

Studieplan for Psykisk helsearbeid, videreutdanning (60 studiepoeng) (2010–2012)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 60

Studiets varighet: 2 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Fredrikstad

Kontakt

Avdeling for helse og velferd

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Hovedoverskriften over utdanningen ved Høgskolen i Østfold er: *"Relasjonskompetanse i et samfunnsperspektiv"*.

Ved videreutdanning i psykisk helsearbeid forstår vi psykiske lidelser ut fra en gjensidig påvirkning mellom individ, miljø og samfunn. Det er høgskolens overordnede mål at studentene, på bakgrunn av bred teoretisk og praktisk kunnskap, skal kunne identifisere psykisk lidelse samt, gjennom analyse av individ og miljø, være i stand til å utøve og evaluere både forebyggende, behandlende og habiliterende/rehabiliterende arbeid. En videreutdanning i psykisk helsearbeid for ulike faggrupper både forplikter og gir mulighet for å se arbeidet i en større sammenheng. Målet med videreutdanningen er ikke derfor alene å behandle mennesker, men å arbeide for at mennesker først og fremst kan være aktive borgere, og at færrest mulig blir skilt ut som passive mottakere. De mennesker vi profesjonelt stilles overfor er først og fremst mennesker med ressurser, ansvarsfølelse og vurderingsevne, og de stiller krav til oss om å bli møtt som det. Det betyr at utdanningen har en dobbelt funksjon; å utdanne mennesker til å hjelpe de som er diagnostisert som psykisk syke, samtidig med at de oppøves i å stille seg kritiske til de som mener å finne sannhet om et menneske i diagnoser. Det er ikke tilstrekkelig å fokusere på den ene part i et spill, vi må være bevisst på hvordan begge parter griper inn og påvirker hverandres liv. Vi må forstå mennesket i en kontekst. Denne forståelsen krever bevissthet på de strukturer og samfunnsmekanismer som legger rammene for våre liv.

Opptak

- bachelorutdanning innen helse- og sosialfag
- minst ett års relevant yrkespraksis etter fullført utdanning.

Søkere med 2-årig høyere helse- eller sosialfaglig utdanning etter tidligere rammeplaner og minst ett års relevant yrkespraksis etter fullført utdanning kan også tas opp.

Det kan også være aktuelt å ta opp studenter med universitetsutdanning tilsvarende minimum 180 studiepoeng innen relevante fagområder, eller søkere med annen relevant 3-årig høyere utdanning. Det kreves også da ett år relevant praksis etter avsluttet grunnutdanning.

Opptakskravene er beskrevet i [Rammeplan og forskrift for videreutdanning i psykisk helsearbeid](#) og [høgskolens opptaksforskrift](#).

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet er delt i fire emner:

HSVIP10110: Innføring i ulike perspektiver på psykisk helsearbeid

HSRPP10110: Tverrfaglige perspektiver innen rusproblematikk, psykisk helsearbeid og psykososialt arbeid med barn og unge

HSVIP10209: Psykisk helsearbeid gjennom praksis

HSVIP10408: Ulike behandlings- og omsorgsmodeller- handlingskompetanse innen psykisk helsearbeid

Alle emner er obligatoriske og må tas i rekkefølgen som er vist. Undervisning og pensum er relatert til både lokal, regional, nasjonal og internasjonal erfaring og forskning. Vektlegging av sentrale tema innen de ulike emnene skal gjøres ut fra lokale forutsetninger og behov.

Organisering og læringsformer

Arbeids- og undervisningsformer

Et viktig utgangspunkt for denne videreutdanningen er at studentene både har utdanning og erfaring fra tidligere. Det er derfor en sentral utfordring å organisere studiet på en slik måte at studiet bygger på den kompetanse som studentene som helhet representerer. Derfor har høgskolen lagt problembaserte læringsprinsipper til grunn for så vel studiemodell som pedagogiske undervisnings- og arbeidsformer. Dette betraktes som en egnet måte å realisere sentrale forhold på, knyttet til studentenes læring. Læringsprinsippene bygger på at studentene har ansvar for egen læring, og har som forutsetning at studentene engasjerer seg for å oppnå studiets mål. Dette innebærer blant annet at studentene skal arbeide med caseoppgaver. I løpet av første semester avsettes det tid til gjennomføring av utdanningssamtaler mellom den enkelte student og lærer. Utdanningssamtalen har som mål at student og lærer i fellesskap skal vurdere studentens progresjon i studiet, og at studenten skal gis rom til å formidle sin opplevelse av sin totale studiesituasjon, samt av studiets ulike emner og organisering.

Studiet er et tverrfaglig studium, der utvikling av samarbeidskompetanse mellom yrkesgruppene er et uttalt mål. Studieformene som benyttes skal bidra til økt kunnskap om hverandres kompetanse og til å utvikle gode samarbeidsrelasjoner på tvers av yrkesgruppene.

Studiet har som ambisjon å utvikle en handlingsberedskap som integrerer kunnskap, ferdigheter og holdninger. Dette gjør at studentene må ta i bruk et helt spekter av ulike arbeidsformer, så som forelesninger, selvstudier, kasusarbeid, gruppearbeid og prosjektarbeid. Høgskolen tar i bruk studentaktive metoder, som blant annet kan innebære individuelt arbeid hvor studentene selv søker i litteraturen mens de jobber med utgangspunkt i faglige problemstillinger.

Høgskolen benytter IKT hjelpemidler i studiet og det vil bli arrangert et obligatorisk kurs i dette. Det forutsettes at studentene håndterer en generell forståelse og håndtering av IKT-baserte tjenester som for eksempel e-post.

Høgskolens bibliotek tilbyr tjenester som er aktuelle og oppdatert for å dekke studentenes behov. Biblioteket tilbyr også tilgang til en rekke elektroniske databaser. Studentene får informasjon og opplæring i bruk av bibliotekets tjenester i løpet av 1. semester.

Arbeidskrav

Det er knyttet arbeidskrav til hvert av de ulike emnene, disse er nærmere beskrevet i emnebeskrivelsene.

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen i det aktuelle emnet. Resultatet inngår ikke i endelig karakter. Arbeidskravet står som godkjent for samme periode som studieplanen gjelder for, dersom ikke annet er oppgitt i emnebeskrivelsen. Endres studieplanen, er arbeidskravet å regne som godkjent ett år etter at endringen fant sted dersom ikke annet er oppgitt i emnebeskrivelsen.

Praksis

Praksis er integrert i emnet HSVIP10209 og har en varighet av 8 uker i begynnelsen av 3. semester. Praksis foregår i hovedsak innen primær- og spesialisthelsetjenesten innen det psykiske helsevern. Praksis omfatter 30 timer pr. uke. Praksis er veiledet og gjennomføres på annet arbeidsted eller avdeling enn der man arbeider til daglig.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2).
- Det enkelte fagmiljø har ansvar å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner

Tilbakemelding underveis

Studenten gis en halvtidsvurdering under praksis av den eksterne veileder som er ansvarlig for praksisoppfølging ved praksisstedet.

Vurdering

I studiet benyttes ulike skriftlige vurderingsordninger, i gruppe og individuelt, med og uten veiledning. Det vil i tillegg bli benyttet praksisvurdering.

Det benyttes både bokstavkarakterer (A - F) samt karakterregel Bestått/Ikke bestått.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Synnøve Narten Jonassen, 10.06.2009

Studieplanen er revidert

Studieleder Finn Samuelsen, 15.04.2010

Studieplanen gjelder for

studieåret 2010 - 2011.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2010

Psykisk helsearbeid, videreutdanning - obligatoriske emner

HSVIP10110

Innføring i ulike perspektiver på psykisk helsearbeid

15 stp

Vår 2011

Psykisk helsearbeid, videreutdanning - obligatoriske emner

HSRPP10210

Tverrfaglige perspektiver innen rusproblematikk, psykisk helsearbeid og psykososialt arbeid med barn og unge

15 stp

Høst 2011

Psykisk helsearbeid, videreutdanning - obligatoriske emner

HSVIP10209

Psykisk helsearbeid gjennom praksis

15 stp

Vår 2012

Psykisk helsearbeid, videreutdanning - obligatoriske emner

HSVIP10408

Ulike behandlings- og omsorgsmodeller - handlingskompetanse innen psykisk helsearbeid

15 stp

HSVIP10110 Innføring i ulike perspektiver på psykisk helsearbeid (Høst 2010)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Emneansvarlig: Bjørn Roald Larsen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen Psykisk helsearbeid (60 studiepoeng).

Emnet kan inngå som valgfritt emne i Masterstudium i tverrfaglig samarbeid i helse- og sosialsektoren (120 studiepoeng).

Undervisningssemester

Psykisk helsearbeid, videreutdanning: 1. semester (høst).

Masterstudium i tverrfaglig samarbeid i helse- og sosialsektoren: 1., 3., 5. eller 7. semester (høst).

Innhold

Emnet fokuserer på hva som er psykisk helsearbeid og gir en innføring i ulike perspektiver på psykisk lidelse. Det fokuseres på normalitet og avvik og setter dette inn i et etisk og samfunnsvitenskaplig perspektiv. Det gis også en innføring i de ulike psykiske lidelser og tilnæringsmodeller samt ulike grunnleggende behandlings- og omsorgsmodeller. I tillegg legges det vekt på utvikling av kunnskap, tjenestetilbud og fagpersonlig kompetanse.

Undervisnings- og læringsformer

Emnet er knyttet til grunnleggende kunnskaper innen fagområdet. Som undervisnings-/læringsform er problembaserte læringsprinsipper lagt til grunn. Det vil bli gitt opplæring i IKT-basert læring. Undervisningen vil variere mellom gruppearbeid og forelesninger. Det gis mulighet til to timer med veiledning i forbindelse med skriving av semesteroppgaven. [Retningslinjer for skriftlige arbeider](#) skal følges.

Praksis

Emnet har ingen praksisdeler.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Studentene skal levere inn en gruppeoppgave med et omfang mellom 2-3000 ord innen fastsatt frist. Oppgaven vurderes til godkjent/ikke godkjent. Ved ikke godkjent kan studentene omarbeide oppgaven og levere på nytt inntil én gang.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Studenten skal skrive en *individuell semesteroppgave*. Tema for oppgaven skal knyttes til emnets hovedområder. [Retningslinjer for skriftlige arbeider](#) skal følges. Besvarelsen skal ha et omfang på 3000 ord (+/- 10 %). Besvarelsen vurderes til bestått/ikke bestått. Dersom besvarelsen ikke er innen oppgitt lengde, kan det medføre at besvarelsen vurderes til ikke bestått.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøter for studiet.

Litteratur

HSRPP10210 Tverrfaglige perspektiver innen rusproblematikk, psykisk helsearbeid og psykososialt arbeid med barn og unge (Vår 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Emneansvarlig: Ragnhild Fugletveit

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningene *Rusproblematikk 1* (30 studiepoeng) og *Psykisk helsearbeid* (60 studiepoeng).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått minst ett av følgende emner:

- HSRUS10110 Flerfaglig forståelse av rus- og avhengighetsspørsmål (15 studiepoeng)
- HSVIP10110 Innføring i ulike perspektiver på psykisk helsearbeid (15 studiepoeng)

eller tilsvarende emne som er godkjent av høgskolen.

Undervisningssemester

2. semester (vår).

Innhold

Sentrale perspektiver og begreper for semesteret er:

- Betydningen av marginalisering, ekskludering og sosial kapital innen helse- og sosialfeltet
- Makt og avmakt
- Etske problemstillinger innen helse- og sosialfeltet
- Profesjon og organisering i et tverrfaglig perspektiv
- Perspektiver på rehabilitering og bedring for mennesker med rus- og eller psykiske lidelser

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert med 3 samlinger á 3-4 dagers varighet (tilsammen ca. 9-11 dager). Som undervisnings-/læringsform er problembaserte læringsprinsipper lagt til grunn. Veiledning og undervisningen vil kunne være både studieretningsbasert og felles.

Studentene deles inn i arbeidsgrupper. Hver gruppe forventes å samarbeide aktivt i løpet av semesteret gjennom arbeid med oppgaver i og mellom samlingene.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Studentene må skrive 2 gruppebesvarelser som omfatter 2-3000 ord til fastsatte innleveringsfrister.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen. Godkjent arbeidskrav er gyldig så lenge studieplanen er gyldig.

Eksamen

Hjemmeeksamen og muntlig eksamen i tverrfaglige grupper.

Den skriftlige delen skal ha et omfang på 6000 ord (+/- 10 %).

Den muntlige eksamen er justerende i forhold til karakter på skriftlig del.

Kandidatene vil bli eksaminert gruppevis, men det kan gis ulike karakterer til de enkelte gruppe medlemmene etter muntlig eksamen.

Eksamen vurderes til karakter A-F. Besvarelser som går ut over oppgitt lengde vurderes til ikke bestått.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøter for studiet.

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 16.12.09

Evjen m flere (2008) 2. Utgave Dobbelt opp. *Ompsykiske lidelser og rusmisbruk*. 2. utgave. Universitetsforlaget. Kap: 1-4.

Harsløf og Seim (red) (2008) *Fattigdommens dynamikk*. Perspektiver på marginalisering i det norske samfunnet. Kap. 1,2,8, 10, 11 og 12. Universitetsforlaget.

Kirkengen (2009) *Hvordan krenkende barn blir syke voksne*. 2. utgave. Universitetsforlaget. Hele boken (255 sider)

Kvalnes (2006) Se *Gorillaen*. Etikk for arbeidslivet. Kap.1 s: 21-39.

Lien, Lindèn og Vike (2001) *Likhetens paradokser*. Kap 8. Universitetsforlaget

Rønning og Starrin (red) (2009) *Sosial kapital i et velferdsperspektiv* Kap: 2, 3, 4, 7, 9 og 11. Universitetsforlaget

Sandberg og Pedersen (2007) *Gatekapital* Universitetsforlaget. Hele boken.

Topor (2006) *Hva hjelper? Veier til bedring fra alvorlige psykiske problemer*. Kap: 1,2 og 6. Kommuneforlaget.

Willumsen (red)(2009) *Tverrprofesjonelt samarbeid* Kap. 2, 3 og 6. Universitetsforlaget

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:35:14

HSVIP10209 Psykisk helsearbeid gjennom praksis (Høst 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Emneansvarlig: Bjørn Roald Larsen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen Psykisk helsearbeid (60 studiepoeng).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått eksamen i emnet /HSVIP10109/HSVIP10110 Innføring i ulike perspektiver på psykisk helsearbeid (15 studiepoeng) og HSRVP10109/HSRPP10210 Tverrfaglige perspektiver innen rusproblematikk, psykisk helsearbeid og psykososialt arbeid med barn og unge (15 studiepoeng).

Undervisningssemester

3. semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Kandidaten

- har avansert kunnskap om ulike arbeidsformer innenfor psykisk helsearbeid med barn, voksne og deres familier og spesialisert innsikt i det området som praksis omhandler
- kan anvende kunnskap på nye områder innenfor psykisk helsearbeid
- kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet

Ferdigheter

Kandidaten

- kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset arbeid med utgangspunkt i en selvvalgt problemstilling fra praksis og gjøre bruk av aktuell forskning og erfaringsbasert kunnskap
- kan bruke relevante metoder for observasjon, kartlegging og intervensjon på en selvstendig måte
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter for å styrke det psykiske helsearbeid med enkeltindivider og deres familier og nettverk

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan analysere relevante fag-, yrkes-, og forskningsetiske problemstillinger innenfor psykisk helsearbeid
- kan formidle omfattende selvstendig arbeid og beherske fagområdets uttrykksformer
- kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagområdet psykisk helsearbeid både med andre spesialister og til allmennheten

Innhold

Emnet fokuserer på å gi praktisk kompetanse knyttet opp til arbeid med individ, gruppe, familie og nettverk. Det gis opplæring i dokumentasjon og problemløsende arbeid i samarbeid med egen faggruppe og i et tverrfaglig samarbeid. Avslutning av praksis er en refleksjon med fokus på forholdet mellom teori og praksis og skal vise studentenens utvikling gjennom erfaringsbasert kunnskap.

Praksis gjennomføres med minimum 30 timer pr uke. Undervisning etter praksis gis i forelesning og gruppeform.

Undervisnings- og læringsformer

Semesteret gjennomføres med en samling og deretter gjennomføres praksis på godkjent praksissted innen primær eller spesialisttjenesten i det psykiske helsevernet i 8 uker på heltid (30 timer pr uke). Deretter følger to samlinger med avsluttende undervisning i samme semester. Som undervisnings-/læringsform er problembaserte læringsprinsipper lagt til grunn. I tillegg gis forelesninger og gruppearbeid som oppsummering og refleksjon over praksis.

Praksis

Emnet er basert på praksis på godkjent praksissted i 30 timer pr uke i 8 uker.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1. Studenten skal levere et refleksjonsnotat på 1500 ord (+/- 10%). Notatet skal berøre de sentrale problemstillinger innenfor emnet. Ved vurdering til "ikke godkjent" kan notatet omarbeides inntil to ganger.

2. Minimum 80 % tilstedeværelse i praksis
3. Minimum 80 % deltakelse i undervisningen.

Alle arbeidskrav må avlegges samme semester. Dersom ett eller flere av arbeidskravene ikke godkjennes, må emnet i sin helhet med alle arbeidskrav avlegges på nytt.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Praksisferdighetene vurderes til Bestått/Ikke bestått etter gitte kriterier.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøer for studiet.

Litteratur

HSVIP10408 Ulike behandlings- og omsorgsmodeller - handlingskompetanse innen psykisk helsearbeid (Vår 2012)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Studiested: Fredrikstad

Emneansvarlig: Bjørn Roald Larsen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanning i psykisk helsearbeid

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått følgende emner:

HSVIP10110 Innføring i ulike perspektiver på psykisk helsearbeid og

HSRPP10210 Tverrfaglige perspektiver innen rusproblematikk, psykisk helsearbeid og psykososialt arbeid med barn og unge.

HSVIP10209 Psykisk helsearbeid gjennom praksis.

Undervisningssemester

Emnet undervises i 4. semester.

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Kandidaten:

- kan analysere og drøfte ulike metodiske strategier innen psykisk helsearbeid
- har avansert kunnskap om ulike arbeidsformer innen psykisk helsearbeid
- kan analysere grunnleggende vilkår og tiltak for å fremme og videreutvikle evnen til å mestre livskriser og psykososiale belastninger.

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan videreutvikle egen handlingskompetanse basert på teori og bearbeidet erfaring innen psykisk helsearbeid.
- kan anvende faglige og relasjonelle ferdigheter målrettet i yrkesutøvelsen og tilpasset tjenestemottakerens behov og ønsker.
- kan integrere tjenestemottakerens egen forståelse av virkeligheten i faglig virksomhet

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan videreutvikle evnen til å forholde seg kritisk reflekterende til egen yrkesutøvelse
- kan analysere relevante fag-, yrkes-, og forskningsetiske problemstillinger innen psykososialt arbeid personer med psykiske lidelser
- har inngående kompetanse om tjenestetilbudets oppbygning lokalt, og oversikt over lokale og regionale tiltak som har til hensikt å bedre dere psykiske helse

Innhold

Emnet inneholder avsluttende skriftlig fordypningsoppgave hvor studenten fordyper seg i et sentralt tema innen det psykiske helsearbeidet.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen foregår både som forelesninger, deltakelse i grupper og gjennom veiledning. Fokus på bruken av erfaringer fra praksis og problembaserte læringsprinsipper vil benyttes.

Praksis

Det er ingen praksis knyttet til emnet

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Minimum 80 % deltakelse. Fravær på inntil 30% kan kompenseres for ved innlevering av individuell arbeidsoppgave som dokumenterer kunnskap på det området som ikke er dekket av tilstedeværelse på undervisning. Høgskolen utformer en relevant oppgave. Fravær ut over 30% godkjennes ikke uansett grunn.
- To timer obligatorisk veiledning i forbindelse med fordypningsoppgaven

Eksamen

Individuell skriftlig fordypningsoppgave med et omfang på 4000 ord (+/- 10 %). Oppgaven vil være koblet til sentrale problemstillinger innen emnet. Retningslinjer for skriftlige arbeider skal følges. Studentene gis 2 timer veiledning, hvor to timer er obligatorisk og gis individuelt. Oppgaven vurderes etter karakterskala A-F, med bruk av intern og ekstern sensor. Det kan medføre trekk i karakteren dersom besvarelsen ikke er innen oppgitt lengde.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2).
- Det enkelte fagmiljø har ansvar å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner