

Studieplan for Utviklingsforstyrrelser (ADHD, Asperger og Tourettes syndrom) og løsninger i arbeidslivet (10 stp) (Høst 2010)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 10

Studiets varighet: ½ år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Bestemmes av samarbeidspartner.

Kontakt

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium. For nærmere informasjon om studieavgifter, vennligst kontakt Attføringsbedriftene.

Opptak

Opptakskrav er generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet skal gi relevant teoretisk kunnskap om ulike utviklingsforstyrrelser.

Studenter som er i en arbeidssituasjon der de har arbeidsoppgaver i forhold til mennesker med utviklingsforstyrrelser, kan bruke praksiserfaringer som grunnlag for utvikling av ferdigheter innen karriereveiledning, tilrettelegging og oppfølging. Gjennom dette kan de reflektere over praksis, drøfte erfaringer med medstudenter og skrive rapport til fagansvarlig.

Studenter som ikke er i en relevant arbeidssituasjon, vil arbeide mer teoretisk med emnet.

Organisering og læringsformer

Undervisningen er samlingsbasert. Det avholdes en 3 dagers samling og en 2 dagers samling, med 8-12 ukers mellomrom. Innholdet i samlingen vil vekse mellom gjennomgang av teorier og relevante arbeidsverktøy, samt praktiske øvelser og diskusjoner i gruppe.

Mellom fellessamlingene skal de studentene som er i relevant arbeidssituasjon

- gjennomføre karriereveiledning/tilrettelegging/oppfølging med minst 1 arbeidssøker og levere inn skriftlige rapport/refleksjonsnotat på maksimalt 6 sider til fagansvarlig
- drøfte aktuelle problemstillinger i gruppe knyttet til tema

Mellom fellessamlingene skal de studentene som ikke er i relevant arbeidssituasjon

- skrive obligatorisk oppgave på maksimalt 6 sider (se semesterplanen)
- delta i aktuelle gruppedrøftinger

Arbeidskrav:

Studenten skal

- Ha deltatt på minst $\frac{3}{4}$ av undervisningen.
- Enten ha gjennomført karriereveiledning/oppfølging/tilrettelegging med 1 person og levert skriftlig refleksjonsnotat på maksimalt 6 sider til fagansvarlig (gjelder studenter som er i relevant arbeidssituasjon)
- Eller skrive obligatorisk oppgave på maksimalt 6 sider på oppgitt tema (gjelder studenter som ikke er i relevant arbeidssituasjon)

Det gis tilbakemelding på refleksjonsnotatene eller den obligatoriske oppgaven. Arbeidskravene må være godkjente minst 3 uker før eksamen for at studenten kan fremstille seg til eksamen.

Praksis

Studiet har ikke veiledet praksis, men det er en nær sammenheng mellom undervisning gitt i fellessamling og arbeid mellom samlingene. Studentene skal om mulig gjennomføre karriereveiledning/oppfølging/tilrettelegging med personer med utviklingsforstyrrelser som praksisdelt mellom fellessamlingene, begrunnet i teori de har tilegnet seg.

Evaluering av studiet

Studentene skal evaluere studiet på skjema fra SKUT.

Tilbakemelding underveis

Det gis tilbakemeldinger på arbeidskravene.

Vurdering

Eksamen gjennomføres som en tre dagers individuell hjemmeeksamen. Besvarelsen skal være på maksimalt 10 sider. Eksamensbesvarelsen vurderes av to interne sensorer.

Det gis graderte bokstavkarakterer på en skala der A er beste og E er dårligste beståtte karakter. F betyr ikke bestått.

Litteratur

Hawkins, Gail, (2004): *How to find work that works for people with Asberger syndrome*. Jessica Kingsley Publishers (s.1-312, hele boken)

Nadeau, Kathleen G., (1997): *ADD in the workplace, Choices, Changes and Challenges*. Brunner/Mazel publishers (s. 1- 243, hele boken)

Strand, Gerd (2004): 'Tourettes Syndrom' i: *AD/HD, Tourettes syndrom og narkolepsi: en grunnbok*. Fagbokforlaget (s 95-122, deles ut på forelesning)

Vidensenter for Autisme: (2007) *Den skjulte arbeidsstyrke - Om mennesker med Aspergers syndrom på Arbeidsmarkedet*, ISBN 978-87-90479-18-3 (s.1-84, hele boken).

Emnet har et avtalt pensum på ca 700 sider.

Det tas forbehold om endringer.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er revidert

studieleder Olav Kolstad, 4. juni 2010

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2010 - 2011.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2010

Emner, Utviklingsforstyrrelser og tilpassing til arb.livet

LS10UTVA · Del 1 av 2

Utviklingsforstyrrelser og tilpasning til arbeidslivet

Vår 2011

Emner, Utviklingsforstyrrelser og tilpassing til arb.livet

LS10UTVA · Del 2 av 2

Utviklingsforstyrrelser og tilpasning til arbeidslivet

10 stp

LS10UTVA Utviklingsforstyrrelser og tilpasning til arbeidslivet (Høst 2010–Vår 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Innhold

Innhold

Studiet *Utviklingsforstyrrelser (ADHD, Asperger og Tourettes syndrom) og løsninger i arbeidslivet 810 studiepoeng* består av ett emne, det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.