

Studieplan for Systemisk familiearbeid 2 (30 studiepoeng) (2010–2011)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Stuedsted: Oppdragsgiver bestemmer.

Kontakt

Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium. For nærmere informasjon om studieavgift, vennligst kontakt Senter for kompetanseutvikling (SKUT).

Opptak

Gjennomført og bestått

- Systemisk familiearbeid 1 (30 studiepoeng) eller

- Del A- Familierapi og systemisk praksis (30 studiepoeng) fra Diakonhjemmets høgskole eller

- tilsvarende utdanning fra andre utdanningsinstitusjoner.

Ved søking til studiet må søkeren redegjøre for hvordan praksis er planlagt gjennomført (sted for gjennomføring av 100 timers praksis). Praksissted kan være eget arbeidssted eller eksternt praksislass.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Innholdet i undervisningen bygger på Systemisk familiearbeid 1 (30 studiepoeng).

Innhold:

Tema knyttet til anvendelsesområder:

- Systemisk teori anvendt i skolesektoren
- Systemisk teori anvendt i barnehage
- Barnevern i et systemisk perspektiv
- Systemisk arbeid i primærhelsetjenesten
- Systemisk teori anvendt i spesialisthelsetjenesten

Relasjonelle temaer:

- Samlivsbrudd og nye familiestrukturer
- Seksuelle vansker
- Vold i relasjoner
- Familielivssyklusteori
- Andre familiekulturer
- Utviklingspsykologi og systemisk teori

Organisering og læringsformer

Organisering:

- Studiet gjennomføres normalt over to semestre.
- Undervisningen kan legges til helger med oppstart fredag kveld, fortsetter lørdag og avsluttes søndag. Til sammen 16 klokke timer pr samling.
- Det legges opp til tre samlinger pr semester. Til sammen 96 timer.
- 24 timer av de 96 timene gjennomføres som gruppeveiledning. Studentene har med seg veiledningsmateriale i form av problemstillinger knyttet til praksissituasjoner eller video/DVD fra praksissituasjoner. Studiet knytter til seg veiledere.

Læringsformer:

- Individuelt arbeid og gruppearbeid.
- Forelesninger, veiledning i grupper og filmatisering.

IKT:

Studentene må ha nettilgang. Forberedende veiledningsmateriell kommuniseres via e-post.

Arbeidskrav:

1. Deltakelse på samlinger, inkl. gruppevirksomheten.
2. Studentene må ved innsøking til studiet utarbeide en plan for gjennomføring av praksis. Planen godkjennes av fagansvarlig.
3. Studentene skal føre en logg som beskriver utført praksis.
4. Studentene skal utarbeide en praksisrapport som skal godkjennes av fagansvarlig

Arbeidskravene må være godkjente av faglærer senest 3 uker før eksamen for at studenten kan fremstille seg til eksamen.

Praksis

Studentene må under studiet ha mulighet til å utføre arbeid hvor det kan benytte systemisk teori og systemiske metoder. Et viktig element i dette er at studentene har ansvaret for planlegging og gjennomføring av samtaler, møter, eller annen samhandling med brukere og samarbeidspartnere. Alt materiale som benyttes må være anonymisert, basert på samtykke og følge regler for behandling av taushetsbelagt informasjon.

Eksempler på praksisarenaer kan være:

- Foreldresamtaler i skole og barnehage.
- Samhandling med barn, foreldre, foreldre og barn i regi av skole, barneverntjenesten, sosialtjeneste, pedagogisk-psykologisk tjeneste, helsesøstertjeneste, psykisk helsevern, rusomsorg.
- Ansvar for planlegging og gjennomføring av ansvarsgruppemøter, samarbeidsmøter mellom ulike instanser og brukere.

Praksis:

1. Studentene skal gjennomføre 100 timer praksis knyttet til eget arbeidssted, eventuelt eksternt praksissted. Praksis gjennomføres i tiden etter første samling og avsluttes før femte samling.
2. 24 timer av den tiden studentene er samlet brukes til gruppeveiledning knyttet opp mot studentenes praksis.
3. Studentene oversender minimum 3 dager før hver samling, veiledningsmateriale i form av problemstillinger knyttet til praksissituasjoner eller video/DVD fra praksissituasjoner. Veiledningsmaterialet oversendes pr. e-post.

Evaluering av studiet

Studentene skal evaluere studiet midtveis og ved slutten på skjema fra SKUT.

Tilbakemelding underveis

Studentene får tilbakemeldinger underveis i studiet i form av veiledning på gjennomført praksis og tilbakemelding på arbeidskrav.

Vurdering

Individuell fordypningsoppgave.

Studentene skal ved avslutning av studiet levere en individuell fordypningsoppgave med et selvalgt tema innenfor studiets innhold. Tema skal godkjennes av fagansvarlig og veiledningstiden på fjerde samling kan avsettes til veiledning av oppgaven. Oppgaven leveres til nærmere angitt frist.

Oppgavens omfang er satt til 18 - 20 sider, linjeavstand 1.5 og skriftstørrelse 12 pkt. Oppgaven vurderes av intern og ekstern sensor etter en karakterskala A-F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Litteratur

Andersen, T. (2003) Reflekterende prosesser. Samtal och samtal om samtalen. Bokforlaget Mareld. 237 sider.

Anderson, H. (2003): Samtale, språk og terapi. Hans Reitzels forlag. København. 336 sider

Haaland, K. (2003): Barnet i skillsmissen. Universitetsforlaget. 137 sider

Haartveit, H., Jensen, P: (2004): Familien pluss èn. Innføring i familierapi. Universitetsforlaget 256 sider

Johnsen, A., Sundet, R., Torsteinsson, V. (2000) Samspill og selvopplevelse - nye veier i relasjonsorienterte terapier. 252 sider

Lundby, Geir: (1998) Historier og terapi. Om narrativer, konstruksjonisme og nyskriving av historier. Tano Aschehoug. 216 sider

Seikkula, J. (2000): Åpne samtaler. Tano, 195 sider

Thagaard, Tove (2003): Systematikk og innlevelse. Fagbokforlaget. 224 sider

Ulleberg, I. (2004), Universitetsforlaget: Kommunikasjon og veiledning. 180 sider

Artikler:

Bagge, R., (2002) "Prosessintervju" som terapeutisk virkemiddel. Fokus på familien nr 2. 12 sider

Øvreeide, Haldor: Barnet som familierapeutisk bruker. Fokus på familien nr 1/2001. 13 sider.

Middelborg, J., Lilledalen, G., Tindberg, J.W., Solevåg, A., Lang, N. (2007): Tryggere barndom. Fokus på familien nr 4. 19 sider

Mæhle, Magne (1999 og 2000): Bruk av barnespesifikk kunnskap i familierapi. Del 1 og 2 Fokus på familien.

Vedeler, G.H., (1994): Klienten og terapeuten mellom flere hjelpere, Fokus på familien nr 2. 8 sider

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Eystein Arntzen 10. juni 2008

Studieplanen er revidert

Studieleder Olav Kolstad 29. mars 2010

Studieplanen gjelder for

Studieåret 2010 - 2011.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2010

Obligatorisk emne

LSSYF208 · Del 1 av 2
Systemisk familiearbeid 2

Vår 2011

Obligatorisk emne

LSSYF208 · Del 2 av 2
Systemisk familiearbeid 2

30 stp

Sist hentet fra Felles Studentssystem (FS) 26. okt. 2021 03:14:41

LSSYF208 Systemisk familiearbeid 2 (Høst 2010–Vår 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 30

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlig: Svenn Erik Knutsen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet *Systemisk familiearbeid 2* (30 studiepoeng) består av kun ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse, se generell del av studieplan.