

# Studieplan for Statsvitenskap, påbyggingsstudium (30 studiepoeng) (Høst 2010)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** ½ år

**Undervisningsspråk:** Se pkt. Organisering og læringsformer

**Stuedsted:** Halden

## Kontakt

### Studieveileder:

Karin Helene Anker Rasch

**Telefon:** +47 696 08 138

**E-post:** studier@hiof.no

Fakultet for informasjonsteknologi, ingeniørfag og økonomi

## Innholdsfortegnelse

- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Hva lærer du?

### Grad/tittel ved bestått studium

Studiet kan inngå i høgskolens Bachelorgrad i samfunn, språk og kultur og kan også være del av en lærerutdanning.

Studiet kan også kombineres med andre studier ved høgskoler og universitet, og inngår da som del av en bachelorgrad. Se [forskrift om krav til Bachelorgrad ved Høgskolen i Østfold](#) for mer informasjon.

Oppnådd bachelorgrad med 90 studiepoeng statsvitenskap gir studentene anledning til å fortsette med mastergradsstudier i samfunnsvitenskap ved høgskoler og universiteter, f.eks. masterstudiene ved partnerhøgskolene i Oslofjordalliansen (Tverrfaglig master i samfunnsvitenskap ved Høgskolen i Vestfold og Master i Human Rights ved Høgskolen i Buskerud). Masterstudier i statsvitenskap ved Universitetet i Oslo er også en mulighet.

# Studiets læringsutbytte

Etter fullført studium skal studentene ha fått utdypet kjennskap til og forståelse av komparativ politikk, offentlig politikk og administrasjon, internasjonal politikk og politisk teori.

Studentene skal være i stand til å redegjøre for og anvende ulike teoretiske perspektiver og forklaringsmåter på aktuelle problemstillinger.

Studiet skal ha bidratt til å utvikle innsikt og forståelse for andre kulturer og tenkemåter.

## Opptak

Opptakskrav er statsvitenskap årsstudium eller tilsvarende. Det kan gis dispensasjon fra opptakskravet til studenter som er tatt opp til Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Statsvitenskap påbygging er en fordypning i emner som er gjennomgått i Statsvitenskap, årsstudium.

Det vil bli lagt vekt på anvendelse av kunnskapsstoffet. Dette skjer i første rekke ved at studentene skriver en semestersoppgave. Det vil dessuten bli lagt mer vekt på det komparative aspekt, særlig i forhold til andre europeiske land. Det vil også bli fordypning i sentrale politiske begrep som stat, styring, makt og samspillet mellom politikken og administrasjon på flere felt. Innenfor komparativ politikk gis en innføring i vesteuropisk politikk og moderniserings- og utviklingsteori. I offentlig politikk og administrasjon tas opp temaer som organisasjonsanalyse og styringsapparat samt offentlig politikk og styring. Forelesningene i internasjonal politikk gir en innføring i viktige teoriretninger og den tilhørende debatten. Området politisk teori vil følge opp årsstudiets innføring i fagets grunnlagsproblemer og ulike politikoppfatninger.

Studiet inneholder tre emner som alle er obligatoriske:

SFS20107 Internasjonal politikk og offentlig politikk og administrasjon (10 studiepoeng)

SFS20207 Komparativ politikk/Politisk teori (Comparative Politics/Political Theory) (10 studiepoeng) (på engelsk)

SFS20307 Semesteroppgave (10 studiepoeng)

### Likestillingsaspekt

Både ved utvalg av pensumlitteratur, bruk av cases og eksempler søker man å ivareta likestillingsaspektet på beste måte. I alle statsvitenskapelige emner blir det lagt spesiell vekt på å formidle et perspektiv som bygger på forståelse av etnisk og kulturelt mangfold.

## Organisering og læringsformer

Undervisningen veksler mellom forelesninger, gruppearbeid, øvelser og plenumsdiskusjoner. I tilknytning til hovedforelesningene holdes det seminarer. Seminarene kan være nettbaserte, feks ved bruk av Fronter. Studentene forutsettes å delta aktivt i disse seminarene, også med oppgaveskrivning. Det settes av tid til kollokvier. Kollokvievirksomheten forutsettes organisert og drevet av studentene selv.

I tillegg til hovedforelesningene kan det bli gitt supplerende gjesteforelesninger. Disse vil kunne dekke annet stoff enn det som inngår i det obligatoriske pensum, være integrerende i den forstand at de kan behandle temaer som går på tvers av hovedområdene, eller ta opp til grundigere gjennomgåelse spesielle temaer som det ikke er tid til å gi så inngående behandling i hovedforelesningene.

Semesteroppgaven er et selvstendig skriftlig arbeid. Semesteroppgaven kan skrives på norsk eller engelsk. Veiledning gis underveis.

Gjennom prosjektoppgaver, gruppearbeid og innleveringer blir studentene stimulert til aktivt å søke etter fagstoff og empiriske data både i bibliotek og på internett. Høgskolens bibliotek bidrar til studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnen til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant faglig informasjon.

### **Arbeidskrav**

Det kan være knyttet arbeidskrav til de enkelte emnene. Arbeidskrav kan bl.a. være innleveringer o.l. som må være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Se den enkelte emnbeskrivelse for mer informasjon.

## **Internasjonalisering**

Emnet SFS20207 Comparative Politics/Political Theory undervises på engelsk og tilbys også utenlandske studenter.

Gjennom det komparative fokus i alle tre emner ivaretas det internasjonale aspektet. Dette gjelder særlig emnene i internasjonal politikk og komparativ politikk.

Ta kontakt med internasjonal koordinator eller internasjonalt kontor for informasjon vedrørende utveksling.

## **Evaluering av studiet**

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger og at hver enkelt student deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevning evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs kvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av skolens studieprogrammer (kalt EVA2)
- Det enkelte fagmiljø har ansvar for å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner på emnenivå (kalt EVA3). Se emnebeskrivelse for detaljer.

## **Tilbakemelding underveis**

Studenten vil bli fulgt opp gjennom studiet både med obligatoriske og frivillige innleveringer. De får også tilbakemelding underveis i studiet om faglig fremgang gjennom veiledningstimer. Det er på denne måten ønskelig å motivere studentene til selv å ta initiativ for å få god kvalitet på sine studier.

## **Vurdering**

Vurderingsformene som benyttes i studiet er mappevurdering. Det benyttes en karakterskala med fem trinn fra A til E for bestått, og F for ikke bestått. I emner der vurderingen består av flere elementer og det settes en samlet helhetlig karakter, må kandidaten ved ikke bestått eksamen ta alle deler på nytt. Se for øvrig emnebeskrivelsene.

## **Litteratur**

Se emnebeskrivelser.

## **Studieplanen er godkjent og revidert**

### **Studieplanen er godkjent**

Konstituert dekan Theo Schewe, 13.05.2009

# Studieplanen er revidert

Studieleder Sverre Vesterhus, 06.04.10

## Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for høsten 2010

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

### Høst 2010

#### Påbyggingsemner i statsvitenskap

SFS20107 Internasjonal politikk og offentlig politikk og administrasjon	10 stp
SFS20207 Komparativ politikk/Politisk teori	10 stp
SFS20307 Semesteroppgave	10 stp

# SFS20107 Internasjonal politikk og offentlig politikk og administrasjon (Høst 2010)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk i statsvitenskap påbygging.

Emnet inngår i fordypningsenheten i Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur.

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Etter fullført emne skal studentene ha tilegnet seg fordypningskunnskaper innenfor statsvitenskapelig teoriutvikling, ulike fagtradisjoner og oversikt over teoretiske modeller og deres empiriske bruk. Emnet skal dermed ha gitt studentene kompetanse i å anvende sentrale begreper og grunnmodeller for organisasjons-, institusjons- og policyanalyse og for å beskrive og forklare staters utenrikspolitikk, internasjonalt samarbeid, konflikt og konfliktløsning.

## Innhold

Emnet består av to hovedtemaer, internasjonal politikk og offentlig politikk og administrasjon. Undervisningen deles tilsvarende.

I internasjonal politikk gis det blant annet en innføring i sentrale teoriretninger og internasjonal politisk økonomi.

I offentlig politikk og administrasjon behandles temaer som organisasjonsanalyse og styringsapparat, offentlig politikk og styring og policyanalyse.

## Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger og diskusjoner. Sistnevnte skal ta utgangspunkt i teorier og modeller som presenteres på forelesningene.

Undervisningen gis i bolker hvor hvert tema strekker seg over to uker med forelesninger, gruppeoppgaver og plenumsdiskusjoner. Hver tredje uke er det ingen forelesninger, dette for å gi tid til å arbeide med oppgaveskriving.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Ingen arbeidskrav knyttet til emnet.

## Eksamen

### Individuell mappevurdering

Mappen består av to skriftlige arbeider; ett i internasjonal politikk og ett i offentlig politikk og administrasjon. Hvert arbeid skal være på 4-6 sider. Det settes en samlet helhetlig karakter. Karakterskala A-F.

## Evaluering av emnet

Emnet evalueres to ganger hvert semester; en gang ved midtsemesterevaluering, som foretas muntlig ved møte mellom tillitsvalgte studenter og koordinator og/eller studieleder, og en gang som skriftlig sluttevaluering.

## Litteratur

Litteraturlisten er sist oppdatert 03.07.09.

### *Internasjonal politikk:*

Jackson, R., Sørensen G. (2007): *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*, 3<sup>rd</sup> ed., Oxford University Press

Held, David, McGrew, Anthony (2003): *The Global Transformations Reader*, 2<sup>nd</sup> ed., Polity Press

Til sammen ca. 500 sider

### *Offentlig politikk og administrasjon:*

Bleiklie, Ivar, Høstaker, Roar og Vabø, Agnete (2000): *Policy and Practice in Higher Education*. London: Jessica Kingsley. Chap. 1 and 11. (44 s)

Christensen, Tom, Lægereid, Per, Roness, Paul G. og Røvik, Kjell Arne (2009): *Organisasjonsteori for offentlig sektor*. Oslo: Universitetsforlaget. (190 s)

Sørensen, Eva og Tørfing, Jacob (eds) (2008): *Theories of Democratic Network Governance*. Houndmills: Palgrave Macmillan Utvalgte kapitler (ca 80 s)

Peters, B. Guy (2001): *The Future of Governing*. 2nd ed., rev., Lawrence, Kansas: University of Kansas Press. Chap 2-6 (120 s)

Til sammen ca 430 sider.

Det vil alltid være den siste utgaven av en bok som er pensum.

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:53:09

# SFS20207 Komparativ politikk/Politisk teori (Høst 2010)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Emneansvarlig:** Geir C. Tuft

**Undervisningsspråk:** Engelsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Statsvitenskap påbygging.

Emnet kan også inngå i Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur.

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Politisk teori:

Ved fullført emne skal studentene ha blitt introdusert for aktuell debatt om frihet, rett og rettferdiggjøring i politisk tenkning.

Komparativ politikk:

Ved fullført emne skal studentene ha fått innsikt til forståelse av politiske prosesser og institusjoner i forskjellige land.

## Innhold



Undervisningen gis i en blokk bestående av en del politisk teori og en del komparativ politikk.

## Politisk teori

Denne delen av emnet beskjeftiger seg med begreper som frihet, rettferdighet og liberalisme.

## Komparativ politikk

Denne del av emnet handler om tre emner innenfor komparativ politikk:

- Politiske systemer, strukturer og funksjoner
- Former for demokrati
- Utfordringer for det representative demokrati

# Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger, gruppepresentasjoner og diskusjoner. Undervisningen gis i blokker. Politisk teori-delen undervises to uker. Den tredje uken er satt av til skrivingen av en obligatorisk oppgave. Komparativ politikk-delen følger samme opplegg.

Undervisningen foregår hovedsakelig i form av forelesninger. Veiledning i de to skriftlige oppgavene som utgjør en del av eksamen, skjer på oppgaveseminarer. Studentene oppfordres til å danne kollektivgrupper.

# Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Ingen.

## Eksamen

### Individuell mappevurdering

Mappen består av to innleveringsoppgaver; én i politisk teori og én i komparativ politikk. Hver oppgave skal være på 4-6 sider.

Studentene kan skrive besvarelsen på engelsk eller norsk. Det settes en samlet karakter for mappen. Karakterskala A-F.

## Evaluering av emnet

Emnet evalueres to ganger hvert semester; en gang ved midtsemesterevaluering, som foretas muntlig ved møte mellom tillitsvalgte studenter og koordinator og/eller studieleder, og en gang som skriftlig sluttevaluering.

## Litteratur

Litteraturlista er sist endret 16.08.2010

Politisk teori:

F. Hayek. *The Constitution of Liberty*, Routledge Classics, Routledge (1960/2006)

Rawls, John (2001) *Justice as Fairness*, Harvard University Press

Komparativ politikk:

Hague, R. and M. Harrop (2010): *Comparative Government and Politics. An Introduction*. Newcastle: Palgrave. Alle kapitler unntatt 2 og 4.

Narud, H. M. and T. Aalberg (eds.) (1999): *Challenges to Representative Democracy; parties, Voters and Public Opinion*. Oslo: Fagbokforlaget. Kap. 1 (i kompendium).

Endringer kan i pensum kan forekomme. Informasjon om slike eventuelle endringer vil bli gitt ved semesterstart.

Det er alltid siste utgave av bøkene som er pensum.

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:53:09

# SFS20307 Semesteroppgave (Høst 2010)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Fakultet for informasjonsteknologi, ingeniørfag og økonomi

**Emneansvarlige:** Geir C. Tufte, Catharina Bjørkquist

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Statsvitenskap påbygging.

Emnet kan også inngå i fordypningsenheten i Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur.

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Etter fullført emne skal studentenes ha utviklet evnen til kritisk å granske statsvitenskapelige problemstillinger, teorier, metoder og forskningsresultater. Semesteroppgaven vil bidra til å knytte sammen de øvrige statsvitenskapelige emnene og til fordypning i statsvitenskapelig problemstillinger gjennom selvstendige skriftlige arbeider.

Studentene skal også ha videreutviklet ferdigheter i skriving og seminardeltakelse.

## Innhold

Seminarundervisningen vil bestå av studentframlegg med opponent. Seminarundervisningen innledes kort av ansvarlig faglærer, og ledes av vedkommende. Studentenes gjennomgang av pensumlitteraturen og utkast til egen semesteroppgave diskuteres av gruppen. Det åpnes opp for at spørsmål og skisser i tilknytning til kursoppgavene i internasjonal politikk, offentlig politikk og administrasjon, komparativ politikk og politisk teori kan fremlegges.

## Undervisnings- og læringsformer

Seminarer fordeles over 8 uker, og består av 8 seminarer à to timer. Seminarer legges i tilknytning til de ukene der det er regulære forelesninger i hver av delemlene på påbyggingsstudiet. Temaene som kan tas opp innledningsvis, hentes fra henholdsvis internasjonal politikk, politisk teori, komparativ politikk og offentlig politikk og administrasjon.

Studentene får øvelse i framlegging av paper og trening på opponentrollen gjennom kritisk gjennomgang og evaluering av paper til en medstudent. Det vil være minimum et framlegg av paper og en opponent pr gang. Fronter brukes som en del av undervisningsopplegget.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk deltakelse på 6 av 8 seminarer. Framlegging av korte paper eller arbeidsskisser på seminarer.
- Hver student må være opponent på et paper skrevet av en medstudent.
- Utarbeide problemstilling for semesteroppgaven
- Selvalgt litteraturliste

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

### Individuell semesteroppgave

Semesteroppgave med et omfang på 10-12 sider med selvalgt tema. Problemstillingen må i forkant være godkjent av faglærer. Oppgaven kan skrives på engelsk. Karakterskala A-F.

## Evaluering av emnet

Emnet evalueres to ganger hvert semester; en gang ved midtsemesterevaluering, som foretas muntlig ved møte mellom tillitsvalgte studenter og koordinator og/eller studieleder, og en gang som skriftlig sluttevaluering.

## Litteratur

Emnelitteraturen består av til sammen ca 800 sider, hvorav ca 600 s. settes opp av faglærerne i fellesskap, og ca. 200 s. av studenten. Studentens litteraturliste skal være relevant for semesteroppgaven og skal godkjennes av veileder.

KP:

Landman, Todd (2003): Issues and Methods in Comparative Politics: An Introduction. London/New York: Routledge / Taylor & Francis Group.

IP:

Jackson, R. & Sørensen G. (2003): Introduction to International Relations- Theories and Approaches. Oxford: Oxford University Press.

OPA:

Balderheim, H., B. Hagtvedt og K. Heidar (red), (2001): Statsvitenskapelig utsyn. Politiske tema og tenkemåter i en oppbruddstid. Kristiansand: Høyskoleforlaget. Kapitlene av Tranøy, Zuna, Hansen og Helland (37 s)

Bogason, Peter (2006): Networks and Bargaining in Policy Analysis. I Peters, B. Guy og Pierre, Jon (ed) (2006): Handbook of Public Policy. London: Sage Publications. (18 s)

Hall, Peter og Taylor, Rosemary (1996): Political Science and the Three New Institutionalisms. Political Studies. Vol. XLIV, pp 936-957. (21 s)

Marton, Susan (2006): Education Policy I Peters, B. Guy og Pierre, Jon (ed) (2006): Handbook of Public Policy. London: Sage Publications. (18 s)

Hood, Christopher, Oliver James, B. Guy Peters og Colin Scott (2004): Controlling Modern Government. Varsity, Commonality and Change. Cheltenham: Edward Elgar Publishing Ltd. Kap 4: Higher civil servants: neither mutuality implosion nor oversight explosion. (55 s)

Anbefalt:

Booth, Wayne C. et al. (2003): The Craft of Research. 2. ed. Chicago: University of Chicago Press. 329 sider. Finnes også i svensk oversettelse, utgitt 2004.

Det vil alltid være den siste utgaven av en bok som er pensum.

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:53:09