

Studieplan for Arbeid med bistand og oppfølging (10 studiepoeng) (Høst 2011)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 10

Studiets varighet: ½ år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Bestemmes av oppdragsgiver.

Kontakt

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

På bakgrunn av nye forskrifter for arbeidsrettede tiltak, har Høgskolen i Østfold i samarbeid med bransjeforeningen Attføringsbedriftene utviklet et innføringsstudium på 10 studiepoeng. Studiet omhandler bl.a. prinsipper, regelverk og metodisk innhold i arbeidsmarkedstiltak rundt arbeid med bistand og oppfølging. Hensikten med studiet er å gi ansatte i tiltakene en grunnopplæring i prinsipper og faglig tilnærming i disse to tiltakene. Studiet har både som mål å styrke tilretteleggenes kompetanse gjennom tilførsel av ny kunnskap og nye ferdigheter, og å skape en refleksiv bevissthet rundt egen realkompetanse gjennom å aktivere og forsterke studentenes tause kunnskap.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Studentene skal etter gjennomført studium kunne:

- redegjøre for regelverk, kravspesifikasjoner, bransjestandard og kjeding mellom arbeidsmarkedstiltak
- beskrive hva som skiller og hva som forener Arbeid med bistand - tiltaket og Oppfølgingstiltaket
- redegjøre for Jobbklubbmetodikk
- beskrive og redegjøre for metoder for tett oppfølging av tiltaksdeltakere og arbeidsgivere som sikrer varige arbeidsforhold
- prinsipper for markedsarbeid og brukerundersøkelser
- vite hva som er relevant innhold og struktur på en deltakers sluttrapport til NAV

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne som går over ett semester.

Innholdet i studiet omhandler hvordan tiltakene best kan anvendes med tanke på å bistå og veilede arbeidssøkere i sin egen prosess mot å få og/eller beholde en jobb. Mulighetene og føringene som ligger i rammebetingelsene i form av regelverk og standarder vil bli gjennomgått og drøftet. Tilretteleggenes rolleforståelse som prosessveiledere vil bli fokusert gjennom å illustrere og reflektere over ulike former for systematiske tilnærminger; både i forhold til tiltaksdeltakere og i oppfølging av arbeidsgivere.

Organisering og læringsformer

Studiet gjennomføres som et samlingsbasert deltidsstudium med to samlinger som utgjør til sammen 5 dager.

1. Den første samlingen går over tre dager med undervisning i områder som historikk, tiltaksregelverk, målgruppe for tiltakene, bransjestandarder, samarbeid med NAV og helsevesen etc, arbeidsgiverkontakt, metodikk for å skaffe jobb og metodikk for å beholde jobb, herunder overgang til naturlig bistand i bedriften. Opplæring i å skrive sluttrapporter vil også bli gitt.
2. Den neste samlingen er over to dager og inneholder gjennomgang av innhold, tenkning og metodikk i jobbklubb og oppfølgingstiltaket, samt en gjennomgang av forskning og evalueringer rundt tiltakene. På bakgrunn av dette vil det bli pekt på utfordringer fremover.

Arbeidsformene skal bidra til studentenes faglige og personlige utvikling og økte refleksjonsnivå, gjennom undervisning, forelesninger og dialoger, arbeid i kollokviegrupper, individuelt arbeid og litteraturstudier.

Arbeidskrav:

Studentene skal levere to refleksjonsnotater innen nærmere angitt frist. Refleksjonsnotatene må godkjennes av faglærer senest 3 uker før eksamen for at en student kan fremstille seg til eksamen.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger. Studentene skal derfor evaluere studiet ved slutten av hvert semester på skjema fra SKUT.

Tilbakemelding underveis

Det blir gitt tilbakemelding på refleksjonsnotatene.

Vurdering

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over tre dager.

Eksamensbesvarelsen vurderes av to interne sensorer. Besvarelsen vurderes på skalaen A - F, der A er beste og E dårligste karakter for bestått. F betyr ikke bestått.

Litteratur

Attføringsbedriftenes bransjestandard for Arbeid med bistand. - 8 sider (www.attforingsbedriftene.no)

Attføringsbedriftenes kravspesifikasjon for Arbeid med bistand 15 sider (www.attforingsbedriftene.no)

Econ Rapport 2004 - 102 Arbeid med bistand, hva skjer når bistanden opphører? - 53 sider (I kompendium)

Econ Rapport 2005 - 054 Arbeidsmarkedstiltak i motbakke. - 43 sider (I kompendium)

European Union of Supported Employment (2010); *Verøykasse*, 114 sider

<http://www.attforingsbedriftene.no/Default.aspx?ID=1006&Action=1&NewsId=972&Page=4&M=NewsV2&PID=1365>

FOR 2008-12-11 nr 1320: Forskrift om arbeidsrettede tiltak mv. AID 2008 - 20 sider

<http://www.lovdata.no/cgi-wift/ldles?doc=/sf/sf/sf-20081211-1320.html>

Frøyland, K. & Spjelkavik, Ø. (2006). Individuell Oppfølging. Sluttevaluering av et forsøksprosjekt i Østfold. AFI-notat 2006-1 Oslo: Arbeidsforskningsinstituttet - 74 sider (I kompendium)

IPS - Kvalitetsskala, 24 sider

<http://www.attforingsbedriftene.no/kompetanse/individual-placement-and-support->

Jobbklubb NAV: <http://www.nav.no/page?id=805312102> ca 15 sider

Hernes, Heum og Haavorsen (2010). Arbeidsinkludering. Gyldendal Akademisk. Hele boka er pensum - 250 sider

Kielland P.A. & Svendsrud, A. Individuell Oppfølging (IO) Bakgrunnsdokument. - 20 sider (I kompendium)

Møller, G og Sannes J (2009) Telemarksforskning, Evaluering av arbeidsmarkedstiltak i skjermede virksomheter s. 69 - 89 og 235 - 265 (totalt 50 sider) (I kompendium)

Norsk lovnøkkel i forvaltningsloven (115 sider)

Spjelkavik, Ø., Frøyland, K. & Skardhamar, T. (2003). Yrkeshemmede i det ordinære arbeidslivet - inkludering gjennom Arbeid med bistand. AFI rapport 3/2003 - s. IX - XIV og 153 - 176 (I kompendium)

Quality in Practice - Folder fra Quip. Deles ut på forelesning.

Jobb og videre studier

Studier som Bransjeforeningen Attføringsbedriftene har i et samarbeid med Høgskolen i Østfold og ulike sosialfaglige studier kan være videreutdanning. Det arbeidsrettede tiltaket "Arbeid med bistand og oppfølging" har ca 700 slike stillinger i Norge i tillegg til stillinger i kommunene og NAV med behov for slik kompetanse.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Fungerende dekan ved Avdeling for lærerutdanning, Odd Eriksen, 5. februar 2010.

Studieplanen er revidert

studieleder Olav Kolstad, 28. juni 2011

Studieplanen gjelder for

Studieåret 2011 - 2012.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2011

Obl. emne

LSABO10110

Arbeid med bistand og oppfølging

10 stp

LSABO10110 Arbeid med bistand og oppfølging (Høst 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Arbeid med bistand og oppfølging (10 studiepoeng) består av bare ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.