

Studieplan for Flerkulturell pedagogikk 2 (30 studiepoeng) (2010–2011)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Halden

Kontakt

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Dette er en videreutdanning med studieavgift. Ta kontakt med Senter for kompetanseutvikling (SKUT) for mer informasjon.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap:

Kandidaten har bred kunnskap på fagområdet samfunnsmessige og globale perspektiver og kan oppdatere sin kunnskap på feltet.

Ferdighet:

Kandidaten kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger og kunne treffe begrunnede valg. Kandidaten kan reflektere over egen faglig utøvelse og videreutvikle denne.

Generell kompetanse:

Kandidaten kan lede, planlegge, gjennomføre og vurdere varierte arbeidsoppgaver og prosjekter i tråd med etiske krav og retningslinjer på feltet.

Kandidaten kan formidle sentralt fagstoff både skriftlig og muntlig.

Opptak

Bestått Flerkulturell pedagogikk 1 (30 studiepoeng), Interkulturelle studier 1 (30 studiepoeng), eller tilsvarende.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Flerkulturell pedagogikk 2 består av ett obligatorisk emne hvor sentrale temaer vil være:

- Globalisering og postkoloniale perspektiver
- Internasjonalisering i utdanningssystemet
- Religion og globalisering
- Religiøs pluralisme og sekularisering
- Språksosiologiske perspektiver
- Menneskerettigheter og internasjonale konvensjoner
- Ledelse og yrkesetikk i flerkulturelle kontekster
- Vitenskapsteori og metode

Organisering og læringsformer

Studiet går over to semestre. Lærere fra fagene pedagogikk, samfunnsfag og RLE vil ha ansvar for undervisningen.

Undervisningen blir lagt til kveldstid og arbeidsformene i studiet er forelesninger, gruppebasert arbeid og selvstudium.

Flerkulturell pedagogikk 2 har en egen hjemmeside som vil bli oppdatert jevnlig. Studentene må selv holde seg oppdatert på informasjon som legges ut.

Høgskolens bibliotek vil i egenskap av å være et informasjonssenter integreres i undervisningen.

Arbeidskrav:

1. Refleksjonsnotat knyttet til utprøving av empirisk metode. Omfang ca 1000 ord.
2. Prosjektarbeid, enten individuelt eller i gruppe. Prosjektet skal være praksisorientert, og studentene skal knytte teoriinnhold fra studiet til en flerkulturell pedagogisk kontekst. Det er et mål at prosjektarbeidet skal føre til endringer i pedagogisk praksis.

Arbeidskravet består i:

- levere problemstilling

- levere førsteutkast til prosjektoppgave
- delta i responsgruppe
- presentere prosjektet for studentgruppa

Arbeidskravene må være godkjente av faglærer senest 3 uker før eksamen for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen. Dersom et arbeidskrav ikke blir godkjent, får studenten to nye muligheter.

Praksis

Det er ingen krav om veiledet praksis knyttet til studiet.

Dersom studiet tas som del av en profesjonsutdanning vil praksis gjennomføres i henhold til gjeldende praksisplan.

Internasjonalisering

Flerkulturell pedagogikk 2 ivaretar det internasjonale aspektet ved å tematisere Norge som flerkulturelt samfunn, og ved å vektlegge kunnskap om utdanning i et internasjonalt perspektiv.

Evaluering av studiet

Studentene skal evaluere studiet midtveis og ved slutten på skjema fra SKUT.

Tilbakemelding underveis

Studentene får tilbakemeldinger på innleverte arbeidskrav.

Vurdering

Prosjektoppgave

Prosjektoppgave på ca 5000-6000 ord, individuell eller i gruppe.

Prosjektoppgaven vurderes av intern og ekstern sensor.

Vurderingsuttrykkene som benyttes er en gradert skala A - F, der A er beste beståtte karakter, E dårligst beståtte karakter, og F betyr ikke bestått.

Ny/utsatt eksamen

Dersom en student har levert eksamensarbeidet individuelt og ikke består, eller ønsker å forbedre resultat, kan oppgaven omarbeides og leveres til ny vurdering etter gjeldende retningslinjer for ny/utsatt eksamen.

Dersom en student har levert eksamensarbeid i gruppe, og ønsker å forbedre resultat individuelt eller sammen med annen gruppe, må han/hun eller ny gruppekonstellasjon levere nytt eksamensarbeid med ny problemstilling.

Dersom eksamensarbeidet er levert i gruppe, og hele gruppa ikke består eller ønsker å forbedre resultatet i samme gruppekonstellasjon, kan oppgaven omarbeides og leveres til ny vurdering etter gjeldende retningslinjer for ny/utsatt eksamen.

Det anbefales at alle som ønsker å forbedre resultat i *Flerkulturell pedagogikk 2*, tar kontakt med faglærer for veiledning.

Litteratur

Litteraturliste vil foreligge innen 15.6.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Eystein Arntzen 24.03.2010

Studieplanen er revidert

Studieleder Olav Kolstad, 21.06.2010

Studieplanen gjelder for

Studieåret 2010 - 2011

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2010

Flerkulturell pedagogikk 2

LS30FLP210 · Del 1 av 2
Flerkulturell pedagogikk 2

Vår 2011

Flerkulturell pedagogikk 2

LS30FLP210 · Del 2 av 2
Flerkulturell pedagogikk 2

30 stp

LS30FLP210 Flerkulturell pedagogikk 2 (Høst 2010–Vår 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 30

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet *Flerkulturell pedagogikk 2* (30 studiepoeng) består av kun ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse, se studieplan.