

# Studieplan for IKT for lærere (30 studiepoeng) (2010–2011)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Halden

## Kontakt

**Studieveileder:** Anne-Marit Brække

**Telefon:** +47 69 60 81 48

**E-post:** studier@hiof.no

Fakultet for lærerutdanninger og språk

## Innholdsfortegnelse

- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Hva lærer du?

### Grad/tittel ved bestått studium

IKT for lærere 1 (30 studiepoeng) kan være videreutdanning for lærere, inngå som en del av allmennlærerstudiet/grunnskolelærerstudiet eller som videreutdanning for førskolelærere.

### Studiets læringsutbytte

Studiet har fokus på informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) som verktøy for lærerarbeid og skal øke studentenes formelle og reelle IKT-kompetanse. Studiet skal gi innføring i faglig og pedagogisk bruk av IKT i undervisning, lek og læring, med utgangspunkt i grunnskolens læreplan og Rammeplanen for barnehagen, samt sette slik bruk inn i et samfunnsperspektiv. Faglig og pedagogisk mestring av aktuelt teknisk utstyr og av nye arbeidsformer står særlig sentralt i studiets to emner. Arbeidsformene i studieenheten skal være relevante for lærerarbeid i grunnskolen.

Etter fullført studium skal studentene:

- 
- kunne bruke IKT som verktøy i eget arbeid med planlegging og gjennomføring av undervisning og i forhold til elevenes læring og barns utvikling
    - ha utviklet ferdigheter i digital kommunikasjon og bruk av multimedia
      - ha utviklet innsikt i bruk av ulike former for digitale læringsmiljøer
  - kunne se sammenhengen mellom ulike læringsperspektiver og utvikling av digital kompetanse
    - ha kjennskap til vurdering og bruk av digitale læringsressurser
      - ha utviklet ideer om fagdidaktisk bruk av IKT
  - ha utviklet reflektert kunnskap om og holdninger til bruk av IKT i barnehage, skole og opplæring
    - ha innsikt i IKTs betydning for barne- og ungdomskultur, samfunn og arbeidsliv
- 

## Opptak

Opptakskrav er fullført lærerutdanning eller tilsvarende. Søkere med annen relevant kompetanse vil bli vurdert individuelt. Studenter på allmennlærerutdanningen/grunnskolelærerutdanningen/førskolelærerutdanningen foretar fagvalg eller emneregistrering i 2. studieår for å avlegge emnekombinasjonen som tilsvarer studiet IKT for lærere.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Studiet *IKT for lærere 1* (30 studiepoeng) er organisert i to obligatoriske emner på 15 studiepoeng.

Se egne emnebeskrivelser for detaljert informasjon.

## Organisering og læringsformer

Arbeidsformene som anvendes i studiet skal være relevante for arbeidsoppgaver lærere står overfor i barnehage, skole og opplæring. Arbeidsformer som vil bli brukt er forelesninger, demonstrasjoner, praktisk arbeid med IKT-utstyr, øving og oppgavearbeid både individuelt og i gruppe, arbeid med obligatoriske oppgaver i hvert av emnene og selvstudium.

## **Arbeidskrav**

I begge emnene skal det lages en digital arbeidsmappe. Innholdet i arbeidsmappen består av innleverte, obligatoriske oppgaver i form av arbeidskrav knyttet til hovedtemaer i de to emnene. Oppgavene vil dels bli utført i tilknytning til undervisningen og dels som hjemmearbeid. Omfang, tidspunkt og godkjenning av innleveringene framgår av semesterplanene.

Alle arbeidskrav i den digitale arbeidsmappen må være levert innen frist satt i semesterplan og godkjent for å kunne framstille seg til eksamen i emnene.

For en nærmere beskrivelse av hva mappene skal inneholde, se emnebeskrivelsene.

## **Praksis**

Det er ingen praksis i studiet.

## **Evaluering av studiet**

Nettbaserte studentevalueringer hvert semester. Resultatene meldes til studieleder og drøftes med studentene.

## **Tilbakemelding underveis**

Studentene får muntlig eller skriftlig tilbakemelding på studieframgang underveis i studiet i tilknytning til godkjenningen av oppgavene i de digitale arbeidsmappene.

## **Vurdering**

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen i de enkelte emner.

Studenten møter varierte vurderingsformer som skriftlig eksamen, muntlig eksamen, praktiske oppgaver og hjemmeoppgaver. Det blir gitt én karakter i hvert emne. Det benyttes gradert karakterskala fra A- F, hvor A er beste karakter, E er dårligste bestått karakter og F betyr ikke bestått.

Se emnebeskrivelsene for en mer detaljert beskrivelse av vurderingsformer.

## **Litteratur**

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

## **Studieplanen er godkjent og revidert**

### **Studieplanen er godkjent**

Dekan Eystein Arntzen, 23.06.2008

## Studieplanen er revidert

Studieleder Odd Eriksen, 01.07.2010

## Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2010 - 2011

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

### Høst 2010

#### IKT for lærere 1, Obligatoriske emner

LA101IKT

Innføring i informasjons- og kommunikasjonsteknologi

15 stp

### Vår 2011

#### IKT for lærere 1, Obligatoriske emner

LA102IKT08

Pedagogisk bruk av IKT og IKT i samfunnsperspektiv

15 stp

# LA101IKT Innføring i informasjons- og kommunikasjonsteknologi (Høst 2010)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for lærerutdanning

**Stuedsted:** Remmen, Halden

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i IKT for lærere 1 (30 studiepoeng).

Emnet kan også tilbys som enkeltemne, se pkt om forkunnskaper nedenfor.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Ingen forkunnskaper ut over generell studiekompetanse/realkompetanse nødvendig.

## Undervisningssemester

- 1. semester (høst) for studiet IKT for lærere
- Høstsemesteret for studenter som er i lærerutdanning ved HiØ. Emnet bør da tas tidligst i 3. semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Studentene skal etter å ha fullført emnet:

- kunne bruke filbehandling, e-post og lage web-sider, - ha gode ferdigheter i bruk av relevante verktøyprogram: Tekstbehandling, e-post, lage websider, regneark, presentasjonsprogram video-og bilderedigering, Web 2.0 (programvare på Internett), utvikle informasjonskompetanse i forhold til bruk av Internett i undervisning og læring og kjennskap til animasjonsfilm og digital historiefortelling
- kunne anvende IKT som hjelpemiddel i planlegging og administrasjon av eget studium, for lærerarbeid, kunne bruke LMS (learning management systems) administrativt og pedagogisk.
- kunne arbeide i digitale læringsmiljø, bruke digitalt utstyr i læringssituasjoner og annen kommunikasjon over internett
- kunne anvende multimediautstyr grafikk, bilde, lyd og video
- ha kjennskap til relevant fri programvare og nettressurser
- kunne installere programvare som er aktuell til bruk i barnehagen og skoleverket
- beherske grunnleggende begreper knyttet til IKT
- gjøre rede for datamaskinens oppbygging og virkemåte
- kunne produsere digitale læremidler
- beherske digital kommunikasjon på ulike arenaer og bli daglige og personlige IKT brukere

## Innhold

Det blir lagt vekt på grunnleggende temaer innen IKT. Studiet tar utgangspunkt i Kunnskapsløftets beskrivelse av utvikling og bruk av digitale ferdigheter og Rammeplanen for barnehagen.

Se ellers målformuleringer og studiets ressurshjemmeside.

## Undervisnings- og læringsformer

Emnet undervises i høstsemesteret og undervisningen er lagt til ettermiddag/kveld. Arbeidsformene som anvendes i studiet skal være relevante for arbeidsoppgaver lærere står overfor i barnehage, skole og opplæring. Arbeidsformer som vil bli brukt er kombinasjoner av forelesninger, demonstrasjoner, praktisk arbeid med IKT-utstyr og øving. Vesentlige deler av emnet gjennomføres som praktisk oppgavearbeid. Se studiets [ressurshjemmeside](#).

## Praksis

Ingen praksis.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Arbeidsmappen i **IKT for lærere 101** består av følgende komponenter:

1.
  1. Filbehandling
  2. Tekstbehandling
  3. Presentasjonsprogram
  4. Regneark
  5. Lage websider og publisere på Internett
  6. Blogg
  7. Digital historiefortelling
  8. Lage og redigere film
  9. Bildebehandling
  10. Lage animasjonsfilm

Se nettside for detaljert informasjon om arbeidskravene:

<http://www.fag.hiof.no/lu/fag/ikt/arbeidskrav/index.htm>

Alle innleveringene i arbeidsmappen er individuelle. Oppgavene må leveres innen frist bekjentgjort i semesterplanen, og være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

Individuell, skriftlig eksamen av 6 timers varighet. Eksamen organiseres som en praktisk prøve med bruk av PC.

Hjelpemidler: Internett er tilgjengelig, men det er ikke tillatt å kommunisere med andre.

Besvarelsen vurderes av to interne sensorer. Det gis bokstavkarakterer på en gradert skala fra A - F.

## Litteratur

Oversikt over aktuell litteratur og andre læringsressurser i emnet finner du her:

<http://www.fag.hiof.no/lu/fag/ikt/semesterplan/index.htm>

Innholdet bak linkene på denne siden er pensum og kan bli prøvet ved eksamen.





# LA102IKT08 Pedagogisk bruk av IKT og IKT i samfunnsperspektiv (Vår 2011)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for lærerutdanning

**Stuedsted:** Halden

**Emneansvarlige:** Rolf K. Baltzersen, Odd Eriksen, Odd Eriksen

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i IKT for lærere 1 (30 studiepoeng).

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet krever fullført og bestått *IKT for lærere 101: Innføring i informasjons- og kommunikasjonsteknologi* (15 studiepoeng), samt bestått IKT-krav i obligatorisk del av allmennlærerutdanning/grunnskolelærerutdanning eller fullført annen lærerutdanning.

## Undervisningssemester

2. semester (vår).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Emnet skal gi et allsidig grunnlag for å kunne bruke IKT som hjelpemiddel i undervisning, lek og læring. Emnet tar også opp en rekke sider ved bruk av IKT i samfunn og arbeidsliv som det er viktig for lærere å være kjent med. Deler av emnet gjennomføres som praktisk oppgavearbeid. Etter fullført studium skal studentene:

- Ha kunnskap om og forståelse for IKT i undervisning, lek og læring
- Ha innsikt i sammenhengen mellom IKT, planverk og skole- og barnehageutvikling.
- Ha kunnskap om krav til gode digitale læringsmiljøer og kjennskap til barn- og unges fritidsbruk av IKT.
- Kunne redegjøre for sammenhengen mellom utvikling av ny teknologi og samfunnsutviklingen generelt.
- Utvikle, vurdere og anvende digitale læringsressurser.
- Legge til rette praktisk for ett IKT-basert undervisningsopplegg.
- Kjenne til hovedbestemmelsene i IKT-relevante lover og forskrifter.

## Innhold

Sentrale temaer er IKT som hjelpemiddel i læringsprosesser og undervisning, med utgangspunkt i Kunnskapsløftets beskrivelse av utvikling og bruk av digitale ferdigheter og Rammeplan for barnehagen.

Se studiets [ressurshjemmeside](#).

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er lagt til ettermiddag/kveld. Det kan også være aktuelt å gi undervisning i form av samlinger. Arbeidsformene som anvendes i studiet skal være relevante for arbeidsoppgaver lærere står overfor i skole og opplæring. Arbeidsformer som vil bli brukt er forelesninger, demonstrasjoner, praktisk arbeid med IKT-utstyr, øving og oppgavearbeid både individuelt og i gruppe, samt arbeid med obligatoriske oppgaver.

Se studiets ressurshjemmeside: <http://www2.lu.hiof.no/index.php?ID=8126>

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Bruk av refleksjonslogg. Hver student må skrive minst 5 blogginnlegg, i tillegg til å gi 10 kommentarer på andre blogginnlegg. Arbeidskravet må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

For å bestå emnet må studenten dokumentere innsikt i sentrale IKT-tema, evne til refleksjon og praktisk kunnskap i bruk av IKT.

Eksamen består av to deleksamener (A og B):

### **A. Mappevurdering (gruppe) - 30 % av total karakter i emnet**

**Hjemmeeksamen i form av en eksamensmappe med 3 oppgaver, som utarbeides i løpet av semesteret:**

Oppgave 1: Gruppeoppgave der studenten skal utvikle og vurdere bruk av digitale læringsressurser i et egenprodusert undervisningsopplegg. Oppgaven skal presenteres for medstudenter. Hver gruppe gir tilbakemelding på en annen gruppes arbeid. Endelig arbeid blir publisert på internett. Se semesterplan.

Oppgave 2: Gruppeoppgave innenfor temaet IKT i utdanning. Studentene skal bruke en wiki til å produsere relevant innhold til en felles lærebok på studiet. Endelig arbeid blir publisert på internett.

Oppgave 3: Gruppeoppgave innenfor temaet IKT i utdanning. Hvordan kan digital kommunikasjon brukes i samarbeid over landegrensler? Studentene skal etablere kontakt med medstudenter ved en annen lærerutdanning i utlandet, eller bruke egen klasse i skolen på tilsvarnde måte og gjennomføre et fellesarbeid om skolerelevante tema. Det leveres rapport fra arbeidet. (2000 ord).

De enkelte arbeidene (1-3) i eksamensmappen skal være registrert levert innen de oppgitte frister i semesterplanen og vurdert til bestått, for at studenten skal kunne fremstille seg til Deleksamen B, muntlig eksamen. Vurderingen av mappearbeidene vil starte innen en angitt frist mot slutten av semesteret. Det vil være mulig å revidere mappen helt frem til vurderingsarbeidet starter. Dersom en mappe vurderes til F (Ikke bestått), kan studentene gå opp til ny eksamen ved å bearbeide gruppeoppgavene individuelt.

## **B. Muntlig eksamen (individuell) - 70 % av total karakter i emnet**

Varigheten av eksaminasjonen er ca. 30 minutter.

Eksaminasjonen vil ta utgangspunkt i den nettbaserte læreboken om IKT i utdanning, men vil også omfatte annet lærestoff i emnet.

Kandidaten vurderes av en intern og ekstern sensor. Det gis bokstavkarakterer på en gradert skala fra A - F, på begge deleksamener.

## **Evaluering av emnet**

Nettbasert studentevaluering. Resultatet meldes til studieleder og drøftes på evalueringsmøte med studentene.

## **Litteratur**

I dette emnet bruker vi anbefalt litteratur innenfor emnets mål. Litteraturlisten er ikke fast fordi feltet endrer seg fort, og det blir gjort større endringer hvert år. Oppdatert liste over anbefalt litteratur finnes på hjemmesiden til 'IKT for lærere' i løpet av høsten 2010.