

Studieplan for Mentorskap i en flerkulturell kontekst (5 studiepoeng) (2010–2011)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 5

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Høgskolen i Østfold

Kontakt

Avdeling for helse og velferd

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Mentorskap i en sosialfaglig flerkulturell kontekst inngår i et mentorprosjekt som ble etablert i Norge gjennom Barne- og Likestillingsdepartementet (www.bld.no) i 2007-2008. Prosjektet er etablert som et 3-årig pilotprosjekt ved Høgskolen i Oslo og 7 andre høgskoler og universiteter. En sentral målsetting med pilotprosjektet er: "å styrke det flerkulturelle erfaringsgrunnlaget i barnevernet ved at studenter på bachelor i barnevern og bachelor i sosialt arbeid får økt kunnskap om barn, unge og familier med minoritetsbakgrunn".

Hovedinnhold i studiet er at studenten er mentor for et barn i alderen 8-12 år i perioden oktober – mai. Barnet har minoritetsbakgrunn. Det er faste rammer rundt tiden mentor og barn er sammen. Mentoren skal, i samarbeid med barnet og dets foresatte, ta initiativ til ulike aktiviteter i samvær med barnet. Noen aktiviteter vil også være i fellesskap med andre mentorer og mentorbarn. Studenten får opplæring, undervisning og individuell veiledning. Det er etablert samarbeid mellom Høgskolen i Østfold og Fredrikstad kommune om gjennomføring av prosjektet. Barne- og likestillingsdepartementet har initiert prosjektet.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Etter endt studium skal studenten ha:

- Kunnskaper om sentrale begreper og perspektiver innen mentorskap generelt.
- Kunnskaper om oppvekstvilkår i et flerkulturelt samfunn, særlig knyttet til utfordringer i et majoritets- og minoritetsperspektiv.
- Kunnskaper om og ferdigheter i samvær og samtale med barn.
- Ferdigheter i organisering og ledelse, relatert til gruppeaktiviteter for mentorer og barn.
- Trening i kritisk refleksjon, særlig knyttet til bevissthet om egne verdier og holdninger.

Opptak

Studenter må søke om deltagelse i prosjektet etter nærmere retningslinjer og frister som annonseres internt ved Høgskolen i Østfold. Det gjennomføres personlig intervju, referanser sjekkes og godkjent politiattest må fremlegges.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne: Mentorskap i en flerkulturell kontekst (5 sp).

Organisering og læringsformer

Hoveddelen er fast samvær mellom studenten og barnet en gang i uken, to til tre timer pr. uke over to semestre. I tillegg gis det forelesninger, gruppesamlinger, individuell veiledning, samt gruppeveiledning.

Praksis

Praksiserfaringer utgjør vesentlige deler av studiet, da studentenes samvær med barna danner grunnlag for refleksjon som dokumenteres i arbeidskrav og til eksamen.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet.

Tilbakemelding underveis

Tilbakemelding gis underveis i studiet i utformingen av månedsrapporter, samt i form av individuelle veiledninger.

For å kunne framstille seg til eksamen følgende arbeidskrav være godkjent:

1. Studenten skal levere 8 individuelle månedsrapporter innen nærmere oppgitte frister fra oktober til og med mai fra egen mentorpraksis. For månedsrapportene er det utarbeidet egne manualer, der studenten etter hvert møte kort beskriver hva de gjorde, samt egen refleksjon. Dersom studenten ikke leverer månedsrapportene innen oppgitte frister, vurderes rapporten til ikke godkjent.
2. Gjennomført to individuelle veiledninger og to gruppeveiledninger.

Vurdering

Individuell hjemmeeksamen. Eksamensoppgaven er et fordypningsnotat på 2500 ord (+/- 10%). Besvarelser utenfor oppgitt lengde kan vurderes til ikke bestått. Karakteren bestått/ikke bestått benyttes. Interne sensorer.

Ved 'ikke bestått' kan studenten levere en bearbeidet oppgave til vurdering ved utsatt eksamen.

Litteratur

Becker, Aslaug Andreassen, 2006: *Flerstemmig mangfold: samarbeid med minoritetsforeldre*.

Kap.6: Sosialiseringprosesser i det pluralistiske samfunnet, s.115-131.

Fagbokforlaget.

Eriksen, Thomas Hylland, 2007: Mangfold versus forskjellighet, s.111-130. I: Fuglerud, Øivind og Thomas Hylland Eriksen (red.):

Grenser for kultur? Perspektiver fra norsk minoritetsforskning. Oslo: Pax.

Gullestad, Marianne, 2002: *Det norske sett med nye øyne: kritisk analyse av norsk*

innvandringsdebatt. Kap.2: Om å være trygg på sitt eget, s.60-78. Universitetsforlaget.

Lönroth, Carina Sild, 2007: *Näktergalen – En knuff framåt*. Malmö Högskola: Rapporter om

utbildning, nr. 2/2007, s.102-152.

Mathisen, Petter, 2008: *Mentor: om mentoring i teori og praksis*. Fagbokforlaget (utdrag ca.

40 sider, spesifiseres senere).

Nordahl, Thomas og Anne-Karin Sunnevåg, 2008: Barnet som aktør – virkelighets-

oppfatninger og mestringsstrategier, s.98-111. I: Glaser, Vibeke og Jan Bølstad (red.):

Moderne oppvekst. Nye tider – nye krav. Universitetsforlaget.

Qureshi, Naushad Ali, 2001: Oppvekst og oppvekstvilkår i et postmoderne samfunn. I: *Linjer*.

nr. 2, 10 sider.

Skytte, Marianne, 2008: *Etniske minoritetsfamilier og sosialt arbeid*. Kap. 3: Om

identitetsaspektet, s.96-127. Gyldendal Akademisk.

Tveiten, Sidsel, 2008: *Veiledning – mer enn ord*. . . Kap.1: Veiledningens hensikt – å utvikle

eller videreutvikle kompetanse. Fagbokforlaget.

Valgfritt pensum: 75 sider.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Terje Grøndahl 01.12.2010

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2010

Obl. emne

HSMEN10110 · Del 1 av 2
Mentorskap i en flerkulturell kontekst

Vår 2011

Obl. emne

HSMEN10110 · Del 2 av 2
Mentorskap i en flerkulturell kontekst

5 stp

HSMEN10110 Mentorskap i en flerkulturell kontekst (Høst 2010–Vår 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 5

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er eneste emne i studiet Mentorskap i en flerkulturell kontekst. Se studiets studieplan for mer informasjon om emnet.