

Studieplan for Tiltak mot seksuelle overgrep mot barn, videreutdanning (30 studiepoeng) (2010–2011)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Fredrikstad

Kontakt

Studieveileder: Tina Cathrine Smith

Telefon: +47 696 08 094

E-post: studier@hiof.no

Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Seksuelle overgrep er noe av det mest alvorlige et barn kan bli utsatt for, og det er viktig at barn som er utsatt for seksuelle overgrep får all den hjelp og støtte vi kan gi dem. Samtidig ser man at kunnskapen om seksuelle overgrep for eksempel i helse- og sosialsektoren ofte er utilstrekkelig. Flere undersøkelser slår fast at de som kommer i kontakt med dette ikke ser, eller vegrer seg, for å bli involvert i slike saker. Det forventes imidlertid fra flere hold i samfunnet at de som kommer i kontakt med mistanke om vold eller overgrep i familier, bidrar til å bringe dette inn for de instanser som skal håndtere dette, enten det er barnevernet eller en rettslig arena.

Det er derfor viktig å øke den teoretiske og praktiske kompetansen rundt tiltak rettet mot incest og seksuelle overgrep mot barn på individ, gruppe, og samfunnsnivå, med perspektiver på både behandlingstiltak og forebyggende arbeid. For mange fagfolk ligger imidlertid utdanningen tilbake i tid og stadig flere opplever et behov for en faglig oppdatering på området.

Videreutdanningen *Tiltak mot seksuelle overgrep mot barn*, imøtekommer behovet for faglig oppdatering, og bidrar til en kompetanseøkning som viser seg å være stadig mer relevant for de som arbeider med barn og unge. I tillegg til undervisning i form av forelesninger vil studentene arbeide mye i grupper med casemetodikk og gjennomgå ferdighetstrening med instruktører.

Det er lagt inn obligatorisk ekskursjon til et incest-/krisesenter i studiet.

Opptak

Bestått bachelorgrad og to års relevant praksis etter endt utdanning.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to emner, hver på 15 studiepoeng. Det første emnet vil omhandle ny teori og forskning knyttet til temaet incest og seksuelle overgrep mot barn og legges til studiets første semester. Hovedfokus vil være en presentasjon av ulike perspektiver på seksuelle overgrep. Det andre emnet vil omfatte tiltak rettet mot incest og seksuelle overgrep mot barn på individ, gruppe, og samfunnsnivå, og omfatte både behandlingstiltak og forebyggende arbeid. Emnet gjennomføres i studiets andre semester.

Det legges stor vekt på å forene teori og praksis. Mange av studentene vil allerede ha en profesjonsutdanning, mens andre arbeider direkte i feltet med problematikken uten en teoretisk utdanning. Teorien som studentene skal gjennomgå i det første emnet skal anvendes på praksisfeltet i det andre emnet. Anvendelse av teori i praksis vil være kjernen i studiet.

Organisering og læringsformer

Studiet vil bli organisert som klasseundervisning, med vekt på forelesninger og gruppearbeid. I emnet HSOMB10209 vil det bli arrangert en obligatorisk studietur til et incestsenter, som har ansvar for en landsdekkende telefon for incest og seksuelt misbrakte og deres pårørende. Her vil det bli gitt en omvisning og en orientering om tjenestetilbudet.

Se for øvrig den enkelte emnebeskrivelse for nærmere beskrivelse av arbeids- og undervisningsformer.

Bruk av bibliotek

Høgskolen har et eget fagbibliotek med et stort utvalg av bøker som dekker utdanningens fagområder. Det forventes at studentene bruker biblioteket aktivt. Biblioteket gjennomfører egen undervisning for studentene i studiets første del. Målet med bibliotekundervisningen er at studentene skal få informasjonskompetanse. De skal lære å bruke informasjonskilder og gjenfinningssystemer. De skal lære å vurdere kildene sine kritisk og velge å bruke den beste informasjonen ut fra egne behov og problemstillinger.

Bruk av IKT

Høgskolen har flere rom med datamaskiner som studentene kan benytte. Det forventes at studentene har ferdigheter i bruk av tekstbehandling. Høgskolen tilbyr kun en kort innføring i bruk av data. Høgskolen bruker Fronter som elektronisk læringsplattform. Informasjonsutveksling foregår i hovedsak via Fronter og web. Se også www.hiof.no for mer informasjon.

Egenaktivitet - individuelle studier

Det legges opp til at studenten jobber selvstendig med studiene mellom samlingene og legger fram arbeider for lærer eller medstudenter. Gjennom det individuelle studiearbeidet forventes det at studenten utvikler sine studie- og læringsstrategier slik at de i økende grad kan ta ansvar for og styre sin egen læring.

Arbeidskrav

Arbeidskrav er en prøve, innleveringsarbeid, prosjektarbeid, deltakelse eller andre obligatoriske krav/aktiviteter som må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen eller fortsette med normal studieprogresjon, men der resultatet ikke inngår i endelig karakter. Arbeidskravet står som godkjent for samme periode som studieplanen gjelder for, dersom ikke annet er oppgitt i emnebeskrivelsen. Flere av emnene har arbeidskrav knyttet til undervisningen. Se den enkelte emnebeskrivelse for mer informasjon.

Internasjonalisering

Vesentlige deler av pensum vil være på engelsk og det forutsettes at studentene kan tilegne seg faglitteratur på engelsk. Det benyttes internasjonale komparative perspektiver i framstillingen av det faglige stoffet.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2).
- Det enkelte fagmiljø har ansvar å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner

Tilbakemelding underveis

Studentene får tilbakemelding på arbeidskrav som vurderes til godkjent/ikke godkjent. Disse kan gis som skriftlig tilbakemelding fra fagansatte, veiledning i gruppe og individuelt, medstudentvurdering eller som muntlig tilbakemelding til den enkelte student.

Vurdering

Det benyttes varierte vurderingsformer i studiet; både muntlig og skriftlig vurdering, i gruppe og individuelt. I studiet benyttes både karakterskalaen A - F og Bestått/Ikke bestått. Det henvises til den enkelte emnebeskrivelse for nærmere informasjon.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Synnøve Narten, 10.06.2009

Studieplanen er revidert

Finn Samuelsen, 16.02.2010

Studieplanen gjelder for

studieåret 2010 - 2011

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2010

Obligatoriske emner

HSOMB10109

Hvordan forstå incest og seksuelle overgrep

15 stp

Vår 2011

Obligatoriske emner

HSOMB10209

Hvordan arbeide med overgrep

15 stp

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 03:10:21

HSOMB10109 Hvordan forstå incest og seksuelle overgrep (Høst 2010)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen *Tiltak mot seksuelle overgrep mot barn (30 studiepoeng)*.

Emnet kan inngå som valgfritt emne i *Masterstudium i tverrfaglig samarbeid i helse- og sosialsektoren (120 studiepoeng)*.

Undervisningssemester

Tiltak mot seksuelle overgrep mot barn, videreutdanning: 1. semester (høst).

Masterstudium i tverrfaglig samarbeid i helse- og sosialsektoren: 1., 3., 5. eller 7. semester (høst).

Innhold

I dette emnet vil det bli gjennomgått ulike måter å definere incest og seksuelle overgrep på, og sette disse i et moralsk, juridisk, sosialt og helsemessig perspektiv. Det vil bli fremlagt ulike forskningsprosjekter som anvender forskjellige definisjoner, og vise hvordan disse da gir ulike resultater i forhold til utbredelse og omfang. Kriminalloven og kriminalstatistikk vedrørende seksuelle overgrep vil bli gjennomgått. Det finnes et stort utvalg i fagbøker om emnet og studentene vil få opplæring i søking etter relevant litteratur.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen organiseres med fire samlinger á to til tre dagers varighet. Undervisningsformene er klasseundervisning, med vekt på forelesninger, seminarer og gruppearbeid.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- 80% deltakelse på undervisning.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell hjemmeeksamen 3000 ord (+/- 10 %). Besvarelsen vurderes til Bestått/Ikke bestått. Besvarelser ut over oppgitt lengde vurderes til ikke bestått.

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 23.02.2010, og det kan forekomme endringer i litteraturlista før studiestart.

Bøker:

Breivik, Gro, 2003. *Misbrukte barn. Reaksjoner som kan vise seg i skole og barnehage*. Bergen: Sigma forlag. Hele boken - 186 sider

Kvam, Marit Hoem, 2001. *Seksuelle overgrep mot barn*. Oslo: Universitetsforlaget. Hele boken - 165 sider

Honneth, Axel, 2007. *Kamp om anerkjennelse*. Oslo: Pax. Hele boken - 187 sider

Søftestad, Siri, 2008. *Avdekking av seksuelle overgrep. Veier ut av fortielsen*. Oslo: Universitetsforlaget. Hele boken - 198 sider

Vetlesen, Arne Johan, 2004. *Smerte*. Oslo: Dinamo Forlag. Hel boken - 182 sider

Til sammen: 918 sider

Kompendium:

Kjær, Aud-Keila B. og Svein Mossige, 2008. Når barneverntjenesten må forholde seg til straffeloven, i Dahle, Rannveig og Nicole Hennem (red) 2008, *Barneverntjenestens håndtering av saker med vold og seksuelle overgrep*, NOVA rapport nr 5/08 kap 3. Side 37-57. 20 sider

Mossige, Svein, 2008. Hva er god praksis i barneverntjenestens håndtering av seksuelle overgrepssaker? I Dahle, Rannveig og Nicole Hennem (red) 2008, *Barneverntjenestens håndtering av saker med vold og seksuelle overgrep*, NOVA rapport nr 5/08 kap 5. side 92-122. 30 sider.

Peter, Tracey Peter, 2008. Speaking About the Unspeakable. Exploring the Impact of Mother-Daughter Sexual Abuse, i *Violence Against Women*, 14: 1033-1053. 21 sider

Skårderud, Finn, 2001. Skammens stemmer - om taushet, veltalenhet og raseri I behandlingsrommet, i *Tidsskriftet for den Norske Lægeforening*, 13: 1613-1617. 5 sider

Överlien, Carolina og Margareta Hydén, 2003. Work Identity at Stake: The Power of Sexual Abuse Stories in the World of Compulsory Youth Care, i *Narrative Inquiry*, 13: 217-242. 25 sider

Til sammen: 101 sider

Totalt: Bøker 918 sider

Kompendium: 101 sider

1019 sider

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:34:52

HSOMB10209 Hvordan arbeide med overgrep (Vår 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen *Tiltak mot seksuelle overgrep mot barn (30 studiepoeng)*.

Undervisningssemester

2. semester (vår).

Innhold

I dette emnet vil det bli gjennomgått ulike måter å møte incest og seksuelle overgrep på. Dette vil bli gjort på både individ, gruppe og samfunnsnivå. Studenten vil få opplæring i ulike behandlingsformer og ulike måter å drive forebyggende arbeid på. Det forventes at studentene arbeider med legger frem i undervisning egen erfaring med arbeid i forhold til barn utsatt for seksuelle overgrep, dersom de har slikt erfaring. Det stilles ikke krav til studentene at de har slike erfaringer. Det vil bli gjennomgått en dialogisk metode for å samtale med barn som har vært utsatt for incest og seksuelle overgrep, og studentene vil få øve på denne metoden i undervisningen. Til dette vil videoopptak bli benyttet, slik at studentene får erfaring både i samtaleteknikken og i det å anvende video som arbeidsredskap i blant annet i dokumentasjonsarbeid av overgrep.

Det vil bli arrangert en obligatorisk studietur til et incest-/krisesenter. Her vil det bli gitt en omvisning og en orientering om tjenestetilbudet.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen organiseres med fire samlinger á to til tre dagers varighet. Undervisningsformene er klasseundervisning, med vekt på forelesninger, seminarer og gruppearbeid.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- 80% deltakelse på undervisning
- Deltakelse på studietur til incestsenteret i Vestfold

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell hjemmeeksamen 3000 ord (+/- 10 %). Besvarelsen vurderes etter karakterskalaen A - F. Besvarelser ut over oppgitt lengde vurderes til ikke bestått.

Litteratur

Bøker:

Anstorp, Trine, Beate Indrebø Hovland og Elisabeth Torp (red.), 2003. *Fra skam til verdighet*. Oslo: Universitetsforlaget. Hele boken - 233 sider

Kirkengen, Anna Luise, 2009. *Hvordan krenkede barn blir syke voksne*. Oslo: Universitetsforlaget. Hele boken - 194 sider

Løvlie Schibbye, Anne-Lise, 2009. *Relasjoner: et dialektisk perspektiv på eksistensiell og psykodynamisk psykoterapi*. Oslo: Universitetsforlaget. Hele boken - 425 sider

Løvlie Schibbye, Anne-Lise, 2006. *Livsbevissthet - om å være tilstede i eget liv*. Oslo: Universitetsforlaget. Hele boken - 203 sider

Stern, Daniel, 2007. *Her og nå. Øyeblikkets betydning i psykoterapi og hverdagsliv*. Oslo: Abstrakt forlag. Hele boken - 222 sider

Til sammen: 1277 sider

Kompendium:

Faller, Kathleen, William Chalk Birdsall, James Henry, Frank Vandervort, og Peregrine Silverschanz, 2001. *What Makes Sex Offenders Confess? An Exploratory Study*, i *Journal of Child Sexual Abuse*, 10: 31-49. 19 sider

Johnson, Alexis, 2006. *Healing Shame*, i *The Humanistic Psychologist*, 34: 223-242. 20 sider

Nordbø. Ragnfrid H.S., Ester M.S. Espeset, Kjersti S. Gulliksen, Finn Skårderud og Arne Holte, 2006. The Meaning of Self-Starvation: Qualitative Study of Patients' Perception of Anorexia Nervosa, i *International Journal of Eating Disorders*, 39: 556-564. 9 sider

Proeve, Michael J. og Kevin Howells, 2006. Effects of remorse and shame and criminal justice experience on judgements about a sex offender, i *Psychology, Crime and Law* 12: 145-161. 17 sider

Til sammen: 65 sider

Totalt: Bøker 1277 sider

Kompendium: 65 sider

1342 sider

