 Programmet tar ikke opp nye studenter

Studieplan for Systemisk familiearbeid 1 (30 studiepoeng) (2010–2011)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Halden

Kontakt

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Studiet er et betalingsstudium. For nærmere informasjon, vennligst ta kontakt med Senter for kompetanseutvikling (SKUT).

Opptak

Bachelorutdanning eller tilsvarende innen relevante profesjons- og fagområder.

Studenter som ikke tilfredsstilte opptakskravene, vil kunne delta og få kursbevis som sier noe om kursets emner og arbeidsformer, og at det tilsvarer 30 studiepoeng.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne med et omfang på 30 studiepoeng.

Studiet tar for seg følgende tema:

Systemteoretisk grunnlagsforståelse:

- Systemteori og kybernetikk
- Epistemologi og virkelighetsforståelse
- Konstruktivisme og sosialkonstruksjonisme
- Etisk refleksjon
- Kulturelle antagelser og fagideologier
- Kulturaspektet i mellommenneskelig samhandling
- Kommunikasjon mellom mennesker med ulike kulturelle antakelser og verdier
- Kultur og makt

Familieteori:

- Familieteoriens utvikling
- Familielivssyklusen og familien i historisk perspektiv
- Familiesosiologi og antropologi
- Familiens samspill med hjelpere og representanter fra offentlige instanser

Systemiske arbeidsmåter og metodikk:

- Forandringstenkning, ulike perspektiver på hva endring er og hvordan dette kan oppnås
- Samtalen som arena for henholdsvis stabilitet eller forandring
- Språkets plass i vår konstruksjon av virkeligheten - forandring av språk
- Strukturer og ulike posisjoner som redskap i kollegiale saksdiskusjoner og samarbeidsfora
- Reflekterende prosesser
- Forandringsteknikker og deres tilknytning til en teoretisk grunnlagsforståelse
- De viktigste familierapeutiske tradisjoner.

Organisering og læringsformer

Studiet organiseres med samlinger som består av forelesninger og gruppe-/ refleksjonsarbeid. Studentene har ansvar for egen læring, og må delta i 30 timer basisgruppevirksomhet. Det blir lagt vekt på refleksjon. Studentene skal jobbe med aktuelle temaer og spørsmål knyttet til teoridelen.

Arbeidskrav:

Studentene skal dokumentere minst 30 timers deltakelse i det obligatoriske gruppearbeidet.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Praksis

Det er ingen egen praksis i studiet, men studentene må relatere teorien i studiet til egne erfaringer og praksissted.

Tilbakemelding underveis

Studentenes får tilbakemelding/veiledning på arbeidet med fagtekstene som skal inngå i mappevurdering. Se pkt Vurdering nedenfor.

Vurdering

Mappevurdering:

Mappen består av to individuelle fagtekster, hver på ca 10 sider. En av tekstene velges ut for vurdering av intern og ekstern sensor. Innholdet i fagtekstene skal være knyttet til målområdene i studieplanen.

Karakterer gis etter en skala der A er beste beståtte karakter, E er dårligst beståtte karakter, og F betyr ikke bestått.

Ved eventuell nyeksamen må det leveres to nye fagtekster.

Litteratur

Litteraturlisten omfatter ca 2000 sider. Forelesningene anses som en styrking og utvidelse av litteraturen.

Bøker:

Bateson, G: (1991) *Ånd og natur*. Rosinante/Munchgaard paperback. s 13 - 85
Brandth, Berit og Moxnes, Kari (red) (1999): *Familie for tiden*. Tano. Oslo.
Bjartveit; Steiner og Kjærstad, Trond (1996): *Kaos og kosmos. Byggesteiner for individer og organisasjoner*. Kolve forlag, Oslo.
Hårtveit, H. (2005) *Perspektiver på parforhold*. Universitetsforlaget. Oslo
Hårtveit, H og Jensen, P (1999) *Familien - pluss en*. Tano. Oslo.
Jones, E. (1995) *Familieterapi I systemperspektiv. Utviklingstendenser innen systemisk terapi etter milanmodellen*. Dansk psykologisk forlag.
Watzlawick, Paul (1967): *Pragmatics of Human Communications*. Norton & Company N.Y.
Watzlawick, Paul /Weakland, John/Fisch, Richard (1980): *Forandring. Prinsipper for hvordan problemer oppstår og hvordan de løses*. Gyldendal Norsk Forlag. Oslo
Ølgaard: (1999) *Kommunikasjon og økomentale systemer - i følge Gregory Bateson*. Akademisk forlag. København.

Artikler:

Bateson, Gregory: *Mot en teori om schizofreni*, I Engelstad, F, og Haugsgjerd, S (1979): I *Samspill og endring i familien*. Pax. Oslo.
Hoffman, Lynn (1987): *La oss legge makt og kontroll bak oss: Mot en "2 ordens systemisk familieterapi*. Fokus på familien nr 3. Oslo.
Larsen, Tord (1998): *Om å tenke forskjeller*, I Ferman/Knutsen: *Virkelighet og vitenskap*. Ad Notam Gyldendal. Oslo.
Minuchin; Salvadore (1996): *Konstruktivismens forførelse; at definere magten væk vil ikke få den til at forsvinde*. Fokus på familien nr 1. Oslo.
Rosenhan, David L (1984): *On being Sane in Insane Places*, I Watzlawick, P.: *The Invented Reality*: Norton and Company. N.Y.
Tjernsland, Odd- Arne (1989): *Fra univers til multivers - og tilbake igjen*. Fokus på familien nr 1. Oslo.
Artikkelsamlingen kan kjøpes ved studiestart. Forelesninger og eventuelle kompendier vil komme i tillegg.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Eystein Arntzen, 11. mai 2009.

Studieplanen gjelder for


Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2010

Systemisk familiearbeid 1


LS30SYF - Del 1 av 2

Systemisk familiearbeid  Emneside mangler

Vår 2011

Systemisk familiearbeid 1

LS30SYF - Del 2 av 2

Systemisk familiearbeid  Emneside mangler

30 stp

Emner som ikke er tatt med

Emnesiden finne ikke

– LS30SYF 2010h