

Studieplan for Motiverende intervju (10 studiepoeng) (Vår 2010)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 10

Studiets varighet: ½ år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Etter avtale

Kontakt

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Motiverende intervju (MI) er en klientsentrert, rådgiverstyrt samtalestil som har til hensikt å påvirke atferdsendring gjennom en systematisk utforskning av grunner for endring, bearbeiding av ambivalens, fremming av beslutningstaking og styrking av tiltro til egen mestringsevne. Den støtter seg til Prochaska og DiClementes (1992) tanker om atferdsendring forløper gjennom faser. MI som samtaleteknikk er en samtalemetode som bygger motivasjon og øker sannsynligheten for forandring i atferd, som er relevant for enkeltpersoners situasjon, livsstil og helse.

Dette er et betalingsstudium. For nærmere informasjon om studieavgift, vennligst kontakt Senter for kompetanseutvikling (SKUT).

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Det anbefales at studentene har relevante veiledningsoppgaver i sitt daglige arbeid.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 10 studiepoeng.

Sentrale begreper som motivasjon, endringsprosesser, ambivalens og motstand blir belyst, og det gis praktiske øvelser rundt sentrale strategier og samtaleteknikker.

Organisering og læringsformer

Det gjennomføres fem dagssamlinger med undervisning og øvelser. Den første samlingen går over tre dager med undervisning i sentrale fagområder, samt opplæring og trening i bruk av MI. Den neste samlingen er over to dager og inneholder et fokus på teori, men vil også være en gjennomgang av erfaringer studentene har gjort samt praktiske øvelser.

Egenaktivitet blant deltakerne blir vektlagt.

Arbeidskrav:

Mellom fellessamlingene skal studentene gjennomføre en refleksjonsoppgave. Oppgaven vil være en skriftlig gjennomgang av en veiledningssamtale.

Veiledningssamtalen kan være et rollespill eller en reell samtale.

Arbeidskravet må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Tilbakemelding underveis

Studentene vil få tilbakemelding på den innleverte refleksjonsoppgaven.

Vurdering

Individuell skriftlig hjemmeksamen over tre dager.

Eksamensbesvarelsen vurderes av intern og ekstern sensor. Besvarelsen vurderes på skalaen A - F, der A er beste og E dårligste karakter for bestått. F betyr ikke bestått.

Litteratur

Midtgård, Stian (2009) *Kursmanual MI (50s)* (blir utdelt ved kursstart)

Midtgård, Stian - Skårdalsmo, Knut Olaf (2003) *Mening tillagt lønn - talkning av lønns effekt på motivasjon og tilfredshet*. s 3-22 (19s i kompendium)

Ortiz, Liria (2008) *Förändra ditt liv med KBT och motiverande samtal MI*. Natur & Kultur (245s)

Prescott, Peter - Børtveit, Tore (2004) *Helse og atferdsendring*. Gyldendal Akademisk (207s)

Ryan, R.M & Deci, E.1. (2000) *When Rewards Compete with Nature: The undermining of Intrinsic Motivation and Self-Regulation*. I C. (34s) (i kompendium)

Sjøbu, Ane - Barth, Tom - Näsholm, Christina (2007) *Mi, endring på egne vilkår*. Fagbokforlaget (171s)

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

fungerende dekan ved Avdeling for lærerutdanning, Odd Eriksen, 5. februar 2010

Studieplanen gjelder for

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Vår 2010

Obligatoriske emner

LSMOT10110

Motiverende intervju

10 stp

LSMOT10110 Motiverende intervju (Vår 2010)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet *Motiverende intervju* består av kun ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse, se studieplan.