

Studieplan for Kroppsøving og idrett for grunnskolelærerutdanning 5-10 (60 studiepoeng) (2010–2011)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 60

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Stuedsted: Hoveddelen av studiet foregår i Halden. Noe undervisning foregår i Fredrikstad og på andre eksterne arenaer, se studieplan for mer informasjon.

Kontakt

Avdeling for lærerutdanning

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Studieplanen bygger på [Forskrift om plan for grunnskolelærerutdanning](#), "Nasjonale retningslinjer for fag i grunnskolelærerutdanningen 5.-10. trinn" av 2010 og lærerplanverket (L06).

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Studentene skal etter endt studium ha tilegnet seg kunnskap, ferdighet og kompetanse knyttet til bevegelse og idrett på ulike arenaer.

Kunnskap

Studentene skal etter fullført studium

- ha solide og grunnleggende, faglige og didaktiske kunnskaper i idrettsfag
- ha kunnskap om arbeid med videreutvikling av grunnleggende ferdigheter (utrykke seg muntlig, lese, utrykke seg skriftlig, regne, bruke digitale verktøy) i og på tvers av fag, og kan tilrettelegge for progresjon i disse ferdighetene i opplæringen tilpasset elever på 5.-10. trinn
- ha kunnskap om arbeid med videreutvikling av grunnleggende ferdigheter
- ha kunnskap til å tilrettelegge for progresjon i disse ferdighetene i opplæringen tilpasset elever på 5.-10. trinn sett i forhold til tidsaktuelle bevegelsesformer i flerkulturelle barne- og ungdomsmiljøer
- ha kunnskap om det helhetlige opplæringsløpet, med vekt på overgangen fra barnetrinn til ungdomstrinn og ungdomstrinn til videregående opplæring
- ha utviklet kunnskap i relevant bruk av IKT
- ha innsikt i sammenhengen mellom helse og idrettsaktiviteter

Ferdigheter

Studentene skal etter fullført studium

- ha grunnleggende ferdigheter i idrettsaktiviteter som er aktuelle i grunnskolens kroppsøvingundervisning i 5.-10. trinn
- ha ferdigheter til å vurdere og bruke anatomi- og fysiologikunnskap i skole- og treningsarbeid
- ha ferdigheter til å kunne legge til rette for treningsarbeid og utføre bevegelsesanalyser
- kunne vurdere og nyttegjøre seg kunnskap innenfor emnene sosiologi, psykologi, pedagogikk, helselære og tilpasset opplæring i skole og treningsarbeid

Generell kompetanse

Studentene skal etter fullført studium

- ha utviklet et positivt forhold til ulike former for fysisk aktivitet
- gjennom fysisk aktivitet i kjønnsblandede grupper få respekt for hverandres idrettslige/ferdighetsmessige, sosiale og faglige prestasjoner og begrensninger
- forstå, utøve og utvikle egen profesjonalitet som kroppsøvingslærer
- bidra til skoleutvikling med utgangspunkt i kroppsøving
- kunne foreta elevvurdering etter gjeldende forskrifter
- kunne kommunisere med elever, foreldre og kollegaer om problemstillinger knyttet til kroppsøving fra 5.-10. trinn

Opptak

Opptakskravet er generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Studentene må være i alminnelig god fysisk form, være svømmedyktige og kunne delta i aktiviteter i svømmebasseng for å kunne gjennomføre studiet.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Det legges vekt på å utvikle studentenes innsikt i hvordan valg av arbeidsmåter og innhold påvirker læreprosessen for elever i grunnskolens 5.-10. trinn. Studiet gir studentene grunnlag for å utvikle lærerkompetanse gjennom individuelt arbeid og gruppearbeid.

Studiet deles inn i fire emner. Alle emner er obligatoriske og har et omfang på 15 studiepoeng.

Idrett 101: Anatomi/fysiologi/idrettsskader (høst)

Idrett 102: Idrett, kultur og samfunn (IKS) og FoU-oppgave (vår)

Idrett 103: Treningslære/bevelgselære (vår)

Idrett 104: Praktisk - metodisk arbeid (høst/vår og vår/høst)

- for grunnskolelærerstudenter organiseres Idrett 104 med undervisning i vårsemesteret (2. semester) og høstsemesteret (3. semester). Eksamen er i høstsemesteret (3. semester)

- for andre studenter organiseres Idrett 104 med undervisning i høstsemesteret (1. semester) og vårsemesteret (2. semester). Eksamen er i vårsemesteret.

Emnet Idrett 104 er videre også delt inn i ulike aktiviteter/praktiske kurs for høst- og vårsemesteret:

Høstsemesteret

Orientering, svømming og livredning, felles ballspill, håndball, friidrett, friluftsliv.

Vårsemesteret

Praktisk treningslære/grunntrening, basketball, ski, sansemotorikk og lek, skøyter, turn, dans, volleyball, fotball, innebandy og laboratorieøvelser.

Organisering og læringsformer

Undervisning

Undervisningen skal være forskningsbasert og profesjonsorientert. Den skal være både teori- og praksisorientert. Studentene får erfaring med varierte organiserings- og arbeidsformer. Undervisningen blir gitt som forelesninger, arbeid i grupper, som praktisk virksomhet ledet av lærer, og ved problembasert læring. Noen deler av emnet Praktisk-metodisk arbeid (Idrett 104) gjennomføres konsentrert, for eksempel friluftsliv og ski/skøyter. Skikurset er todelt og består av et langrennskurs og et alpint kurs.

Bibliotek

Det vil bli gitt en innføring i bruk av bibliotek ved starten av skoleåret. Biblioteket tilbyr opplæring i informasjonssøking knyttet opp mot studiet og studentenes arbeid.

IKT

Det vil bli gitt en innføring i bruk av IKT knyttet til kommunikasjonsformer og fremlegg. Det forutsettes at studentene har kunnskap i bruk av digitale verktøy for å hente informasjon, i planleggingen av aktiviteter, i dokumentasjon og rapportering.

Obligatorisk deltakelse

I de praktiske kursene er det krav om 80 % aktiv deltakelse, som en forutsetning for å få disse godkjent (se arbeidskrav).

Egenaktivitet

Deler av pensum må studentene regne med å tilegne seg helt eller delvis på egen hånd - enkeltvis eller i grupper (basisgrupper). Studiet forutsetter stor egenaktivitet innen både praktiske og teoretiske emner, blant annet må studentene gjennomføre egentrening på idrettslige ferdigheter i forbindelse med den praktiske delen. Studentene har gode muligheter til å dirve fysisk aktivitet i skolens idrettshall og svømmehall. Det forutsettes at studentene er i alminnelig god fysisk form, at de er svømmedyktige og at de kan delta i aktiviteter i svømmebasseng.

Arbeidskrav

Det er knyttet arbeidskrav til emnene. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen. Se emnebeskrivelser for mer informasjon.

Ekskursjoner

Det må påregnes utgifter til ekskursjoner på ca. kr. 8000,- (friluftsliv- og skikurs).

Praksis

Studiet/valgfaget Kroppsøving for grunnskolelærerutdanning 5-10 består av:

- Praktisk-metodisk virksomhet med omfang på ca. 280 timer
- Teoretisk virksomhet med omfang på ca. 160 timer

Studentene som er opptatt i studieprogrammet Grunnskolelærerutdanning 5. - 10. trinn skal ha 6 ukers praksis fordelt på to semestre.

Praksis skal være fagrettet, men studentene skal også delta i annen undervisning og aktiviteter i praksisskolen, dersom dette er nødvendig for å skape en god praksisopplæring i tråd med forskriftens intensjoner. Innholdet og organiseringen av praksis utformes i et samarbeid mellom studenter, praksisskole og faglærere ved høgskolen og vil fremgå av semesterplanen. Etter avsluttet praksis skal studentene levere praksisrapport. Praksisrapporten vurderes osm godkjent eller ikke godkjent.

Studentene må regne med å arbeide med fagdidaktiske oppgaver i punktpraksis der det inngår i arbeid med studiet/emnet. Elever fra grunnskolen vil fortrinnsvis bli brukt som målgruppe for studenters øvingsaktiviteter i deler av studiet.

Se [Praksisplan for Grunnskolelærerutdanning 5 - 10](#) for mer informasjon.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2).
- I tillegg deltar grunnskolelærerstudentene i programevalueringer hvert studieår, i regi av Avdeling for lærerutdanning
- Det enkelte fagmiljø har ansvar for å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner på emnenivå (kalt EVA3). Se emnebeskrivelser for detaljer.

Tilbakemelding underveis

Studentene får tilbakemelding fra faglærere gjennom studieåret, både gjennom formalisert og uformell veiledning. I det praktisk-metodiske arbeidet vil tilbakemelding på faglige prestasjoner stå sentralt.

Vurdering

Vurderingsformerne omfatter individuelle skriftlige og muntlige eksamener, samt en eksamen der studentenes praktiske og didaktiske ferdigheter prøves i et undervisningsopplegg for medstudenter.

I alle emner benyttes bokstavkarakterer på en skala fra A- F, hvor A er beste og E er dårligste beståtte karakter. F betyr ikke bestått.

Det benyttes intern og ekstern sensor ved alle eksamener. Se emnebeskrivelser for mer informasjon om vurdering.

Litteratur

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Eystein Arntzen, 16.06.2010

Studieplanen gjelder for

Studenter som starter på studiet høsten 2010.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2010

Kroppsøving (5-10)

LUIDR10110
Anatomi/fysiologi/idrettsskader (5-10)

15 stp

LUIDR10410 · Del 1 av 2
Praktisk-metodisk arbeid (5-10)

Vår 2011

Kroppsøving (5-10)

LUIDR10210
Idrett, kultur og samfunn (IKS) (5-10)

15 stp

LUIDR10310
Treningslære/bevegelseslære (5-10)

15 stp

LUIDR10410 · Del 2 av 2
Praktisk-metodisk arbeid (5-10)

15 stp

LUIDR10110 Anatomi/fysiologi/idrettsskader (5-10) (Høst 2010)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Studiested: Halden

Emneansvarlig: Birgitte Nordahl Husebye

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet/valgfaget *Kroppsøving for grunnskolelærerutdanningen 5 - 10* (se generell del av studieplan for mer informasjon).

Undervisningssemester

Høst

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Studenten skal:

- utvikle grunnleggende kunnskap om kroppens bygning og funksjon

- kjenne sentrale begreper, ord og benevnelser fra kroppsøvningsfaget
- ha kunnskap om skjelettet
- ha kunnskap om musklene i truncus, overekstremitet og underekstremitet
- ha kunnskap om forebygging og behandling av idrettsskader
- ha kunnskap om nervesystemet, muskelsystemet, respirasjonssystemet, sirkulasjonssystemet, energisystemet, temperaturregulering, hormonsystemet, urinveissystemet, fordøyelsen og cellene

Ferdigheter

Studenten skal:

- kunne vurdere og bruke anatomi- og fysiologikunnskap i skole- og treningsarbeid
- kunne forebygge og gi førstehjelp ved idrettsskader
- kunne utføre relevante analyser og uttrykke seg både muntlig og skriftlig i faget

Generell kompetanse

Studenten skal:

- være sikker i muntlige og skriftlige framlegg
- kunne finne fram til løsning på faglige problemstillinger ved hjelp av relevant litteratur og nettsteder
- kunne arbeide selvstendig med anatomi- og fysiologifaget
- kunne nytte faglige kunnskaper til kritisk og konstruktiv refleksjon om anatomi, fysiologi og idrettsskader i et pedagogisk perspektiv

Innhold

- Skjelettets oppbygning og musklens funksjon
- Fysiologi
- Vanlige idrettsrelaterte skader og enkel skadebehandling

Se for øvrig detaljert plan for studiet ved studiestart.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er lagt opp som forelesninger, gruppearbeid og framlegg, samt veiledning under praktiske øvelser. Pensumlitteratur brukes i stor grad som utgangspunkt for arbeid i emnet. IKT inngår i undervisning og læring, i basisgruppesammenheng og ved forelesninger.

Praksis

Grunnskolelærerstudenter og allmennlærerstudenter har veiledet praksis. Se programplan for aktuelt studium.

Andre studenter har ikke praksisopplæring.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Muntlige framlegg i basisgrupper skal være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen. Se semesterplanen for detaljer.

Eksamen

Individuell skriftlig eksamen, 6 timer

Begge fagområder (anatomi/idrettsskader og fysiologi) vurderes til en samlet karakter. Begge fagområder må være bestått for at kandidaten skal få karakter i emnet. Ingen hjelpemidler tillatt.

Eksamensbesvarelsen blir vurdert av intern og ekstern sensor. Det blir benyttet en gradert karakterskala fra A - F, der A er beste karakter, E er dårligste beståtte karakter og F betyr "ikke bestått".

Evaluering av emnet

Emnet har muntlig underveisevaluering og skriftlig individuell studentevaluering ved semesterslutt.

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 02.08.2010

Dahl, H. A.; Klar, Ferdig, Gå (2005)

Dahl, H.A. and E. Rinvik. *Menneskets funksjonelle anatomi*. Oslo.: Cappelen akademisk forl., 2007

Sveen, Ole; Anatomi; Eget kompendium

Bahr, Prøis, Mæhlum; Idrettsskader, Gazzette bok, 2006

LUIDR10410 Praktisk-metodisk arbeid (5-10) (Høst 2010–Vår 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Stuedsted: Halden

Emneansvarlig: Ole Sveen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet/valgfaget Kroppsøving for grunnskolelærerutdanningen 5 - 10 (se generell del av studieplan for mer informasjon).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Studentene må være i alminnelig god fysisk form, være svømmedyktige og kunne delta i aktiviteter i svømmebasseng for å kunne gjennomføre emnet.

Undervisningssemester

Vår/Høst og Høst/Vår

- For studenter som tar studiet som valgfag i Grunnskolelærerutdanningen 5. - 10. trinn, starter emnet på våren (2. semester) og avsluttes på høsten (3. semester).
- For andre studenter starter emnet på høsten og avsluttes på våren.

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Studenten skal ha:

- kunnskap om ulike praktiske områder i kroppsøvfaget og i frivillig idrettsliv
- kunnskap om hvordan ulike fagdidaktiske forhold påvirker læring i faget
- kunnskap om tilrettelegging for progresjon i ferdighetene tilpasset ulike elevforutsetninger på 5. - 10. trinn
- kunnskap om innlæringsmetodikk i ulike idretter
- kunnskap om tilrettelegging av aktivitet på ulike arenaer
- didaktisk kunnskap i faget, basert på erfaring med planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning i idrett for elever med ulike forutsetninger
- kunnskap om tilrettelegging og gjennomføring av kroppsøving i grunnskolen for begge kjønn

Ferdigheter

Studenten skal:

- kunne uttrykke seg både muntlig og skriftlig i faget
- kunne vise grunnleggende øvingsbilder i idrettsaktiviteter som er aktuelle i grunnskolens kroppsøvfagsundervisning i 5. - 10. trinn
- ha erfaring med planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning i kroppsøving for elever med ulike forutsetninger
- kunne gjøre faglige og fagdidaktiske overveielser knyttet til undervisning og læring
- ha ferdighet til å legge til rette og lede læringsarbeid gjennom varierte arbeidsmåter i praktiske idretter, dans og friluftsliv og tidsaktuelle bevegelsesformer for aldersgruppen
- ha ferdighet til å tilrettelegge for friluftsliv med overnatting sommer og vinter
- ha ferdighet til å se elevenes bevegelsesmønstre og forutsetninger som grunnlag for tilpasset opplæring, tilbakemelding og vurdering i kroppsøvfaget
- ha ferdighet til å identifisere farer og ivareta elevenes sikkerhet i ulike aktiviteter og bevegelsesmiljø
- ha ferdighet til å kunne utføre førstehjelp og livredning i vann, samt hjerte- og lungeredning

Generell kompetanse

Studenten skal:

- kunne finne fram til løsning på faglig relevante problemstillinger i relevant litteratur og på nettsteder
- utvikle et positivt forhold til ulike former for fysisk aktivitet
- gjennom fysisk aktivitet i kjønnsblandede grupper få respekt for hverandres idrettslige/ferdighetsmessige, sosiale og faglige prestasjoner og begrensninger

Innhold

All praktisk virksomhet som inngår i emnet er delt inn i fire hovedområder:

1. Bevegelseslek (turn, sansemotorikk, leikeaktiviteter, racketaktiviteter, dans og drama)
2. Idrettsaktiviteter (friidrett, orientering, ski, skøyter, svømming/livredning, praktisk treningslære)
3. Ballaktiviteter (basketball, fotball, volleyball, håndball og innebandy)
4. Friluftsliv

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er hovedsakelig lagt opp som praktisk arbeid. Undervisningen skjer i stor grad i grupper og er både lærer- og studentstyrt.

Praksis

Grunnskolelærerstudenter og allmennlærerstudenter har veiledet praksis. Se programplan for aktuelt studium.

Andre studenter har ikke praksisopplæring.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

For å kunne fremstille seg til avsluttende eksamen må studenten ha fått godkjent følgende arbeidskrav:

- **Praktiske oppgaver i de fire hovedområdene** (bevegelseslek, idrettsaktiviteter, ballaktiviteter, friluftsliv) må være godkjent. For å få godkjent de praktiske oppgavene kreves det minst 80 % aktiv deltaking i undervisning i hvert hovedområde. Dersom sykdom/skade eller innvilget søknad om fravær fører til et fravær på over 20 %, må studenten bestå en ekstraordinær praktisk/muntlig prøve i faget.
- **To teoretiske passeringsprøver**. Omfang: ca. 1 time pr prøve.
- **Livredningsprøven** må avlegges med godkjent resultat.

Arbeidskravene godkjennes av faglærer(e).

Eksamen

- Studenter i grunnskolelærerprogrammet skal ordinært avlegge praktisk-metodisk eksamen i høstsemesteret.
- Studenter som *ikke* følger grunnskolelærerprogrammet skal ordinært avlegge praktisk-metodisk eksamen i vårsemesteret.

Individuell praktisk eksamen og muntlig eksamen. Varighet: ca. 35 minutter totalt.

Sluttvurderingen består av en praktisk undervisnings- og egenferdighetskomponent (ca. 20 minutter) og en muntlig/teoretisk komponent i etterkant (ca. 15 minutter).

Til eksamen skal studentene forberede et praktisk-metodisk undervisningsopplegg innen en idrett. Studentene bruker didaktisk planleggingsskjema i forberedelsene. Tid til forberedelse er 48 timer. Studentene leverer skjemaet til sensorene en halvtime før de skal opp til eksamen. Under eksamen skal medstudenter være "elever".

Samtalen og praktisk prøve i etterkant av undervisningsopplegget dreier seg om studentenes undervisningsopplegg, praktiske ferdighet, fagdidaktisk og teoretisk innsikt.

Eksamen blir vurdert av intern og ekstern sensor. Det benyttes bokstavkarakterer fra A - F, og det settes en helhetlig karakter for emnet.

Eventuell ny/utsatt eksamen foregår ved neste ordinære gjennomføring av emnet.

Evaluering av emnet

Emnet har muntlig underveisevaluering og skriftlig, individuell studentevaluering ved semesterstutt.

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 02.08.2010

Kunnskapsdepartementet; Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2006, Fagplan i kroppsøving

Gjerset, A. *Idrettens treningslære*. Oslo.: Universitetsforl, 1992

Enoksen m. fl: Aktivitetslære (Gyldendal forlag)

NTF: Mer gøy i gymsalen, (siste utgave)

Sveen, Ole; Eget kompendium i turn

Kjersti B. Jacobsen & Solveig Dahle; Dans: Eget kompendium

Norges Orienteringsforbund: Trygg i naturen med orientering. Opplæring i kart og kompass, 2006

Madsen & Irgens; Slik lærer du å svømme, Bodoni Forlag, 2005

Utdanningsdirektoratet; Svømme- og livredningsopplæring. Støttmateriell for lærere og instruktører i grunnskolen (2008)

Sveen, O.; Livredning: Kompendium,

Egne kompendier i flere praktiske idretter.

LUIDR10210 Idrett, kultur og samfunn (IKS) (5-10) (Vår 2011–Høst 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Stuedsted: Halden

Emneansvarlig: Arne Skaug

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet/valgfaget *Kroppøving for grunnskolelærerutdanningen 5 - 10* (se generell del av studieplan for mer informasjon).

Undervisningssemester

Vår

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Studenten skal:

- utvikle grunnleggende kunnskap om hvordan de ulike fagene som inngår i emnet kan benyttes i arbeidet med idrettsfaglige spørsmål og hvordan de kan innvirke på hverandre i en mer helhetlig sammenheng
- ha kunnskap om hvilken betydning idrettslige aktiviteter kan ha for den enkeltes utvikling og helse i ulike miljøer

- ha kunnskap om det helhetlige opplæringsløpet, med vekt på overgangen fra barnetrinn til ungdomstrinn og ungdomstrinn til videregående opplæring

Ferdigheter

Studenten skal:

- kunne vurdere og nyttegjøre seg kunnskap innenfor emnene sosiologi, psykologi, pedagogikk, helselære og tilpasset opplæring i skole og treningsarbeid
- kunne uttrykke seg både muntlig og skriftlig i faget

Generell kompetanse

Studenten skal:

- kunne foreta vurdering etter gjeldende forskrifter
- kunne bidra til skoleutvikling med utgangspunkt i kroppsøvingsfaget
- forstå, utøve og utvikle egen profesjonalitet som kroppsøvingslærere
- kunne kommunisere med elever, foreldre og kolleger om problemstillinger knyttet til kroppsøving fra 5. - 10. trinn

Innhold

Emnet består av følgende fagområder;

- idrettspsykologi
- sosiologi
- fysisk aktivitet og helse
- sansemotorikk
- kroppsøvingsdidaktikk
- barns vekst og utvikling
- tilpasset opplæring

Se for øvrig detaljert plan (deles ut ved semesterstart).

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er lagt opp som forelesninger, gruppearbeid og framlegg, samt veiledning under praktiske øvelser. Pensumlitteratur brukes i stor grad som utgangspunkt for arbeid i emnet. IKT inngår i undervisning og læring, i basisgruppesammenheng og ved forelesninger.

Praksis

Grunnskolelærerstudenter og allmennlærerstudenter har veiledet praksis. Se programplan for aktuelt studium for mer informasjon.

Andre studenter har ikke praksisopplæring.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- **To innleveringsoppgaver i gruppe**

Omfanget på oppgavene skal være 5 - 8 A4-sider. Oppgavene må innleveres til faglærerne innen fastsatt frist satt i semesterplanen og må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen..

Arbeidskravene er utgangspunkt for studentenes refleksjoner under muntlig eksamen i sluttvurderingen.

Eksamen

Muntlig, individuell eksamen. Varighet: ca 30 minutter

Muntlig eksaminasjon tar utgangspunkt i de to innleveringsoppgavene (se arbeidskrav) og pensum forøvrig.

Intern og ekstern sensurering. Det benyttes gradert karakterskala fra A- F, der A er beste karakter, E er dårligste beståtte karakter og F betyr "ikke bestått".

Evaluering av emnet

Emnet har muntlig underveisevaluering og skriftlig, individuell studentevaluering ved semesterslutt.

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 02.08.2010

Loland, Sigmund; Idrett og samfunn (siste utgave)

Brattenborg, S. & Engebretsen, B.; Innføring i kroppsøvingdidaktikk. Høyskoleforlaget (2. utgave, 2007)

Kunnskapsdepartementet; Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2006, Fagplan i kroppsøving

Pensgård, A.M. and E. Hollingen. *Idrettens mentale treningslære.* Oslo.: Universitetsforl., (siste utgave)

Skaug, A.; Idrettspsykologi; Eget kompendium

Eriksen, T.B.; Født til bevegelse. Omfysisk aktivitet og helse. Fagbokforlaget. (2006)

Christiansen, K.; Helselære; Eget kompendium

Stene, M. *Vitenskapelig forfatterskap: hvordan lykkes med skriftlige studentoppgaver.* [Oslo].: Kolle forl.

LUIDR10310 Treningslære/bevegelseslære (5-10) (Vår 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Stuedsted: Halden

Emneansvarlig: Harald Oseland

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet/valgfaget *Kroppøving for grunnskolelærerutdanningen 5 - 10* (se generell del av studieplan for mer informasjon).

Undervisningssemester

Vår (emnet undervises fra januar til mars).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Studenten skal:

- utvikle grunnleggende kunnskap om treningsmetodikk
- ha kunnskap om hvordan ulike bevegelser i idrettsaktivitet kan analyseres
- ha kunnskap og erfaring i arbeid med idrettsfaglig forsknings- og utviklingsarbeid

Ferdigheter

Studenten skal:

- kunne vurdere og bruke kunnskap om treningslære i skole- og treningsarbeid
- skal kunne utføre analyser og uttrykke seg både muntlig og skriftlig i faget
- kunne legge til rette for treningsarbeid med bakgrunn i teoristoffet

Generell kompetanse

Studenten skal:

- være sikker i muntlige og skriftlige framlegg
- kunne finne fram til løsninger på faglige problemstillinger i relevant litteratur og nettsteder
- kunne arbeide selvstendig med trenings- og bevegelseslære
- kunne nytte faglige kunnskaper til kritisk og konstruktiv refleksjon om trenings- og bevegelseslære i et pedagogisk perspektiv

Innhold

Temaer som blir berørt er hurtighet, spenst, styrke og utholdenhet. Det blir utført analyser av ulike teknikker, og studentene skal lage treningsprogram og evaluere dette. Se for øvrig detaljert plan (deles ut ved semesterstart).

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er lagt opp som forelesninger, basisgruppearbeid og framlegg. Pensumlitteratur brukes i stor grad som utgangspunkt for emnet. IKT inngår i undervisning og læring, i basisgruppesammenheng og ved felles forelesninger.

Praksis

Grunnskolelærerstudenter og allmennlærerstudenter har veiledet praksis. Se programplan for aktuelt studium.

Andre studenter har ikke praksisopplæring.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- **To innleveringsoppgaver i gruppe**

Omfanget på oppgavene skal være 5 - 8 A4-sider. Oppgavene må innleveres til faglærerne innen fastsatt frist satt i semesterplanen og må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Arbeidskravene er utgangspunkt for studentenes refleksjoner under muntlig eksamen i sluttvurderingen.

Eksamen

Emnet avsluttes i mars.

Muntlig, individuell eksamen. Varighet: ca. 30 minutter

Muntlig eksaminasjon tar utgangspunkt i de to innleveringsoppgavene (se arbeidskrav) og pensum forøvrig.

Intern og ekstern sensurering. Det benyttes gradert karakterskala fra A - F, der A er beste karakter, E er dårligste beståtte karakter og F betyr "ikke bestått".

Evaluering av emnet

Emnet har muntlig underviseevaluering og skriftlig, individuell studentevaluering ved semesterslutt.

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 02.08.2010

Holand, Aasmund; Bevegelsens Årsak. Elementær innføring i mekanikk og bevegelsesanalyse. Cappelen Akademiske forlag 2008

Gjerset, A. *Idrettens treningslære*. Oslo.: Universitetsforl, 1992

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:46:37