap. 10.6: Psykisk helsevernloven - den viktigste osv. s. 446-479

344.03 Kj

Kjønstad, A. & A. Syse (2008). Velferdsrett II: barnevern og sosiale tjenester, 464 s. (3. utg). Oslo: Gyldendal akademisk ISBN 978-82-05-34911-7

Kap. 6. Barnevernloven - særlig om hjelpetiltak s. 221-266 (45s)

Lidén, H: (2005) Barn og unge fra nasjonale minoriteter. En nordisk kunnskapsoversikt". ISF Rapport (2005:007) Oslo: Institutt for samfunnsforskning (2005)Kap. I og 30,s.10-21+31-46(26 s) @

344.041 Oh

Ohnstad, B. (2009). Juss for helse- og sosialarbeidere. En innføring i lovgivning, juridisk tenkning og metode. (4. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. ISBN 978-82-450-0813-5.

Kap. 2: Begrepet juss, reglens funksjon og ulike typer regler s. 19-35

Kap. 4: Grunnleggende juridiske begreper s. 43-63

Kap. 6: De viktigste generelle forvaltningslovene s. 83-109

Kap. 7.6: Tvang og maktbruk i helse- og sosialtjenesten s. 119-122

Kap. 7.7: Rettighetsbestemmelser i helse- og sosiallovgivningen s. 123-125

(67 s.)

Rogstad, Jon (2002) Diskriminering og ulikhet-forklaring og metode Sosiologisk tidsskrift nr. 1 2002 s 4-26 (22s) @

Sandberg, Sveinung (2010). Utbredt med annerledes. Tidsskrift for samfunnsforskning nr. 4 2010 s 496-522 (26s) @

Smette, I og K. Hegna (2005) Om å holde seg for god – Subjekt-perspektiv på ungdom som bruker seksuelle tjenester som byttmiddel Sosiologisk tidsskrift nr 3 2005 s288-308 (20s)@

361.65 Ve

Stamsø, M. A. (red) 2009: Velferdsstaten i endring. Norsk helse- og sosialpolitikk ved starten av et nytt århundre, Oslo; Gyldendal Akademiske (hele boka 346s)

Ørvig, K (2009) Lost in Translation i møte med det offentlige Sosiologisk tidsskrift Nr.4 2009 s 334-352 (18s) @

344.03 So

Sosialdepartementet (1992). Lov om sosiale tjenester mv, 248 s. Oslo: Sosialdepartementet (Rundskriv I-1/93)

362.483 So

Sosialdepartementet (2000). Brukerstyrt personlig assistanse, 11 s. Oslo: Departementet. (Rundskriv I-20/2000)

www.regjeringen.no

362.16 Om

Sosial- og helsedepartementet (1997). Omsorgsbolig: en veileder, 28 s. Oslo: Sosial- og helsedepartementet: Kommunal- og arbeidsdepartementet. (Rundskriv I - 29/97, H - 24/97 B) www.regjeringen.no

346.0138 Lo

Sosial- og helsedirektoratet (2004). Lov om sosiale tjenester kapittel 4A, 91 s. Oslo: Sosial- og helsedirektoratet (Rundskriv IS-10/2004) ISBN 82-8081-049-8. www.regjeringen.no

Lover

Lov om forbud mot diskriminering på grunn av etnisitet, religion mv. (Diskrimineringsloven)

Lov om arbeid og velferdsforvaltningen (NAV-loven)

Lov om sosiale tjenester mv

Lov om sosiale tjenester i arbeids- og velferdsforvaltningen

Lov om helsetjenesten i kommunene

Lov om pasientrettigheter

Lov om spesialisthelsetjenesten m.v.

Lov om barneverntjenester

Lov om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova)

Lov om barnehager

Lov om folketrygd

Lov om rett til innsyn i dokument i offentlig verksemd (offentleglova)

Lov om etablering og gjennomføring av psykisk helsevern

Lov om behandlingen i forvaltningssaker (forvaltningsloven)

www.lovdatabasen.no

Totalt 1170 sider fra bøker/artikler

HSAVF10311 Samhandlingskompetanse (Vår 2012)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 25

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne for bachelor i arbeids- og velferdsfag.

Undervisningssemester

2. semester (vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Etter gjennomført emne er studentene i stand til å:

1. Gi en oversikt over aktuelle samarbeidspartnere
2. Beskrive tverrfaglig samarbeid
3. Gjennomføre kartlegging og avklaring
4. Redegjøre for og beskrive generell veiledningsteori
5. Beskrive tjenester av god kvalitet
6. Reflektere over psykologiske emner av betydning for velferdsviteren
7. Gjennomføre et prosjektarbeid med fokus på samhandling/tverrfaglig samarbeid

8. Beskrive samhandling på system- og individnivå, og fag og yrkesetiske problemstillinger knyttet til dette
9. Gjennomføre samtaler med brukere
10. Formidle fagstoff skriftlig og muntlig

Innhold

1. Samfunnskunnskap som beskriver samfunnets aktører innenfor velferdstjenestene, både offentlig og private
2. Teori og forskning om betydning og gjennomføring av tverrfaglig samarbeid
3. Trene på bruk av kartleggings- og utredningsverktøy
4. Trening i veiledning; individuelt, gruppe og kollegaveiledning
5. Kvalitetssystemer og kvalitetsarbeid
6. Psykologiske emner (sosial- og personlighetspsykologi)
7. Planlegge, organisere og gjennomføre prosjekt
8. Samordning, koordinering og samarbeid som ulike tilnærminger i arbeids- og velferdsarbeid
9. Samtaletrening og konflikthåndtering
10. Skrive rapporter og oppgaver

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert i forelesninger, studentaktive seminarer, ferdighetstrening, prosjektarbeid, studentstyrt veiledet basisgruppeundervisning og bibliotekundervisning.

Praksis

Det er ikke praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Individuell skriftlig oppgave på inntil 2000 ord. Godkjennes ved innlevering, og danner grunnlag for deler av muntlig eksamen.
- Test i Fronter som vurderes til godkjent/ikke godkjent. 3 forsøk totalt.
- Presentasjon i seminar av prosjektarbeid. Tilbakemelding i seminar.
- Obligatorisk deltakelse i undervisning.
- Obligatorisk deltakelse i 6 timer basisgruppeveiledning

Arbeidskravene er gyldig ett semester etter at de er godkjent.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Muntlig individuell eksaminasjon med utgangspunkt i læringsutbytte for emnet og utdyping av skriftlig oppgave. Ca 30 minutter. Ingen hjelpemidler er tillatt. Vurderes med karakteren A - F.

Intern og ekstern sensor.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Skriftlig sluttevaluering
- Resultatene behandles i studieretningsmøte og på kulletts time

Litteratur

Litteraturlisten er oppdatert 24.08.2011.

361.322 De

DeJong, P og I.K.Berg (2005). Løsningsskapende samtaler. Oslo: Gyldendal Akademisk
ISBN 82-05-33932-5

174 Fo

Eide, S. B. et al. (2011). Fordi vi er mennesker: En bok om samarbeidets etikk. (2. utg.).
Bergen: Fagbokforlaget ISBN 978-82-450-1003-9

361.65 Ar

Hernes, T., I. Heum og P. Haavorsen, red. (2010). Arbeidsinkludering: om det nye politikk- og praksisfeltet i velferds-Norge. Oslo: Gyldendal Akademisk ISBN
978-82-05-39256-4
Kap. 7 (36 sider)

658.404 Je

Jessen, S. A. (2008). Prosjektledelse trinn for trinn: en håndbok i ledelse av små og Mellomstore prosjekter. (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget ISBN 978-82-
15-01365-7

361.32 So

Solheim, L. J. & B. Øvrelid (2001). Samhandling i velferdsyrke. Bergen: Fagbokforlaget
ISBN 82-7674-445-1

362.10685 Og

Sosial- og helsedirektoratet (2005). -og bedre skal det bli!: nasjonal strategi for kvalitetsforbedring i Sosial- og helsetjenesten, 49 s. Oslo: Sosial- og
helsedirektoratet
(IS-1162) ISBN 978-82-8081-072-4
www.helsedirektoratet.no

371.4 Tv

Tveiten, S. (2008). Veiledning – mer enn ord (3. utg.). Bergen: Fagbokforlaget
ISBN 978-82-450-0737-4

Psykologi for sosialt arbeid, barnevern og arbeids- og velferdsfag

150 Es

Banyard, P. et al., ed. (2010). Essential Psychology: a concise introduction. UK: Sage Publications ISBN 978-1847875389

152.4 Ha

Fischer, A. H., & A. S. R. Manstead (2008). Social functions of emotion, I: M. Lewis, J. Haviland, & L. Feldman Barrett, ed. I: Handbook of emotions (3rd ed.). New York: Guilford Press ISBN 978-15-9385-650-2

Gausel, N. (2011). The importance of emotions in social work: Thematic directions from a national conference. *European Journal of Social Work*. (in press)

Gausel, N., & C. W. Leach (2011). Concern for self-image and social-image in the management of moral failure: Rethinking shame. *European Journal of Social Psychology* (in press)

155.4 Op

Gulbrandsen, L.M., red. (2006). Oppvekst og psykologisk utvikling. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN 978-82-15-00950-6

Kapittel 10 (19 sider)

150.72 La

Langdridge, D. & G. Hagger-Johnson (2009) Introduction to Research Methods and Data Analysis in Psychology. (2nd ed.) England: Prentice Hall. ISBN 978-0131982031 Kapittel 1 (36 sider)

155.9042 La

Lazarus, R. S. (1999). Stress and emotion. A new synthesis. New York: Springer Publishing Company. ISBN 978-0-8261-1250-7

Kapittel 4 (14 sider)

Major, B., & L. O'Brien (2005). The social psychology of stigma. *Annual Review of Psychology*. Vol. 56, s. 393-421

Rogers, C. R. (1961). On becoming a person. Boston: Houghton Mifflin Company.

ISBN 0-395-08134-3

Kapittel 2 (8 sider)

Slater, A. & J. G. Bremner, ed. (2003). An Introduction to Developmental Psychology. Malden, Mass.: Blackwell Publishing. ISBN 978-0-631-21396-3

Kapittel 2 (29 sider)

Wilmschurst, L. (2008). *Abnormal Child Psychology: a developmental perspective*. New York: Routledge. ISBN 978-0-415-95363-4

Kapittel 1 (23 sider)

Anbefalt tidsskrift:

Children & Society

Child and Adolescent Mental Health

Qualitative Research in Psychology

HSASO20111 Saksbehandling i velferdstjenestene (Høst 2012)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne for bachelorstudiet i

- arbeids- og velferdsfag
- sosialt arbeid

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått alle emner i første studieår.

Undervisningssemester

3. semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Studenten skal etter gjennomført emne ha:

1. Kjennskap til og kunne bruke de ulike verktøyene som brukes i arbeids- og velferdsforvaltningen
2. Kunnskap om å oppdatere seg om lover, forskrifter, rundskriv og rammeavtaler som styrer arbeids- og velferdsforvaltningen
3. Kjennskap til kulturelle perspektiver i arbeid med enkelt mennesker og grupper
4. Kunnskap og ferdigheter til utøve generell saksbehandling i velferdsforvaltningen
5. Erfaring med å gjennomføre samtaler med mennesker med ulike problemer og ulik kulturell tilhørighet

6. Kunnskap og innsikt i oppbyggingen og oppgavene til arbeids- og velferdsforvaltningen
7. Kunnskap til å vurdere og håndtere etiske utfordringer en sosionom/velferdsviter kan møte i sitt arbeid med brukere

Innhold

1. Gjennomgå og prøve ut NAVs arbeidsmodell og oppfølgingsmetodikk, arbeidsevnevurderinger, kvalifiseringsprogram og stønad. NAVs tjenester og virkemidler på folketrygdens område, i forhold til arbeidmarkedstjenester og i forhold til økonomisk sosialhjelp. NAVs samarbeidende instanser i en kommune: Gjeldsordning, sosiale tjenester, utredende/behandlerende tjenester. Trene på å gjenkjenne situasjoner hvor brukere og deres organisasjoner bør trekkes inn i arbeidet.
2. Rammer: politiske styringssignaler og lover, forskrifter og rundskriv.
3. Kulturagram, integrasjonsstrategier, migrasjonsfaser. Introduksjonslov og -program.
4. Gjennomføre saksbehandling og fatte vedtak på grunnlag av caseoppgaver. Arbeide med innholdet i en saksmappe.
5. Samtaler i forhold til etniske minoriteter.
6. Presentasjon av NAVs bakgrunn, mål, organisering og utvikling.
7. Ha fokus i undervisningen på etiske dilemmaer i arbeidet.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert i forelesninger, studentaktive seminarer, studentstyrt veiledet basisgruppeundervisning og ferdighetstrening i grupper. Omfanget av ferdighetstrening vil bli nærmere beskrevet i undervisningsplanen. Det gis 4 timer obligatorisk basisgruppeveiledning knyttet til emnets læringsutbytte.

Praksis

Det er ingen praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Gjennomført og godkjent skriftlig saksmappe knyttet til lov om sosiale tjenester i NAV. Medstudenter og emneansvarlig gir skriftlige tilbakemeldinger. Emneansvarlig har den endelige godkjenningen. Ved ikke godkjent kan mappa omarbeides 1 gang.
- Gjennomført og godkjent 1 seminar. Medstudentvurdering og lærervurdering i seminaret. Seminarleder har den endelige godkjenningen. Dersom studenten får ikke godkjent seminar gis studenten 1 ny mulighet gjennom et tilrettelagt oppdrag på et annet seminar i emnet.
- Godkjent individuell skriftlig oppgave på inntil 2000 ord. Det gis tilbakemelding på oppgaven av medstudenter. Arbeidskravet er godkjent når det i sin helhet er innlevert til fastsatt frist. Ved manglende eller mangelfull innlevering må studenten omarbeide eller utarbeide ny oppgave. Det er anledning til 1 omarbeiding.
- Deltakelse i obligatorisk undervisning
- Gjennomført ferdighetstrening. Student som ikke har tilstrekkelig nærvær under ferdighetstreningen, må ta dette igjen. Når ferdighetstreningen er i ulike bolker med trening i ulike ferdigheter, vil fravær regnes separat for hver bolke. Det vil bli lagt til rette for én ny gjennomføring av treningen knyttet til den enkelte bolke.

Se også utfyllende bestemmelser for krav til deltakelse (henvisning i generell del av studieplanen eller ved henvendelse til Avdeling for helse- og sosialfag). Alle arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

4 timers individuell skriftlig skoleeksamen. Ingen tillatte hjelpemidler. Emnet vurderes etter karakterskalaen A - F. Interne sensorer.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Skriftlig sluttevaluering
- Evaluering underveis
- Resultatene behandles i studieretningsmøte

Litteratur

Det tas forbehold om enkelte endringer. Disse vil i så fall bli kunngjort ved emnestart.

361.32 As

Askeland, G. A. & O. Molven (2010). Dokument i klientarbeid: journalar, sosialrapportar og saksframstillingar i sosialt arbeid. (6. utg.) Oslo: Gyldendal Akademisk. ISBN 978-82-05-39891-7

Kap 1: Dokumentskriving – fagleg arbeid i praksis

Kap 2: Sosialfaglege perspektiv på arbeidet med dokument

Kap 3: Rettslege rammer for innhenting av opplysningar og arbeid med dokument

Kap 4: Innhenting av opplysningar

Kap 5: Utarbeiding av dokumentar

Kap 6: Retten til innsyn i og bruk av dokumentar

s. 13-166: 153 s

361.322 De

DeJong, P & I.K. Berg (2005). Løsningsskapende samtaler, Oslo: Gyldendal Akademisk ISBN 82-05-33932-5
Kap. 5-11, s. 92-273, 181 s. (Husk: kap 1-4 hadde dere i emne 10311)

362.10425 Fa

Hanssen, H (red.) (2010). Faglig skjønn og brukermedvirkning. Bergen: Fagbokforlaget.
ISBN 978-82-450-0866-1

Kap 1: Faglig skjønn i utøvelse av profesjonelt helse- og sosialfaglig arbeid s 21-45

Kap 3: Et faglig rom for skjønn: emosjoner, empatisk forståelse og refleksjonsposisjoner s 79-98.

Kap 5: Et faglig skjønn forutsetter anerkjennelse av brukerne. S 131-148

Kap 6: Faglig skjønn ved utforming av vilkår for sosial stønad – handlingsrom, resonneringsprosess og brukermedvirkning. S 151-178

Kap 7: Makt og kjønn i handlingsrommet for faglig skjønn. S 181-198.

110 sider

Helsetilsynet (2012): Rundskriv til lov om sosiale tjenester i NAV. Dette rundskrivet kommer våren 2012. Nærmere kildehenvisning vil bli gitt ved studiestart. Ca 130 s

353.48 Br

Jenssen, A.G. og I. M Tronvoll (red) (2012). Brukermedvirkning. Likeverd og anerkjennelse. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN 978-82-15-01889-8

Del II: Teoretiske refleksjoner, kap 3 og 4: s 42-67

Del IV: Brukermedvirkning i sosialtjenesten og NAV, s. 155-179

34 s

344.03 Kj

Kjønstad, A. & A. Syse (2008). Velferdsrett II: Barnevern og sosiale tjenester. (3. utg.). Oslo: Gyldendal akademisk
ISBN 978-82-05-34911-7.

Kap. 4: Taushetsplikt og opplysningsplikt s. 139-168 (27 sider)

Kap. 9: Utlendingsrett og integreringsstøtte s. 345-385 (40 sider)

69 s

Kunnskapssenteret, Nasjonalt kunnskapssenter for helsetjenesten (2009):

..og bedre skal det bli ved å involvere brukerne og gi dem innflytelse (01.07.2009). 68 s.

Metode for kvalitetsforbedring beskriver en systematisk metode for å forbedre kvaliteten i sosial- og helsetjenestene. Dette heftet beskriver metoden i lys av å styrke brukeren.

URL: <http://www.kunnskapssenteret.no/publikasjoner/5143.cms>

(Lesedato 24.05.2012)

362.582 Lo

Lorentzen, T. og R.A. Nielsen (2008): Går fattigdom i arv?: Langtidseffekter av å vokse opp i familier som mottar sosialhjelp Oslo:

Fafo (Fafo-rapport 2008:14). 50 s.

URL: <http://www.fafo.no/pub/rapp/rapp/20056/20056.pdf> (Lesedato: 23.05.2012) Gratis fra Fafo.

361.3 Sh

Shulman, L. (2003). Kunsten å hjelpe: bind 1: individer og familien. Oslo: Gyldendal Akademisk ISBN 978-82-05-30258-7

Kap. 1-5: s. 23-320, 298 s.

362.84 Sk

Skytte, M. (2008). Etniske minoritetsfamilier og sosialt arbeid. (2. utg.) Oslo: Gyldendal akademisk ISBN 978-82-05-38368-5.

Kap. 2: Det kulturelle aspektet s. 62-95 (34 sider)

Kap. 4: Eksil og integrasjon s. 128-151 (24 sider)

58 s.

362.582 So

Solstad, A. (2011). Pengene og livet: økonomisk rådgivning i sosialt arbeid. 2. utgave. Oslo: Universitetsforlaget.

ISBN 978-82-15-01892-8 Hele boka. 191 s

362.84 Th

Thompson, N. (2006): Anti-Discriminatory Practice (4th ed.). Houndmills; Palgrave Macmillan, 208 s

Kap 1: Introduction s 1-20

Kap 2: The theory base s 21-47

Kap 3: Gender and sexism s 48-71

Kap 4: Ethnicity and racism s 72-97

97 s

Lover som er pensum:

Arbeidsmarkedsloven. Lov om arbeidsmarkedstjenester: LOV 2004-12-10 nr 76 (8 s.)

URL: <http://www.lovdato.no/cgi-wift/wiftldles?doc=/app/gratis/www/docroot/all/nl-20041210-076.html&emne=arbeidsmarkedslov> (Lesedato: 24.05.2012)

Gjeldsordningsloven, Lov om frivillig og tvungen gjeldsordning for privatpersoner: LOV-1992-07-17 nr 99 (17 s.)

URL: <http://www.lovdato.no/cgi-wift/wiftldles?doc=/app/gratis/www/docroot/all/nl-19920717-099.html&emne=gjeldsordningslov> (Lesedato: 24.05.2012)

Helse- og omsorgstjenesteloven, Lov om kommunale helse- og omsorgstjenester: LOV-2011-06-24-30. 21 s

URL: <http://www.lovdato.no/cgi-wift/wiftldrens?app/gratis/www/docroot/all/hl-20110624-030.html> (Lesedato: 24.05.2012)

Introduksjonsloven. Lov om introduksjonsordning og norskopplæring for nyankomne innvandrere LOV-2003-07-04-80 (7 s) URL: <http://www.lovdato.no/cgi-wift/wiftldles?doc=/app/gratis/www/docroot/all/nl-20030704-080.html&emne=introduksjonslov> (Lesedato: 24.05.2012)

Kompendium med blant annet (det kan komme nye ting til ved emnestart):

Arbeidsdepartementet (2011): Statlig veiledende retningslinjer for utmåling av økonomisk stønad til livsopphold. Rundskriv nr A-2/2011. 20.12.2011. 1 s URL:

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/ad/dok/rundskriv/2011/a-22011-statlige-veiledende-retningslinj.html?id=667573> (Lesedato: 24.05.2012)

361.2 An

Halvorsen, K. (2003): Sosial inkludering - på egne eller samfunnets premisser?

Oslo: Høgskolen i Oslo (Artikkelbidrag til Helse- og sosialdirektoratet, Annus Socialis) 2 s.

Retningslinjer for oppfølgingsvedtak i NAV (2010). Oslo: Arbeids- og velferdsdirektoratet. Kap 1-8. 29 s

URL: http://www.google.no/#hl=no&gs_nf=1&cp=43&gs_id=2&xhr=t&q=Retningslinjer+for+oppf%C3%B8lgingsvedtak+i+NAV&pf=p&output=search&scIent=psy-ab&oq=Retningslinjer+for+oppf%C3%B8lgingsvedtak+i+NAV+&aq=f&aqi=&aql=&gs_l=&pbx=1&bav=on.2,or.r_gc.r_pw.r_qf,cf.osb&fp=23de66e7a56f5f23&biw=1536&bih=825 (Lesedato: 23.05.2012)

353.6 Sa

Saksbehandling og dokumentasjon for pleie- og omsorgstjenester: veileder (2006). Oslo: Sosial- og helsedirektoratet ISBN 82-8081-022-6 (IS-1040). Hele. 87 s
URL: <http://helsedirektoratet.no/publikasjoner/veileder-i-saksbehandling-og-dokumentasjon-for-pleie-og-omsorgstjenester/Publikasjoner/veileder-i-saksbehandling-og-dokumentasjon-for-pleie-og-omsorgstjenester.pdf> (Lesedato: 23.05.2012)

Kap 2: Saksutredningsfasen

Kap 3: Vedtaksfasen

Kap 4: Klagebehandlingsfasen

s 25-60= 35 s

Tildelingsbrev for 2012. Oslo: Arbeids- og velferdsdirektoratet

URL: http://www.regjeringen.no/upload/AD/publikasjoner/tildelingsbrev/2012/Tildelingsbrev_2012_AV_dir.pdf (Lesedato: 23.05.2012). kap 1, 2 og 3. 28 sider.

Samlet antall sider: ca 1400 sider

Lover som har vært pensum tidligere og som det forutsettes at dere har kunnskap i:

Diskrimineringsloven, Lov om diskriminering på grunn av etnisitet, religion mv: LOV-2005-06-03-33. URL: <http://www.lovdato.no/all/hl-20050603-033.html> (Lesedato: 24.05.2012)

Folketrygdloven, Lov om folketrygd: LOV-1997-02-28-19. URL: <http://www.lovdato.no/all/hl-19970228-019.html> (Lesedato: 24.05.2012)

Forvaltningsloven, Lov om behandlingsmåten i forvaltningssaker: LOV-1967-02-10. URL: <http://www.lovdato.no/all/hl-19670210-000.html> (Lesedato: 24.05.2012)

NAV-loven, Lov om arbeids- og velferdsforvaltningen: LOV-2006-06-16-20. URL: <http://www.lovdato.no/all/hl-20060616-020.html> (Lesedato: 24.05.2012)

Sosialtjenesteloven i NAV, Lov om sosiale tjenester i arbeids- og velferdsforvaltningen. Oslo: Arbeids- og inkluderingsdepartementet. (Ot.prp. nr. 103 (2008-2009). Kap 1,2 og 9. 18 s.

URL: <http://www.regjeringen.no/nb/dep/ad/dok/regpubl/otprp/2008-2009/otprp-nr-103-2008-2009-.html?id=567529> (Lesedato: 24.05.2012)

HSAVF20211 Personalarbeid med vekt på velferd og inkludering (Høst 2012)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne for bachelorstudiet i arbeids- og velferdsfag.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått alle emner i første studieår.

Undervisningssemester

4. semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Etter gjennomført emne er studentene i stand til å:

1. Anvende lover og regler som regulerer arbeidsmarkedet
2. Beskrive forhold av betydning for mobilisering av medarbeidere og ledere
3. Redegjøre for betydningen av kompetanseutvikling i organisasjoner
4. Beskrive ulike metoder for ressursstyring
5. Anvende kunnskap om arbeidsmiljø på konkrete situasjoner
6. Anvende kunnskaper om inkluderende arbeidsliv
7. Redegjøre for kravene til dokumentasjon i forhold til personarbeid i offentlige og private virksomheter
8. Finne fram til og oppdatere sin kunnskap på personalområdet

Innhold

1. Lover og regler som regulerer forholdet for utsatte grupper på arbeidsmarkedet
2. Forskning og erfaringsbasert kunnskap om ressursmobilisering og motivering av ansatte
3. Kompetanseutvikling og lærende organisasjoner
4. Gjennomgang av ulike virkemidler i personalarbeidet. Tilskudds- og stønadsordninger
5. Generelle saksbehandlingsregler og rutiner i private og offentlige virksomheter. Faglig skjønnsutøvelse. Brukermedvirkning og systemer for medvirkning
6. Metoder for kartlegging og analyse av praksis. Inkludering som tema i personalarbeid for å sikre ivaretagelse av medarbeidere og forebygge utstøting
7. Lover og retningslinjer for dokumentasjon
8. Bruk av forskning som er relevant for personalarbeid

Undervisnings- og læringsformer

Arbeidet organiseres med forelesninger, seminarer og opplegg (mindre prosjekter) basert på selvstudier.

Praksis

Det er ikke praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Innlevering av et gruppenotat på maks.1000 ord. Oppgaven er godkjent ved innlevering i Fronter til fastsatt dato. Kort tilbakemelding i Fronter fra emneansvarlig.
- Et individuelt notat på inntil 1000 ord. Notatet er godkjent ved innlevering i Fronter, med kort tilbakemelding fra basisgruppeveileder.
- Deltakelse i obligatorisk undervisning.
- Deltakelse i basisgruppeveiledning. Det er 5 timer obligatorisk basisgruppeveiledning.

Arbeidskravene er gyldig ett semester etter at de er godkjent.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Gruppeoppgave som hjemmeeksamen over 3 dager. Besvarelsen skal ha et omfang på inntil 3000 ord. Det benyttes karakterskala fra A-F, og karakteren gis for hele gruppen.

Høgskolen setter sammen gruppene til eksamen. Hver gruppe består av 3-4 studenter. Det benyttes to interne sensorer.

Ved klage på karakterfastsetting på felles eksamensbesvarelse der det gis en felles karakter (gruppeeksamen), må alle de som er vurdert samlet, samtykke i og skrive under på klagen. Resultatet av klagebehandlingen gjelder for samtlige i gruppen.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Skriftlig sluttevaluering
- Resultatene behandles i studieretningsmøte og i kulletts time

Litteratur

Litteraturlisten er oppdatert 19.06.2012

- 658.3 Gr
Grimsø, Rigmor E. (2005). Personaladministrasjon: teori og praksis. Oslo: Gyldendal Akademisk (4. utg.) ISBN 978-82-05-34305-4 (450 sider)
- 305.56 Un
Hills, John, Julian Le Grand and David Piachaud, red. (2002). Understanding Social Exclusion. London: Oxford University Press ISBN 0-19-925194-0 (274 sider)
- 344.03 Kj
Kjellevoll, Alice (2012). Lov om sosiale tjenester i arbeids- og velferdsforvaltningen: med kommentarer. Bergen: Fagbokforlaget. ISBN 978-82-450-1028-2
- 610.73072 Å
Nortvedt, Monica W. et al. (2008). Å arbeide og undervise kunnskapsbasert – en arbeidsbok for sykepleiere. Oslo: Norsk Sykepleieforbund ISBN 978-82-726-9120-1 (194 sider)
- 158.7 Ka
Kaufmann, Geir og Astrid Kaufmann (2009). Psykologi i organisasjon og ledelse, 4. utgave. Bergen: Fagbokforlaget ISBN 978-82-7674-863-5 (371 sider)
- 344.01 En
Engelsrud, Gerd (2010). Styring og vern. Arbeidsrett i kommuner og fylkeskommuner. Oslo. Cappelen Akademisk Forlag ISBN 978-82-02-27748-2. Kapittel 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 13, 14 og 15. (329 sider)
- 344.01 En
Engelsrud, Gerd (2010). Oppgaver i arbeidsrett, Oslo. Cappelen Akademisk Forlag ISBN 978-82-02-33769-8 (109 sider)
- Artikler:**
- 361.2 An
Halvorsen, K. (2003). Sosial inkludering - på egne eller samfunnets premisser? I: Annus socialis 2003. Oslo: Sosial- og helsedirektoratet s. 4-5 (2 sider)

Døving, Erik og Odd Nordhaug (2007). Inkluderingsledelse i norske virksomheter. I: Beta: tidsskrift for bedriftsøkonomi. nr.1, s.51-63.

URL: http://www.idunn.no/ts/beta/2007/01/inkluderingsledelse_i_norske_virksomheter

(Lesedato: 08.06.2012) (12 sider)

Røe, Melina (2011). «Why don't they want us?» Refugees still unemployed after many years in Norway. I: Nordic Social Work Research, Vol. 1, nr. 2, s. 109 – 123.

<http://dx.doi.org/10.1080/2156857X.2011.601135>

(Lesedato 08.06.12) (12 sider)

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:35:23

HSAVF20311 Arbeid og helse (Vår 2013)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 20

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne for bachelor i arbeids- og velferdsfag.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått alle eksamener i første studieår.

Undervisningssemester

4. semester (vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Etter gjennomført emne er studentene i stand til å:

1. Forklare hvordan psykiske lidelser, vold og overgrep kan påvirke barns og voksnes liv
2. Beskrive livsbelastninger som kan føre til psykisk lidelse/rusmisbruk

3. Oppdatere sin kunnskap om psykologiske emner som er relatert til temaene i emnet
4. Reflektere over forhold som bidrar til sosial ulikhet i helse
5. Beskrive rammebetingelsene for helse i arbeid
6. Gjengi hovedtrekk og strategier i folkehelsearbeidet
7. Redegjøre for de mest sentrale virkemidlene i rehabiliteringsfeltet
8. Beskrive offentlig helsepolitikk
9. Gjøre vurderinger av sammenhengen mellom levekår og helse
10. Kunne anvende faglig kunnskap i arbeidet med kartlegging og tilrettelegging for brukere med spesielle behov

Innhold

1. Ulike forståelser av utviklingen av psykiske lidelser, rusmiddelproblemer, voldsproblematikk og ulike former for omsorgssvikt
2. Psykologisk kunnskap som kan brukes i forståelsene av ulike reaksjoner og i tiltak og behandlingsformer. Psykologiske emner og undervisning i livsbelastninger som fører til ulike reaksjoner som kan virke hemmende på arbeidsevne og livskvalitet.
3. Sosial- utviklings- og kommunikasjonpsykologisk fokus. Emosjoner og kognisjon
4. Gradientutfordringen, levekårsindikatorer
5. Styringsdokumenter som planer, NOU, St.meld., oppdragsdokumenter etc.
6. Gjennomgang av lover og sentrale styringsdokumenter på folkehelseområdet. Prosjekter og strategier i det forebyggende helsearbeidet
7. Rehabilitering som fag og metode, strategier og virkemidler i rehabiliteringsarbeidet
8. Lover, organisering og planer i helsetjenesten
9. Helseutfordringer i arbeidslivet. Sosial inkludering
10. Individuell plan etc.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert i forelesninger, studentaktive seminarer og bibliotekundervisning.

Praksis

Det er ikke praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Studentene skal i løpet av emnet arbeide med 3 individuelle oppgaver på maks 1500 ord. Oppgavene er godkjent ved innlevering i Fronter til fastsatte datoer. Veiledning på oppgavene gis i seminarer og på en av oppgavene gis det skriftlig tilbakemelding i Fronter fra veileder.
- Deltakelse i obligatorisk undervisning
- Gjennomført studiesamtale

Arbeidskravene er gyldig ett semester etter at de er godkjent.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

4 timers individuell skriftlig skoleeksamen. Ingen tillatte hjelpemidler. Emnet vurderes etter karakterskalaen A-F. Det benyttes ekstern og intern sensor ved vurdering av eksamensbesvarelsen.

Evaluering av emnet

Evaluering av emnet:

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Skriftlig sluttevaluering
- Referansegruppe
- Resultatene behandles i studieretningsmøte og i kulletts time

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 08.11.2012

658.3124 Be

Berg, M.E. (2006): *Coaching –Å hjelpe ledere og medarbeidere til å lykkes* (372 sider). Oslo: Universitetsforlaget ISBN: 978-82-15-00839-4

362.292 Ma

Buvik K. m.fl. (2011): *Manda' morra rus*. Oslo: Gyldendal akademisk. ISBN: 978-82-05-41192-0 (Kap 1- 6, 182 sider)

362.88 Is

Isdal, Per (2000). *Meningen med volden* Oslo: Kommuneforlaget. ISBN 82-446-0571-5 (Hele boka 294 sider)

362.1042 So

Mæland J.G. (red.) (2009): *Sosial epidemiologi: sosiale årsaker til sykdom og helsesvikt* Oslo: Gyldendal Akademisk ISBN:978-82-05-39268-7 (Del 2 – kap. 4-10, Del 3 og 4 – kap. 11-18, 266 sider)

158.72 Ol

Olsen B. og Nystuen P. (2010): *En jobb å gjøre* Oslo: Gyldendal arbeidsliv ISBN: 978-82-05-37979-4. (Del 1-4, 239 sider)

158.7 Kl

Saksvik P. og Nytrø K.(red.) (2009): *Klinisk organisasjonspsykologi* Oslo: Cappelen akademisk ISBN: 978-82-02-29440-3 (Kap. 1-3, 10, 12,14 og 15. Totalt 163 sider)

Pensum som er tilgjengelig i elektronisk utgave:

Helsedirektoratets årlige rapport om arbeidet med å utjevne sosiale forskjeller: Folkehelsepolitisk rapport 2011 (2012). Oslo: Helsedirektoratet. ISBN 987-82-8081-255-1 (Sammendrag s. 11-16, 5 sider) <http://www.helsedirektoratet.no/publikasjoner/folkehelsepolitisk-rapport-2011/Publikasjoner/folkehelsepolitisk-rapport-2011.pdf>

Forskrift om individuell plan for helse- og sosiallovgivningen (2011). Oslo: Helse- og omsorgsdepartementet (s. 4-9, 5 sider) http://www.regjeringen.no/pages/36814005/kgf_res_forskrift_habilitering_rehab_plan_koordinator_1612111.pdf

362.1042 Gr *Gradientutfordringen: Sosial- og helsedirektoratets handlingsplan mot sosiale ulikheter i helse* (2005) Oslo: Sosial- og helsedirektoratet. ISBN 82-8081-060-9. (Kap. 2 og 3, 19 sider) <http://www.helsedirektoratet.no/publikasjoner/gradientutfordringen-sosial-og-helsedirektoratets-handlingsplan-mot-sosiale-ulikheter-i-helse/Publikasjoner/gradientutfordringen-sosial-og-helsedirektoratets-handlingsplan-mot-sosiale-ulikheter-i-helse.pdf>

Handlingsplan mot vold i nære relasjoner 2012 (2011). Oslo: Justis- og beredskapsdepartementet. (16 sider) <http://www.regjeringen.no/pages/36717130/HandlingsplanJDweb.pdf>

Nasjonal helse- og omsorgsplan (2011). Oslo: Helse- og omsorgsdepartementet. Meld. St.16 (2010-2011). (Kap. 1-5, 70 sider) <http://www.regjeringen.no/pages/16251882/PDFS/STM201020110016000DDDPDFS.pdf>

Felles ansvar for eit godt og anstendig arbeidsliv: Arbeidsforhold, arbeidsmiljø og sikkerheit (2011). Oslo: Arbeidsdepartementet. Kortversjon av Meld. St. 29 (2010-2011) (12 sider) http://www.regjeringen.no/upload/AD/publikasjoner/prop_meld/2011/meld_st_2010-11_29_kortversjon.pdf

Se megl: en helhetlig rusmiddelpolitikk alkohol – narkotika – doping (2012). Oslo: Helse- og omsorgsdepartementet. Meld. St. 30 (2011-2012) (Kap. 1-3, 29 sider) <http://www.regjeringen.no/nb/dep/hod/dok/regpubl/stmeld/2011-2012/meld-st-30-20112012.html?id=686014>

Nasjonal strategiplan for arbeid og psykisk helse 2007-2012 (2007). Oslo: Arbeids- og inkluderingsdepartementet, Helse- og omsorgsdepartementet. (Del 1, 18 sider) <http://www.regjeringen.no/upload/HOD/Vedlegg/Planer/I-1127 B.pdf>

331.398 So

Solem, P.E. (2012): *Ny kunnskap om aldring og arbeid*. Oslo: NOVA. NOVA Rapport nr. 6/12. ISBN 978-82-7894-424-0. (Kap. 1-4, 81 sider) http://www.nova.no/asset/5577/1/5577_1.pdf

HSAVF20411 HR prosjekt (Vår 2013)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne for bachelorstudiet i arbeids- og velferdsfag.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått eksamen i emne HSAVF20111.

Undervisningssemester

4. semester (vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Etter gjennomført emne er studenten i stand til å:

1. Anvende kunnskaper i prosjektteori
2. Redegjøre for de ulike elementene i virksomheters HR-arbeid

3. Beskrive opplegg for kompetanseplanlegging
4. Beskrive ulike systemer og rapporteringsrutiner på HR-området
5. Reflektere over ulike sider ved ledelse og organisering av virksomheters HR-arbeid

Innhold

1. Gjennomføre et selvstendig prosjektarbeid knyttet til HR
2. Innhente ulike planer for HR virksomhet i bedrifter i nærområdet
3. Trene på ferdigheter knyttet til gjennomføring av kompetansekartlegging som grunnlag for kompetanseplanlegging i virksomheter
4. Gjennomgå ulike systemer og rapporteringsrutiner på HR området. Risikovurderinger.
5. Gjennomføres som del av arbeidet i prosjektverkstedene

Undervisnings- og læringsformer

Arbeid i prosjektverksteder, delprosjektgrupper og egenstudier.

Praksis

Det er ikke praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Individuelt notat på 1000 ord som innleveres i Fronter. Oppgaven er godkjent ved innlevert til fastsatt dato.
- Obligatorisk deltakelse i prosjektarbeid.
- Deltakelse i obligatorisk undervisning.

Arbeidskravene er gyldig ett semester etter at de er godkjent.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Prosjektrapport

Hver delprosjektgruppe skal levere en prosjektrapport på minimum 3000 ord. Delprosjektgruppene kan ha maksimum 5 deltakere og settes sammen ved oppstarten av prosjektet.

Prosjektrapporten vurderes til bestått/ikke bestått, og gjelder hele gruppen. Det benyttes to interne sensorer.

Ved klage på karakterfastsetting på felles eksamensbesvarelse der det gis en felles karakter (gruppeeksamen), må alle de som er vurdert samlet, samtykke i og skrive under på klagen. Resultatet av klagebehandlingen gjelder for samtlige i gruppen.

Evaluerings av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Skriftlig sluttevaluering
- Referansegruppe

- Resultatene behandles i studieretningsmøte og i kulletts time

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 5. desember 2012

658.404 Ma

Maylor, Harvey (2010). *Project Management* (4th ed.) Harlow: Pearson
ISBN 978-0-273-70432-4 (405 sider)

658.3 Ku

Kuvaas, Bård og Dysvik, Anders (2012). *Lønnsomhet gjennom menneskelige ressurser* (2. utg.) Bergen: Fagbokforlaget. ISBN: 978-82-450-1290-3. (227)

Manualer for ulike systemer og rapporteringsrutiner på HR-området kan bli presentert og arbeidet med i undervisning.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:35:50

HSABSV30111 Kunnskapsbasert praksis i spenningsfeltet mellom individ og samfunn (Høst 2013)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Stuedsted: Fredrikstad

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Tema A - Forskningsmetode

Obligatorisk emne som gjennomføres med felles undervisning (bachelorstudiene i arbeids- og velferdsfag, bioingeniørfag, barnevern, sosialt arbeid, sykepleie og vernepleie).

Tema B - Kunnskapsbasert praksis

Obligatorisk emne i bachelorstudiet i

- arbeids- og velferdsfag
- barnevern
- sosialt arbeid
- vernepleie (heltid og deltid).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått alle eksamener i andre studieår.

Undervisningssemester

5. semester (første halvdel).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Emnet er inndelt i Tema A og Tema B.

Tema A - Forskningsmetode

Etter gjennomført emne skal studentene være i stand til å:

1. Gjøre rede for vitenskapelig metode for å kunne lese forskningsrapporter og nyttiggjøre seg forskningsresultater i sin yrkesutøvelse
2. Gjøre rede for sine handlinger overfor brukerne, andre yrkesutøvere og arbeidsgivere på en faglig, forsvarlig måte
3. Identifisere etiske dilemmaer som en står overfor i forbindelse utføring av forskning.

Tema B - Brukere og hjelpere i en samfunnsmessig kontekst

Etter gjennomført emne skal studentene være i stand til å:

1. Anvende ulike kunnskapskilder i utvikling av kunnskapsbasert praksis.
2. Analysere faktorer som hemmer og fremmer sosial inkludering
3. Vurdere globale utfordringer og internasjonale perspektiver
4. Analysere betydningen av grunnleggende samfunnsøkonomi i velferdstjenestene.
5. Drøfte profesjonell autonomi, brukermakt og rollen som problemløser i privat og offentlig sektor.

Innhold

Tema A:

1. Forskningsprosessen
2. Vitenskapsteori
3. Forskning i et etisk perspektiv
4. Design og validitet, datainnsamling, bearbeide data, litteratursøk.

Tema B:

1. Kan integrere og vurdere brukererfaringer, forsknings- og erfaringsbasert kunnskap i profesjonelt arbeid.
2. Organisatoriske forhold, kultur og styringssignaler som rammebetingelser for sosial inkludering.
3. Norge som del av en større verden. Kunnskap om flyktninger, asylsøkere og andre emigranter i Norge. Kjennskap til viktige internasjonale avtaler.
4. Samfunnsøkonomi som mulighet og begrensning for velferdsordningene våre, nå og fremover.
5. Profesjonelle roller og utfordringer man kan møte som ansatt. Spesielt settes fokus på krysspress-situasjoner mellom ledelse, kollegaer, organisasjonskultur, brukere, faglige-, juridiske- og etiske normer, media osv. når hovedoppgaven er å sette mennesker i stand til å løse sine problemer.

Undervisnings- og læringsformer

Tema A - Forskningsmetode

I dette temaet holdes undervisningen som felles undervisning for bachelorstudenter i sosialt arbeid, vernepleie, barnevern, arbeids- og velferdsfag, sykepleie og bioingeniør. Arbeidsformene består av egenstudier, arbeid i basisgruppe, seminarer og forelesninger.

Tema B - Brukere og hjelpere i en samfunnsmessig kontekst

I dette temaet er undervisningen organisert som felles undervisning for bachelorstudentene i barnevern, vernepleie, sosialt arbeid og arbeids- og velferdsfag. Undervisningen vil bli gitt i seminarer og forelesninger og arbeid i mindre grupper som forutsetter aktiv deltakelse fra studentene.

Praksis

Det er ingen praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Tema A:

- Vurdering av 2 vitenskapelige artikler med henholdsvis intensivt og ekstensivt design. Artikkene må ta utgangspunkt i annen fagdisiplin enn egen og arbeidet gjennomføres i fagspesifikke grupper, samt fremlegges i tverrfaglig seminargruppe. Vurderes til godkjent/ikke godkjent.
- Deltakelse i obligatorisk undervisning, deltakelse i fagspesifikk gruppe og presentasjonsseminar. Manglende deltakelse i obligatorisk undervisning medfører innlevering av individuell skriftlig oppgave på maks. 2000 ord.

Tema B:

- En individuell skriftlig oppgave på inntil 2000 ord. Organisert tilbakemelding fra medstudent i forhold til oppgitte kriterier.
- Deltakelse i obligatorisk undervisning.

Eksamen

5 timer individuell skriftlig skoleeksamen. Ingen tillatte hjelpemidler.

Vurderes med bokstavkarakterer (A-F). Interne sensorer.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Skriftlig sluttevaluering
- Referansegruppe
- Resultatene behandles i studieretningsmøte og i kulletts time

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 01.07.2013

Tema A:

Jacobsen D.I. (2010). Forståelse, beskrivelse og forklaring. Innføring i metode for helse- og sosialfagene. Kristiansand: Høyskoleforlaget. Kapittel 1-3 (s. 15-82), kapittel 6-7 (s. 125-160), kapittel 10-12 (s. 211-262). Til sammen: 153 sider.

Greenhalg T. (2010). How to read a paper: the basics of evidence-based medicine. Oxford; BMJ books. Kapittel 1-4 (s. 1-60), kapittel 6-7 (s. 78-97), kapittel 9 (s. 113-131), kapittel 12-15 (s. 163-207). Til sammen: 140 sider.

Eller:

Greenhalgh T. (2012). Att läsa vetenskapliga artikler och rapporter. Lund, studentlitteratur. Kapittel 1-4 (s. 23-97), kapittel 6-7 (s. 119-141), kapittel 9 (s. 161-183), kapittel 12-15 (s. 225-279). Til sammen: 172 sider.

Tema B:

Totalt: 876 sider
To bøker, resten fagartikler/rapporter og utdrag av bøker (enkeltkapitler i kompendium).

Artiklene og bøkene har fått et kodennummer etter hvilken uke i 301 de er mest aktuelle for.

339 Ly
Lysestøl, P. M. og E. A. Meland (2012). Velferdsstatens økonomi. Innføring i samfunnsøkonomi for helse- og sosialfag-studenter. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN 978-82-15-00293-4. Hele boken (246 sider)

Båtnes og Egden: Flerkulturell forståelse i praksis. Gyldendal akademiske 2012. (254 sider)

Andreassen, Tone Alm Fossetøl, Knut, red. 2011:NAV ved et veiskille : organisasjonsendring som velferdsreform / kpt. 3, 29 sider. **Kompendium**

Ole Petter Askheim, 2009: Brukermedvirkning - kun for verdige trengende? Om brukermedvirkning på rusfeltet. (Side 52-59) 8 s
idunn.no - tidsskrifter på nett / Tidsskrift for psykisk helsearbeid / 2009 / Nr 01 / Brukermedvirkning - kun for verdige trengende? Om brukermedvirkning på rusfeltet

Backe-Hansen, E. (2009): Hva innebærer et kunnskapsbasert barnevern? Fontene forskning, 2009(2): 4-16 **Kompendium**

Barstad, Bernt, 2013: Et godt liv kan måles, 5 s, Fontene nr. 1, 2013
http://multimedia.api.no/www.frifagbevegelse.no/archive/04682/Et_godt_liv_4682512a.pdf

Dorte Caswell, 2005 Handlemuligheder i socialt arbejde – et casestudie om kommunal frontlinjepsykologi på beskæftigelsesområdet, Kptl 9, Praksislogikker I socialt arbejde. Ph.d.-afhandling. April 2005, 10 sider **Kompendium**
http://www.akf.dk/googlesearch/?lang=da&do_search=1&javascript_enabled=1&q=caswell&submit=S%F8ghttp://www.akf.dk/googlesearch/?lang=da&do_search=1&javascript_enabled=1&q=caswell&submit=S%F8g

Øivin Christiansen, 2012: Hvorfor har barnevernet problemer med å se og behandle barn som aktører? (Side 16-29), 14 s
idunn.no - tidsskrifter på nett / Tidsskriftet Norges barnevern / 2012 / Nr 01-02 / Hvorfor har barnevernet problemer med å se og behandle barn som aktører?

Linda Dyrli og Berit Berg, 2008: Menneskehandelens ofre – fra utnyttning til myndiggjøring. Evaluering av ROSA-prosjektet. NTNU, 50 s.
<http://samforsk.no/SiteAssets/Sider/publikasjoner/Rosa%20rapport%20-%20opplag%202.pdf>

Bengt G. Eriksson & Jan Kåre Hummelvoll, 2012, 9 sider: Relevans og evidens.
idunn.no - tidsskrifter på nett / Tidsskrift for psykisk helsearbeid / 2012 / Nr 01 / Relevans og evidens

Arne Endresen & Sverre Moe, 2012: Arbeidsmiljøet blant NAV-ansatte sett i et sosial kapitalperspektiv. 16 s.

idunn.no - tidsskrifter på nett Søkelys på arbeidslivet / 2012 / Nr 01-02 / (Side 3-18) Arbeidsmiljøet blant NAV-ansatte sett i et sosial kapitalperspektiv

Forskningsrådet: Temanotat om Velferdsordningene, 48 sider <http://www.forskningsradet.no/prognett-vam/Temanotater/1253986535996>

Anders Mølster Galaasen 2012: Velferdsmagnet eller velferdsdiskriminering? Om ikke-vestlige innvandreres tilbøyelighet til å søke om uførepensjon og hvorfor de oftere får avslag. I SØKELYS PÅ ARBEIDSLIVET, NR 1-2, 2012, s. 33-55, 24 s http://www.idunn.no/file/ci/54184165/spa_2012_01-02_pdf.pdf

Garsjø, Olav: Institusjonssosiologi. Gyldendal akademiske 2008, kptl. 6. 13 sider **Kompendium**

Pål Ousland Holte, 2011: Flerkultur og parallellkultur, 3 sider / Stat & Styring / 2011 / Nr 04

Kate Mevik & Marit Tveraabak, 11 sider: Flerkulturelle møter; mødre møter mødre / Tidsskriftet Norges barnevern / 2011 / Nr 01 idunn.no - tidsskrifter på nett

Ragnhild Schreiner & Simen Markussen, 2012. NAV-reformen: «Færre i arbeid og lenger på trygd» (Side 151-161), 11 s.

idunn.no - tidsskrifter på nett / Søkelys på arbeidslivet / 2012 / Nr 01-02 / NAV-reformen: «Færre i arbeid og lenger på trygd»

Thomas Owren 2010: «Else skal på NAV» – om psykisk lidelse og begrepet funksjonshemming / 10 sider

Tidsskrift for psykisk helsearbeid / 2010 / Nr 03 «Else skal på NAV» – om psykisk lidelse og begrepet funksjonshemming1 idunn.no - tidsskrifter på nett

Slettebø, Tor 2013: Forsknings sirkler som fagutvikling, s. 219-232, 13 sider i Døhlie og Støkken: fagutvikling i velferdstjenester, Universitetsforlaget 2013.

Kompendium

Kristin Augenie Randi Trane, 2013 / Det er så godt å snakke med deg, men hva kan du gjøre for meg? - Noen sentrale faktorer i møte med afrikanske kvinner utsatt for seksuelle overgrep. (Side 46-54) 9s Tidsskrift for psykisk helsearbeid / 2013 / Nr 01

Thomsen, K. Michael 2013: Ikke mine, ikke dine, men VÅRE pasienter: eksempler på samarbeid mellom kommune og DPS for mennesker med psykiske lidelser og omfattende behov for tjenester. Oppdragsrapport. S. 13-63: 50 sider

http://brage.bibsys.no/hiof/bitstream/URN:NBN:no-bibsys_brage_36894/1/Hefte%203-2013.pdf
http://brage.bibsys.no/hiof/bitstream/URN:NBN:no-bibsys_brage_36894/1/Hefte%203-2013.pdf

Thorbjørnsen N., & Sømme, D. (2006). Mitt bu, min heim, min keiserdom, mitt rike her på jord. *Tidsskrift for psykisk helsearbeid*, 3(3), 246–254. 13 s. Tidsskrift for psykisk helsearbeid / 2006 / Nr 03 / Mitt bu, min heim, min keiserdom, mitt rike her på jord

Thorbjørnsen, Nina og Sømme, Dagrunn 2007: Er 1. og 2. linjetjenesten mer opptatt av kontroll enn behandling? *Tidsskrift for psykisk helsearbeid* / 2007 / Nr 04 (Side 340-349), 9 s

Anbefalt, ikke-obligatorisk:

Meld. St. 9 (2009 – 2010) Norsk flyktning- og migrasjonspolitikk i et europeisk perspektiv, kpt 3, (Flyktningkonvensjonen) og kpt 4 og 5

HSAVF30211 Velferdsarbeideren i spenningsfeltet mellom individ og samfunn (Høst 2013)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne for bachelorstudiet i arbeids- og velferdsfag,

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått alle emner i andre studieår.

Undervisningssemester

5. semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Etter gjennomført emne er studentene i stand til å:

1. Redegjøre for sentrale områder av betydning for levekår
2. Beskrive ulike virkemidler i integrasjons- og inkluderingspolitikken
3. Identifisere forhold som har betydning for sosial inkludering/ekskludering
4. Anvende kunnskaper om virkemidler i det boligsosiale arbeidet
5. Innhente og oppdatere sin kunnskap om retningslinjer, veiledere og nyere forskning som er relevant for fagområdet

6. Kritisk reflektere og vurdere velferdsviterens mandat og rammebetingelser i samfunnet
7. Vurdere fagets plass i en internasjonal sammenheng

Innhold

1. Arbeide med å forstå hvordan arbeidet med levekår i et samfunn får betydning for politikk, forskning, organisering og planlegging.
2. Gjennomgang av sentrale virkemidler i integrasjonsarbeidet på samfunnsnivå
3. Utgangspunktet for undervisningen vil være ulike virkemidler i antidiskrimineringsarbeidet
4. Gjennomgang av støtteordninger administrert av Husbanken og kommunene og gjennomgå eksempler på tiltak og forsøk i det boligsosiale arbeidet.
5. Gjennomgang av de mest sentrale retningslinjene, veilederne og nyere forskning på området
6. Trening på systematisk refleksjon med utgangspunkt i en eller flere modeller for analyse
7. Gjennomgåing av ulike velferdsregimer og virkemidler i velferdspolitikken

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert selvstudium, forelesninger, studentaktive seminarer, ferdighetstrening og bibliotekundervisning.

Praksis

Det er ikke praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Ett individuelt notat på 1000 ord. Medstudenter gir skriftlig tilbakemelding i Fronter og oppaven kan omarbeides 1. gang etter tilbakemelding fra medstudent. Emneansvarlig har den endelige godkjenningen av arbeidskravet i Fronter.
- Ett gruppearbeid som presenteres i seminar og vurderes til godkjent/ikke godkjent. Ved ikke godkjent kan oppgaven omarbeides 1 gang.
- Deltakelse i obligatorisk undervisning.

Arbeidskravene er gyldige ett semester etter at de er godkjent.

Alle arbeidskrav må være godkjent før studentene kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell hjemmeeksamen over 3 dager. Besvarelsen skal ha et omfang på maks 3000 ord. Det benyttes karakterregel A- F. Interne sensorer.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Skriftlig sluttevaluering
- Resultatene behandles i studieretningsmøte og på kulletts time

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 18.06.2013

Dølvik, Jon Erik (2011). *Krise og velferdsutt i Europa - utfordringer for de nordiske modellene*. Søkelys på arbeidslivet, nr. 3, s. 190-211 (19 sider)
<http://www.idunn.no/ts/spa/2011/03/art03>

Herud, Eva og Silje Ohrem Naper (2012). *Fattigdom og levekår i Norge – Status 2012*. Oslo: Arbeids- og velferdsdirektoratet (NAV-rapport nr. 1-2012). (46 sider)
<http://www.nav.no/Om+NAV/Tall+og+analyse/Analyser/NAV+rapportserie/Andre+rapporter/Fattigdom+og+levekar%3%A5r+i+Norge+%E2%80%93+status+2012.324929.cms>

001.42 Gr

Grønness, Tor (2012) *Hvordan kan du vite om noe er sant? Veiviser i forsknings- og utredningsarbeid for studenter*. Oslo: Cappelen Damm (234 sider) ISBN 978-82-02-38279-7

Gustavson, Marius (2012). *Økonomisk ulikhet*. Oslo: Civita. (Civita-rapport) (43 sider)

ISBN 978-82-92581-45-2

<http://www.civita.no/publikasjon/okonomisk-ulikhet>

En helhetlig integreringspolitikk: mangfold og fellesskap (2012). Oslo: Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet. (Meld. St. 6 (2012-2013)) (140 sider)

<http://www.regjeringen.no/pages/38098840/PDFS/STM201220130006000DDDPDFS.pdf>

Perspektivmeldingen 2013 (2013). Oslo: Finansdepartementet (Meld. St. 12 (2012-2013))

(157 sider)

<http://www.regjeringen.no/pages/38223329/PDFS/STM201220130012000DDDPDFS.pdf>

361.65 Ar

Stjernø, Steinar og Einar Øverbye (red.) (2012). *Arbeidslinja - arbeidsmotivasjonen og velferdsstaten*. Oslo: Universitetsforlaget (204 sider)

ISBN 978-82-15-02119-5

363.5 UI

Ulfrstad, Lars-Marius (2011) *Velferd og bolig: om boligsosialt (sam-)arbeid*. Oslo: Kommuneforlaget (250 sider) ISBN 978-82-446-2036-9, h.

Totalt 1093 sider

HSAVF30311 Arbeidsmarkedet og arbeidslivets organisasjoner (Vår 2014)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne for bachelorstudiet i arbeids- og velferdsfag.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått alle eksamener i andre studieår.

Undervisningssemester

6. semester (vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Etter gjennomført emne er studenten i stand til å:

1. Kritisk vurdere arbeidsmarkedets plass i velferdsstaten
2. Samhandle med arbeidslivets ulike aktører med utgangspunkt i brukeres behov
3. Anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i samhandling med arbeidslivets organisasjoner
4. Utveksle synspunkter og erfaringer med andre om forhold knyttet til arbeidsmarked, arbeidsliv, utdanningssystemer og tiltaksapparat
5. Gjennomføre arbeidsoppgaver, FoU prosjekter eller trainee ordning i samarbeid med arbeidslivet og/eller ansatte på høgsolen

Innhold

1. Arbeidsmarkedspolitikken som del av helse- og velferdspolitikken
2. Rammebetingelser for samhandling i arbeidslivet
3. Arbeide kunnskapsbasert, og bruke kunnskapskilder fra flere land enn Norge
4. Brukeres muligheter og samfunnets tilrettelegging for arbeid, ulike støtteordninger og prosjekter
5. Utøve arbeids- og velferdsfag i praksis eller gjennom deltakelse i FoU prosjekter

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert i forelesninger, studentaktive seminarer og prosjektarbeid.

Praksis

Det er ikke praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Følgende arbeidskrav må være vurdert til godkjent etter nærmere beskrevne kriterier for å kunne fremstille seg til eksamen:

- Deltakelse i obligatorisk undervisning
- En individuell oppgave på maks 2500 ord. Godkjent ved innlevering til fastsatt dato. Kort tilbakemelding.
- To gruppeoppgaver på maks 2000 ord hver. Godkjent ved innlevering til fastsatt dato. Kort tilbakemelding.

Oppgavene kan omarbeides før endelig innlevering til eksamen. Dette ut fra tilbakemeldinger på arbeidskravet eller ny kunnskap som studenten opplever relevant til arbeidskravet.

Arbeidskravene er gyldig ett semester etter at de er godkjent.

Eksamen

Eksamensoppgaven leveres til fastsatt dato. Eksamen skal inneholde: Enten en gruppeoppgave eller en individuell oppgave. (En av oppgavene under arbeidskrav). Høgsolen velger oppgaven som skal leveres.

Karakterregel bestått/ikke bestått. Interne sensorer.

Kandidater som får Ikke bestått, kan levere omarbeidet oppgave til ny/utsatt eksamen samme studieår. Neste frist for innlevering av omarbeidet oppgave er neste ordinære eksamen.

Ved klage på karaktersetting der det gis én felles karakter, må alle de som er vurdert samlet, samtykke i og skrive under på klagen. Resultatet av klagebehandlingen gjelder for samtlige i gruppen.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Skriftlig sluttevaluering
- Resultatene behandles i studieretningsmøte og i kulletts time

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 02.12.2013

331.04 Sy

Andersen, Rolf K. et al. (2009). *Systematisk HMS-arbeid i norske virksomheter: status og utfordringer 2009*. Oslo: Fafo (Fafo-rapport; 2009:51) ISBN 978-82-7422-709-5

Arnulf, Jan Kjetil (2012) Hva er LEDELSE Universitetsforlaget 2012. ISBN 978-82-15-00552-2.

Fukuyama, Francis (2012) «The Wire» - arbeidets død og sviket mot USAs arbeiderklasse Samtiden Nr 04 2012 Universitetsforlaget

Halrynjo, Sigtona og Arild H. Steen (2010). *YS Arbeidslivsbarometer: Norsk arbeidsliv 2010: høytrykk for mange – utrygt for noen*. Oslo: Arbeidsforskningsinstituttet

URL: [http://www.ys.no/kunder/ys/mm.nsf/lupgraphics/Rapporten.pdf/\\$file/Rapporten.pdf](http://www.ys.no/kunder/ys/mm.nsf/lupgraphics/Rapporten.pdf/$file/Rapporten.pdf) (Lesedato: 23.05.2011)

361.65 Ar

Hernes, Thorgeir, Inger Heum og Paal Haavorsen, red. (2010). *Arbeidsinkludering: om det nye politikk- og praksisfeltet i velferds-Norge*. Oslo: Gyldendal Akademisk

ISBN 978-82-05-39256-4

Kap. 4,5 og 6 (110 sider)

Jacobsen, Dag Ingvar og Jan Thorsvik (2013) *Hvordan organisasjoner fungerer* Fagbokforlaget, Bergen ISBN:978-82-450-1445-7, h.

331.594 Sc

Schafft, Angelika (2009). *Å få seg en jobb: arbeidsrettet rehabilitering ved psykiske helseproblemer*. Oslo: Kommuneforlaget ISBN 978-82-446-2012-3

362.4 Fo

Tøssebro, Jan, red. (2009). *Funksjonshemming – politikk, hverdagsliv og arbeidsliv*. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN 978-82-15-01439-5

HSAVF30411 Bacheloroppgave: Fordypning i velferdsarbeid (Vår 2014)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne for bachelorstudiet i arbeids- og velferdsfag.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått eksamen i i emnet HSABSV30111 - *Kunnskapsbasert praksis i spenningsfeltet mellom individ og samfunn.*

Undervisningssemester

6. semester (vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Etter avsluttet emne skal studentene være i stand til å:

- Drøfte og fordype seg i et faglig tema

- Planlegge, gjennomføre og dokumentere et faglig arbeid
- Anvende metoder for innhenting og bearbeiding av data
- Anvende kunnskap og erfaring om forskningsetikk og personopplysninger
- Framstille faglig arbeid/problemstillinger skriftlig og systematisk
- Anvende faglig samarbeid og kommunikasjon i gruppe

Innhold

I dette emnet brukes tiden til arbeid med bacheloroppgaven, og studentene disponerer tiden til dette. Forberedelsene til arbeid med bacheloroppgaven starter allerede tidlig i 5. semester, med å sette sammen grupper. Det skal være 3-4 studenter i hver gruppe og studentenes egne forslag til gruppesammensetning og tema for bacheloroppgaven må leveres innen 15. november til emneansvarlig. Høgskolen forbeholder seg retten til å endre på grupper eller sette sammen grupper hvis studentene ikke kommer til enighet eller hvis det er grupper med mindre/flere enn 3 studenter.

Tittelen på oppgaven skal være på norsk og engelsk.

Undervisnings- og læringsformer

- Inntil 5 timer veiledning på oppgaven av veileder.
- Tema for oppgaven godkjennes av høgskolen i løpet av 5. semester.

Praksis

Det er ikke praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltakelse i arbeidet i gruppa
- Utarbeidelse av arbeidsplan/framdriftsplan for perioden
- Gjennomført veiledning

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Bacheloroppgave (gruppe) (maks 10500 ord).

Kravet om informert samtykke og lovens krav om personvern skal følges når studentene skriver oppgaven.

Vurderes etter karakterregel A - F, hvor A er beste karakter og F betyr ikke bestått.

Studenter som får karakteren F, har anledning til å omarbeide oppgaven. Omarbeidet oppgave leveres innen 1. november i høstsemesteret. Neste frist for innlevering av omarbeidet oppgave er 15. mai i etterfølgende år.

Ved klage på karaktersetning på oppgaven må alle medlemmene i gruppen samtykke i og skrive under på klagen. Resultatet av klagebehandlingen gjelder for samtlige i gruppen.

Det benyttes intern og ekstern sensor.

Evaluering av emnet

Ingen evaluering.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:36:08