

Studieplan for Veiledning og kommunikasjon, videreutdanning (30 studiepoeng) (2010)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Halden

Kontakt

Avdeling for lærerutdanning

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Studiet gis i sammenheng med ordningen *Veiledning av nyutdannede lærere i barnehage, grunnskole og videregående opplæring*.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Studiet kvalifiserer for individuell og gruppevis veiledning, samspillforståelse og kompetanseutvikling.

Etter gjennomført studium skal studentene ha:

- Kunnskap om ulike veiledningstradisjoner og kommunikasjons- og samspillprosesser

- Kjennskap til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor veiledningsfeltet
- Ferdigheter i å utøve veiledning
- Kompetanse i å planlegge, gjennomføre og utøve kritisk verdiorientert analyse av veiledningsprosesser, kommunikasjonsprosesser og læringsprosesser
- Kompetanse i å formidle sentrale områder innenfor veiledningsfeltet

Opptak

Bacheloruttdanning eller tilsvarende som kvalifiserer for fast tilsetting som førskolelærer i barnehagen, som lærer i grunnskolen eller som lærer i videregående opplæring.

I tillegg er det krav om minst ett års yrkespraksis som lærer/førskolelærer og at søkeren har eller får en veilederrolle i sin yrkesutøvelse, f.eks. som mentor for nyutdannede, praksislærer for studenter, karriereveileder, rådgiver e.l.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to emner:

Veiledning og refleksjon (15 studiepoeng)

Praksisk veiledning (15 studiepoeng)

Emnet *Veiledning og refleksjon* må være bestått før studenten kan fortsette på emnet *Praktisk veiledning*.

I emnet *Praksisk veiledning* differensieres studiet i to fordypninger. Studentene velger en av disse:

1) veiledning av nyutdannede/kollegaveiledning

2) student-/eleveveiledning

Organisering og læringsformer

Studiet er tilrettelagt som et deltidsstudium og undervisningen går over to semestre. Studiet organiseres med korte samlinger og mellomperioder (tiden mellom samlingene). Studiet er utpreget deltakeraktivt både på samlingene og i mellomperiodene. Deltakerne organiseres i nettverksgrupper i mellomperiodene.

I studiet vil arbeidsform veksle mellom forelesninger, gruppearbeid, veiledning, prosjektarbeid, observasjon, analyse og refleksjon i forbindelse med praktiske erfaringer og øvelser. Det vil bli gjennomført både individuell veiledning og ulike former for gruppeveiledning.

Det er obligatorisk deltakelse i veiledningsøvelser og det forventes stor grad av egenaktivitet i studiet.

Arbeidskrav

Det er knyttet arbeidskrav til studiet. Arbeidskravene må være utført innen fastsatt frist og godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen. Se emnebeskrivelsene for mer informasjon.

Praksis

Studiet har et praksiselement, der det forventes at studentene planlegger, gjennomfører og vurderer veiledning på egen arbeidsplass.

Tilbakemelding underveis

Studentene får jevnlig tilbakemelding på sitt studiearbeid, både fra veiledningsøvelser og studiesituasjonen for øvrig. Tilbakemeldinger gis av medstudenter i nettverksgrupper og av faglærere.

Vurdering

Skriftlige og muntlige presentasjoner vurderes. Se emnebeskrivelser.

Karakteren A- F benyttes, der A er beste beståtte karakter, E er dårligst beståtte karakter, og F betyr ikke bestått. Se den enkelte emnebeskrivelse for mer informasjon om sluttvurdering.

Litteratur

Pensumlitteratur fremgår av emnebeskrivelsene.

Litteraturlister som er publisert frem i tid, kan bli revidert før semesterstart for det aktuelle emnet.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Eystein Arntzen, 15. januar 2010

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for studenter som er tatt opp til studiet våren 2010, og er gjeldende for perioden 2010 - 2011.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Vår 2010

Emner, Veiledning og kommunikasjon

LU15VR110
Veiledning og refleksjon

15 stp

Vår 2011

Emner, Veiledning og kommunikasjon

LUVPO110
Veiledning, profesjon og organisasjon

15 stp

LU15VR110 Veiledning og refleksjon (Vår 2010)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Stuedsted: Halden

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet *Veiledning og kommunikasjon, videreutdanning* (30 stp).

Undervisningssemester

Våren 2010.

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Etter gjennomført emne skal studentene ha:

- Kunnskap om veiledningsstrategier og veiledningsformer
- Kunnskap om samspillprosesser og rolledanning
- Relevante ferdigheter i utøvelse av veiledning
- Kompetanse i å reflektere over etiske sider ved arbeidet som veileder
- Kompetanse i å utøve kritisk analyse av veiledningsprosesser

Innhold

Emnet *Veiledning og refleksjon* kombinerer innføring i grunnleggende begreper med praktiske veiledningsøvelser.

Følgende tema skal belyses:

- Sentrale begreper og områder innen kommunikasjon og veiledningsteori
- Relasjonskompetanse i møte med den andre
- Veileder og kritisk venn
- Veiledningssamtaler og samtaleformer
- Å være veileder

Undervisnings- og læringsformer

Emnet vil bli organisert med studiesamlinger og mellomperioder (tiden mellom samlingene). Det er obligatorisk oppmøte til samlingene. Studiet er utpreget deltakeraktivt både på studiesamlinger og i mellomperioder.

Arbeidsformen veksler mellom forelesninger, gruppearbeid og veiledning. Det vil bli gjennomført individuell veiledning og ulike former for gruppeveiledning.

Praksis

Praksis gjennomføres som veiledning på egen arbeidsplass. Det skal gjennomføres fire veiledninger.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Arbeidskrav skal være gjennomført innen fastsatt frist gitt i semesterplanen og må godkjennes av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen. Arbeidskrav er:

- Obligatorisk deltakelse på studiesamlinger og veiledningsøvelser. En dags fravær blir akseptert.
- Innlevering av fire refleksjonslogger fra veiledning i praksis.

Eksamen

Individuell hjemmeoppgave

Studentene skal skrive en individuell fagtekst. Fagteksten skal ha et omfang på 8-10 sider, linjeavstand 1,5 og skrifttype Times New Roman (skriftstørrelse 12). Frist for innlevering settes i semesterplanen. Studentene får veiledning i gruppe på den individuelle problemstillingen, *en* gang.

Det settes karakter etter skalaen A- F, der A er høyeste og E laveste beståtte karakter. F er ikke bestått. Eksamensbesvarelsen vurderes av eksternt og intern sensor.

Studenter som ikke består eksamen kan tidligst framstille seg til eksamen ved neste ordinære gjennomføring. Studentene må selv melde seg opp til ny eksamen.

Litteratur

Lauvås, P. og Handal, G. (2000): *Veiledning og praktiskyrkesteori*. Oslo: Cappelen Akademiske forlag.

Ulleberg, I. (2004): *Kommunikasjon og veiledning*. Oslo: Universitetsforlaget.

Edlund, L. (1995): *Etik i arbetslivet. En praktisk introduktion till tänkande och handlande*. Uppsala: Konsultförlaget.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:46:10

LUVPO110 Veiledning, profesjon og organisasjon (Vår 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlige: Thorbjørn J. Karlsen, Thorbjørn J. Karlsen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen *Pedagogisk veiledning (30 studiepoeng)*.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått emne LUPRV110 Pedagogisk veiledning (15 studiepoeng) eller tilsvarende.

Undervisningssemester

Vår 2011

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap om:

- Profesjonsutvikling og profesjonsidentitet knyttet til å være ny i yrket
- Veiledning som grunnlag for læring i skole og barnehage.
- Ulike tradisjoner og metoder i veiledning

Ferdigheter i:

- Veiledning av nyutdannede lærere enkeltvis og i grupper med sikte på å støtte læringsprosesser hos individer og i organisasjoner.
- Å kunne velge og bruke fleksible tilnærminger til veiledning ut fra individuelle og organisatoriske forutsetninger.

Generell kompetanse:

- Kunne støtte nyutdannede i egen læring og i å delta i kollektive læringsprosesser på egen arbeidsplass
- Innsikt i relevante etiske problemstillinger innen veiledningsfeltet.
- Kunne forholde seg til mangfold i relasjoner

Innhold

- Veiledning i lys av læringsteorier
- Forskning knytta til veiledning i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv
- Profesjonsidentitet og deltakelse i profesjonelle læringsfellesskap
- Videreføring av kommunikasjon og samspill

Undervisnings- og læringsformer

Emnet vil bli organisert med studiesamlinger og mellomperioder. Gruppeveiledning vektlegges, men det gjennomføres også individuell veiledning. Veiledning på egen arbeidsplass er et praksiselement, gjerne knyttet til et utviklingsarbeid. Semesterplanen presiserer form for et eventuelt utviklingsarbeid.

Læringsformene på studiesamlingene veksler mellom forelesninger, gruppearbeid og veiledning.

Læringsformene i mellomperiodene veksler mellom gjennomførte veiledninger med nyutdannede eller kolleger, deltakelse i nettverksgrupper og deltakelse i metaveiledning gitt av lærerne på studiet.

Emnet er utpreget deltakeraktivt både på studiesamlinger og i mellomperioder.

Praksis

Praksis vil bestå av følgende elementer:

- Lede gruppeveiledning fortrinnsvis med nyutdannede
- Deltakelse i nettverksgrupper
- Metaveiledning med en av studiets lærere. Dette skjer ved at lærer deltar på veiledningen og har en veiledende samtale med studenten etterpå.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Det er obligatorisk deltakelse på studiesamlingene, i nettverksgruppene og i veiledningsøvelsene. Deltakelsen skal være på minst 80 % for å kunne melde seg opp til eksamen.
- Studentene skal lede 5 veiledningsforløp i løpet av studieperioden. Veiledningsforløpene skal dokumenteres med 3 logger etter gitte kriterier.
- Studentene skal utarbeide et notat om muligheter og utfordringer knyttet til bruk av veiledning i forbindelse med kollektive læringsprosesser på egen arbeidsplass. Notatet legges fram og belyses sammen med de øvrige medlemmene i nettverksgruppen. På bakgrunn av dette lages det en individuell rapport på inntil 2 sider der forholdet mellom veiledning og kollektive læringsprosesser belyses. Rapporten sendes studiets lærer.

- Nettverksgruppen skal ha et fremlegg på en studiesamling der erfaringer fra eget veiledningsarbeid presenteres og drøftes opp mot relevant teori.

Arbeidskrav skal være gjennomført innen fastsatt frist gitt i semesterplanen og må godkjennes av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Hjemmeoppgave, individuell eller i gruppe

Kandidatene skal utarbeide en skriftlig fagtekst, individuelt eller i gruppe og etter nærmere angitte kriterier. Teksten skal bygge på erfaringer som veileder drøftet i lys av relevante teorier og prinsipper i veiledning.

Besvarelsen vurderes med gradert karakter fra A til F der A er beste beståtte karakter, E er dårligste karakter, og F innebærer Ikke bestått. Ved gruppeeksamen vil studentene få en samlet karakter.

Frist for innlevering settes i semesterplanen. Kandidatene får veiledning på problemstillingen.

Studenter som ikke består eksamen kan tidligst framstille seg til eksamen ved neste ordinære gjennomføring. Studentene må selv melde seg opp til ny eksamen.

Evaluering av emnet

Emnet vil bli evaluert av studentene midtveis og ved slutten av emnet. Barnehage- og skoleeiere vil også delta i evalueringen når emnet er avsluttet.

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 21. januar 2011.

Andersen, Tom: *Reflekterende processer: samtaler og samtaler om samtalerne*. Dansk Psykologisk Forlag: København:2007

Bjørndal, Cato R.P.: *Det vurderende øye. Observasjon, vurdering og utvikling i undervisning og veiledning*. Gyldendal Akademisk. Oslo: 2009

Høihilder, E.K. og Olsen, K.R.(red): *Veiledning av nye lærere i skole og barnehage*. Pedlex Norsk Skoleinformasjon. 2010.

Karlsson, B. og Oterholt, F.(red): *Fenomener i faglig veiledning*. Universitetsforlaget. Oslo 2010

Løvlie Schibby, Anne-Lise: *Livsbevissthet. Om å være til stede i eget liv*. Universitetsforlaget. Oslo: 2007. (kap. 1-9)

Pettersen, K-S. og Simonsen, E.: *Anerkjennelse og profesjon*. Cappelen Damm AS. Oslo: 2010