

Studieplan for Interkulturelle studier 1 (30 studiepoeng) (Høst 2010)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: ½ år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Halden

Kontakt

Avdeling for lærerutdanning

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Informasjon om Interkulturelle studier finner du på studiets hjemmeside <http://www2.lu.hiof.no/index.php?ID=8970>

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Studiet kan tas som en del av grunnutdanningen i førskolelærer- eller allmennlærerstudiet, som et fritt fagstudium eller som del av annen bachelorutdanning.

Innen førskolelærerutdanningen er studiet et fordypningsområde. I allmennlærerutdanningen kan studiet inngå i den valgfrie delen.

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Det er en fordel med kjennskap til grunnleggende pedagogiske problemstillinger og en lingvistisk forståelse tilsvarende den man får de to første årene i førskolelærer- og allmennlærerstudiet.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Interkulturelle studier 1 består av ett obligatorisk emne hvor sentrale temaer vil være:

- Flerkultur og mangfold
- Religion og verdier
- Flerspråklighet, læring og språkutvikling
- Sosialisering og identitetsdannelse
- Fremmedfrykt og rasisme
- Offentlige dokumenter og planverk

Organisering og læringsformer

Studiet går over ett semester, høstsemesteret. Lærere fra fagene pedagogikk, samfunnsfag, norsk og RLE vil ha ansvar for undervisningen.

Arbeidsformene i studiet er forelesninger, seminarer, gruppebasert arbeid, ekskursjoner og selvstudium.

Interkulturelle studier 1 har en egen hjemmeside som vil bli oppdatert jevnlig. Studentene må selv holde seg oppdatert på informasjonen som legges ut. Det er knyttet arbeidskrav til studiet. Arbeidskravene må være godkjent for at studenten skal kunne framstille seg til eksamen. Fronter er læringsplattformen som brukes i studiet.

Høgskolens bibliotek vil i egenskap av å være et informasjonssenter integreres i undervisningen.

Praksis

Praksis vil bli gjennomført i samsvar med praksisplanen for den profesjonsutdanningen som IKS 1 skal gå inn i. De temaene som blir tatt opp i undervisningen, er i stor grad praksisrelevante og vil rettes mot den respektive lærerprofesjonen. Førskolelærerstudenter må ha bestått praksis for å få vitnemål dersom IKS 1 er valgt som fordypning.

Førskolelærerstudentene har obligatorisk praksis med varighet på 2 uker.

Allmennlærerstudenter og studenter fra andre fagdisipliner har ingen veiledet praksis knyttet til studiet, men det forventes at studentene hospiterer i barnehager, skoler eller annen relevant institusjon i løpet av førskolelærerstudentenes praksisperiode.

Internasjonalisering

Studiet ivaretar det internasjonale aspektet ved å tematisere Norge som et flerkulturelt samfunn, og ved å vektlegge kunnskap om utdanning i et internasjonalt perspektiv. Førskolelærerstudenter kan søke om å ta den obligatoriske praksisperioden på 3. trinn i utlandet.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at studentene deltar i evalueringen av studiet. I tillegg til løpende evaluering underveis blir det gjennomført en skriftlig studentevaluering på slutten av studiet.

Tilbakemelding underveis

Studentene vil få tilbakemelding om faglig utvikling gjennom deltakelse på forelesninger og ved tilbakemelding på innleverte arbeidskrav.

Arbeidskrav

1. Deltakelse på obligatoriske seminarer
2. Delta i prosessorientert arbeid med individuell fagtekst som tar utgangspunkt i sentrale deler av fagstoffet med relevans for praksisfeltet:
 - levere problemstilling til fagtekst
 - levere *førsteutkast* til fagtekst
 - delta i responsgruppe
 - presentere fagteksten
3. Skriftlig og muntlig presentasjon av en skjønnlitterær bok som er relevant for studiet
4. Gjennomført fordypningspraksis (dersom studiet skal inngå i en profesjonsutdanning).

Arbeidskravene må være godkjent av faglærer før studenten kan framstille seg til eksamen. Dersom et arbeidskrav ikke blir godkjent, får studenten en mulighet til å rette opp dette.

Vurdering

Eksamen består av en *individuell skriftlig fagtekst* og en *individuell muntlig eksamen*.

Individuell skriftlig fagtekst skal ha et omfang på ca 3000-4000 ord, og må være bestått for å kunne fremstille seg til muntlig eksamen.

Individuell muntlig eksamen har en varighet på ca. 30 minutter og vil bestå av en muntlig presentasjon av fagteksten (ca 10 minutter). Det vil deretter være faglige samtaler med utgangspunkt i pensum. Ingen hjelpemidler er tillatt ut over fagtekst.

Eksamen vurderes av intern og ekstern sensor etter en skala A-F, der A er beste bestått karakter, E er dårligst bestått karakter og F betyr *ikke bestått*.

Individuell muntlig eksamen kan justere karakter på fagtekst med inntil to karakterer.

Ved ny/utsatt eksamen kan studenten levere *omarbeidet* individuell skriftlig fagtekst. Deretter avholdes ny muntlig eksamen.

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 22.06.2010
(med forbehold om endringer)

Litteratur

*Kompendium

Aasen, J. 2003: *Flerkulturell pedagogikk – en innføring*. Vallset: Opplandske Bokforlag. (158 s)

Afdal, Geir 2010: "Toleranse som filosofisk og diskursivt grenseobjekt" (18 s)*

Alver, Vigdis 2009: "Alle lærere er andrespråklærere". I Traavik m. fl. *Grunnleggende ferdigheter i alle fag*. Oslo: Universitetsforlaget (19 s)*

Axelsson, Monica mfl: *Stärkta trådar*, Stockholm 2005

Becher, A. A. 2006: *Flerstemmig mangfold: samarbeid med minoritetsforeldre*. Bergen: Fagbokforlaget (140 s)

Børhaug, K. og Bakken, Y. 2009: "Internasjonal solidaritet i barnehagen og på barnetrinnet". Norsk pedagogisk tidsskrift 2009 nr 01 s. 16-27 (11 s)

Bøhn, H. og Dypedahl, M. 2009: *Veien til interkulturell kompetanse*. Bergen: Fagbokforlaget (147 s)

Eriksen, Thomas Hylland (red) 2001: *Flerkulturell forståelse*. Oslo: Universitetsforlaget. (250 sider)

Furseth, Inger og Pål Repstad 2003: *Innføring i religionssosiologi*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap 2, 5 (ca 50 sider)

Ghozlan, Basim 2008: "Verdien av ytringsfrihet – sett med norske og muslimske

øyne". I Oddbjørn Leirvik og Åse Røthing (red.): *Verdier*. Oslo: Universitetsforlaget (12 sider)*

Gressgård, Randi 2002: "En kvinne er ikke bare en kvinne. Kjønnspromematikk i et flerkulturelt samfunn". I Cathrine Holst (red.): *Kjønnsrettferdighet. Utfordringer for feministisk politikk*. Oslo: Gyldendal Akademisk (15 s)*

Gullestad, M. 2002: *Det norske sett med nye øyne*. Oslo Universitetsforlaget Kap 1 (43 s)*

Kjeldstadli, K. 2008: *Sammensatte samfunn – innvandring og inkludering*. Valdres: Pax forlag (275 s)

Krogseth Otto 2007: "religion og kultur. Forsøk på forhåndsbestemmelse". I Brunvoll m. fl. (red): *Religion og kultur: ein fleirfagleg samtale*. (14 s)*

Malouf, Amin 1999: *Identitet som dreper*. Oslo: Pax Forlag. (130 sider)

Moen, B: B: 2009: "Taterne og skolen – et asymmetrisk møte". Norsk pedagogisk tidsskrift 2009 nr 03 s. 226-238 (12 s)

Nolet Ronald 2009: *Tren Tanken - Læringsstrategier i et flerkulturelt Perspektiv*. HiØ-rapport (12 s) (*)

Penne, S. 2008: "Omsorgsskolen fra frigjøring til ny kolonisering? Diskurser om skole før, nå og i framtida". Norsk pedagogisk tidsskrift 2008 nr 02 s.112-123 (11 s)

Pihl, Joron 2000: "Hva kjennetegner rasistiske diskurser?" I: Sosiologisk tidsskrift, nr. 3, 2000 (15 sider) (**)

Rogstad, J. og Midtbøen, A. H: 2010: "Den utdannede, den etterlatte og den drepte: - Mot en ny forståelse av rasisme og diskriminering". Sosiologisk tidsskrift 2010 nr. 01 s 31-52 (21 s)

Spernes, Kari 2009: "Læring i en skole preget av mangfold". I Svanberg, Ray og Wille, Hans Petter. *La stå!* Oslo: Gyldendal (30 sider) (*)

Vetlesen, Arne Johan 2007: *Hva er etikk?* Oslo: Universitetsforlaget. (146 s)

Wagner, ÅK mfl: Det flerspråklige mennesket, Fagbokforlaget 2008

Offentlige dokumenter:

Barnehageloven

http://lovdata.no/cgi-wift/wiftldles?doc=/app/gratis/www/docroot/all/nl-20050617-064.html&emne=barnehagelov*&&

Barn i flerspråklige familier, veiledning til foreldre og ansatte i barnehager og på helsestasjoner:

http://www.udir.no/upload/Brosjyrer/Barn_i_flerspraklige_familier.pdf

Gávnos, samisk innhold i Kunnskapsløfte – et ressurshefte for lærere:

<http://www.udir.no/Brosjyrer/Samisk-innhold-i-Kunnskapsloftet--et-ressurshefte-for-larere-i-grunnopplaringen/>

Kunnskapsløftet, Generell del og prinsipp for opplæringa:

http://www.udir.no/Artikler/_Lareplaner/Meldingar-og-styringsdokument/

Kunnskapsløftet, Grunnleggende norsk for språklige minoriteter:

<http://www.udir.no/grep/Lareplan/?laereplanid=431050>

Kunnskapsløftet, Morsmål for språklige minoriteter:

<http://www.udir.no/grep/Lareplan/?laereplanid=432536>

Kunnskapsløftet, Veiledning og kartleggingsverktøy for Grunnleggende norsk:

http://www.udir.no/Artikler/_Lareplaner/_Veiledning---lokalt-lareplanarbeid/Kartleggingsverktoy-og-veileder-til-lareplaner-for-minoritetsspraklige/

Likeverdig oppæring i praksis! (2007-2009) Strategi for bedre læring og større deltakelse av språklige minoriteter i barnehage, skole og utdanning

http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/rapporter_planer/planer/2007/likeverdig-opplaring-i-praksis.html?id=450598

NOU 2010: 7 Mangfold og mestring – Flerspråklige barn, unge og voksne i opplæringssystemet

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/nouer/2010/NOU-2010-7.html?id=606151>

Opplæringslova

<http://www.lovdata.no/all/hl-19980717-061.html>

Opplæringslova, forskrifter

<http://www.lovdata.no/for/sf/kd/kd-20060623-0724.html>

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver:

http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/lover_regler/reglement/2006/rammeplan-for-barnehagens-innhold-og-opp.html?id=278626

Rett til videregående opplæring for minoritetsspråklige ungdom:

<http://www.udir.no/Rundskriv/Rundskriv-2009/Udir-7-2009-Rett-til-videregaende-opplaring-for-minoritetsspraklig-ungdom/>

Temahefte; Om språklig og kulturelt mangfold:

http://www.regjeringen.no/upload/kilde/kd/red/2006/0107/ddd/pdfv/290160-temahefte_om_spraklig_og_kulturelt_mangfold.pdf

Temahefte; Om samisk kultur

http://www.regjeringen.no/upload/kilde/kd/red/2006/0107/ddd/pdfv/300464-temahefte_om_samiske_barns_sprak_og_kultur.pdf

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Eystein Arntzen 11. mai 2009

Studieplanen er revidert

Kjersti Berggraf Jacobsen, studieleder FU, 25. mai 2010

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for studieåret 2010-2011.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2010

Interkulturelle studier 1, Obligatorisk emner

LUIKS110
Interkulturelle studier 1

30 stp

LUIKS110 Interkulturelle studier 1 (Høst 2010)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 30

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlig: Kari Iren Spernes

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet *Interkulturelle studier 1* (30 studiepoeng) består av kun ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse, se studieplanen.