

# Studieplan for Helse- og sosialadministrasjon, videreutdanning (30 studiepoeng) (2010–2011)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Fredrikstad

## Kontakt

Avdeling for helse og velferd

## Innholdsfortegnelse

- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Opptak

- Helse- og sosialfaglig grunnutdanning fra universitet eller høyskole
- Minimum tre års yrkeserfaring

Søkere kan bli vurdert på grunnlag av realkompetanse, se høgskolens [opptaksforskrift § 4-3](#).  
Opptakskravene er beskrevet i høgskolens opptaksforskrift.

Det er en forutsetning at studentene er i et arbeidsforhold, der de kan benytte problemstillinger fra sin yrkespraksis i studiearbeidet.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Studiet skal være en grunnleggende innføring i organisasjon og ledelsesfunksjoner samt samarbeidsrelasjoner innenfor helse- og sosialsektoren. Studiet består av to emner:

HSHOS10107 Grunnleggende organisasjon og ledelse (15 studiepoeng)

HSHOS10210 Tverrfaglig samarbeid 1 (15 studiepoeng)

Begge emnene er obligatoriske og de må tas sekvensielt.

Studiet kan kombineres med høgskolens andre videreutdanninger i organisasjon og ledelse, og er tilpasset høgskolens studier i tverrfaglig og tverretattlig samarbeid.

## Organisering og læringsformer

Studiet gjennomføres som et deltidsstudium over ett år. Undervisningen organiseres med 8 samlinger à 2 - 3 dager. Høgskolen legger til grunn at innlæringen først og fremst er studentenes eget ansvar. Dette innebærer at man forutsetter at studentene selv engasjerer seg og bidrar til at forelesningene blir en dialog mellom lærer og studenter. Det legges bl.a. vekt på at studentene skal presentere eksempler og problemstillinger fra egen hverdag, slik at studiet kan knyttes til problemstillinger som oppleves som realistiske og aktuelle. Videre legger man opp til at studentene skal kunne påvirke valg av temaer i forelesningene og på denne måten sikre at det blir lagt vekt på de tema som studentene har behov for økt innsikt i. Mellom samlingene vil studentene kunne få konkrete oppgaver å arbeide med. Det er en forutsetning at studentene etablerer faste grupper som kan møtes mellom samlingene for å diskutere og løse oppgavene. Gruppene vil få oppgaver å arbeide med mellom samlingene. En del av oppgavene vil kunne knyttes til konkrete oppdrag ved egen arbeidsplass. Det er derfor en fordel om flere personer fra samme arbeidsplass deltar på studiet, slik at de kan samarbeide om gjennomføring av oppdragene.

### Bruk av bibliotek

Høgskolens bibliotek tilbyr en mediesamling som er aktuell og oppdatert for å dekke studentenes behov. Biblioteket tilbyr også tilgang til en rekke elektroniske databaser. Studentene får informasjon og opplæring i bruk av bibliotekets tjenester i begynnelsen av første semester.

Første semester:

- Informasjon om bibliotekets tjenester
- Innføring i fagrelevant informasjonssøking

Det vil bli benyttet IKT-hjelpemidler i studiet, herunder læringsplattformen Fronter. Høgskolen arrangerer undervisning i IKT i løpet av studiets første semester. Det forutsettes imidlertid at studentene håndterer en generell forståelse av IKT-baserte tjenester.

### Arbeidskrav

Arbeidskrav knyttet til studiet vil blant annet være skriftlige innleveringer og tilstedeværelse. Disse må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen, gå ut i praksisstudier eller fortsette med normal studieprogresjon, men resultatet inngår ikke i endelig karakter.

Se emnebeskrivelsene for mer informasjon.

## Praksis

Det er ikke lagt inn krav om ekstern praksis i studiet.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2).
- Det enkelte fagmiljø har ansvar for å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner.

## Tilbakemelding underveis

Det vil gis veiledning i grupper under samlingene til hver av de skriftlige hjemmeoppgavene (eksamen) knyttet til emnene.

## Vurdering

Emnene vurderes ved individuelle skriftlige semesteroppgaver og innlevering av gruppeoppgave. Det vil bli benyttet både karakterregel Bestått/Ikke bestått og A - F, se den enkelte emnebeskrivelse. for mer informasjon.

## Litteratur

Pensum for de enkelte emnene fremkommer under emnebeskrivelsene.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Synnøve Narten, 09.06.2010

### Studieplanen er revidert

Studieleder Finn Samuelsen, 15. april 2010

### Studieplanen gjelder for

studieåret 2010 - 2011

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

### Høst 2010

#### Videreutdanning i helse- og sosialadministrasjon - obligatorisk

HSHOS10110

Grunnleggende organisasjon og ledelse

15 stp

### Vår 2011

#### Videreutdanning i helse- og sosialadministrasjon - obligatorisk

---

Sist hentet fra Felles Studentssystem (FS) 26. okt. 2021 03:06:58

# HSHOS10110 Grunnleggende organisasjon og ledelse (Høst 2010)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen Helse- og sosialadministrasjon (30 studiepoeng).

Emnet kan inngå som valgfri del i Masterstudium i tverrfaglig samarbeid i helse- og sosialsektoren.

## Undervisningssemester

Videreutdanning: 1. semester (høst).

Masterstudium i tverrfaglig samarbeid i helse- og sosialsektoren: 1., 3., 5. eller 7. semester (høst)

## Innhold

Følgende tema berøres:

- Generell organisasjonsteori
- Spesielt om profesjonelle organisasjoner

- Organisasjonskultur - generelle perspektiver
- Samarbeid og konflikter mellom profesjoner
- Ledelse i profesjonelle organisasjoner til brukerne
- Organisering av brukerstyrte tiltak
- Brukernes innflytelse i planleggings- og endringsprosesser
- Organisering av helse- og sosialsektoren
- Beslutningsprosesser og hvordan disse kan påvirkes i helse- og sosialsektoren
- Aktuelle politiske prioriteringer og rammer i helse- og sosialsektoren
- Rettslige og etiske rammer for utøvelse av ledelse i helse- og sosialsektoren

## Undervisnings- og læringsformer

Emnet gjennomføres i form av 4 samlinger á 2-3 dagers varighet i studiets første semester. Undervisnings-/læringsform er dialogbasert undervisning, arbeid i grupper og selvstudium. Det vil bli gitt opplæring i bruk av IKT-baserte tjenester. Denne undervisningen vil danne grunnlaget for veiledning i grupper under samlingene.

## Praksis

Det er ingen praksis i emnet.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Emnet har følgende arbeidskrav:

- Det kreves 80% tilstedeværelse i undervisning.
- Godkjenning av 500 sider valgfritt pensum. Pensumlisten må leveres til nærmere fastsatt frist. Ved "ikke godkjent" kan pensumlisten omarbeides inntil to ganger.
- Gruppene skal forberede to presentasjoner i løpet av semesteret. Presentasjonene legges frem i påfølgende samling

Godkjente arbeidskrav er gyldige samme periode som studieplanen.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

### Semesteroppgave i gruppe

Semesteroppgaven skal ha et omfang på 4500 ord (+/- 10%). Emnet vurderes til Bestått/Ikke bestått. Det gis to veiledninger i gruppe med faglærer i løpet av semesteret.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøter for studiet.

## Litteratur

*Litteraturlista er sist oppdatert 22. juni 2010.*

Bolmann, L og Deal, T E, *Nytt perspektiv på organisasjon og ledelse* Ad. Notam, 360 sider

Haaland, Frode, Hübertz & Dale, Frode: *På randen av ledelse*, Gyldendal Akademisk, Oslo 2005

Flermoen, S., *Søkelys på organisasjon og ledelse*, Fagbokforlaget, 220 sider

Tom Christens, Per Lægereid, Paul G. Roness, Kjell A Røvik, *Organisasjonsteori for offentlig sektor*, Universitetsforlaget 2. utgave

Kaufmann og Kaufmann, *Psykologi i organisasjon og ledelse*, del 2, 4 og 5, Fagbokforlaget 1998, 250 sider

Nylehn, B & Støkken AM, *De profesjonelle* Kap 1-9, Universitetsforlaget 2002, 145 sider

Repstad , P., *Dugnadsånd og forsvarsverker* - kap. 1-4 og 12, 160 sider

Ramsdal Skorstad, *Privatisering fra innsiden*, Fagbokforlaget 2004

500 sider valgfri litteratur kommer i tillegg. Det valgfrie pensum skal godkjennes av høgskolen.

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:34:51

# HSHOS10207 Tverrfaglig samarbeid 1 (Vår 2011)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Emneansvarlig:** Lasse Johnsen

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen Helse- og sosialadministrasjon (30 studiepoeng).

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått eksamen i emnet HSHOS10107 Grunnleggende organisasjon og ledelse (15 studiepoeng).

## Undervisningssemester

2. semester (vår).

## Innhold

Emnet vil gi studentene en innføring i:

- Hvordan offentlig virksomheter er organisert
- Hvilke verdier denne organiseringen reflekterer
- Hvordan sektoren er i dynamisk utvikling gjennom endringsprosesser generert innenfra og utenfra



- Prinsipper for organisering av offentlig tjenesteproduksjon
- Utfordringer, dilemmaer og konflikter som preger offentlig forvaltning i dag og hvilke den vil møte i fremtiden.
- Effektivitet i relasjon til brukerperspektiv
- Kunnskap om og erfaringer med ulike organisasjonsformer og virkemidler
- Verdier og mål som bakgrunn for metoder og teknikker
- Noen sentrale policy-dokumenter
- Konkrete samordnings- og samarbeidstiltak
- Analyse av konkrete tiltak

## Undervisnings- og læringsformer

Emnet gjennomføres i form av 4 samlinger à 2-3 dagers varighet i studiets andre semester. Som undervisnings-/læringsform er problembaserte læringsprinsipper lagt til grunn, og undervisningen gis som forelesninger, seminarer og grupper. Det vil bli gitt opplæring i IKT-basert læring. Denne undervisningsformen vil danne grunnlaget for veiledning som foregår i grupper under samlingene.

## Praksis

Det er ikke praksis knyttet til emnet.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- 80 % deltakelse i undervisning.
- Skriftlig innlegg til gruppe- eller plenumsdiskusjon (300-600 ord). Innlegget godkjennes av veileder. Ved "ikke godkjent" vil det legges til rette for én ny presentasjon.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

Emnet vurderes ved en individuell skriftlig semesteroppgave med et omfang på 3000 ord (+/- 10 %). Oppgaven vurderes etter karakterskalaen A - F.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøter for studiet.

## Litteratur

*Litteraturlista er sist oppdatert 15. april 2010, det kan forekomme endringer i litteraturlista før studiestart.*

Abbott, Andrew (1988): *The System of Professions. An Essay on the Division of Expert Labor*, s. 33 - 58, The University of Chicago Press, Chicago and London. (K)

- Donaldson Linda Plitt (2005): *Collaboration Strategies. International Journal of Mental Health, vol.34,no. 1*, Spring 2005, pp. 90-102. ISSN 0020-7411 / 2005. (K)
- Fauske, Halvor (2008): *Profesjonsforskningens faser og stridsspørsmål*, Molander, A og Terum, L.I.: (red.): Profesjonsstudier, Universitetsforlaget, Oslo. (K)
- Fimreite, Anne Lise og Læg Reid, Per (2008) *Byråkrati og partnerskap hånd i hånd? Om samordningsutfordringer i NAV*, Notat 4-2008, Rokkansenteret (tilgjengelig på [www.uib.no](http://www.uib.no)).
- Glouberman, S. og Mintzberg, H. (2001): *Managing the Care of Health and the Cure of Diseases - Part I & Part II*. I *Health Care Management Rev.*, 2001, 26(1), s. 56-92 Aspen Publishers, Inc. (K)
- Hansen, Gunnar Vold (2007): *Samarbeid uten felleskap*. Dr.avh. Karlstad Universitet, (deler av kap. 5, kap. 7, 8) kap. Universitet i Karlstad. (K)
- Jacobsen, D.I. (2004): *Hvorfor er samarbeid så vanskelig? Tverretatlig samarbeid i et organisasjonsteoretisk perspektiv*. I Repstad, P. (red): Dugnadsånd og forsvarsverker: tverretatlig samarbeid i teori og praksis. Oslo: Tano.
- Knudsen, H. (2004): *Samarbeid på tvers av organisasjonsgrenser*. I Repstad, P. (red): Dugnadsånd og forsvarsverker: tverretatlig samarbeid i teori og praksis. Oslo: Tano.
- San Martin-Rodriguez, L., M-D. Beaulieu, D. D'Amour, M. Ferrada-Videla (2005): *The determinants of successful collaboration: A review of theoretical and empirical studies*, *Journal of Interprofessional Care* (May 2005) Supplement 1: 132- 147. (K)
- Molander, Anders og Lars Inge Terum (red.) (2008): *Profesjonsstudier - Introduksjon*, i Molander, A. og Terum, L.I.: (red.): Profesjonsstudier, Universitetsforlaget, Oslo. (K)
- Ramsdal, Helge: *Psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet. Noen organisasjonsteoretiske synspunkter*. Tidsskrift for psykisk helsearbeid, Vol 1. nr. 2, Universitetsforlaget 2004. (K)
- Sørensen, N.B. (2000): *Organisationers form og funktion: om Mintzbergs teori i en dansk sammenheng*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.
- Vikkelsø, Signe og Sidsel Vinge (2004): *Hverdagens arbejde og organisering i sundhedsvæsenet*. Handelshøjskolens forslag, København.
- Wisløff, N.F. (2005): *Fra stykkevis til helt: en sammenhengende helsetjeneste: innstilling fra et utvalg oppnevnt ved kongelig resolusjon av 17. oktober 2003: avgitt til Helse- og omsorgsdepartementet 1. februar 2005*. NOU 2005:3. Oslo: Statens forvaltningstjeneste, Informasjonsforvaltning. Sammendrag.