

# Studieplan for Pedagogikk - grunnleggende enhet (30 studiepoeng) (2010–2011)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Halden

## Kontakt

**Studieveileder:** Ahmet Emini

**Telefon:** +47 696 08 095

**E-post:** videre@hiof.no

HiØ VIDERE

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium. For nærmere informasjon om studieavgift, vennligst kontakt Senter for kompetanseutvikling (SKUT).

## Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

## Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 30 studiepoeng som gir en innføring i grunnleggende pedagogisk/didaktisk tenking:

#### Grunnleggende pedagogikk

- Teorier om læring og læringspsykologi
- Teorier om sosialisering
- Teorier om språklige minoriteter og inkludering
- Utviklingspsykologi
- Teorier om motivasjon
- Samspill og kommunikasjonsteori

#### Pedagogiske institusjoners oppgave og funksjon

- Pedagogisk filosofi og etikk
- Den felleskulturelle skolen
- Organisasjonsutvikling

#### Grunnleggende didaktikk

- Læreplananalyse
- Planlegging og tilrettelegging for undervisning og læring / Relasjonsmodellen
- Undervisnings-/opplæringsmetoder
- Tilpasset opplæring og spesialundervisning

## Organisering og læringsformer

Studiet organiseres i undervisningsøkter på kveldstid, samt et par lørdager. Kveldssamlingene vil hovedsaklig være forelesninger. Vi anbefaler studentene å organisere seg i kollokviegrupper der problemstillinger fra pensum skal drøftes. Dersom studiet tilbys som oppdragstudium, kan det organiseres på en annen måte etter avtale med oppdragsgiver.

### **Bruk av bibliotek**

Biblioteket organiserer og bidrar til studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnene til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant faglig informasjon. I tillegg til personlig service, får studentene bibliotekundervisning der målsettingen er at de skal kunne søke i norske og utenlandske informasjonskilder og kunne vurdere kvaliteten på informasjonen. Biblioteket tilbyr også undervisning i referanseteknikk.

### **Arbeidskrav**

1. Muntlig presentasjon av gruppeoppgave med konkret problemstilling knyttet til læringsteori eller sosialiseringsteori.
2. Individuell fagtekst med didaktisk tema, 5-7 sider.

Faglærer gir nærmere retningslinjer for oppgavene og det vil bli gitt tilbakemelding på arbeidskrav av faglærer i løpet av studiet.

Arbeidskravene må være godkjente senest 3 uker før eksamen for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.

## Praksis

Det er ingen praksis knyttet til studiet.

## Evaluering av studiet

Evaluering av studiet finner sted etter halvgått og fullført løp.

## Vurdering

Individuell skriftlig eksamen på 6 timer i vårsemesterets eksamensperiode. Ingen hjelpemidler tillatt.

Besvarelsen vurderes av intern og ekstern sensor. Karakterskala A-F, der A er beste og E dårligste karakter for bestått. F betyr ikke bestått.

## Litteratur

*Litteraturlista er sist oppdatert 18.08.2010*

Bergkastet, Dahl og Hansen. 2009: Elvenes læringsmiljø - lærerens muligheter: en praktisk håndbok i relasjonorientert klasseledelse. Oslo. Universitetsforlaget. 200 sider.

Dahl Øyvind, 2001: Møter mellom mennesker: Interkulturell kommunikasjon: Kap. 1, 2 og 8. 77 sider.

Ekeberg, T.R. og Holmberg, J.B. 2007: Tilpasset og inkluderende opplæring i en skole for alle. En innføring. 2. utg. Universitetsforlaget 270 sider.

Imsen, Gunn. 2006: Lærerens verden. Innføring i generell didaktikk, 3. utg. Universitetsforlaget. 475 sider.

Hareide, Berger J. 2004: En dyd av nødvendighet? Innføring i yrkesetikk for lærere, 3. opplag: Læremiddel forlaget AS.: 72 sider.

Imsen, G, 2005: Elevers verden. Innføring i pedagogisk psykologi. 4. utg. Oslo: Universitetsforlaget: 484 sider.

Jensen, R. 2007: Tilpasset opplæring i en lærende skole. 2. utg. Læringsforlaget 150 sider.

Røys, H, Gjøsund P. og Huseby R. 2007: Didaktikk i skolen. N.W.Damm & Sønn 200 sider.

Solerød, Erling, 2005: Pedagogiske grunnproblemer i historisk lys. 2. utg. Universitetsforlaget: 250 sider.

Det tas forbehold om endringer.

# Studieplanen er godkjent og revidert

## Studieplanen er godkjent

Dekan Eystein Arntzen 11. mai 2009

## Studieplanen er revidert

Studieleder Olav Kolstad, 26. mars 2010

## Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2010 - 2011.

# Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

## Høst 2010

### Emner, Pedagogikk - grunnleggende enhet

LS30PEDGR07 - Del 1 av 2  
Pedagogikk - grunnleggende enhet

## Vår 2011

### Emner, Pedagogikk - grunnleggende enhet

LS30PEDGR07 - Del 2 av 2  
Pedagogikk - grunnleggende enhet

30 stp

# LS30PEDGR07 Pedagogikk - grunnleggende enhet (Høst 2010–Vår 2011)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 30

**Ansvarlig avdeling:** HiØ VIDERE

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** 1 år

## Innholdsfortegnelse

- Innhold

## Innhold

Studiet *Pedagogikk - grunnleggende enhet* består av ett emne, det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.